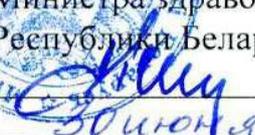


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

 Д.Л.Пиневич
30 июня 2014г.

Регистрационный номер
ПМ-48

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

программа интернатуры

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного учреждения
«Республиканский методический центр
по высшему и среднему медицинскому
и фармацевтическому образованию»

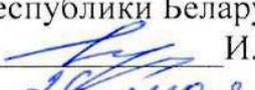
 О.М.Жерко
30 июня 2014г.

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

 В.А.Снежицкий
23 июля 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный специалист
по лечебной физкультуре и
врачебному контролю
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

 И.С.Сикорская
26 мая 2014г.

Минск 2014

АВТОРЫ:

заведующий кафедрой медицинской реабилитации учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.А.Пирогова;

доцент кафедры медицинской реабилитации учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Г.Н.Хованская

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

заведующий кафедрой медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент В.Г.Крючок;

заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент С.Д.Кулеш

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Методической комиссией медико-психологического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.02.2014г.);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 27.02.2014г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
1. Общие разделы по специальности.....	8
2. Разделы по смежным специальностям.....	9
3. Частные разделы по специальности.....	9
Рекомендации по организации проведения интернатуры.....	11
Квалификационные нормативы объемов практической работы.....	13
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	15
ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИНТЕРНАТУРЕ	17
Индивидуальный план врача-интерна.....	17
Дневник врача-интерна.....	18
Отчет врача-интерна.....	19
ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	20
Литература.....	20
Вопросы к квалификационному экзамену.....	21
Квалификационные требования к врачу по лечебной физкультуре, прошедшему подготовку в интернатуре.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа интернатуры по специальности «Лечебная физкультура» разработана в соответствии с Инструкцией о порядке организации и прохождения интернатуры, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 61 «О некоторых вопросах прохождения интернатуры».

Интернатура осуществляется в организациях здравоохранения Республики Беларусь, определенных Министерством здравоохранения в качестве баз интернатуры после заключения срочного трудового договора.

Прохождение интернатуры, как правило, осуществляется с 1 августа. Срок прохождения интернатуры – 12 месяцев.

Руководство интернатурой и ее организацию осуществляют Министерство здравоохранения Республики Беларусь и вышестоящие органы баз интернатуры совместно с учреждениями образования.

Подготовка в интернатуре по специальности «Лечебная физкультура» осуществляется на основе полученных в период обучения в учреждении образования профессиональных знаний и направлена на развитие социально-личностной и профессиональной компетентности, позволяющей ставить задачи в сфере профессиональной и социальной деятельности, вырабатывать и принимать решения с учетом их социальных, экологических и экономических последствий, планировать и проводить научно-практическую работу.

Цель интернатуры состоит в подготовке квалифицированных врачей по лечебной физкультуре для работы в области практического здравоохранения, приобретения ими знаний и умений, повышающих профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной медицинской деятельности.

Задачи интернатуры:

овладение принципами и методами оценки эффективности применения средств кинезотерапии в лечении и реабилитации пациентов и инвалидов;

овладение основными принципами использования средств кинезотерапии с лечебно-профилактической целью;

овладение практическими навыками применения средств кинезотерапии в лечении и реабилитации пациентов и инвалидов в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение за период прохождения интернатуры;

овладение основными приемами лечебного массажа и выполнение его при различных заболеваниях;

изучение правовых аспектов профессиональной деятельности и норм медицинской этики, деонтологии в медицинской реабилитации.

Ответственный за интернатуру из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры:

контролирует прохождение интернатуры;

оказывает методическую и консультативную помощь врачу-интерну, руководителю базы интернатуры и руководителю врача-интерна;

проводит текущий контроль врача-интерна (с выездом в базу интернатуры) не менее двух раз за время прохождения интернатуры в сроки, устанавливаемые учреждением образования, направившим врача-интерна для прохождения интернатуры;

представляет отчет об итогах прохождения интернатуры на заседании кафедры (совета факультета);

выполняет иные функции, предусмотренные законодательством.

Руководитель базы интернатуры:

организует проведение интернатуры в соответствии с настоящей Инструкцией;

заключает срочный трудовой договор с лицом, претендующим на занятие должности врача-интерна;

назначает руководителя врача-интерна от базы интернатуры;

организует предоставление врачу-интерну жилого помещения (по мере возможности) на период прохождения интернатуры, если для прохождения интернатуры лицо направляется не по месту регистрации (месту жительства);

утверждает индивидуальный план врача-интерна, обеспечивает условия, необходимые для его выполнения, а также осуществляет контроль его выполнения;

обеспечивает выполнение программы по специальности интернатуры в полном объеме;

направляет врача-интерна в иные организации здравоохранения и учреждения образования в соответствии с индивидуальным планом врача-интерна;

контролирует соблюдение врачами-интернами правил внутреннего трудового распорядка базы интернатуры;

обеспечивает выдачу врачу-интерну на период прохождения интернатуры специальной одежды и индивидуальных средств защиты;

создает условия для получения необходимых данных для подготовки отчета врача-интерна;

утверждает отчет врача-интерна;

предоставляет врачу-интерну возможность пользоваться нормативными правовыми актами и техническими нормативными актами Республики Беларусь, имеющимися в базе интернатуры;

ежегодно подводит итоги прохождения интернатуры и вносит предложения в учреждения образования по дальнейшему совершенствованию организации интернатуры;

направляет подтверждение о прибытии в базу интернатуры лица, претендующего на занятие должности врача-интерна, в срок, указанный в направлении в интернатуру;

выполняет иные функции, предусмотренные законодательством.

Руководитель врача-интерна от базы интернатуры:

отвечает за профессиональную подготовку врача-интерна;

оказывает врачу-интерну повседневную помощь в приобретении профессиональных знаний и навыков;

организует и контролирует работу врача-интерна в соответствии с индивидуальным планом врача-интерна;

обучает врача-интерна безопасным методам и приемам работы, проводит с ним инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда;

составляет для представления в квалификационную комиссию Министерства здравоохранения характеристику, включающую сведения о степени готовности врача-интерна, об уровне профессиональных знаний, навыков для последующей самостоятельной трудовой деятельности в качестве врача-специалиста, о его деловых и коммуникативных качествах и иную информацию, имеющую отношение к деятельности врача-интерна;

выполняет иные функции, предусмотренные законодательством.

Врач-интерн:

оказывает медицинскую помощь пациентам под контролем руководителя врача-интерна, отвечающего за его профессиональную подготовку;

выполняет задания, предусмотренные планом и программой по специальностям интернатуры, а также индивидуальным планом врача-интерна;

выполняет обязанности, определенные должностной инструкцией;

работает над повышением своего профессионального уровня;

соблюдает правила внутреннего трудового распорядка базы интернатуры, инструкции по вопросам охраны труда и производственной санитарии;

ведет дневник врача-интерна;

составляет отчет врача-интерна;

соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны;

исполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством.

Подготовка врачей-интернов проводится по индивидуальному плану, разработанному руководителем врача-интерна на основании плана и программы интернатуры по специальности «Лечебная физкультура» и утвержденному руководителем базы интернатуры.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)
1	2
1. Общие разделы по специальности	6
1.1. Организация службы лечебной физкультуры в Республике Беларусь	1
1.2. Общие основы лечебной физкультуры и врачебного контроля	3
1.2.1. Задачи, организация и содержание лечебной физкультуры	1
1.2.2. Основы врачебного контроля	1
1.2.3. Значение и влияние физических упражнений на организм человека. Кинезиология, биомеханика движений. Эрготерапия	1
1.3. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека. Методы функционального исследования, применяемые в лечебной физкультуре	2
2. Разделы по смежным специальностям	8
2.1. Медицинская реабилитация	4
2.2. Общие основы массажа	2
2.3. Валеология	2
3. Частные разделы по специальности	34
3.1. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях внутренних органов	10
3.1.1. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4
3.1.2. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях органов дыхания	2
3.1.3. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях органов пищеварения	2
3.1.4. Лечебная физкультура и массаж при нарушениях обмена веществ	2
3.2. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы	8
3.3. Лечебная физкультура и массаж в травматологии и хирургии	6
3.4. Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии	4
3.5. Лечебная физкультура и массаж в педиатрии	4
3.6. Лечебная физкультура и массаж в геронтологии	2
Всего недель	48

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие разделы по специальности

1.1. Организация службы лечебной физкультуры в Республике Беларусь

Организационные структуры управления в здравоохранении. Введение в экономику здравоохранения.

Принципы организации службы лечебной физкультуры (ЛФК) на различных этапах лечения и реабилитации (стационарный, поликлинический, домашний). Этика и деонтология в медицинской реабилитации.

Правила оформления медицинской документации (индивидуальная программа реабилитации в стационарных и амбулаторных условиях).

1.2. Общие основы лечебной физкультуры и врачебного контроля

1.2.1. Задачи, организация и содержание лечебной физкультуры

Организация службы лечебной физкультуры в организациях здравоохранения Республики Беларусь. Юридические основы профессиональной деятельности врача лечебной физкультуры.

Лечебная физкультура, общая характеристика метода. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры. Методы проведения процедуры лечебной гимнастики.

1.2.2. Основы врачебного контроля

Основы врачебного контроля. Моторная плотность занятий. Физиологическая кривая. Врачебно-педагогическое наблюдение.

1.2.3. Значение и влияние физических упражнений на организм человека. Кинезиология, биомеханика движений. Эрготерапия

Анатомические и физиологические основы движения человека. Основные виды двигательной активности. Влияние физических упражнений на организм человека. Классификация средств кинезотерапии. Классификация физических упражнений. Режимы двигательной активности пациентов.

Эрготерапия, её виды. Трудовой режим. Воспитание трудовых навыков.

1.3. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека. Методы функционального исследования, применяемые в лечебной физкультуре

Соматоскопия. Определение телосложения, осанки. Формы грудной клетки, ног, выявление возможных асимметрий, искривлений позвоночника, плоскостопия.

Антропометрия. Точное выполнение принятой унифицированной методики. Оценка физического развития. Индексы, стандарты физического развития и шкала регрессии. Измерение амплитудного движения в суставах. Сгибание, разгибание, приведение, отведение, ротация. Измерение движений в шейном и поясничном отделах позвоночника. Цифровое выражение амплитуды движений во всех суставах и позвоночнике.

Пробы для оценки сердечно-сосудистой системы. Пробы для оценки функционального состояния дыхательной системы. Функциональные пробы, оценивающие состояние нервной системы.

Пробы, для определения физической работоспособности и определяющие функциональное состояние мышечной системы.

2. Разделы по смежным специальностям

2.1. Медицинская реабилитация

Современное понятие о реабилитации, её социально-экономическая значимость. Основные документы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по реабилитации. Понятие критериев жизнедеятельности. Понятие функционального класса. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Клинико-реабилитационные группы. Понятие реабилитационного потенциала.

2.2. Общие основы массажа

Основы лечебного массажа, классификация, механизм действия, принципы. Показания и противопоказания к применению массажа, основные приемы. Элементы мануальной терапии. Массаж отдельных областей тела при заболеваниях внутренних органов. Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы. Специализированные методические системы, используемые в реабилитологии.

2.3. Валеология

Основы валеологии. Здоровый образ жизни. Гигиена питания, труда и отдыха. Моторная плотность занятий. Физиологическая кривая. Врачебно-педагогическое наблюдение. Объем физических нагрузок.

3. Частные разделы по специальности

3.1 Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях внутренних органов

3.1.1. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Внесердечные факторы кровообращения.

Лечебная физкультура и массаж при инфаркте миокарда. Этапы медицинской реабилитации пациентов с инфарктом миокарда, программа физической реабилитации с учетом функционального класса, показания и противопоказания для кинезотерапии.

Кинезотерапия в реабилитации пациентов с ишемической болезнью сердца, артериальной гипертензией, пороками сердца, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма, показания и противопоказания для кинезотерапии.

Кинезотерапия в реабилитации пациентов после операций коронарного шунтирования, реваскуляризации миокарда на различных этапах.

3.1.2. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях органов дыхания

Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях органов дыхания. Физиология внешнего дыхания. Связь дыхания с кровообращением. Дыхательные

упражнения и их роль в лечении заболеваний органов дыхания.

Кинезотерапия при острых и хронических заболеваниях лёгких (острая пневмония, хронический бронхит, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких), показания и противопоказания для кинезотерапии.

Классические и нетрадиционные варианты лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания, методические указания.

Лечебная гимнастика при туберкулезе легких, показания и противопоказания.

3.1.3. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях органов пищеварения

Клинико-физиологическое обоснование влияния лечебной физической культуры и массажа при заболеваниях органов пищеварения.

Задачи и особенности лечебной гимнастики при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезии кишечника, язвенной болезнью, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря. Сочетание лечебной гимнастики и массажа при заболеваниях органов пищеварения.

3.1.4. Лечебная физкультура и массаж при нарушениях обмена веществ

Физиологическое обоснование и дозировка физических упражнений при различных видах нарушения обмена веществ. Особенности методики лечебной гимнастики при ожирении различной этиологии, сахарном диабете.

Методика лечебной гимнастики при нарушениях белкового и минерального обмена. Сочетание лечебной гимнастики, гидротерапии и диетотерапии при нарушениях обмена веществ, показания и противопоказания.

3.2. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Клинико-физиологическое обоснование лечебной гимнастики и массажа при заболеваниях нервной системы. Лечебная гимнастика у пациентов с сосудистыми заболеваниями головного мозга (острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения), показания и противопоказания. Лечебная гимнастика при черепно-мозговой травме, показания и противопоказания. Особенности лечебной физкультуры у пациентов с травматической болезнью спинного мозга. Лечебная гимнастика при травмах периферических нервов. Лечебная гимнастика у пациентов с вертеброгенными заболеваниями позвоночника.

3.3. Лечебная физкультура и массаж в травматологии и хирургии

Методы физической терапии при травматических переломах, травматических вывихах, компрессионных переломах позвоночника. Средние сроки иммобилизации и нетрудоспособности при закрытых переломах костей. Этапы восстановительного лечения при травматических переломах, задачи лечебной гимнастики.

Кинезотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ревматические и ревматоидные полиартриты, дегенеративно-дистрофические

заболевания), показания и противопоказания, дозировка физической нагрузки в зависимости от характера процесса, степени тяжести и функциональных расстройств.

Лечебная физкультура и массаж в предоперационном и послеоперационном периоде на органах грудной и брюшной полости. Показания и противопоказания.

3.4. Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии

Особенности ЛФК у беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности ЛФК при неправильных положениях плода и тазовых предлежаниях, при анатомически узком тазе. Физические упражнения в различные сроки беременности и в послеродовом периоде, показания и противопоказания.

Особенности ЛФК при нарушениях менструального цикла и в климактерическом периоде, воспалении придатков, аномалии положения матки, опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи. Физиологическое обоснование и особенности методики лечебной гимнастики. Лечебная гимнастика при гинекологических операциях и мастэктомии.

3.5. Лечебная физкультура и массаж в педиатрии

Клинико-физиологическое обоснование лечебной гимнастики и массажа в детском возрасте. Значение физических упражнений в дошкольном и младшем школьном возрасте в профилактике нарушений осанки, правильного развития грудной клетки, формирования стопы, выработки полного дыхания, показания и противопоказания.

Особенности лечебной физической культуры и массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы, с врожденной патологией у детей. Формы, задачи, методики ЛФК при детском церебральном параличе (ДЦП), миопатии. Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития: врожденный вывих бедра, мышечная кривошея, врожденная косолапость, пупочная грыжа. Подвижные игры в системе реабилитации детей.

3.6. Лечебная физкультура и массаж в геронтологии

Особенности лечебной физкультуры и массажа у лиц пожилого возраста. Клинико-физиологическое обоснование лечебной гимнастики и массажа, особенности дозирования физической нагрузки в гериатрии. Показания и противопоказания, задачи и методики, формы ЛФК, врачебно-педагогическое наблюдение в гериатрии.

Рекомендации по организации проведения интернатуры

Теоретическая подготовка. Основу теоретической подготовки составляет самостоятельная работа врача-интерна.

Теоретическая подготовка врача-интерна предусматривает обязательное участие во врачебных, клинико-патологоанатомических конференциях, научно-практических семинарах, в обходах, клинических разборах, проводимых на базе интернатуры.

Врач-интерн самостоятельно изучает научные публикации в профильных журналах, монографии по частным вопросам лечебной физкультуры, готовит реферативные сообщения.

По наиболее актуальным вопросам программы врачи-интерны пишут рефераты. По темам рефератов проводится собеседование при текущем контроле. Научно-практическая работа планируется руководителем врача-интерна совместно с ответственным за интернатуру из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практическая подготовка. Задачи подготовки врача в интернатуре решаются посредством практической работы в стационарных и амбулаторно-поликлинических отделениях различного профиля согласно плану. Необходимо обеспечить приобретение навыков правильного проведения приемов обследования пациентов, развитие самостоятельного клинического мышления в диагностической работе. В основе врачебной подготовки – самостоятельная работа по приобретению навыков обследования, оценки результатов дополнительных исследований, составления и реализации программ диагностики и лечения в соответствии с разделами плана и программы, квалификационными требованиями.

В основе практической подготовки – выполнение квалификационных требований по объему практической работы.

Профессиональная подготовка по частным разделам специальности подразумевает работу врача-интерна в отделениях больниц, диспансеров, отделениях медицинской реабилитации, залах ЛФК, имеющихся на базе организаций здравоохранения.

Усвоение разделов по смежным дисциплинам (медицинской реабилитации, общих основ массажа) позволит углубить знания и расширить спектр навыков.

Результаты теоретической и практической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований. По результатам собеседований руководитель врача-интерна от базы интернатуры, руководитель базы интернатуры при необходимости вносят соответствующие изменения в индивидуальные планы подготовки врачей-интернов.

По окончании интернатуры врачи-интерны сдают квалификационный экзамен. При успешной сдаче квалификационного экзамена, врачу выдается сертификат о прохождении интернатуры и присвоении квалификации «врача по лечебной физкультуре», дающей право занимать соответствующую должность в организациях здравоохранения.

Квалификационные нормативы объемов практической работы

1. Диагностические методики и приемы

Наименование	Квалификационный норматив
1	2
Интерпретация результатов дополнительных исследований (лабораторных, нейрофизиологических, биохимических, рентгенологических и др.)	90-100
Физикальные методы обследования	100-200
Соматоскопия, антропометрия	100-200
Функциональные пробы и тесты	200-250
Оценка физического развития	90-110
Определение толерантности к физической нагрузке, физической работоспособности	70-80
Определение медицинской группы по физическому воспитанию школьников	50-70
Определение функционального класса ограничений жизнедеятельности пациентов и инвалидов	200-300
Определение показаний и противопоказаний к назначению лечебной физической культуры и массажа	200-300
Оценка эффективности проведения физической реабилитации	250-300
Оценка санитарно-гигиенического состояния зала и кабинетов ЛФК	90-100

2. Лечебно-диагностические манипуляции

Мануальная диагностика изменений опорно-двигательного аппарата	120-130
Проведение функциональных проб и тестов	200-250
Врачебно-педагогическое наблюдение за проведением занятий физической культуры	100-120
Систематическое наблюдение за пациентами с соответствующими записями в форме № 42у	400-500

3. Методики лечения

1	2
Составление программы физической реабилитации пациентов и инвалидов	300-400
Построение комплекса лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах	150-200
Назначение двигательных режимов при различной патологии	200-300
Определение средств, методов и форм проведения лечебной физкультуры и их дозировка	200-300
Проведение врачебно-педагогического наблюдения в процессе занятий с построением физиологической кривой графика	50-80
Проведение процедур лечебной гимнастики при различных заболеваниях	200-300
Назначение лечебного массажа при заболеваниях и травмах	50-60
Работа с аппаратурой и оборудованием кабинетов лечебной физкультуры и массажа	60-70
Оказание неотложной помощи	8-10
Проведение разъяснительных бесед по вопросам физической реабилитации, физического воспитания, здорового образа жизни	30-40

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основу научно-практической работы составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна. Элементы научно-практической работы врача-интерна могут быть реализованы в форме подготовки научной публикации, реферата по актуальному для базы интернатуры вопросу, доклада на врачебной конференции, участия в подготовке квартального (годового) отчета о работе базы интернатуры.

Примерный перечень тематик научно-практической работы

1. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда на различных этапах медицинской реабилитации.
2. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца.
3. Физическая реабилитация после операций реваскуляризации миокарда.
4. Физическая реабилитация после операций коронарного шунтирования.
5. Физическая реабилитация при бронхиальной астме.
6. Физическая реабилитация при бронхитах и бронхоэктатической болезни.
7. Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника, и желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях органов малого таза.
8. Физическая реабилитация при инфарктах мозга.
9. Физическая реабилитация при рассеянном склерозе.
10. Физическая реабилитация при повреждениях суставов.
11. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза.
12. Физическая реабилитация при травмах кисти и стопы.
13. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, и плоскостопии.
14. Физическая реабилитация при неврологических проявлениях дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.
15. Физическая реабилитация при оперативном вмешательстве на органах грудной клетки и брюшной полости.
16. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах, оториноларингологических органов и глаз.
17. Физическая реабилитация при сахарном диабете.
18. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе.

Подведение итогов интернатуры

Врач-интерн, выполнивший программу по специальности интернатуры, допускается к квалификационному экзамену.

Квалификационный экзамен принимает квалификационная комиссия.

Для сдачи квалификационного экзамена врач-интерн подает заявление в квалификационную комиссию, к которому прилагаются следующие документы:

- копия диплома о высшем образовании;
- характеристика, составленная руководителем врача-интерна от базы интернатуры;

- отчет врача-интерна;
- дневник врача-интерна;
- индивидуальный план врача-интерна.

Документ, удостоверяющий личность, представляется врачом-интерном в квалификационную комиссию лично до начала квалификационного экзамена.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИНТЕРНАТУРЕ

Форма
УТВЕРЖДАЮ
Главный врач

_____ (название базы интернатуры)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВРАЧА-ИНТЕРНА

_____ (фамилия, собственное имя, отчество)

База интернатуры _____

Наименование раздела (подраздела)	Срок прохождения	Место прохождения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Врач-интерн

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Руководитель

Врача-интерна

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Ответственный за интернатуру
(от учреждения высшего медицинского образования)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

(название учреждения образования)

**ДНЕВНИК
ВРАЧА-ИНТЕРНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТУРЫ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

Ф.И.О. врача-интерна

(база интернатуры)

Раздел _____

Дата прохождения _____

Работа с пациентами

Диагноз	Количество пациентов в день											
	Дата											

Диагностические и лечебные мероприятия

Название мероприятия	Количество											
	Дата											

Прочитанная и реферированная литература:

Участие в конференциях для врачей-специалистов:

Тема	Дата

Подпись руководителя врача-интерна _____

Форма
УТВЕРЖДАЮ
Главный врач

_____ (название базы интернатуры)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ 20__ г.

ОТЧЕТ ВРАЧА-ИНТЕРНА

_____ (фамилия, собственное имя, отчество)

_____ (специальность интернатуры)

_____ (название организации здравоохранения, являющейся базой интернатуры)
за период прохождения интернатуры с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

_____ *

Врач-интерн

_____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Руководитель
врача-интерна

_____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Примечание:

* Указываются: характеристика базы интернатуры, количественные и качественные показатели выполненной врачом-интерном работы (просмотрено биопсийного и секционного материала с указанием характера патологии; другие виды работ; участие в работе клинико-анатомических конференций и лечебно-контрольных комиссий и др.); участие в пропаганде санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни, выступления с докладами на врачебных конференциях, освоение и использование в своей работе современных методик и рекомендаций, утвержденных Министерством здравоохранения; выполнение плана и программы подготовки врача-интерна, проблемы в освоении программы интернатуры.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Бирюков, А. А. Лечебный массаж. М.: Советский спорт. 2000. С. 293.
2. Горелова, Л. В. Краткий курс лечебной физической культуры и массажа. Ростов-на-Дону: 2007. С. 220.
3. Древинг, Е. Ф. Травматология (Методика занятий физической культурой) М.: изд-во «Познавательная книга плюс», 2002. С. 224.
4. Дубровский, В. И. Лечебный массаж / Учебник для вузов. М., 2005. С.463.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / Учебное пособие для вузов. М.: Издат. Дом «ГЭОТААМЕД», 2002. С. 100.
6. Епифанов, В.А., Лечебная физическая культура и спортивная медицина. - М., Москва, 2007.
7. Козырева, О. В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): Пособие для инструкторов ЛФК, воспитателей и родителей. М.: Просвещение, 2003. С. 112.
8. Лечебная физическая культура. Справочник. / Под ред. Профессора Епифанова В. А.,- М. Медицина, 2001. С. 592.
9. Окорочков, А.Н. Лечение болезней внутренних органов: руководство в 4 томах. н.: Мед. лит, 2002.
10. Пирогова, Л. А., Улащик В. С. Кинезотерапия и массаж в системе медицинской реабилитации. Гродно, 2004.
11. Томащик, Е. А. Общие основы рефлексотерапии и точечного массажа. Гродно, 2000.

Дополнительная:

12. Антонов, И.П., Шанько, Г.Г. Поясничные боли. - Минск, 1981.
13. Волков, В. К., Цикулин, Л. Е. Лечение и реабилитация больных гипертонической болезнью в условиях поликлиники. М.: Медицина, 1989. С. 256.
14. Гортфедьд, С. А., Рогачева Е. И. Лечебная физическая культура и массаж детей при детском церебральном параличе. Л.: Медицина, 1986. С. 176.
15. Гукасова, Н. А. Реабилитация детей со сколиозом. Учебное пособие. Российская медицинская академия последипломного образования. М., 1998. С. 37.
16. Коган, О. Г., Найдин, В. Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. М.: Медицина, 1988. С. 304.

Вопросы к квалификационному экзамену

1. Правовые основы профессиональной деятельности. Ответственность врача и профессиональные правонарушения, их причины, предупреждение.
2. Обязанности и нормы нагрузки врача лечебной физкультуры. Основные виды медицинской документации. Требования к оформлению.
3. Медицинская этика и деонтология во взаимоотношениях с пациентами и коллегами.
4. Функции врача лечебной физкультуры.
5. Основные понятия и принципы медицинской реабилитации.
6. Лечебная физическая культура (кинезотерапия) как метод неспецифической, патогенетической и функциональной терапии.
7. Клинико-физиологическое обоснование лечебной физической культуры.
8. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
9. Средства, формы и методы применения лечебной физической культуры.
10. ЛФК в комплексе с другими методами лечения и реабилитации.
11. Характеристика физических упражнений и методика их применения в лечебной физической культуре.
12. Методика лечебного применения физических упражнений и основные принципы её применения.
13. Двигательные режимы. Интенсивность физических упражнений.
14. Дозировка физической нагрузки.
15. Методы проведения процедуры лечебной гимнастики.
16. Гидрокинезотерапия, физические упражнения в воде.
17. Показания и противопоказания к физическим упражнениям в воде.
18. Механотерапия: механизмы лечебного действия и методика механотерапии.
19. Эрготерапия, её виды. Трудовой режим. Воспитание трудовых навыков.
20. Кабинет и отделение ЛФК. Материальная база, оборудование.
21. Основные задачи этапной реабилитации физическими методами при заболеваниях внутренних органов.
22. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, основные механизмы лечебного действия.
23. Физическая реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда.
24. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в стационарных условиях. Программа физической реабилитации.
25. Послебольничная реабилитация (реадаптация) пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Задачи ЛФК в амбулаторных условиях. Методика лечебной гимнастики.
26. Задачи и методика физической реабилитации при хронической ишемической болезни сердца на различных этапах реабилитации.
27. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса пациентов при ишемической болезни сердца.

28. Особенности методики ЛФК при артериальной гипертензии.
29. Механизм компенсации недостаточности кровообращения при приобретенных пороках сердца, методика ЛФК на различных этапах физической реабилитации в зависимости от характера порока функционального класса.
30. Методика занятий лечебной гимнастики при облитерирующем эндартериите, варикозном расширении вен, тромбофлебите (показания и противопоказания к применению ЛФК, задачи и методика).
31. Физическая реабилитация пациентов после операций коронарного шунтирования.
32. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Задачи и общие принципы, понятие о дыхательной недостаточности, основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Механизмы лечебно-восстановительного действия физических упражнений.
33. Задачи и методика лечебной гимнастики при острых и хронических бронхитах, пневмонии.
34. Особенности методики занятий физическими упражнениями при бронхиальной астме, эмфиземе, пневмосклерозе лёгких.
35. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК по двигательным режимам при плевритах.
36. Клинико-физиологическое обоснование, задачи и методика применения физических упражнений при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических гастритах.
37. Методика лечебной гимнастики при дискинезиях желчных путей и хроническом холецистите.
38. Опущения органов брюшной полости, этиопатогенез этих состояний, особенности методики ЛФК.
39. Методика ЛФК и её особенности при хронических колитах, энтероколитах, дисфункциях кишечника.
40. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при ожирении, методика применения различных средств реабилитации.
41. Задачи и особенности лечебной гимнастики при сахарном диабете.
42. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
43. Задачи и особенности методики занятий физическими упражнениями при мочекаменной болезни.
44. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной гимнастики при заболеваниях суставов.
45. Задачи и методика лечебной гимнастики при артритах.
46. Клинико-физиологическое обоснование и особенности ЛФК с учётом трёх основных периодов функционального лечения при травмах опорно-двигательного аппарата.
47. Повреждения кисти и методы их лечения и реабилитации. Основы методики физической реабилитации при переломах одной или нескольких костей и фаланг пальцев.

48. Виды повреждений стопы, особенности методики физической реабилитации при переломах отдельных костей стопы.
49. Задачи и методики физической реабилитации при оперативном сшивании ахиллова сухожилия.
50. Лечебная гимнастика при переломах ключицы и лопатки.
51. Физическая реабилитация при компрессионных переломах позвоночника (методы лечения, задачи, формы и средства ЛФК).
52. Методика и особенности ЛФК при различных видах переломов таза.
53. Гидрокинезотерапия при нарушениях осанки.
54. Задачи и методика занятий физическими упражнениями при сколиозе.
55. Задачи и методика занятий физическими упражнениями при плоскостопии.
56. Задачи и комплексная методика реабилитации при остеохондрозе шейного отдела позвоночника в разные периоды заболевания.
57. Задачи и комплексная методика реабилитации при поясничном остеохондрозе позвоночника в разные периоды течения заболевания.
58. Этапы физической реабилитации пациентов с травматической болезнью спинного мозга в соответствие со степенями утраты функции опоры и передвижения.
59. Этапы физической реабилитации пациентов с травматической болезнью спинного мозга при повреждении шейного отдела позвоночника.
60. Восстановление функциональности рук: схват, удержание, манипуляции.
61. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК в торакальной хирургии. Особенности методики лечебной гимнастики в предоперационный и послеоперационный период.
62. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости. Задачи и методика лечебной гимнастики в предоперационный и послеоперационный период в абдоминальной хирургии.
63. Клинико-физиологическое обоснование, задачи и методика занятий физическими упражнениями в различные trimestры беременности.
64. Задачи и методика занятий физическими упражнениями в период родов.
65. Лечебная гимнастика после оперативного родоразрешения.
66. ЛФК в гинекологии.
67. Особенности методики ЛФК в климактерическом периоде.
68. ЛФК при опущении влагалища, внутренних половых органов и недержании мочи.
69. Основные принципы лечебной физической культуры в неврологии.
70. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при вялых и спастических парезах и параличах.
71. ЛФК при нарушениях мозгового обращения.

72. Формы ЛФК и методика лечебной гимнастики при травмах нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование.
73. Особенности методики ЛФК при неврите лицевого нерва.
74. ЛФК при неврите локтевого, срединного и лучевого нервов.
75. ЛФК при неврозах.
76. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК в нейрохирургии.
77. ЛФК после удаления опухолей мозга.
78. ЛФК после черепно-мозговой травмы.
79. Клинико-физиологическое обоснование и основы детской лечебной физкультуры. Средства и методика лечебной физической культуры в детском возрасте.
80. Особенности ЛФК с детьми 1-го года жизни.
81. Методические особенности лечебной физкультуры в дошкольном возрасте.
82. Методические особенности лечебной физкультуры в школьном возрасте.
83. Основные принципы применения средств ЛФК у детей.
84. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.
85. ЛФК при врождённых и приобретённых пороках сердца.
86. Лечебная гимнастика в активной и неактивной фазе ревматизма у детей.
87. Лечебная гимнастика при хроническом бронхите и бронхиальной астме у детей.
88. Лечебная гимнастика при заболеваниях органов пищеварения у детей.
89. Лечебная гимнастика при инфекционном неспецифическом артрите у детей.
90. Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах нервной системы у детей.
91. Особенности лечебной физической культуры при детском церебральном параличе.
92. Особенности лечебной физической культуры при инфекционных заболеваниях ЦНС (арахноидите, менингите, энцефалите) у детей.
93. Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях периферической нервной системы у детей.
94. ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.
95. Особенности и задачи ЛФК при врождённом вывихе бедра, плоскостопии, косолапии, сколиозе.
96. Сроки возобновления занятий физическими упражнениями после перенесённых заболеваний.
97. Клинико-физиологические и гигиенические основы массажа.
98. Влияние массажа на системы организма: нервную; сердечно-сосудистую, дыхательную систему.

99. Влияние массажа на системы организма: суставно-связочный аппарат, мышечную систему.
100. Требования к помещению и инвентарю, массажисту и массируемому.
101. Показания и противопоказания к массажу.
102. Гигиенические основы, системы и формы массажа.
103. Сегментарно-рефлекторный массаж. Точечный массаж.
104. Приёмы массажа и техника их выполнения.
105. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
106. Массаж при переломах.
107. Массаж при заболеваниях суставов.
108. Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы.
109. Массаж при спондилогенных заболеваниях нервной системы.
110. Массаж при заболеваниях внутренних органов.
111. Массаж в педиатрии.
112. Массаж как элемент комплексной реабилитационной программы.
113. Оздоровительная физкультура как неотъемлемая часть здорового образа жизни и борьбы с гипокинезией. Формы занятий оздоровительной физкультурой.
114. Медицинское обеспечение оздоровительной физической тренировки.
115. Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки.
116. Рекомендации по выбору оптимального двигательного режима.
117. Физические тренировки здоровых людей. Дозирование физической нагрузки в оздоровительной тренировке.
118. Врачебный контроль за физическим состоянием занимающихся лечебной гимнастикой.
119. Закаливание. Теоретические и методические аспекты.
120. Средства и формы закаливающих процедур. Систематичность, постепенность и последовательность в увеличении дозировки процедур.
121. Особенности оздоровительной физической тренировки людей в среднем и пожилом возрасте.
122. Основные механизмы воздействия физической тренировки.
123. Профилактика травматизма при оздоровительной физической тренировке.
124. Врачебный контроль за физическим воспитанием учащихся и студентов.
125. Распределение на медицинские группы: основная; подготовительная; специальная.

Квалификационные требования к врачу по лечебной физкультуре, прошедшему подготовку в интернатуре

Должен знать:

нормативные документы, определяющие порядок оказания реабилитационных мероприятий в Республике Беларусь;

структуру и организацию реабилитации в Республике Беларусь;

обязанности и нормы нагрузки врача лечебной физкультуры;

основные виды медицинской документации;

основные понятия и принципы медицинской реабилитации;

характеристику физических упражнений и методику их применения в лечебной физической культуре;

клинико-физиологическое обоснование лечебной физической культуры;

двигательные режимы, интенсивность физических упражнений;

дозировку физической нагрузки;

методику лечебного применения физических упражнений и основные принципы её применения при различной патологии;

показания и противопоказания к применению ЛФК в терапии, хирургии, травматологии, неврологии и гинекологии;

механизмы лечебного действия и методику механотерапии;

виды эрготерапии, трудовой режим, методы воспитания трудовых навыков;

основные задачи этапной реабилитации физическими методами при заболеваниях внутренних органов, в хирургии, неврологии, акушерстве, гинекологии, травматологии, педиатрии;

клинико-физиологические и гигиенические основы массажа;

методику врачебного контроля за физическим состоянием занимающихся лечебной гимнастикой, физкультурой и спортом;

распределение на медицинские группы: основная; подготовительная; специальная;

уметь:

интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, нейрофизиологических, биохимических, рентгенологических и др.);

работать с медицинской документацией отделения медицинской реабилитации;

по данным осмотра и функциональных исследований формировать клинико-функциональный диагноз;

проводить методики антропометрии и соматоскопии;

проводить функциональные пробы, их оценку;

оценивать толерантность к физической нагрузке;

определять реабилитационный потенциал пациента и инвалида;

оценивать физическое развитие пациента;

составлять программы оздоровления и медицинской реабилитации;

создавать комплекс лечебной гимнастики при патологии внутренних органов, в травматологии и хирургии, в неврологии, акушерстве и гинекологии, педиатрии;

проводить процедуру лечебной гимнастики при различной патологии;
применять основные приемы классического массажа отдельных областей тела: головы, шейно-воротниковой зоны, грудной клетки, живота, конечностей;

применять простейшие приемы мануальной терапии на позвоночнике и суставах;

применять мануальную диагностику изменений опорно-двигательного аппарата;

оказывать необходимую неотложную помощь;

пропагандировать здоровый образ жизни.

Авторы:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации
учреждения образования

«Гродненский государственный медицинский
университет»

доктор медицинских наук, профессор

Л.А.Пирогова

Доцент кафедры медицинской реабилитации
учреждения образования

«Гродненский государственный медицинский
университет»»

кандидат медицинских наук, доцент

Г.Н.Хованская

Оформление программы прохождения интернатуры и сопровождающих доку-
ментов соответствует установленным требованиям

Заведующий отделом клинической ординатуры,
интернатуры

учреждения образования

«Гродненский государственный
медицинский университет»

_____ 2014г.

Н.Е.Хильмончик

Начальник отдела высшего образования
государственного учреждения

«Республиканский методический центр
по высшему и среднему медицинскому
и фармацевтическому образованию»

_____ 2014г.

М.А.Сорокина