

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

  
УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Д.Л.Пиневиц  
30 июня 2014 г.  
Регистрационный номер  
ПН-59

**ПСИХОТЕРАПИЯ**  
программа интернатуры

СОГЛАСОВАНО  
Директор государственного учреждения  
«Республиканский методический центр  
по высшему и среднему медицинскому  
и фармацевтическому образованию»  
О.М.Жерко  
30 июня 2014 г.



СОГЛАСОВАНО  
Главный внештатный  
специалист по психологии и  
психотерапии Министерства  
здравоохранения Республики  
Беларусь  
И.А.Байкова  
26 мая 2014 г.

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»  
В.А.Снежицкий  
2 июня 2014 г.



Минск 2014

**АВТОР:**

заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент М.А.Ассанович

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор О.А.Скугаревский;

заведующий кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.А.Карпюк

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Методической комиссией медико-психологического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.02.2014 г.);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 27.02.2014).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ</b>	7
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	8
Общие разделы по специальности	8
Разделы по смежным специальностям	8
Частные разделы по специальности	9
Рекомендации по организации проведения интернатуры	10
Квалификационные нормативы объемов практической работы	12
<b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	14
<b>ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИНТЕРНАТУРЕ</b>	15
Индивидуальный план врача-интерна	15
Дневник врача-интерна	16
Отчет врача-интерна	18
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ</b>	19
Литература	19
Вопросы к квалификационному экзамену	20
Рекомендуемая тематика и вопросы для собеседований	23
Квалификационные требования к врачу-психотерапевту, прошедшему подготовку в интернатуре	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа интернатуры по специальности «Психотерапия» разработана в соответствии с Инструкцией о порядке организации и прохождения интернатуры, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах прохождения интернатуры».

Интернатура осуществляется в организациях здравоохранения, определяемых Министерством здравоохранения Республики Беларусь в качестве баз интернатуры.

Прохождение интернатуры осуществляется с 1 августа. Срок прохождения - 12 месяцев.

Руководство интернатурой и ее организацию осуществляют: Министерство здравоохранения Республики Беларусь, вышестоящие органы баз интернатуры совместно с учреждениями образования.

**Цель** интернатуры состоит в подготовке квалифицированных врачей-психотерапевтов для работы в области практического здравоохранения, приобретения ими знаний и умений, повышающих профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной медицинской деятельности.

### **Задачи интернатуры:**

- профессиональное овладение методами клинической диагностики психических расстройств;
- профессиональное овладение методиками психодиагностического исследования;
- овладение основами планирования психотерапии;
- овладение техникой установления терапевтических отношений и самостоятельное ее выполнение за период прохождения интернатуры;
- овладение основными психотерапевтическими подходами и методами психотерапии и самостоятельное их выполнение за период прохождения интернатуры;
- овладение знанием правовых нормативных актов, необходимых в профессиональной деятельности врача-психотерапевта и норм медицинской этики, деонтологии в психотерапии.

### **Руководитель базы интернатуры:**

- организует проведение интернатуры;
- заключает срочный трудовой договор с лицом, претендующим на занятие должности врача-интерна;
- назначает руководителя врача-интерна от базы интернатуры;
- организует предоставление врачу-интерну жилого помещения (по мере возможности) на период прохождения интернатуры, если для прохождения интернатуры лицо направляется не по месту регистрации (месту жительства);

- утверждает индивидуальный план врача-интерна, обеспечивает условия, необходимые для его выполнения, а также осуществляет контроль его выполнения;
- обеспечивает выполнение программы по специальности интернатуры в полном объеме;
- направляет врача-интерна в иные организации здравоохранения и учреждения образования в соответствии с индивидуальным планом врача-интерна;
- контролирует соблюдение врачами-интернами правил внутреннего трудового распорядка базы интернатуры;
- обеспечивает выдачу врачу-интерну на период прохождения интернатуры специальной одежды и индивидуальных средств защиты;
- создает условия для получения необходимых данных для подготовки отчета врача-интерна;
- утверждает отчет врача-интерна;
- предоставляет врачу-интерну возможность пользоваться нормативными правовыми актами и техническими нормативными актами Республики Беларусь, имеющимися в базе интернатуры;
- ежегодно подводит итоги прохождения интернатуры и вносит предложения в учреждения образования по дальнейшему совершенствованию организации интернатуры;
- направляет подтверждение о прибытии в базу интернатуры лица, претендующего на занятие должности врача-интерна, в срок, указанный в направлении в интернатуру;
- выполняет иные функции, предусмотренные законодательством.

#### **Руководитель врача-интерна от базы интернатуры:**

- отвечает за профессиональную подготовку врача-интерна;
- оказывает врачу-интерну повседневную помощь в приобретении профессиональных знаний и навыков;
- организует и контролирует работу врача-интерна в соответствии с индивидуальным планом врача-интерна;
- обучает врача-интерна безопасным методам и приемам работы, проводит с ним инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда;
- составляет для представления в квалификационную комиссию Министерства здравоохранения характеристику, включающую сведения о степени готовности врача-интерна, об уровне профессиональных знаний, навыков для последующей самостоятельной трудовой деятельности в качестве врача-специалиста, о его деловых и коммуникативных качествах и иную информацию, имеющую отношение к деятельности врача-интерна;
- выполняет иные функции, предусмотренные законодательством.

### **Ответственный за интернатуру от учреждения образования:**

- контролирует прохождение интернатуры;
- оказывает методическую и консультативную помощь врачу-интерну, руководителю базы интернатуры и руководителю врача-интерна;
- проводит текущий контроль врача-интерна (с выездом в базу интернатуры) не менее двух раз за время прохождения интернатуры в сроки, устанавливаемые учреждением образования, направившим врача-интерна для прохождения интернатуры;
- представляет отчет об итогах прохождения интернатуры на заседании кафедры (совета факультета);
- выполняет иные функции, предусмотренные законодательством.

### **Врач-интерн:**

- оказывает медицинскую помощь пациентам под контролем руководителя врача-интерна, отвечающего за его профессиональную подготовку;
- выполняет задания, предусмотренные планом и программой по специальностям интернатуры, а также индивидуальным планом врача-интерна;
- выполняет обязанности, определенные должностной инструкцией;
- работает над повышением своего профессионального уровня;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка базы интернатуры, инструкции по вопросам охраны труда и производственной санитарии;
- ведет дневник врача-интерна;
- составляет отчет врача-интерна;
- соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны;
- исполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование	Продолжи- тельность подготовки (недель)
<b>1. Общие разделы по специальности</b>	<b>9</b>
<b>1.1. Организационные основы психотерапевтической помощи в Республике Беларусь</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Этико-деонтологические аспекты в психотерапии</b>	<b>1</b>
<b>1.3. Общие психологические аспекты психотерапии</b>	<b>6</b>
1.3.1. Психология отношений в психотерапии	1
1.3.2. Клинико-психологические методы диагностики в психотерапии	1
1.3.3. Использование опросников в психотерапии	1
1.3.4. Использование проективных методов в психотерапии	1
1.3.5. Диагностика суицидального риска	2
<b>2. Разделы по смежным специальностям</b>	<b>10</b>
<b>2.1. Психиатрия и наркология</b>	<b>8</b>
2.1.1. Клиническая психофармакология	2
2.1.2. Профессиональная деятельность врача-психиатра-нарколога	6
<b>2.2. Основы санитарии и гигиены</b>	<b>1</b>
<b>2.3. Основы реанимации и интенсивной терапии в психиатрии</b>	<b>1</b>
<b>3. Частные разделы по специальности</b>	<b>29</b>
<b>3.1. Психотерапия пограничных психических расстройств</b>	<b>9</b>
3.1.1. Психотерапия пациентов с тревожными расстройствами	3
3.1.2. Психотерапия пациентов с соматоформными и диссоциативными расстройствами	2
3.1.3. Психотерапия пациентов с депрессией	2
3.1.4. Психотерапия пациентов с расстройствами личности	2
<b>3.2. Психотерапия психозов</b>	<b>4</b>
3.2.1. Психотерапия при шизофрении	2
3.2.2. Психотерапия при органических психических расстройствах	2
<b>3.3. Психотерапия в наркологии</b>	<b>2</b>
<b>3.4. Психотерапия в педиатрии</b>	<b>4</b>
<b>3.5. Психотерапия при соматических заболеваниях</b>	<b>4</b>
<b>3.6. Кризисная психотерапия</b>	<b>2</b>
<b>3.7. Психотерапевтическая помощь в амбулаторных условиях</b>	<b>4</b>
<b>Всего недель</b>	<b>48</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Общие разделы по специальности

#### 1.1. Организационные основы психотерапевтической помощи в Республике Беларусь

Организация психотерапевтической помощи в организациях здравоохранения в Республике Беларусь. Юридические основы работы врача-психотерапевта. Основные документы, регламентирующие работу врача-психотерапевта. Юридическое значение и правила ведения медицинской документации. Центр пограничных состояний: структура.

#### 1.2. Этико-деонтологические аспекты в психотерапии

Этические нормы работы врача-психотерапевта. Деонтологические принципы взаимоотношений с пациентами, родственниками, коллегами.

#### 1.3. Общие психологические аспекты психотерапии

##### 1.3.1. Психология отношений в психотерапии

Принципы установления терапевтических отношений. Установление контакта с различными категориями пациентов. Управление терапевтическими отношениями в процессе психотерапии.

##### 1.3.2. Клинико-психологические методы диагностики в психотерапии

Методы наблюдения, диагностической беседы и интервью в профессиональной деятельности врача-психотерапевта.

##### 1.3.3. Использование опросников в психотерапии

Использование клинических опросников и шкал в профессиональной деятельности врача-психотерапевта. Личностные специализированные и многошкальные опросники.

##### 1.3.4. Использование проективных методов в психотерапии

Проективные методы в профессиональной деятельности врача-психотерапевта. Использование цветowych и рисуночных методик. Применение тематического апперцептивного теста в процессе психотерапии.

##### 1.3.5. Диагностика суицидального риска

Принципы и методы клинико-психологической диагностики суицидального риска. Оценка суицидального риска с помощью личностных опросников и проективных методик.

### 2. Разделы по смежным специальностям

#### 2.1. Психиатрия и наркология

##### 2.1.1. Клиническая психофармакология

Группы психотропных лекарственных средств, используемых в психиатрии. Правила назначения транквилизаторов. Принципы терапии антидепрессантами. Принципы и правила терапии нейролептиками. Стандарты фармакотерапии различных психических расстройств.

## **2.1.2. Профессиональная деятельность врача-психиатра-нарколога**

Функциональные обязанности врача-психиатра-нарколога. Правовые нормы, регулирующие работу врача-психиатра-нарколога. Документы, регламентирующие деятельность врача-психиатра-нарколога. Практические принципы и приемы клинической диагностики психических расстройств. Фармакотерапия психических расстройств.

## **2.2. Основы санитарии и гигиены**

Санитарно-противоэпидемический режим в отделениях организаций здравоохранения. Приказы, регламентирующие документы. Асептика и антисептика. Методики применения в процедурном, манипуляционном кабинетах. Препараты. Профилактика внутрибольничной инфекции в отделениях организаций здравоохранения (нормативные акты).

## **2.3. Основы реанимации и интенсивной терапии в психиатрии**

Периоды терминального состояния, клинические признаки. Противопоказания к реанимации. Легочно-сердечная реанимация, показания, техника, критерии эффективности. Основные задачи и элементы лечебной программы постреанимационной интенсивной терапии, мониторинга и ухода.

Неотложные состояния в психиатрии. Эпилептический статус, неотложная помощь, купирование. Острые психозы, психомоторное возбуждение, неотложная помощь, купирование. Расстройства сознания, делирий, сумеречные расстройства, неотложная помощь.

## **3. Частные разделы по специальности**

### **3.1. Психотерапия пограничных психических расстройств**

#### **3.1.1. Психотерапия пациентов с тревожными расстройствами**

Планирование психотерапии при тревожных расстройствах. Методы психотерапии пациентов с различными формами тревожных расстройств.

#### **3.1.2. Психотерапия пациентов с соматоформными и диссоциативными расстройствами**

Методы психотерапии пациентов с соматизированными и ипохондрическими расстройствами. Психотерапия пациентов с соматоформными вегетативными дисфункциями. Психотерапия пациентов при диссоциативных расстройствах.

#### **3.1.3. Психотерапия пациентов с депрессией**

Планирование психотерапии при различных клинических типах депрессии. Методы психотерапии пациентов с депрессией.

#### **3.1.4. Психотерапия пациентов с расстройствами личности**

Планирование психотерапии при различных типах расстройств личности. Методы психотерапии при расстройствах личности. Психотерапевтическая работа с родственниками пациентов.

## **3.2. Психотерапия психозов**

### **3.2.1. Психотерапия при шизофрении**

Планирование психотерапии при шизофрении. Формы и методы психотерапии пациентов с шизофренией.

### **3.2.2. Психотерапия при органических психических расстройствах**

Формы и методы психотерапии при органических психических расстройствах. Психологическая работа с родственниками.

## **3.3. Психотерапия в наркологии**

Методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ. Группы самопомощи. Программы психологической реабилитации в наркологии.

## **3.4. Психотерапия в педиатрии**

Методы психотерапии в клинике педиатрии. Психотерапия детей и подростков с различными психическими расстройствами и соматическими заболеваниями.

## **3.5. Психотерапия при соматических заболеваниях**

Психотерапия пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Психотерапия пациентов с заболеваниями органов дыхания. Психотерапия пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Психотерапия пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Психотерапия в онкологии.

## **3.6. Кризисная психотерапия**

Психотерапия кризисных состояний. Методы терапевтической интервенции при кризисных состояниях.

## **3.7. Психотерапевтическая помощь в амбулаторных условиях**

Профессиональные функции врача-психотерапевта поликлиники. Медицинская документация. Диспансеризация и восстановительное лечение. Группы диспансерного учета. Психотерапия и психокоррекция в условиях поликлиники, методы, техники, принципы. Индивидуальная, коллективная, групповая психотерапия в поликлинике. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза в работе врача-психотерапевта поликлиники.

### **Рекомендации по организации проведения интернатуры**

**Теоретическая подготовка.** Теоретическая подготовка врача-интерна предусматривает обязательное участие в заседаниях научного общества, клинических конференциях, самостоятельную работу с научной литературой.

Врачи-интерны выступают с сообщениями по вопросам психотерапии в отделениях, на конференциях, тематических семинарах для врачей-специалистов, используя для докладов клинические и архивные материалы базы интернатуры, медицинскую литературу.

Научно-практическая работа планируется руководителем врача-интерна совместно с ответственным за интернатуру от учреждения образования. Врачам-интернам рекомендуется проводить анализ клинических наблюдений по историям болезни, изучать результаты применяемых методов лечения. Исследовательская работа врачей-интернов стимулирует у них изучение различ-

ных теоретических и практических вопросов психотерапии.

Результаты теоретической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований.

**Практическая подготовка.** Задачи подготовки врача-интерна решаются посредством практической работы в отделении пограничных состояний, психосоматическом отделении, психиатрических и наркологических отделениях, психотерапевтическом кабинете поликлиники, в соответствии с разделами плана и программы, квалификационными требованиями.

В основе оценки практической подготовки - выполнение квалификационных нормативов объемов практической работы.

При организации практической подготовки необходимо обеспечить приобретение навыков правильного проведения диагностики психических расстройств, психодиагностики личности пациента, развитие самостоятельного клинического мышления в диагностической работе. В основе врачебной подготовки лежит самостоятельная работа по приобретению навыков оценки результатов клинико-психологических исследований, составления и реализации программ диагностики и лечения.

Элементы общих разделов по специальности изучаются в течение всего периода обучения. Изучение нормативных документов обеспечивается в течение 1-й недели работы. Контроль - при проведении собеседования. Подготовка по правовым основам специальности и санитарно-противоэпидемическому режиму продолжается в течение всего периода интернатуры.

Изучение общих разделов специальности позволит врачу-интерну углубить знания по совершенствованию навыков установления терапевтических отношений и проведения клинико-психологической диагностики. Совершенствование навыков и знаний по проведению психотерапии обеспечивается самостоятельной работой врача-интерна в отделениях больницы и поликлинике.

Углубление знаний и приобретение необходимых навыков по смежным специальностям осуществляется в процессе практической работы в психиатрических и наркологических отделениях, отделениях интенсивной терапии и реанимации. Подготовка врача-интерна по психиатрии и наркологии поможет улучшить навыки по своевременной клинической диагностике и психофармакотерапии психических расстройств, оказанию неотложной помощи пациентам с психическими расстройствами. Контроль осуществляется при проведении собеседований, а также в процессе ежедневного контроля за лечебной работой врача-интерна.

Профессиональная подготовка по частным разделам специальности проводится на базе организаций здравоохранения, определяемых в качестве баз интернатуры. Врач-интерн обязательно должен работать в отделении пограничных состояний и психосоматическом отделении, психиатрических отделениях, соматических и педиатрических отделениях, психотерапевтическом кабинете поликлиники. Работа по данному разделу позволит врачу-интерну получить дополнительные теоретические знания; освоить принципы и методы профилактики, клинико-психологической диагностики, дифференцированного подхода в проведении индивидуальной и групповой психотерапии.

В соответствии с планом по отдельным разделам программы с врачом-интерном проводит собеседование руководитель врача-интерна, руководитель базы интернатуры, либо ответственный за интернатуру от учреждения образования. Собеседование включает оценку приобретенных знаний и навыков (умений). Заключение об уровне подготовки врача-интерна по соответствующему разделу программы вносится в дневник врача-интерна.

По результатам собеседований, при необходимости, руководителем врача-интерна вносятся соответствующие изменения в индивидуальные планы подготовки.

Рекомендуемая тематика и вопросы для собеседований приводится в информационной части программы.

## **Квалификационные нормативы объемов практической работы**

### **1. Методы психотерапии и фармакотерапии**

<b>Наименование</b>	<b>Квалификационный норматив</b>
Планирование психотерапии	80-100
Установление и развитие терапевтических отношений	80-100
Психодинамическая психотерапия	10-20
Разговорная психотерапия	80-100
Когнитивная психотерапия	30-40
Поведенческая психотерапия	40-50
Системная психотерапия	20-30
Экзистенциальная психотерапия	10-20
Рациональная психотерапия	80-100
Суггестивная психотерапия	50-60
Гипнотерапия	50-60
Эриксоновская терапия	30-40
Нейро-лингвистическое программирование	20-30
Нервно-мышечная релаксация	70-80
Телесноориентированная терапия	40-50
Психосинтез	20-30
Голотропная терапия	10-20
Трансактный анализ	10-20
Гештальттерапия	10-20
Психодрама и другие формы групповой психотерапии	10-20
Аутогенная тренировка	70-80
Арттерапия	10-20
Фармакотерапия психических расстройств	80-100

## 2. Методы клинико-психологической диагностики

<b>Наименование</b>	<b>Квалификационный норматив</b>
Нетестовые методы психодиагностики (беседа, интервью, наблюдение, биографический метод, метод контент-анализа, анализ результатов творческой деятельности исследуемых)	80-100
Клинические опросники и шкалы (шкалы депрессии, тревоги, опросники невротических расстройств)	50-60
Многошкальные личностные опросники (ММРІ, тест Кэттела, Фрайбургский личностный опросник, Гиссенский личностный опросник)	30-40
Специализированные личностные опросники (уровень субъективного контроля, опросники механизмов психологической защиты, конфликтов и копинг-поведения, личностной тревожности, самооценки, межличностных отношений)	30-40
Технически простые проективные методы (тест незаконченных предложений, цветовой тест Люшера, тест рисуночной ассоциации Розенцвейга, рисуночные тесты)	50-60
Технически сложные проективные методы (ТАТ, тест Роршаха)	10-20
Психосемантические методы (семантический дифференциал, тест репертуарных решеток)	20-30
Отдельные когнитивные тесты	30-40
Тесты интеллекта	20-30
Решение экспертных, дифференциально-диагностических вопросов с помощью методов психодиагностики	30-40

## 3. Помощь при неотложных состояниях

<b>Наименование</b>	<b>Квалификационный норматив</b>
Психотерапевтические мероприятия с целью профилактики суицидальных действий, в том числе повторных	50-60
Психотерапевтическая помощь в кризисных состояниях	20-30
Проведение экстренной психологической помощи «Телефон доверия»	10-20

## **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Основу научно-практической работы составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна.

Элементы научно-практической работы врача-интерна могут быть реализованы в форме подготовки научной публикации, реферата по актуальному для базы интернатуры вопросу, доклада на врачебной конференции, участия в подготовке квартального отчета о работе базы интернатуры.

### ***Примерный перечень тематик научно-практической работы***

1. Терапевтические отношения.
2. Использование методов психодиагностики в психотерапии.
3. Методы психотерапии при тревожных расстройствах.
4. Методы психотерапии при депрессии.
5. Психотерапия пациентов с расстройствами личности.
6. Комбинированные формы психофармакотерапии и психотерапии.
7. Методы психотерапии при соматоформных расстройствах.
8. Психотерапия пациентов с соматическими заболеваниями.
9. Кризисная психотерапия.
10. Психотерапия пациентов с шизофренией.

Форма  
УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач

\_\_\_\_\_ (название базы интернатуры)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВРАЧА-ИНТЕРНА

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя, отчество)

База интернатуры \_\_\_\_\_

Наименование раздела (подраздела)	Срок прохождения	Место прохождения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Врач-интерн

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Руководитель  
врача интерна

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Ответственный за интернатуру  
(от учреждения высшего  
медицинского образования)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Форма

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

\_\_\_\_\_ (название учреждения образования)

**ДНЕВНИК ВРАЧА-ИНТЕРНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТУРЫ: «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Ф.И.О. врача-интерна \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя врача-интерна \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя базы интернатуры \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ответственного за интернатуру от кафедры \_\_\_\_\_  
База интернатуры \_\_\_\_\_

20\_\_ / \_\_ гг.

Город, год

**Самостоятельно выполненные диагностические манипуляции**

Диагностические и лечебные мероприятия	Количество манипуляций в неделю																			
	*				*				*				*				*			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Подпись руководителя																				

\* - название месяца

Месяц \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование раздела \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Время прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Курация пациентов (диагноз)	Количество (по неделям)				Всего	Дата проверки и подпись руково- дителя
		1	2	3	4		

Темы врачебных конференций	Дата проведения	Подпись руководителя

Темы собеседований по разделу программы	Дата проведения	Подпись руководителя

Написаны рефераты (темы)	Дата проведения	Подпись руководителя

Пропаганда санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни	Дата проведения	Подпись руководителя

Тема научно-практической работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Изученная литература:

монографии \_\_\_\_\_

другие источники \_\_\_\_\_

Руководитель  
врача-интерна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

\_\_\_\_\_ (название базы интернатуры)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЧЕТ ВРАЧА-ИНТЕРНА

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (специальность интернатуры)

\_\_\_\_\_ (название организации здравоохранения, являющейся базой интернатуры)  
за период прохождения интернатуры с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*

Врач-интерн

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
врача-интерна

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Примечание:*

\* - Указываются: характеристика базы интернатуры, количественные и качественные показатели выполненной врачом-интерном работы (участие в операциях, ассистирование на операциях, врачебные манипуляции, исследования, лечебно-диагностические процедуры, участие в пропаганде санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни, выступления с докладами на врачебных конференциях и т.п.); освоение и использование в своей работе современных лечебно-диагностических методик и рекомендаций, утвержденных Министерством здравоохранения, выполнение плана и программы подготовки врача-интерна.

### **Подведение итогов интернатуры**

Врач-интерн, выполнивший программу интернатуры, допускается к квалификационному экзамену.

Квалификационный экзамен принимает квалификационная комиссия Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

В квалификационную комиссию врачом-интерном представляется: копия диплома о высшем образовании, характеристика на врача-интерна, отчет, дневник и индивидуальный план врача-интерна.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### *Основная*

1. Александров, А.А. Личностно-ориентированные методы психотерапии / А.А. Александров. – СПб.: Речь, 2000. – 240 с.
2. Вассерман, Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика, обучение / Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. – СПб, 2003.- 736 с.
3. Карвасарский, Б.Д. Психотерапия / Б.Д. Карвасарский. -Л., 2002.- 503с.
4. Клиническая психология / под ред. М.Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002.- 1312с.
5. Коттлер, Дж. Совершенный психотерапевт. Работа с трудными клиентами / Дж. Коттлер.- СПб.: Питер, 2002. – 352 с.
6. Прохазка, Дж. Системы психотерапии / Дж. Прохазка, Дж. Норкросс.- СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – 384 с.
7. Психотерапия: учебное пособие / Е.Г. Королева [ и др.]. – Гродно, ГГМУ, 2004. – 92 с.
8. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия: новейшие подходы в области практической работы / К. Роджерс. – М., 2000. – 464 с.

#### *Дополнительная*

9. Алейников, Т.В. Психоанализ: учебное пособие / Т.В. Алейников. – Р/Д., 2000. – 352 с.
10. Богарт, М. Основы клинической и консультативной психологии / М. Богарт, Дж. Тодд. - М., 2000.- 654 с.
11. Демьянов, Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии: пособие-практикум / Ю.Г. Демьянов. – СПб., 1999. – 224 с.
12. Джиннот, Х. Дж. Групповая психотерапия с детьми / Х.Дж. Джиннот. – М., 2001. – 272 с.
13. Карвасарский, Б.Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарсий. - Питер, 2002.- 784с.
14. МакМаллин, Р. Практикум по когнитивной терапии / Р. МакМаллин. – СПб., 2001. – 560 с.
15. Мейер, В. Методы поведенческой терапии / В. Мейер, Э. Чессер. – СПб., 2001. – 256 с.
16. Мустакас, К. Игровая терапия / К. Мустакас. – СПб., 2000. – 282 с.
17. Теория и практика аутогенной тренировки / Под ред. В.С. Лобзина.- Л.:Медицина,1980.- 272 с.
18. Фитцджеральд, Р. Эклектическая психотерапия / Р. Фитцджеральд. – СПб., 2001. – 320 с.
19. Фримен, Л. Техники семейной психотерапии / Л. Фримен. – СПб., 2001. – 384 с.

## Вопросы к квалификационному экзамену

1. Правовые основы профессиональной деятельности врача-психотерапевта. Ответственность врача-психотерапевта и профессиональные правонарушения, их причины, предупреждение.
2. Основные виды медицинской документации врача-психотерапевта. Требования к оформлению.
3. Основные акты и приказы, регламентирующие работу врача-психотерапевта.
4. Организация психотерапевтической помощи в Республике Беларусь.
5. Медицинская этика и деонтология в психотерапии.
6. Основные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделениях организаций здравоохранения.
7. Асептика и антисептика. Методы и препараты. Профилактика внутрибольничной инфекции в организациях здравоохранения.
8. Функции врача-психотерапевта поликлиники. Организация работы психотерапевтического кабинета поликлиники.
9. Определение понятия «психотерапия», цели и задачи психотерапии.
10. Основные специфические и неспецифические факторы воздействия в психотерапии.
11. Классификация методов психотерапии, их общая характеристика. Цели, задачи, модели и методы психотерапии.
12. Этапы психотерапевтической беседы. Этика врача-психотерапевта. Критерии эффективности психотерапевтической беседы.
13. Защита и сопротивление в психоанализе, их основные виды.
14. Основные понятия в психоанализе: сопротивление, перенос и контрперенос, рабочий альянс, вытеснение.
15. Основные техники работы с материалом в психоанализе (способы продуцирования материала, техника анализа материала и его этапы).
16. Понятие и сущность гештальт-терапии, ее теоретические основы.
17. Техники гештальт-терапии.
18. Общая характеристика поведенческой психотерапии. Цели, области применения и основные техники.
19. Основные теоретические аспекты и понятийный аппарат когнитивной терапии.
20. Цели, стратегии, техники когнитивной психотерапии.
21. Основные техники поведенческой терапии.
22. Особенности стратегии и основные положения психоаналитических подходов Г.Сэлливена, К.Хорни.
23. Основные положения психоаналитических подходов Э.Фромма.
24. Групповая психотерапия, основные отличия от индивидуальной. Подбор группы, цели, виды групп.
25. Групповая динамика, факторы, способствующие групповой динамике. Стили руководства группой.
26. Семейная психотерапия при нервно-психических заболеваниях.

27. Психодрама, история, место в современной психотерапии. Составные компоненты психодрамы. Фазы психодраматического действия.
28. Клиентцентрированная психотерапия К.Роджерса.
29. Трансактный анализ: структура личности, жизненные сценарии, игры. Понятие трансакций, их анализ. Границы трансактного анализа.
30. Психотерапия у детей. Работа детского психотерапевта.
31. Особенности работы врача-психотерапевта в акушерстве и гинекологии.
32. Теоретические основы гипнотерапии, сущность гипноза. Понятие «транса», сущность внушения, физиологические основы гипноза. Показания и противопоказания к гипнотерапии.
33. Рациональная психотерапия: теоретические предпосылки, основные виды и методические приемы.
34. Сущность метода аутогенной тренировки, области применения, показания и противопоказания. Модификации (виды) АТ.
35. Сущность метода прогрессивной мышечной релаксации по Джекобсону. Принципы проведения. Нейрофизиологические и нейропсихологические эффекты тренированной мышечной релаксации и АТ.
36. Классическая АТ -1 Шульца. Методика ее применения, критерии освоенности. Значение АТ - 2.
37. Теоретические основы телесноориентированной терапии Райха.
38. Роль больного и здорового. Субъективные модели здоровья и болезни.
39. Понятия «болезнь» и «здоровье». Общая концепция болезни.
40. Основные концепции психических расстройств. Теория стресс-диатеза.
41. Клинико-психологические методы диагностики. Содержание диагностической беседы.
42. Биографический (анамнестический) метод. Сущность и структура.
43. Классификация личностных подходов в медицинской психологии.
44. Традиционные психоаналитические гипотезы развития психических расстройств.
45. Новые психоаналитические гипотезы развития психических расстройств. Теория привязанности. Виды привязанности.
46. Поведенческая модель развития расстройства.
47. Атрибутивный стиль и расстройство. Концепция выученной беспомощности.
48. Социально-психологические подходы и теории в медицинской психологии.
49. Социально-когнитивная теория А. Бандуры, значение в медицинской психологии.
50. Социологические модели психических расстройств.
51. Классификация стрессоров. Функции стрессоров в развитии расстройства.
52. Копинг-поведение: определение, теория.
53. Виды копинг-стратегий. Структура совладания со стрессом.

54. Механизмы психологической защиты: определение, сущность. Теории механизмов психологической защиты.
55. Виды механизмов психологической защиты.
56. Клинико-психологическая типология личности: акцентуации, личностные типы.
57. Психоаналитическая теория отношений. Теория привязанности.
58. Принципы терапевтических отношений К. Роджерса.
59. Внутренняя картина болезни, структура. Типы отношения к болезни.
60. Структура и организация психодиагностики. Цели, задачи и классификация методов.
61. Классификация методов клинической психодиагностики.
62. Клинические опросники и шкалы.
63. Многошкальные личностные опросники.
64. Специализированные опросники. Использование в психотерапии.
65. Проективные методики, использование в психотерапии.
66. Структура психодиагностического заключения.
67. Психологические аспекты и психотерапия депрессии.
68. Психологические аспекты и психотерапия тревожных расстройств.
69. Психологические аспекты и психотерапия соматоформных расстройств.
70. Психосоматические теории и подходы.
71. Психологические основы реабилитации.
72. Этиология психических расстройств (понятие экзогенного, эндогенного и психогенного психического расстройства). Патологические основы психических расстройств, понятие преморбиды.
73. Классификация психических и поведенческих расстройств в соответствии с МКБ-10 (принципы, основные диагностические рубрики).
74. Классификация органических, симптоматических психических расстройств. Болезнь Альцгеймера (этиология, клинические проявления, патологическая анатомия).
75. Шкала наркотиков. Клиническая картина разных видов наркомании.
76. Алкогольная зависимость (динамика формирования, клинические проявления на разных этапах, алкогольные психозы).
77. Классификация шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Шизофрения, особое значение этого заболевания. Психотерапия.
78. Шизотипические и шизоаффективные психические расстройства (клиническая картина, динамика, лечение). Психотерапия.
79. Классификация аффективных расстройств (расстройств настроения). Клиническая картина, лечение, психотерапия.
80. Расстройства зрелой личности (психопатии) этиология и патогенез, клинические формы, психотерапия.
81. Классификация психофармакологических лекарственных средств. Нейролептики и транквилизаторы (лекарственные средства, показания, противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).

82. Антидепрессанты, психостимуляторы, и ноотропы (лекарственные средства, показания, противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).

83. Неотложные состояния в психотерапии. Кризисная психотерапия.

84. Психологические и психотерапевтические аспекты суицидологии.

85. Терминальные состояния, неотложная помощь.

86. Неотложные состояния в психиатрии.

### Рекомендуемая тематика и вопросы для собеседований

№№ раздела	Темы и вопросы
1	2
1.1	Организационные основы психотерапевтической помощи. Организация психотерапевтической помощи в организациях здравоохранения в Республике Беларусь. Основные документы, регламентирующие работу врача-психотерапевта. Юридическое значение и правила ведения медицинской документации. Центр пограничных состояний: структура.
1.2	Этико-деонтологические аспекты в психотерапии. Этические нормы работы врача-психотерапевта. Деонтологические принципы взаимоотношений с пациентами, родственниками, коллегами.
1.3	Общие психологические аспекты психотерапии. Принципы установления терапевтических отношений. Методы наблюдения, диагностической беседы и интервью в профессиональной деятельности врача-психотерапевта. Опросники и проективные методы в профессиональной деятельности врача-психотерапевта. Принципы и методы клинико-психологической диагностики суицидального риска.
2.1	Психиатрия и наркология. Группы психотропных лекарственных средств. Правила назначения транквилизаторов. Принципы терапии антидепрессантами и нейролептиками. Стандарты фармакотерапии различных психических расстройств. Функциональные обязанности врача-психиатра-нарколога. Правовые нормы, регулирующие работу врача-психиатра-нарколога. Приемы клинической диагностики психических расстройств. Фармакотерапия психических расстройств.
2.2	Основы санитарии и гигиены. Санитарно-противоэпидемический режим в отделениях организаций здравоохранения. Приказы, регламентирующие документы. Профилактика внутрибольничной инфекции в организациях здравоохранения (нормативные акты).

1	2
2.3	Основы реанимации и интенсивной терапии в психиатрии. Периоды терминального состояния, клинические признаки. Основные задачи и элементы лечебной программы постреанимационной интенсивной терапии, мониторинга и ухода. Неотложные состояния в психиатрии. Расстройства сознания, делирий, сумеречные расстройства, неотложная помощь.
3.1	Психотерапия пограничных психических расстройств. Методы психотерапии пациентов с тревожными расстройствами. Методы психотерапии пациентов с соматоформными и диссоциативными расстройствами. Методы психотерапии пациентов с депрессией. Методы психотерапии пациентов с расстройствами личности.
3.2	Психотерапия психозов. Методы психотерапии пациентов с шизофренией. Психотерапия при органических психических расстройствах.
3.3	Психотерапия в наркологии. Методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ. Группы самопомощи, программы психологической реабилитации в наркологии.
3.4	Психотерапия в педиатрии. Методы психотерапии в педиатрии. Психотерапия детей и подростков с различными психическими расстройствами и соматическими заболеваниями.
3.5	Психотерапия при соматических заболеваниях. Психотерапия пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистыми заболеваниями. Психотерапия пациентов с заболеваниями органов дыхания. Психотерапия пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Психотерапия в онкологии.
3.6	Кризисная психотерапия. Методы психотерапевтического вмешательства при кризисных состояниях.
3.7	Психотерапевтическая помощь в амбулаторных условиях. Профессиональные функции врача-психотерапевта поликлиники. Медицинская документация. Диспансеризация и восстановительное лечение. Психотерапия и психокоррекция в условиях поликлиники. Методы, техники, принципы. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза в работе врача-психотерапевта поликлиники.

## **Квалификационные требования к врачу-психотерапевту, прошедшему подготовку в интернатуре**

**Врач-психотерапевт, прошедший подготовку в интернатуре должен знать:**

1. Основы законодательства Республики Беларусь о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.
2. Общие вопросы организации психиатрической, психологической помощи в стране, работы организаций здравоохранения, скорой (неотложной) помощи взрослому и детскому населению.
3. Организацию работы психоневрологических, наркологических учреждений, поликлиник, их преемственность в работе с другими учреждениями.
4. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем и уровни их регуляции.
5. Клиническую симптоматику, патогенез основных психических и психосоматических заболеваний, их профилактику, клинико-патологическую, клинико-психологическую и психологическую диагностику.
6. Основы фармакотерапии психических и психосоматических расстройств, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения вызванные применением лекарственных средств, в том числе психотропных лекарственных средств, методы их коррекции.
7. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
8. Основы рационального питания здоровых лиц.
9. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
10. Общетеоретические основы психотерапии.
11. Принципы терапевтических отношений и коммуникации.
12. Основные направления психотерапии.
13. Структуру и динамику психотерапевтического процесса.
14. Основные методы и техники психотерапии.
15. Принципы организации психодиагностического исследования при психических и соматических расстройствах.
16. Принципы проведения психологического консультирования и психологической коррекции.
17. Принципы проведения психофармакотерапии.
18. Теоретические основы психогигиены и психопрофилактики.
19. Методологию и основные принципы психологической и психиатрической реабилитации.
20. Критерии диагностики, дифдиагностики психических, психосоматических и соматопсихических расстройств соответственно с Международной классификацией болезней.

**Врач-психотерапевт, прошедший подготовку в интернатуре должен уметь:**

1. Проводить клиническую диагностику психических расстройств.
2. Проводить психологическую диагностику пациентов.
3. Проводить пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни среди населения.
4. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет по своей работе.
5. Проводить планирование и организацию психотерапии.
6. Осуществлять психофармакотерапию.
7. Проводить индивидуальную и групповую психотерапию.
8. Выполнять специфические психотерапевтические техники и отдельные эффективные терапевтические приемы.
9. Проводить психологическое консультирование с учетом нозологической и возрастной специфики.
10. Проводить психокоррекцию с учетом нозологической, возрастной и индивидуальной специфики.
11. Проводить мероприятия по психопрофилактике.
12. Проводить оценку суицидального риска.
13. Выполнять кризисное психологическое вмешательство.

Авторы:  
заведующий кафедрой медицинской психологии  
и психотерапии учреждения образования

«Гродненский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент

М.А.Ассанович

Оформление программы прохождения интернатуры и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник отдела по клинической работе  
и последипломному образованию  
учреждения образования «Гродненский  
государственный медицинский университет»

\_\_\_\_\_ 20\_г.

Н.Е.Хильмончик

Начальник отдела высшего образования  
государственного учреждения  
«Республиканский методический центр  
по высшему и среднему медицинскому  
и фармацевтическому образованию»

\_\_\_\_\_ 20\_г.

М.А.Сорокина