

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

  
Д.Л.Пиневиц  
2014г.

Регистрационный номер

ПИ-58

**ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**

программа интернатуры

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного  
учреждения «Республиканский  
методический центр по высшему  
и среднему медицинскому и  
фармацевтическому  
образованию»


  
О.М.Жерко  
2014г.

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

  
В.А.Снежицкий  
2014г.

СОГЛАСОВАНО

Главный нарколог  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

  
И.И.Коноразов  
2014г.



Минск 2014

**АВТОРЫ:**

заведующий кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.А.Карпюк;

доцент кафедры психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Э.П.Станько

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор О.А.Скугаревский;

профессор кафедры медицинской психологии и психотерапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Е.Г.Королева

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Методической комиссией медико-психологического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.02.2014г.);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 27.02.2014г.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....   | 4  |
| <b>ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ</b> .....   | 7  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....  | 8  |
| 1. Общие разделы по специальности.....   | 8  |
| 2. Разделы по смежным специальностям.....  | 9  |
| 3. Частные разделы по специальности.....   | 9  |
| Рекомендации по организации проведения интернатуры.....                                    | 12 |
| Квалификационные нормативы объемов практической работы .....                               | 13 |
| <b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> .....  | 15 |
| <b>ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИНТЕРНАТУРЕ</b> .....  | 16 |
| Индивидуальный план врача-интерна.....   | 16 |
| Дневник работы врача-интерна.....  | 17 |
| Отчет врача-интерна.....   | 18 |
| Подведение итогов интернатуры.....   | 19 |
| <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ</b> .....  | 20 |
| Литература.....  | 22 |
| Вопросы к квалификационному экзамену.....  | 21 |
| Квалификационные требования к врачу-психиатру, прошедшему<br>подготовку в интернатуре..... | 31 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа интернатуры по специальности «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии Законом Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» от 7 января 2012 № 349-3, Инструкцией о порядке организации и прохождения интернатуры, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 июля 2013г. № 61.

**Целью** интернатуры является подготовка квалифицированных врачей-психиатров-наркологов, владеющих специальными знаниями и навыками (профессиональными компетенциями), способами совместной профессиональной деятельности, способных применить их для самостоятельного практического решения профессиональных задач.

**Задачи** интернатуры:

приобретение знаний и навыков о порядке оказания психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях;

изучение правовых аспектов профессиональной деятельности;

углубление знаний о современных диагностических критериях и клинических описаниях психических и поведенческих расстройств;

освоение методов диагностики, терапии и реабилитации психических и поведенческих расстройств;

обучение алгоритмам оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, обусловленных психическими и поведенческими расстройствами.

Интернатура по специальности «Психиатрия и наркология» осуществляется в организациях здравоохранения, определенных Министерством здравоохранения Республики Беларусь в качестве баз интернатуры.

Общее руководство, контроль за организацией и проведением интернатуры осуществляет Министерство здравоохранения Республики Беларусь. Организация прохождения интернатуры осуществляется вышестоящими органами баз интернатуры совместно с учреждениями образования.

**Ответственный за интернатуру из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры:**

контролирует прохождение интернатуры;

оказывает методическую и консультативную помощь врачу-интерну, руководителю базы интернатуры и руководителю врача-интерна;

проводит текущий контроль врача-интерна (с выездом в базу интернатуры) не менее двух раз за время прохождения интернатуры в сроки, устанавливаемые учреждением образования, направившим врача-интерна для прохождения интернатуры;

представляет отчет об итогах прохождения интернатуры на заседании кафедры (совета факультета);

выполняет иные функции, предусмотренные законодательством.

### **Руководитель базы интернатуры:**

- организует проведение интернатуры;
- заключает срочный трудовой договор с лицом, претендующим на занятие должности врача-интерн;
- назначает руководителя врача-интерна от базы интернатуры;
- организует предоставление врачу-интерну жилого помещения (по мере возможности) на период прохождения интернатуры, если для прохождения интернатуры лицо направляется не по месту регистрации (месту жительства);
- утверждает индивидуальный план врача-интерна, обеспечивает условия, необходимые для его выполнения, а также осуществляет контроль его выполнения;
- обеспечивает выполнение программы по специальности интернатуры в полном объеме;
- направляет врача-интерна в иные организации здравоохранения и учреждения образования в соответствии с индивидуальным планом врача-интерна;
- контролирует соблюдение врачами-интернами правил внутреннего трудового распорядка базы интернатуры;
- обеспечивает выдачу врачу-интерну на период прохождения интернатуры специальной одежды и индивидуальных средств защиты;
- создает условия для получения необходимых данных для подготовки отчета врача-интерна;
- утверждает отчет врача-интерна;
- предоставляет врачу-интерну возможность пользоваться нормативными правовыми актами и техническими нормативными актами Республики Беларусь, имеющимися в базе интернатуры;
- ежегодно подводит итоги прохождения интернатуры и вносит предложения в учреждения образования по дальнейшему совершенствованию организации интернатуры;
- направляет подтверждение о прибытии в базу интернатуры лица, претендующего на занятие должности врача-интерна, в срок, указанный в направлении в интернатуру;
- выполняет иные функции, предусмотренные законодательством.

### **Руководитель врача-интерна от базы интернатуры:**

- отвечает за профессиональную подготовку врача-интерна;
- оказывает врачу-интерну повседневную помощь в приобретении профессиональных знаний и навыков;
- организует и контролирует работу врача-интерна в соответствии с индивидуальным планом врача-интерна;
- обучает врача-интерна безопасным методам и приемам работы, проводит с ним инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда;
- составляет для представления в квалификационную комиссию Министерства здравоохранения характеристику, включающую сведения о степени готовности врача-интерна, об уровне профессиональных знаний,

навыков для последующей самостоятельной трудовой деятельности в качестве врача-специалиста, о его деловых и коммуникативных качествах и иную информацию, имеющую отношение к деятельности врача-интерна;  
выполняет иные функции, предусмотренные законодательством.

**Врач-интерн:**

оказывает медицинскую помощь пациентам под контролем руководителя врача-интерна, отвечающего за его профессиональную подготовку;  
выполняет задания, предусмотренные планом и программой по специальностям интернатуры, а также индивидуальным планом врача-интерна;  
выполняет обязанности, определенные должностной инструкцией;  
работает над повышением своего профессионального уровня;  
соблюдает правила внутреннего трудового распорядка базы интернатуры, инструкции по вопросам охраны труда и производственной санитарии;  
ведет дневник врача-интерна;  
составляет отчет врача-интерна;  
соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны;  
исполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством.

Подготовка врачей-интернов проводится по индивидуальному плану, разработанному руководителем врача-интерна на основании плана и программы интернатуры по специальности «Психиатрия и наркология» и утвержденному руководителем базы интернатуры.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

| Наименование раздела (подраздела)  | Продолжительность<br>подготовки<br>(недель) |
|--|---|
| <b>1. Общие разделы по специальности</b>   | <b>7</b>                                    |
| 1.1. Организация психиатрической помощи в Республике Беларусь  | 2   |
| 1.2. Общие вопросы психиатрии и наркологии   | 5   |
| 1.2.1. Принципы и методы профилактики и лечения психических и поведенческих расстройств                  | 2   |
| 1.2.2. Методы обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами                      | 3   |
| <b>2. Разделы по смежным специальностям</b>  | <b>8</b>                                    |
| 2.1. Психотерапия и медицинская психология   | 4   |
| 2.2. Неврология  | 2   |
| 2.4. Клиническая фармакология  | 2   |
| <b>3. Частные разделы по специальности</b>   | <b>33</b>                                   |
| 3.1. Психопатология  | 2   |
| 3.2. Психические и поведенческие расстройства  | 31  |
| 3.2.1. Органические, включая симптоматические психические расстройства                                   | 4   |
| 3.2.2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ            | 10  |
| 3.2.3. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства  | 5   |
| 3.2.4. Аффективные расстройства настроения   | 4   |
| 3.2.5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства                                 | 2   |
| 3.2.6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами          | 2   |
| 3.2.7. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых   | 2   |
| 3.2.8. Поведенческие и эмоциональные расстройства, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте | 2   |
| <b>Всего недель</b>  | <b>48</b>                                   |

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие разделы по специальности**

#### **1.1. Организация психиатрической помощи в Республике Беларусь**

Организационные структуры управления в здравоохранении. Введение в экономику здравоохранения.

Принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению. Порядок оказания психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Диспансерное наблюдение за пациентами, страдающими хроническими или затяжными психическими расстройствами с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями, с синдромом зависимости от психоактивных веществ (ПАВ).

Медико-реабилитационная экспертная комиссия (МРЭК). Временная и стойкая нетрудоспособность. Клинические критерии определения групп инвалидности. Порядок направления на МРЭК. Правила оформления посылного листа на МРЭК. Использование остаточной трудоспособности.

Военно-врачебная экспертиза в психиатрии. Принципы производства. Критерии годности к службе в армии. Правила оформления заключения.

Психиатрическое освидетельствование для решения вопроса о годности лиц к военной службе. Общие принципы производства судебно-психиатрической экспертизы. Критерии вменяемости и невменяемости. Принудительное лечение. Критерии дееспособности и недееспособности.

Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 349-3 «Об оказании психиатрической помощи». Нормативные документы, регламентирующие деятельность психиатрической и наркологической служб, в том числе детской.

Правила оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного пациента, индивидуальная карта амбулаторного больного, листок назначений, эпикриз).

#### **1.2. Общие вопросы психиатрии и наркологии**

##### **1.2.1. Принципы и методы профилактики и лечения психических и поведенческих расстройств**

Понятие первичной, вторичной и третичной психопрофилактики. Возрастные аспекты психопрофилактики. Роль медико-генетических, семейных, психологических консультаций и кабинетов социальной помощи в системе профилактики психических заболеваний, расстройств и декомпенсаций психического здоровья.

Реабилитация в психиатрии и наркологии.

Интегративная терапия психических и поведенческих расстройств. Комплаенс в психиатрии. Этапы и задачи психофармакотерапии.

##### **1.2.2. Методы обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами**

Клинический метод. Оценка динамики психопатологической симптоматики. Катамнестическое исследование по материалам медицинской документации. Функциональный диагноз.

Клиническое интервьюирование: структура, техники. Особенности клинического интервьюирования детей.



Клинико-лабораторные, клинико-генетические и молекулярно-генетические методы исследования в психиатрии.

Инструментальные (электороэнцефалографический, рентгенологический, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс).

## **2. Разделы по смежным специальностям**

### **2.1. Психотерапия и медицинская психология**

Цели и задачи психотерапии в интегративном лечении психических и поведенческих расстройств. Психотерапия расстройств депрессивного спектра. Психотерапия шизофрении. Психотерапия в комплексном лечении зависимостей от ПАВ. Терапия средой.

Психологические методы исследования в психиатрии и наркологии. Психометрические шкалы. Психодиагностические методы исследования.

### **2.3. Неврология**

Основные методы исследования в неврологии. Патология мозга при травматических поражениях, опухолях. Воспалительные заболевания нервной системы. Хронические нейроинфекции. Сосудистые заболевания головного мозга. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Мышечные дистонии. Эпилепсия: классификация. Изменения личности при эпилепсии. Деменция в связи с эпилепсией. Эпилептический статус. Принципы лечения эпилепсии. Дифференциальная диагностика мигреней и других цефалгий. Хронические болевые синдромы.

### **2.4. Клиническая фармакология**

Классификация психотропных лекарственных средств, фармакокинетика, фармакодинамика. Лекарственные взаимодействия. Нейропластичность. Нейротрансмиссия. Молекулярные механизмы психотропного действия лекарственных средств.

## **3. Частные разделы по специальности**

### **3.1. Психопатология**

Особенности расстройств ощущений, восприятия, мышления, памяти, внимания, интеллекта, эмоций, влечений, нарушения сознания, волевых и двигательных функций при психических и соматических расстройствах. Позитивные и негативные симптомы и синдромы. Психопатологическая структура синдромов, факторы ее определяющие. Значимость симптомов в синдроме. Принципы и этапы диагностического процесса в психиатрии.

### **3.2. Психические и поведенческие расстройства**

#### **3.2.1. Органические, включая симптоматические психические расстройства**

Эпидемиология, этиология и патогенез деменций. Клинические, параклинические (инструментальные и психологические) методы диагностики и дифференциальной диагностики деменций. Критерии диагностики различных видов деменций. Лечение и профилактика деменций. Ведение пациентов с деменцией.

Органические психопатологические синдромы. Структура органического психосиндрома при различных заболеваниях, возрастные особенности, методы диагностики, течение и прогноз.

Психические расстройства, расстройства личности и поведения вследствие повреждения или дисфункции головного мозга, диагностика, терапия, профилактика.

### **3.2.2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ**

Медицинские и социальные аспекты психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. Биопсихосоциальная модель синдрома зависимости. Ремиссии и рецидивы при зависимости от ПАВ. Половозрастные аспекты синдрома зависимости от ПАВ. Стадии потребления психоактивных веществ. Клинические особенности состояния острой и хронической интоксикации в зависимости от вида психоактивного вещества. Методы детоксификации. Принципы детоксикации. Клинические, параклинические и психологические методы диагностики, методы терапии синдрома зависимости вследствие употребления ПАВ. Принципы и методы терапии синдрома отмены. Психотерапевтические методы лечения зависимости от ПАВ.

Спайс и другие психотропные синтетические вещества (курительные смеси).

Психические расстройства вследствие употребления ПАВ: диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, течение, прогноз.

Клинические проявления и экспертиза алкогольного опьянения. Клинические проявления и экспертиза опьянения опиоидами, каннабиоидами, кокаином, седативными и снотворными средствами, галлюциногенами, летучими растворителями. Нормативные документы, регламентирующие поведение экспертизы опьянений ПАВ.

### **3.2.3. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства**

Эпидемиология шизофрении. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении, принципы систематики и классификации. Функциональный диагноз как форма определения уровня социальной дезадаптации пациентов с шизофренией.

Общая симптоматология шизофрении. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении. Типы течения шизофрении. Варианты исходов и дефектов при шизофрении, их клиническая характеристика. Возрастные особенности шизофрении. Биологические методы лечения шизофрении. Методы преодоления терапевтической резистентности. Социально-трудовая реабилитация.

Постшизофреническая депрессия, резидуальная шизофрения, шизотипическое расстройство, хронические бредовые расстройства, острые и транзиторные психотические расстройства, индуцированное бредовое расстройство, шизоаффективное расстройство: диагностика, дифференциальная диагностика, терапия.

### **3.2.4. Аффективные расстройства настроения**

Распространенность аффективных расстройств настроения, социально-экономические аспекты, возрастные особенности. Соматические симптомы депрессии. Клинические, параклинические и психологические методы

диагностики аффективных расстройств настроения. Клинические проявления и диагностика аффективных расстройств. Принципы и методика психофармакотерапии аффективных расстройств. Причины терапевтической резистентности.

Клинические особенности депрессий различного генеза. Депрессия как фактор риска суицидального поведения. Определение степени суицидального риска. Кризисная терапия. Профилактика суицидального поведения.

### **3.2.5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства**

Эпидемиология невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Психологические методы диагностики. Диагностика и дифференциальная диагностика тревожно-фобических, тревожных, диссоциативных, соматоформных, обсессивно-компульсивного расстройств, реакций на тяжелый стресс и адаптационные расстройства. Прогноз и течение невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Психотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.

### **3.2.6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами**

Расстройства пищевого поведения, определения и гендерные различия. Биологические и социально-психологические теории развития. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами.

### **3.2.7. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых**

Распространенность расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. Параноидное, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое, истерическое, ананкастное (обсессивно-компульсивное), тревожное (уклоняющееся), зависимое расстройство личности. Понятие коморбидности. Другие специфические расстройства личности. Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга. Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации. Расстройства сексуального предпочтения. Психологические и поведенческие расстройства, связанные с сексуальным развитием и ориентацией. Дифференциальная диагностика с психическими заболеваниями. Психологические методы диагностики. Терапия состояний декомпенсации.

### **3.2.8. Поведенческие и эмоциональные расстройства, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте**

Общие расстройства развития. Аутизм: причины, клиническая картина, лечение, реабилитация, исход. Синдром Ретта: причины, клиническая картина, лечение, реабилитация, исход. Синдром Аспергера: причины, клиническая картина, лечение, реабилитация, исход.

Гиперкинетические расстройства, расстройства поведения, смешанные расстройства поведения и эмоций, эмоциональные расстройства с началом, специфическим для детского возраста, расстройство социального

функционирования с началом, специфическим для детского и подросткового возраста, тикозные расстройства: лечение, профилактика, реабилитация и социальная адаптация пациентов.

### **Рекомендации по организации проведения интернатуры**

**Теоретическая подготовка.** Основу теоретической подготовки составляет самостоятельная работа врача-интерна.

Теоретическая подготовка врача-интерна предусматривает обязательное участие во врачебных, клинико-патологоанатомических конференциях, научно-практических семинарах, в обходах, клинических разборах, проводимых на базе интернатуры.

Врач-интерн самостоятельно изучает научные публикации в профильных журналах, монографии по частным вопросам психиатрии и наркологии, готовит реферативные сообщения.

По наиболее актуальным вопросам программы врачи-интерны пишут рефераты, темы которых предоставляют им руководители врачей-интернов. По темам рефератов проводится собеседование при текущем контроле. Научно-практическая работа планируется непосредственно руководителем врача-интерна совместно с ответственным за интернатуры учреждения образования.

**Практическая подготовка.** Задачи подготовки врача-интерна решаются посредством практической работы в психиатрических стационарах, отделениях дневного пребывания, на амбулаторном приеме в психоневрологическом и наркологическом диспансерах, в палатах или отделениях интенсивной терапии, участия в заседаниях МРЭК, присутствие при судебно-психиатрических, военно-врачебных экспертизах в соответствии с разделами плана и программы, квалификационными требованиями.

В основе практической подготовки – выполнение квалификационных требований по объему практической работы.

Результаты теоретической и практической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований. По результатам собеседований руководитель врача-интерна от базы интернатуры, руководитель базы интернатуры при необходимости вносят соответствующие изменения в индивидуальные планы подготовки врачей-интернов.

По окончании интернатуры врачи-интерны сдают квалификационный экзамен. При успешной сдаче квалификационного экзамена, врачу выдается сертификат о прохождении интернатуры и присвоении квалификации «врач-психиатр-нарколог», дающей право занимать соответствующую должность в организациях здравоохранения, оказывающих психиатрическую помощь.

## Квалификационные нормативы объемов практической работы

### 1. Диагностические методики и приемы

| Наименование  | Квалификационный норматив |
|---|---------------------------|
| Интервьюирование пациента<br>техника опроса                                     | 90-100                    |
| Психопатологический и сомато-неврологический анализ состояния пациента          | 90-100                    |
| Экспертиза временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности      | 25-35                     |
| Определение режима наблюдения   | 120-140                   |
| Клиническая интерпретация результатов дополнительных исследований:              |                           |
| общего анализа крови, мочи  | 90-100                    |
| биохимического анализа крови  | 90-100                    |
| определения содержания психотропных препаратов в плазме крови                   | 10                        |
| ЭЭГ   | 50-70                     |
| М-эхо   | 50-70                     |
| КТ, ЯМРТ  | 10-15                     |
| Психодиагностического, патопсихологического, нейропсихологического исследования | 65                        |

### 2. Лечебно-диагностические манипуляции

|  |       |
|--|-------|
| 2.1. Проведение электросудорожной терапии          | 5     |
| 2.2. Экспертиза опьянения ПАВ                      | 20-30 |
| 2.3. Военно-врачебная экспертиза                   | 30-50 |
| 2.4. Медико-социальная экспертиза                  | 10-15 |
| 2.5. Психиатрическое освидетельствование           | 50-70 |
| 2.6. Проведение психометрического исследования     | 30-50 |
| 2.7. Психообразование пациентов и их родственников | 5-10  |

### 3. Методики лечения основных форм психических и поведенческих расстройств

|   |       |
|---|-------|
| 3.1. Лечение органических, в том числе симптоматических расстройств               | 20-30 |
| 3.2. Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ | 25-45 |

| <b>Наименование</b>  | <b>Квалификационный норматив</b> |
|--|----------------------------------|
| 3.3. Лечение шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств                 | 25-35                            |
| 3.4. Лечение аффективных расстройств настроения                                | 20-25                            |
| 3.5. Лечение невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств | 10-15                            |
| 3.6. Лечение специфических расстройств личности                                | 5-10                             |
| 3.7. Лечение нейролептического и серотонинового синдромов                      | 10-15                            |
| 3.8. Купирование делирия   | 5-10                             |
| 3.9. Купирование острого психомоторного возбуждения                            | 10-15                            |
| 3.10. Купирование острой интоксикации при употреблении ПАВ                     | 25-30                            |
| 3.11. Купирование эпилептического статуса                                      | 3-5                              |
| 3.12. Кризисная терапия пациентов с высоким риском суицида                     | 5-10                             |

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основу научно-практической работы составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна. Элементы научно-практической работы врача-интерна могут быть реализованы в форме подготовки научной публикации, реферата по актуальному для базового отделения вопросу, доклада на врачебной конференции, участия в подготовке квартального (годового) отчета о работе базы интернатуры.

### *Примерный перечень тематик научно-практической работы*

1. Медицинские и социально-демографические факторы у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.
2. Сексуальные девиации.
3. Психотические расстройства вследствие употребления ПАВ. Диагностика, терапия, профилактика.
4. Диагностика и коррекция детского аутизма.
5. Игровая зависимость. Диагностика, терапия, профилактика.
6. Дименсиональная модель шизофрении. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении.
7. Структура нейрокогнитивных нарушений при шизофрении.
8. Нарушение социальных когниций при шизофрении.
9. Шизотипическое расстройство.
10. Атипичные нейролептики.
11. Возрастные особенности депрессии.
12. Расстройства пищевого поведения.
13. Гиперкинетические расстройства.
14. Эпилептические психозы.
15. Соматогенные психические расстройства.
16. Атрофические деменции.
17. Сосудистая деменция.
18. Психические расстройства вследствие травмы головного мозга.
19. Расстройства личности.
20. Терапия тяжелых форм обсессивно-компульсивного расстройства.

# ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИНТЕРНАТУРЕ

Форма

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

\_\_\_\_\_

(название базы интернатуры)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВРАЧА-ИНТЕРНА

\_\_\_\_\_

(фамилия, собственное имя, отчество)

База интернатуры \_\_\_\_\_

| Наименование раздела<br>(подраздела) | Срок<br>прохождения | Место<br>прохождения | Отметка о<br>выполнении |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1.                                   |                     |                      |                         |
| 2.                                   |                     |                      |                         |
| 3.                                   |                     |                      |                         |

Врач-интерн

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Руководитель  
Врача-интерна

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Ответственный за интернатуру  
(от учреждения высшего  
медицинского образования)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)



(название учреждения образования)

**ДНЕВНИК  
ВРАЧА-ИНТЕРНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»**

Ф.И.О. врача-интерна

(база интернатуры)

Раздел \_\_\_\_\_

Дата прохождения \_\_\_\_\_

**Работа с пациентами**

| Диагноз | Количество пациентов в день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|         | Дата                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностические и лечебные мероприятия**

| Название мероприятия | Количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      | Дата       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Прочитанная и реферированная литература:

\_\_\_\_\_

Участие в конференциях для врачей-специалистов:

| Тема | Дата |
|------|------|
|      |      |
|      |      |

Подпись руководителя врача-интерна \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

\_\_\_\_\_  
(название базы интернатуры)\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЧЕТ ВРАЧА-ИНТЕРНА

\_\_\_\_\_  
(фамилия, собственное имя, отчество)\_\_\_\_\_  
(специальность интернатуры)\_\_\_\_\_  
(название организации здравоохранения, являющейся базой интернатуры)

за период прохождения интернатуры с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*

Врач-интерн

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

врача-интерна

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Примечание:

\* – Указываются: характеристика базы интернатуры, количественные и качественные показатели выполненной врачом-интерном работы (участие в операциях, ассистирование на операциях, врачебные манипуляции, исследования, лечебно-диагностические процедуры, участие в пропаганде санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни, выступления с докладами на врачебных конференциях и т.п.); освоение и использование в своей работе современных лечебно-диагностических методик и рекомендаций, утвержденных Министерством здравоохранения, выполнение плана и программы подготовки врача-интерна.

## **Подведение итогов интернатуры**

Врач-интерн, выполнивший программу интернатуры допускается к квалификационному экзамену.

Квалификационный экзамен принимает квалификационная комиссия.

Для сдачи квалификационного экзамена врач-интерн подает заявление в квалификационную комиссию, к которому прилагаются следующие документы:

- копия диплома о высшем образовании;
- характеристика, составленная руководителем врача-интерна от базы интернатуры;
- отчет врача-интерна;
- дневник врача-интерна;
- индивидуальный план врача-интерна.

Документ, удостоверяющий личность, представляется врачом-интерном в квалификационную комиссию лично до начала квалификационного экзамена.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

- 1.Альтшуллер,В.Б. Алкоголизм / В.Б.Альтшуллер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 260 с.
- 2.Бойко,О.В. Охрана Психического здоровья / О.В.Бойко. – Москва, 2004. – 2004 с.
- 3.Деменции: рук. Для врачей /Н.Н.Яхно и др. – Москва: МЕДпрессинформ, 2010. – 264 с.
- 4.Детская психиатрия: Учебник /под ред. Э.Г.Эйдемилера. – Спб:Питер, 2005. – 1120 с.
- 5.Клиническая психиатрия /пер. с англ. доп. – главный редактор Т.Б. Дмитриева.– М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА. – 1998.
- 6.Клиническая психиатрия. Детский возраст / Е.И.Скугаревская [и др.]. Минск: Вышейшая школа, 2006. – 454 с.
7. Минутко, В.Л. Шизофрения / В.Л.Минутко. –Курск:ОАО «ИПП «Курск», 2009. – 688 с.
8. Минутко, В.Л. Навязчивые состояния / В.Л.Минутко. –Курск:ООО «Планета», 2011. – 303 с.
- 9.Наркология: национальное руководство / Т.В.Агибалов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2008. – 719 с.
- 10.Психические расстройства в клинической практике / под ред. А.Б. Смулевича. – Москва: МЕДпрессинформ, 2011. – 719 с.
- 11.Пятницкая, И.Н. Подростковая наркология: руководство для врачей / И.Н.Пятницкая, Н.Г.Найденова. – Москва: МИА, 2008. – 251.
- 12.Руководство по социальной психиатрии / под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.С.Положего. – Москва, 2009. – 543 с.

#### Дополнительная:

- 13.Барденштейн,Л.М. Коморбидные формы психических заболеваний / Л.М.Барденштейн. – Москва: РИФ «Стройматериалы», 2008. – 117 с.
- 14.Брызгунов, И.П. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков / И.П.Брызгунов и др. – Москва: Медпрактика, 2008. – 144 с.
- 15.Клиническая психология /под ред. М.Перре, У.Бауманна. – СПб.: Питер, 2007.- 1312 с.
- 16.Лекции по наркологии. – Изд. 2-е, переработанное и расширенное /под ред. Н. Н.Иванца. – М.: Нолидж, 2000. – 448 с.
- 17.Николаева,Е.А. Аддиктология: теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции /Е.А.Николаева, В.Г.Каменская. – Москва: Форум, 2011. – 208 с.
- 18.Смулевич,А.Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств / А.Б.Смулевич. – Москва: МЕД прессинформ, 2009. – 202 с.
- 19.Фесенко,Е.В. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей / Е.В.Фесенко, Ю.А.Фесенко. – СПб: Наука и техника, 2010. – 371 с.

## Вопросы к квалификационному экзамену

1. Основные этапы развития психиатрии. Важнейшие этапы в развитии мировой и отечественной психиатрии. Роль в развитии психиатрии Ф.Пинеля, Конноли, Э.Крепелина, И.М.Балинского, С.С.Корсакова, В.М.Бехтерева, М.А.Чалисова, и др.
2. Основные теоретические направления в психиатрии: клинко-нозологическое, психоаналитическое и психодинамическое, биологическое, антипсихиатрическое.
3. Биопсихосоциальный подход в понимании развития психических и поведенческих расстройств.
4. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии психических расстройств.
5. Значение культуральных, этнических, религиозных и демографических аспектов в психической деятельности.
6. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Критические возрастные периоды.
7. Классификация психических и поведенческих расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней.
8. Определение понятия симптома, синдрома и симптомокомплекса в психиатрии.
9. Понятие продуктивной и негативной симптоматики.
10. Клинический и клинко-катамнестический метод диагностики в психиатрии.
11. Психиатрическое интервью.
12. Психологические методы исследования, их роль в диагностике психических расстройств.
13. Инструментальные методы обследования, их роль в диагностике психических расстройств.
14. Клинико-лабораторные методы исследования, их роль в диагностике психических расстройств.
15. Этапы диагностики психических расстройств.
16. Понятие компенсации и декомпенсации в психиатрии.
17. Расстройства ощущений.
18. Расстройства восприятия.
19. Определение, классификация и характеристика различных видов иллюзий.
20. Расстройства сенсорного синтеза.
21. Галлюцинации: определение, классификация, объективные признаки галлюцинаций.
22. Отличия истинных галлюцинаций и псевдогаллюцинаций. Синдром галлюциноза.
23. Расстройства мышления. Нарушения ассоциативного процесса: темпа, качества и стройности мышления.
24. Патология суждений. Сверхценные, доминирующие, навязчивые, бредоподобные идеи.

25. Бред: определение понятия, отличие от ошибок суждений и религиозных убеждений.
26. Этапы формирования бредовой идеи.
27. Классификация бредовых идей по содержанию.
28. Синдром Кандинского-Клерамбо.
29. Синдром Котара, Капгра, Фреголи.
30. Этапы формирования параноидного синдрома.
31. Сравнительно-возрастные особенности бреда, сверхценных идей и навязчивостей.
32. Патология памяти. Классификация.
33. Корсаковский синдром.
34. Патология внимания.
35. Патология интеллекта.
36. Патология эмоций. Физиологический и патологический аффекты.
37. Особенности аффективных нарушений в различные возрастные периоды.
38. Депрессивный синдром.
39. Маниакальный синдром.
40. Расстройства двигательного-волевой сферы. Кататонический синдром.
41. Этапы кататонического возбуждения.
42. Кататонический ступор.
43. Виды психомоторного возбуждения.
44. Нарушения влечений. Основные симптомы и синдромы нарушения влечений. Нарушения инстинкта самосохранения.
45. Нарушения пищевого инстинкта.
46. Нарушения полового инстинкта.
47. Расстройство привычек и влечений: пиромания, дромомания, клептомания, трихотилломания. Патологическая склонность к азартным играм.
48. Особенности волевых расстройств в детском возрасте.
49. Общие признаки синдромов расстройства сознания. Клиническая характеристика количественных форм расстройства сознания (обнубиляция, сомноленция, сопор, кома).
50. Классификация и клиническая характеристика качественных форм нарушений сознания.
51. Делирий. Аменция.
52. Онейроид. Сумеречное расстройство сознания.
53. Органические, включая симптоматические психические расстройства. Общая характеристика, распространенность.
54. Учение Бонгёффера об экзогенном типе реакций.
55. Общие принципы клинических проявлений, течения и исхода экзогенных психозов. Острые и протрагированные психозы.
56. Психоорганический синдром и его варианты. Определение, структура и разновидности.

57. Классификация органических, в том числе симптоматических психически расстройств в действующей Международной классификации болезней.

58. Деменция при болезни Альцгеймера. Этиология, патогенез, патоморфология. Терапия.

59. Методы обследования пациентов с деменцией при болезни Альцгеймера. Психометрические шкалы.

60. Особенности ухода за пациентами с деменцией.

61. Сосудистая деменция. Этиология, патогенез.

62. Виды сосудистой деменции. Клинические проявления и диагностические критерии. Методы обследования.

63. Другие виды деменции, диагностируемые в других рубриках.

64. Органический амнестический синдром, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами. Клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.

65. Делирий, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами. Клинические проявления. Особенности течения. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.

66. Органический галлюциноз. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.

67. Органическое бредовое (шизофреноподобного) расстройство. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.

68. Органическое кататоническое расстройство. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.

69. Органическое аффективное расстройство. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.

70. Органическое тревожное расстройство. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.

71. Органическое эмоционально неустойчивое (астеническое) расстройство. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.

72. Органическое диссоциативное расстройство. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.

73. Классификация травм мозга. Психические и соматовегетативные расстройства на различных стадиях травматической болезни.

74. Лечение психических расстройств на различных стадиях травматической болезни. Профилактика психических нарушений.

75. Общемозговые и локальные симптомы при опухолях головного мозга. Особенности психических нарушений при опухолях головного мозга и их значение для топической диагностики. Методы диагностики.

76. Особенности симптоматических психозов у детей.

77. Расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения и дисфункции головного мозга.

78. Зависимости как мировая медико-социальная проблема.

79. Распространенность алкогольной и наркотической зависимостей в мире и Беларуси.

80. Основная терминология в наркологии.
81. Биопсихосоциальная модель злоупотребления психоактивными веществами.
82. Классификация ПАВ. Общая характеристика основных классов ПАВ.
83. Принципы мотивационного интервьюирования в наркологии.
84. Инструменты скрининга в наркологии.
85. Понятия «злоупотребления» и «зависимости».
86. Основные синдромы, формирующиеся при зависимостях. Клинические критерии диагностики основных синдромов.
87. Общие принципы терапии зависимости от психоактивных веществ. Этапы терапии зависимости от ПАВ. Методы терапии.
88. Профилактика ВИЧ-инфекции у лиц зависимых от ПАВ.
89. Определение основных понятий алкогольной зависимости.
90. Медицинские и социальные последствия алкогольной зависимости.
91. Острая алкогольная интоксикация. Патологическое алкогольное опьянение и его формы.
92. Клинические проявления и стадии алкогольного опьянения. Экспертиза алкогольного опьянения.
93. Клиническая картина алкогольной зависимости, стадийность, формы употребления, прогрессивность.
94. Психотические расстройства при алкогольной зависимости.
95. Основные принципы и методы терапии алкогольной зависимости. Терапия зависимости от алкоголя.
96. Классификация и диагностические критерии наркоманий в соответствии с действующей Международной классификацией болезней. Социально-приемлемые формы зависимостей.
97. Опиная наркомания. Общая характеристика, формы и способы употребления. Клиническая картина острой и хронической интоксикации, передозировки и синдрома отмены.
98. Терапия зависимости от опиоидов.
99. Социальные последствия опиной наркомании. Профилактические стратегии. Стратегии снижения ущерба. Метадоновая программа.
100. Наркомания, вызванная злоупотреблением препаратами конопли. Способы употребления, клинические проявления стадий гашишного опьянения.
101. Клиническая картина острой и хронической интоксикации препаратами конопли, передозировки и синдрома отмены. Терапия. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
102. Наркомания, вызванная злоупотреблением кокаином. Способы употребления. Клиническая картина опьянения. Интоксикационные кокаиновые психозы.
103. Клиническая картина хронической интоксикации, передозировки и синдрома отмены кокаина. Социальные последствия. Терапия. Профилактические стратегии
104. Полинаркомании, особенности клинической картины и течения.



105. Инфекционные осложнения при внутривенном введении наркотиков (гепатиты, ВИЧ).

106. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных и снотворных лекарственных средств. Общая характеристика, спектр лекарственных средств, клиническая картина острой и хронической интоксикации. Терапия. Профилактические стратегии.

107. Бензодиазепиновая зависимость: клиническая картина острой и хронической интоксикации, передозировки, синдромы отмены. Профилактические стратегии.

108. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психостимуляторов: производных эфедрина, амфетамина, кофеина. Общая характеристика, спектр лекарственных средств. Клиническая картина острой и хронической интоксикации, синдромы отмены. Социальные последствия. Терапия. Профилактические стратегии.

109. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов. Клиническая картина острой и хронической интоксикации, передозировки, синдрома отмены: ЛСД, фенциклидином, циклодолом. Социальные последствия. Терапия. Профилактические стратегии.

110. Клиническая картина острой и хронической интоксикации, передозировки, синдрома отмены: атропиноподобными, антигистаминными лекарственными средствами. Терапия. Профилактические стратегии.

111. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей. Общая характеристика, спектр веществ. Клиническая картина острой и хронической интоксикации, синдром отмены. Социальные последствия. Терапия. Профилактические стратегии.

112. Клиническая картина и экспертиза опьянения опиоидами, каннабиоидами, кокаином, седативными и снотворными лекарственными средствами, галлюциногенами, летучими растворителями.

113. Психотическое, преимущественно шизофреноподобное расстройство вследствие употребления ПАВ. Лечение, профилактика и реабилитация.

114. Психотическое, преимущественно бредовое расстройство вследствие употребления ПАВ. Лечение, профилактика и реабилитация.

115. Психотическое, преимущественно галлюцинаторное вследствие употребления ПАВ.

116. Спайс и другие психотропные синтетические вещества (курительные смеси). Клиническая картина острой и хронической интоксикации.

117. Краткая история учения о шизофрении. Понятие схизиса, аутизма, прогредиентности.

118. Эпидемиология, современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении.

119. Предрасполагающие факторы и признаки дизонтогенеза. Влияние средовых и социальных факторов при возникновении шизофрении.

120. Современные многофакторные модели клинической структуры шизофрении.

121. Нейрокогнитивная модель шизофренического дефекта.

122. Понятие исхода и дефекта при шизофрении.
123. Нарушение социальных когниций при шизофрении.
124. Симптомы первого ранга. Основные клинические формы шизофрении.
125. Параноидная шизофрения. Клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов. Тактика при терапевтической резистентности.
126. Кататоническая шизофрения. Клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация. Тактика при терапевтической резистентности.
127. Простая шизофрения. Клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация. Тактика при терапевтической резистентности.
128. Гебефреническая шизофрения. Клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация. Тактика при терапевтической резистентности.
129. Недифференцированная шизофрения. Диагностические указания. Лечение, профилактика и реабилитация.
130. Постшизофреническая депрессия. Резидуальная шизофрения.
131. Особенности шизофрении у детей.
132. Шизотипическое расстройство. Клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.
133. Шизоаффективное расстройство. Клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.
134. Хронические бредовые расстройства. Клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация пациентов.
135. Острые и транзиторные психические расстройства. Классификация. Клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация.
136. Расстройства настроения. Определение. Распространенность, болезненность, заболеваемость аффективными расстройствами. Эпидемиология аффективных расстройств в XXI веке.
137. Классификация аффективных расстройств.
138. Маниакальный эпизод. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение, профилактика и реабилитация. Тактика при терапевтической резистентности.
139. Биполярное аффективное расстройство. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение, профилактика и реабилитация. Тактика при терапевтической резистентности.
140. Причины и патогенетические механизмы депрессий.
141. Депрессивный эпизод. Клинические проявления. Диагностические указания. Лечение, профилактика и реабилитация. Тактика при терапевтической резистентности.
142. Рекуррентное депрессивное расстройство. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение, профилактика и реабилитация. Тактика при терапевтической резистентности.
143. Дифференциальная диагностика депрессий и деменций в пожилом и старческом возрасте.

144. Клинические особенности депрессии с соматическими симптомами, дифференциальная диагностика с соматической патологией.
145. Хронические расстройства настроения: циклотимия, дистимия.
146. Общие принципы терапии аффективных расстройств.
147. Расстройства приема пищи. Причины, теории развития.
148. Классификация расстройств приема пищи. Клинические проявления и диагностические критерии.
149. Терапия, реабилитация и профилактика расстройств приема пищи.
150. Расстройства сна неорганической природы. Классификация. Клинические проявления и диагностические критерии.
151. Терапия, реабилитация и профилактика расстройств сна неорганической природы.
152. Послеродовые психические расстройства. Причины развития.
153. Послеродовые психические расстройства. Классификация. Клинические проявления и диагностические критерии.
154. Терапия, реабилитация и профилактика послеродовых психических расстройств.
155. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости. Клинические проявления и диагностические критерии. Терапия, реабилитация и профилактика.
156. Расстройства личности. Причины развития расстройств личности. Эпидемиология. Вклад отечественных ученых в изучение расстройств личности.
157. Отличие понятия акцентуированная личность от понятия расстройства личности. Динамика и особенности формирования в сравнительно-возрастном аспекте.
158. Параноидное расстройство личности. Клинические проявления и диагностические критерии.
159. Шизоидное расстройство личности. Клинические проявления и диагностические критерии.
160. Диссоциальное расстройство личности. Клинические проявления и диагностические критерии.
161. Эмоционально-неустойчивое расстройство личности. Клинические проявления и диагностические критерии.
162. Истерическое расстройство личности. Клинические проявления и диагностические критерии.
163. Ананкастное расстройство личности. Клинические проявления и диагностические критерии.
164. Тревожное расстройство личности. Клинические проявления и диагностические критерии.
165. Зависимое расстройство личности. Клинические проявления и диагностические критерии.
166. Терапия и реабилитация расстройств личности.
167. Стойкие изменения личности, не связанные с заболеванием и повреждением мозга. Клинические проявления. Диагностические критерии.

168. Расстройства привычек и влечений. Теории развития расстройств привычек и влечений. Понятие аддиктивной личности.
169. Клинические проявления расстройств привычек и влечений. Диагностические критерии. Другие расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.
170. Умственная отсталость. Определение понятия. Эпидемиология.
171. Этиология и патогенез умственной отсталости. Систематика умственной отсталости.
172. Клинические проявления и диагностические критерии легкой умственной отсталости.
173. Клинические проявления и диагностические критерии умеренной умственной отсталости.
174. Клинические проявления и диагностические критерии тяжелой умственной отсталости.
175. Клинические проявления и диагностические критерии глубокой умственной отсталости.
176. Медико-социальная и психологическая помощь и реабилитация лицам с умственной отсталостью.
177. Общие закономерности формирования психических расстройств в детском возрасте.
178. Уровни нервно-психического реагирования у детей.
179. Отличие понятия «задержка психического развития» от психического расстройства.
180. Классификация психических и поведенческих расстройств, специфических для детского возраста.
181. Специфические расстройства развития речи. Клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации.
182. Специфические расстройства развития школьных навыков. Клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации.
183. Специфическое расстройство развития двигательных функций. Клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации.
184. Детский аутизм. Определение понятия. Эпидемиология. Теории происхождения. Клинические проявления. Диагностические критерии.
185. Атипичный детский аутизм. Клинические проявления. Диагностические указания.
186. Синдром Ретта. Клинические проявления. Диагностические указания.
187. Синдром Аспергера. Клинические проявления. Диагностические указания.
188. Лечение и реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра .
189. Гиперкинетическое расстройство. Определение понятия. Эпидемиология. Современные теории развития. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение и реабилитация.

190. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском возрасте. Классификация и диагностические критерии.
191. Смешанные расстройства поведения и эмоций. Классификация и диагностические критерии. Лечение и реабилитация.
192. Эмоциональные расстройства, специфичные для детского возраста. Классификация и диагностические критерии. Лечение и реабилитация.
193. Расстройства социального функционирования с началом, специфическим для детского и подросткового возраста. Классификация и диагностические указания. Лечение и реабилитация.
194. Тикозные расстройства. Классификация и диагностические критерии. Лечение и реабилитация.
195. Другие поведенческие и эмоциональные расстройства, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте. Энурез и энкопрез неорганической природы. Классификация и диагностические критерии. Лечение и реабилитация.
196. Расстройства питания. Поедание несъедобного. Стереотипные двигательные расстройства. Классификация и диагностические критерии. Лечение и реабилитация.
197. Заикание. Речь взхлеб. Классификация и диагностические критерии. Лечение и реабилитация.
198. Понятие коморбидности в психиатрии.
199. Основные принципы терапии психических и поведенческих расстройств. Понятие комплайенса в психиатрии.
200. Современные биологические методы терапии психических и поведенческих расстройств.
201. Антидепрессанты. Классификация, побочные действия, осложнения
202. Транквилизаторы. Классификация, побочные действия, осложнения.
203. Нормотимики. Классификация, побочные действия, осложнения.
204. Ноотропы. Классификация, побочные действия, осложнения.
205. Нейролептики. Классификация, побочные действия, осложнения.
206. Электросудорожная терапия.
207. Неотложная помощь в психиатрии (ЗНС, серотониновый синдром, фибрильная шизофрения, купирование психомоторного возбуждения, эпилептический статус).
208. Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи».
209. Статьи Закона «О здравоохранении» в части касающейся оказания психиатрической помощи.
210. Структура и организация психиатрической помощи в Республике Беларусь.
211. Уровни оказания психиатрической помощи в Республике Беларусь. Цели и задачи.
212. Диспансерное наблюдение за пациентами, страдающими хроническими или затяжными психическими расстройствами с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями.

213. Диспансерное наблюдение в наркологии.
214. Клинико-психопатологические и социально-психологические факторы, взаимодействие которых может привести к формированию у пациентов общественно опасного поведения, совершению ими общественно опасных деяний.
215. Подгруппа диспансерного наблюдения «СУ» (включение в подгруппу, сроки наблюдения, исключение из подгруппы).
216. Социально-демографические и медицинские факторы риска суицидального поведения.
217. Биографические и индивидуально-психологические факторы риска суицидального поведения.
218. Подгруппа диспансерного наблюдения «ОУ» (включение в подгруппу, сроки наблюдения, исключение из подгруппы).
219. Экспертиза временной нетрудоспособности в психиатрии.
220. Структура психиатрической МРЭК. Порядок направления и освидетельствования пациентов.
221. Категории жизнедеятельности. Функциональные классы.
222. Оценка основных критериев жизнедеятельности у взрослых.
223. Оценка основных критериев жизнедеятельности у детей.
224. Клинические критерии определения степени нетрудоспособности при различных психических заболеваниях.
225. Определение I, II, III группы инвалидности.
226. Реабилитация инвалидов. Медицинская, профессиональная, трудовая, социальная реабилитация инвалидов.
227. Медицинская реабилитация в психиатрии. Основные принципы реабилитации пациентов с психическими расстройствами.
228. Военно-врачебная экспертиза. Принципы организации. Нормативные документы, регламентирующие решение вопроса о годности к службе в армии.
229. Статьи расписания болезней, психические расстройства, подпункты, категория годности к военной службе.
230. Принципы организации судебно-психиатрической экспертизы.
231. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
232. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.
233. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Критерии недееспособности. Опекунство, показания для неотложной опеки.
234. Меры по профилактике суицидов и оказании психиатрической помощи лицам, совершившим суицидальные попытки в организациях здравоохранения.
235. Правила осмотра врачами-психиатрами пациентов в общесоматических отделениях.
236. Нормативные документы, действующие в психиатрии, детской психиатрии, наркологии.

## **Квалификационные требования к врачу-психиатру-наркологу, прошедшему подготовку в интернатуре**

### **Должен знать:**

нормативные документы, определяющие порядок оказания психиатрической помощи в Республике Беларусь;

структуру и организацию психиатрической помощи в Республике Беларусь;

порядок первичного освидетельствования пациента врачом-психиатром-наркологом, правила неотложной госпитализации лиц, представляющих социальную опасность;

основные психопатологические синдромы с учетом сравнительно-возрастных особенностей и механизмы, лежащие в их основе;

биопсихосоциальный подход к пониманию происхождения психических и поведенческих расстройств;

классификацию, диагностические критерии психических и поведенческих расстройств согласно действующей Международной классификации болезней;

базовые принципы коммуникации с пациентами, страдающими психическими и поведенческими расстройствами;

методы обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

принципы и методы терапии психических и поведенческих расстройств;

принципы реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

вопросы судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы в психиатрии;

формы и методы психообразования;

### **уметь:**

выявлять основные симптомы, синдромы и нозологическую принадлежность психических и поведенческих расстройств;

проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств;

применять психометрические шкалы;

определять тактику и осуществлять интегративную терапию с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения болезни;

оказывать медицинскую помощь и организовывать надзор за пациентами при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии;

проводить психообразование пациента и его родственников;

оценивать степень социальной опасности и степень суицидального риска пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;

выявлять признаки временной, стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности;  
оформлять нормативную медицинскую документацию;  
осуществлять профилактику, диагностику, скорую неотложную психиатрическую помощь при следующих расстройствах и состояниях:  
эпилептический статус;  
фебрильная шизофрения;  
злокачественный нейролептический синдром;  
серотониновый синдром;  
острая лекарственная интоксикация;  
острая интоксикация вследствие употребления психоактивных веществ;  
состояние отмены вследствие употребления психоактивных веществ, осложненное судорогами;  
состояние отмены вследствие употребления психоактивных веществ, осложненное делирием;  
психомоторное возбуждение;  
анафилактический шок.



Авторы:  
Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии  
учреждения образования  
«Гродненский государственный медицинский  
университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент В.А.Карпюк

Доцент кафедры психиатрии и наркологии  
учреждения образования  
«Гродненский государственный медицинский  
университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент Э.П.Станько

Оформление программы прохождения интернатуры и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Заведующий отделом клинической  
ординатуры, интернатуры  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»  
\_\_\_\_\_ 2014г.

Н.Е.Хильмончик

Начальник отдела высшего образования  
государственного учреждения  
«Республиканский методический центр  
по высшему и среднему медицинскому  
и фармацевтическому образованию»  
\_\_\_\_\_ 2014г.

М.А.Сорокина