


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра
Д.Л.Пиневиц
«04» октября 2013 г.
Регистрационный № 072-0613



**МЕТОД ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ОПРОСНИКОВ В РАМКАХ ПЯТИФАКТОРНОЙ
МОДЕЛИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК:

Учреждение образования

«Гродненский государственный медицинский университет»

АВТОРЫ:

к.м.н., доцент Ассанович М.А., Крюк Н.В.

Гродно, 2013

В настоящей инструкции по применению (далее - инструкции) изложен метод использования психодиагностических методик, обладающих доказанной диагностической эффективностью, установления связи между определенными личностными особенностями и подверженностью тревожно-депрессивным и соматоформным расстройствам, а также использования пятифакторной модели для описания личностных черт. Метод предусматривает использование известных опросников Big Five Inventory (O.P. John, E.M. Donahue, R.L. Kentle, 1992) и Minimarkers (G. Saucier, 1994).

Предложенный метод позволяет повысить эффективность диагностики личностных характеристик в целом и улучшить выявляемость лиц, которые нуждаются в проведении не только соматического, но и психотерапевтического лечения, что поможет улучшить качество оказываемой медицинской помощи данной категории лиц.

Область применения и уровень внедрения

Инструкция рекомендуется для использования в процессе этапа психологической диагностики личностных особенностей пациентов врачами-психиатрами-наркологами, врачами-психотерапевтами, медицинскими психологами, иными врачами-специалистами, участвующими в проведении психодиагностического исследования тех пациентов, чьи соматические симптомы предположительно являются проявлением психологических затруднений.

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

1. Психодиагностическая оценка личностных свойств у лиц, обратившихся за психологической помощью;
2. Психологическая диагностика личности при наличии невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств, а также при наличии аффективных расстройств в форме депрессивного эпизода различной степени тяжести или рекуррентного депрессивного расстройства;
3. Психодиагностическое обследование пациентов, страдающих

соматическими заболеваниями, характер, длительность или безуспешность лечения которых ставит вопрос о наличии коморбидной психической патологии или же основной роли психических нарушений в появлении данных симптомов;

4. Возраст старше 18 лет.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

Противопоказанием к применению данного метода может быть:

1. недоступность пациента контакту в связи с выраженностью психопатологической симптоматики, нарушений сознания, агрессивных тенденций, влияния психоактивных веществ;

2. отказ пациента от проведения психодиагностического исследования;

3. сопутствующие диагнозы умственной отсталости; расстройств психологического развития; органического психического расстройства; психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ, не включая табак и кофеин; шизофрении, шизотипического и бредовых расстройств; аффективного расстройства за исключением депрессивного эпизода и рекуррентного депрессивного расстройства;

4. возраст менее 18 лет;

5. наличие тяжелого хронического соматического заболевания на момент обследования.

ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА

Психодиагностическое исследование в клинике должно проводиться специально подготовленным сотрудником. Специалист, проводящий психодиагностику, может иметь базовое психологическое или медицинское образование. Подготовленный по клинической психологии и психодиагностике специалист должен организовать проведение клинико-психологической диагностики на таком уровне, чтобы она носила системный и клинически значимый характер.

1. Подготовительный этап

Подготовительный этап включает в себя сбор предварительной информации об испытуемом, специалист знакомится с различными источниками сведений об испытуемом, его биографией и медицинской документацией. После сбора исходной информации проводится предварительная беседа с испытуемым. Для ее проведения важно располагать достаточным количеством времени для проведения беседы, а также подготовить рабочее место, которое должно иметь адекватные экологические характеристики для работы. Такая беседа должна проводиться обязательно во всех случаях перед процедурой самого исследования.

Функции подготовительной беседы:

- формирование первоначального непосредственного представления об испытуемом;
- установление адекватных рабочих отношений (раппорта);
- разъяснение сути задания, которое испытуемый должен выполнять в ходе исследования;
- предупреждение негативных установочных реакций и формирование адекватного отношения к исследованию.

2. Процедурный этап.

После предварительной беседы испытуемый получает методику и самостоятельно предоставляет ответы на диагностические задания. Образец методик и инструкция для подсчета баллов представлены в Приложениях 1 и 2. После выполнения исследования специалист получает от испытуемого заполненный бланк с ответами и подвергает его дальнейшей обработке. В таком формате диагностического исследования важно предоставить испытуемому конфиденциальное место, где бы он мог валидно работать с методикой. После получения заполненного испытуемым бланка исследования

специалист его проверяет на наличие технических погрешностей, пропущенных заданий и уточняет неясности у испытуемого.

3. Этап обработки результатов.

Обработка результатов включает формализацию данных проведенного исследования в количественном виде. Результаты представляются в форме описания личностных характеристик, выявленных в ходе психодиагностического исследования, приводятся количественные данные по степени выраженности того или иного фактора и входящего в него черт.

4. Этап интерпретации и подготовки диагностического заключения.

Интерпретация представляет собой выдвижение гипотез, характеризующих клинические и психологические особенности испытуемого. Гипотезы формулируются на основе оценки обработанных диагностических данных. Главным в процессе интерпретации является определение индивидуальных клинических и психологических свойств испытуемого, а также определения, имеются ли личностные черты, выраженность которых носит дезадаптивный, клинический характер. При суммировании полученных баллов получают сырые тестовые оценки, которые представляются на интервальной шкале логитов Раша с соответствующим уровнем выраженности измеряемого психологического свойства. Каждой возможной сырой оценке по шкале опросника соответствует определенный логит по шкале Раша. Шкала логитов имеет среднее значение 0 и стандартное отклонение 1, она является эквивалентом шкалы Z-оценок. С целью удобства интерпретации полученных результатов и клинического применения опросников логиты трансформируются в T-баллы посредством линейного преобразования (по формуле $T=50+10*\text{логит}$, где T – T-баллы) со средним значением 50 и стандартным отклонением 10. Это даст возможность интерпретации полученных данных с наглядным представлением в виде профиля. Таблица перевода сырых баллов в T-баллы представлена в Приложении 3. При

определении степени выраженности различных факторов следует понимать, что не существует норм для их оценки, однако на определенном уровне некоторые факторы «Большой пятерки» достоверно связаны с наличием тревожно-депрессивной и соматоформной симптоматики. Так, 56 Т-баллов и менее по фактору экстраверсии для обоих опросников, 60 Т-баллов и более по фактору нейротизма для опросника ВFI говорят о наличии или высокой степени риска возникновения данных расстройств. При интерпретации необходимо также понимать психологический смысл данных факторов. Так, **экстраверсия** характеризуется выраженным взаимодействием с внешним миром. Экстраверты любят быть с людьми, полны энергии и часто испытывают положительные эмоции. Это люди, которые соглашаются участвовать в том, что вызывает эмоциональное возбуждение. В обществе они любят говорить, заявлять о себе и обращать на себя внимание. Низкие баллы по фактору экстраверсии говорят о таких особенностях личности как сдержанность, склонность быть тихим и не включенным в социальные взаимодействия. Однако отсутствие социального участия не должно быть истолковано как застенчивость или депрессия; такие люди просто нуждаются в меньшем количестве стимулирующих воздействий и предпочитают быть одни. Их независимость и сдержанность иногда ошибочно принимают за недружелюбие или высокомерие, но на самом деле такие люди хотя сами и не будут инициировать контакт с окружающими, но ценят, когда к ним проявляют интерес.

Доброжелательность отражает индивидуальные различия в склонности к сотрудничеству и озабоченностью социальной гармонией. Лица с высоким уровнем доброжелательности любят ладить с другими людьми, они внимательные, доброжелательные, альтруистичные, предупредительные и готовы идти на компромисс даже в ущерб своим интересам. Такие люди также имеют оптимистический взгляд на природу человека. Они считают, что люди в основном честные, порядочные и заслуживают доверия. Лица с низким уровнем доброжелательности, как правило, равнодушны к потребностям других и,

следовательно, вряд ли будут жертвовать собой ради других людей. Иногда их скептицизм по поводу мотивов других заставляет их быть подозрительными, недружелюбными и отказываться от сотрудничества.

Добросовестность касается способа, которым мы контролируем, регулируем и направляем наши импульсы. Высокие значения добросовестности характеризуются надежностью в работе, целенаправленностью, способностью планировать деятельность и последовательно действовать в соответствии с намеченным планом. Такие люди легко избегают неприятностей и достигают успеха, однако с другой стороны могут становиться перфекционистами и трудоголиками, казаться окружающим скучными. Низкие баллы по данному фактору говорят об импульсивности, непоследовательности, рассеянности. Импульсивность, по сути, не плоха, иногда временные ограничения требуют быстрых решений, и действие по первому импульсу может быть эффективным ответом. Кроме того, спонтанные действия могут восприниматься более интересными, красочными, живыми. Однако импульсивные поступки часто приводят к немедленному вознаграждению, но нежелательным долгосрочным последствиям. Импульсивное поведение снижает эффективность человека, ограничивает возможность рассмотреть альтернативные решения, некоторые из которых были бы разумнее в данной ситуации. Оно также мешает в работе, которая требует организованной последовательности шагов или этапов.

Нейротизм означает тенденцию испытывать негативные чувства. Те, кто имеют высокий балл по данному фактору, могут испытывать одно, но чаще сразу несколько негативных чувств, таких, как тревога, гнев или снижение настроения. Люди с высоким уровнем нейротизма эмоционально реактивны. Они реагируют эмоционально на события, которые не повлияют на большинство людей, и их реакции, как правило, более интенсивные, чем обычно. Они в большей степени интерпретируют обычные ситуации как угрожающие, а мелкие разочарования - как безнадежные. Их отрицательные

эмоциональные реакции, как правило, сохраняются в течение необычно длительного периода времени, что означает, что они часто находятся в плохом настроении. Эти проблемы в эмоциональной регуляции могут уменьшить способность ясно мыслить, принимать решения и эффективно справляться со стрессом. Люди, которые отличаются низким уровнем нейротизма, труднее расстраиваются и не так восприимчивы. Они имеют тенденцию быть спокойными, эмоционально стабильными и свободными от персистирующих негативных чувств. Свобода от негативных чувств не означает, что они испытывают много позитивных чувств, частота положительных эмоций является компонентом фактора экстраверсии.

Открытость опыту описывает то, что отличает творческих людей от приземленных, обычных людей. Люди с выраженными чертами фактора открытости опыту любознательны, ценят искусство и чувствительны к красоте. Они, как правило, более осведомлены о своих чувствах. Они имеют тенденцию думать и действовать в соответствии со своими собственными потребностями и представлениями, а не пытаться соответствовать кому-либо или чему-либо. Другой характерной особенностью является способность использовать в мышлении абстрактные символы, не связанные с конкретным опытом. В зависимости от конкретных интеллектуальных способностей человека, это символическое познание может осуществляться в виде математического, логического мышления, художественного и метафорического употребления языка, музыкальной композиции или одного из многих видов визуального или исполнительского искусства. Люди с низкими баллами по данному фактору имеют, как правило, узкие, общие интересы. Они предпочитают простоту и очевидность, а не комплексность и тонкие нюансы. Они могут относиться к искусству и науке с подозрением, рассматривать их как заумные или не имеющие никакого практического применения области. Такие люди предпочитают все знакомое, они консервативны и устойчивы к изменениям.

Приложение 1
к инструкции по применению

ОПРОСНИК MINI MARKERS.

Используйте, пожалуйста, этот список распространенных черт характера, чтобы описать себя по возможности наиболее точно. Опишите себя так, как Вы видите себя в настоящее время, а не так, каким бы Вам хотелось быть в будущем. Опишите, какой человек Вы обычно, в большинстве ситуаций по сравнению с другими знакомыми Вам людьми одинакового пола и приблизительно одинакового возраста. Оцените, пожалуйста, степень, в которой Вам соответствует каждое из утверждений. Не раздумывайте долго – важна Ваша первая реакция на содержание утверждений, здесь не может быть «плохих» и «хороших» ответов.

Используйте следующую шкалу:

0 - полностью не соответствует, 1 – большей частью не соответствует, чем соответствует, 2 – большей частью соответствует, чем не соответствует, 3 – полностью соответствует

утверждение	0	1	2	3
1	2	3	4	5
1. Застенчивый, стеснительный				
2. Смелый, дерзкий				
3. Беспечный, беззаботный				
4. Холодный				
5. С богатым внутренним миром				
6. Сотрудничающий				
7. Стремящийся творчески подходить к жизни				
8. Глубокий				
9. Неорганизованный, безалаберный				
10. Рациональный, умелый, знающий свое дело				
11. Энергичный				
12. Завистливый				
13. Общительный				
14. Капризный				
15. Жесткий, суровый				
16. С богатым воображением, изобретательный				
17. Неэффективный, неумелый				
18. Увлеченный глубоким обдумыванием различных идей				
19. Ревнивый				
20. Добрый				
21. С переменчивым настроением				
22. Организованный, собранный				
23. Философски настроенный				

24. Практичный				
25. Молчаливый, тихий				
26. Расслабленный, непринужденный, без напряжения				
27. Грубый				
28. Робкий, нерешительный				
29. Небрежный				
1	2	3	4	5
30. Полный сочувствия				
31. Методичный				
32. Разговорчивый				
33. Темпераментный, живой				
34. Раздражительный				
35. Не стремящийся творчески подходить к жизни				
36. Независтливый				
37. Не увлеченный глубоким обдумыванием идей				
38. Не склонный к сочувствию				
39. Теплый				
40. Замкнутый				

Для подсчета баллов необходимо сложить значения степени выраженности по ключевым утверждениям для каждого фактора. При этом утверждения, помеченные (*), являются обратными, при их подсчете необходимо прибавлять значения, противоположные тем, которые были даны при ответе, то есть 0=3, 1=2, 2=1, 3=0.

Экстраверсия: 1*, 2, 11, 13, 25*, 28*, 32, 40*

Доброжелательность: 4*, 6, 15*, 20, 27*, 30, 38*, 39

Нейротизм: 12, 14, 19, 21, 26*, 33, 34, 36*

Открытость опыту: 5, 7, 8, 16, 18, 23, 35*, 37*

Добросовестность: 3*, 9*, 10, 17*, 22, 24, 29*, 31

Приложение 2
к инструкции по применению
ОПРОСНИК ВFI.

Ниже представлен список отличительных черт, которые могут подходить или не подходить Вам. Например, согласны ли Вы с тем, что Вы человек, который любит проводить время с другими людьми? Не раздумывайте долго – важна Ваша первая реакция на содержание утверждений. Оцените, пожалуйста, степень, в которой Вам соответствует каждое из утверждений.

Используйте следующую шкалу:

0 – полностью не соответствует, 1 – большей частью не соответствует, чем соответствует, 2 – большей частью соответствует, чем не соответствует, 3 – полностью соответствует

Я могу описать себя как человека, который:

утверждение	0	1	2	3
1	2	3	4	5
1. Разговорчив				
2. Склонен искать недостатки у других людей				
3. Тщательно выполняет работу				
4. Подавлен, угнетен				
5. Оригинален, способен находить новые идеи				
6. Замкнут				
7. Приносит пользу другим, бескорыстен				
8. Может быть в чем-то беспечным				
9. Расслаблен, хорошо справляется со стрессом				
10. Любопытен (интересуется самыми разнообразными вещами)				
11. Полон энергии				
12. Затекает ссоры с другими				
13. Надежный работник				
14. Может быть напряженным				
15. Изобретательный, вдумывающийся				
16. Вызывает воодушевление, энтузиазм				
17. Снисходителен по природе				
18. Склонен к неорганизованности				
19. Много беспокоится				
20. Имеет живое воображение				
21. Склонен быть тихим, спокойным				
22. В целом доверчив				
23. Склонен к лени				
24. Эмоционально стабилен, с трудом расстраивается, огорчается				
25. Находчивый				
26. Уверенный в себе человек				
27. Может быть равнодушным и холодным				

28. Упорно доводящий дело до конца				
29. Может легко поддаваться переменам настроения				
30. Ценит художественные, эстетические впечатления				
31. Иногда застенчив, закомплексован				
32. Внимателен и добр почти ко всем				
1	2	3	4	5
33. Действует рационально, разумно				
34. Остается спокойным в напряженных ситуациях				
35. Предпочитает выполнение однообразной, рутинной работы				
36. Дружелюбен, общителен				
37. Иногда груб с окружающими				
38. Составляет планы и следует им				
39. Легко начинает нервничать				
40. Любит обдумывать что-либо, играть с идеями				
41. Мало интересуется искусством				
42. Любит сотрудничать, взаимодействовать с другими				
43. Легко отвлекается				
44. Тонко разбирающийся в искусстве, музыке или литературе				

Для подсчета баллов необходимо сложить значения степени выраженности по ключевым утверждениям для каждого фактора. При этом утверждения, отмеченные (*), являются обратными, при их подсчете необходимо прибавлять значения, противоположные тем, которые были даны при ответе, то есть 0=3, 1=2, 2=1, 3=0.

Экстраверсия: 1, 6*, 11, 16, 21*, 26, 31*, 36.

Доброжелательность: 2*, 7, 12*, 17, 22, 27*, 32, 37*, 42

Открытость опыту: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35*, 40, 41*, 44

Добросовестность: 3, 8*, 13, 18*, 23*, 28, 33, 38, 43*

Нейротизм: 4, 9*, 14, 19, 24*, 29, 34*, 39

Приложение 3

к инструкции по применению

ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА СЫРЫХ БАЛЛОВ В Т-БАЛЛЫ

сырые баллы	Т-баллы ВFI		Т-баллы Mini markers
	нейротизм	экстраверсия	экстраверсия
0	0	0	0
1	4	3	5
2	13	13	13
3	19	20	19
4	24	25	24
5	28	29	28
6	32	33	31
7	36	36	35
8	39	39	38
9	42	42	41
10	45	45	44
11	48	48	47
12	51	50	50
13	54	53	53
14	57	56	56
15	60	59	59
16	63	62	62
17	65	65	65
18	69	68	68
19	72	72	72
20	75	76	76
21	80	80	81
22	85	86	88
23	93	94	97
24	106	107	112

название

учреждения

здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач

И.О.Фамилия
_____201____
МП

А К Т

учета практического использования инструкции по применению

1. Инструкция по применению: «Метод оценки личности с использованием опросников в рамках пятифакторной модели в клинической практике».

2. Утверждена Министерством здравоохранения Республики Беларусь 04.10.2013г. № 072-0613

3. Кем предложена разработка: сотрудниками кафедры медицинской психологии и психотерапии Учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»: зав.кафедрой Ассановичем М.А., аспирантом Крюк Н.В.

4. Материалы инструкции использованы для _____

5. Где внедрено: _____

подразделение и название учреждения здравоохранения

6. Результаты применения метода за период с _____ по _____
общее кол-во наблюдений « _____ »

положительные « _____ »

отрицательные « _____ »

7. Эффективность внедрения (восстановление трудоспособности, снижение заболеваемости, рациональное использование коечного фонда, врачебных кадров и медицинской техники) _____

8. Замечания, предложения: _____

_____201____ Ответственные за внедрение

Должность

подпись

И.О.Фамилия

Примечание: акт о внедрении направлять по адресу:
кафедра медицинской психологии и психотерапии
УО «Гродненский государственный медицинский университет»
ул.Горького, 80
230009, г.Гродно

