

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

6 октября 2023 г. № 165

**Об утверждении образовательных стандартов
переподготовки руководящих работников
и специалистов по специальностям переподготовки**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-01 «Амбулаторно-поликлиническая помощь» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-02 «Анестезиология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-03 «Валеология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-04 «Диетология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-05 «Косметология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-06 «Лечебная физкультура» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-07 «Лечебный массаж» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-08 «Рентгенология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-09 «Физиотерапия» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-10 «Функциональная диагностика» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-11 «Хирургия» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

Д.Л.Пиневич

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.10.2023 № 165

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**
(ОСРБ 9-08-0911-01)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-08-0911-01 Амбулаторно-поликлиническая помощь

Квалификация: Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-08-0911-01 Амбулаторна-паліклінічная дапамога

Кваліфікацыя: Памочнік урача па амбулаторна-паліклінічнай дапамозе

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION**

Speciality: 9-08-0911-01 Outpatient aid

Qualification: Physician assistant

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-01 «Амбулаторно-поликлиническая помощь», квалификация «Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-01 «Амбулаторно-поликлиническая помощь» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Амбулаторно-поликлиническая помощь» – наименование специальности переподготовки и вид деятельности, направленный на диагностику заболеваний, лечение и медицинскую реабилитацию пациентов, профилактику заболеваний, осуществляемый в амбулаторно-поликлинических организациях в установленном объеме;

диспансерное наблюдение – периодический диспансерный медицинский осмотр, медицинское наблюдение за состоянием здоровья пациента в динамике в зависимости от группы диспансерного наблюдения;

команда врача общей практики – группа медицинских работников, включающая врача общей практики, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи и медицинскую сестру (медицинского брата) или медицинскую сестру общей практики (старшую) (медицинского брата общей практики (старшего), которые распределяют между собой обязанности и ответственность за выполнение задач и получение конкретных результатов при оказании первичной медицинской помощи пациентам;

«Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи» – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, осуществляющего комплекс диагностических, лечебных, медицинских реабилитационных и профилактических мероприятий населению в амбулаторно-поликлинических организациях.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
- участие в проведении комплекса лечебных, диагностических, медицинских реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - оказание первичной медицинской помощи населению в организациях здравоохранения и на дому;
 - ведение медицинских документов.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
- пациенты всех возрастов и полов с заболеваниями различных органов и систем и неотложными состояниями;
 - пациенты без признаков заболеваний, обратившиеся за медицинской помощью с целью консультации и профилактики.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
- оценка состояния пациента, выявление симптомов и синдромов заболеваний;
 - диагностика неотложных состояний и оказание скорой медицинской помощи;
 - организация и проведение совместных с врачом-специалистом диспансерных осмотров взрослого и детского населения;
 - проведение медицинских вмешательств различного вида, связанных с выполнением диагностических, лечебных, медицинских реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
 - проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
 - ведение медицинских документов;
 - соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- оказание первичной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических организациях и на дому;
 - проведение комплекса профилактических, лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий;
 - самостоятельный прием и консультирование пациентов в амбулаторно-поликлинических организациях;
 - осуществление самостоятельного осмотра и динамического медицинского наблюдения пациентов на дому;
 - определение медицинских показаний для направления пациента на консультацию врача-специалиста;
 - определение медицинских показаний для госпитализации пациента, организация транспортировки пациентов и пострадавших;

проведение лабораторных и диагностических исследований, постановка диагноза, назначение лечения, выписывание рецептов врача в случаях наиболее часто встречающихся заболеваний или для продолжения назначенного врачом-специалистом лечения;

оказание скорой медицинской помощи и оценка ее эффективности;

разработка под руководством врача общей практики плана обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации;

выявление факторов риска заболеваний, формирование групп риска и скрининг в группах риска;

организация и обеспечение ухода на дому за тяжелобольными пациентами;

участие (совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия) в организации оказания медицинской помощи одиноким, лицам пожилого возраста, инвалидам, пациентам с хроническими заболеваниями, в том числе по уходу на дому, устройству в дома-интернаты;

проведение оздоровительных, профилактических мероприятий среди населения по формированию здорового образа жизни;

организация учета и наблюдения диспансерной группы пациентов, их амбулаторный прием, контроль выполнения предписаний и назначений врача-специалиста;

оформление рецепта врача с помощью рецептурных справочников и автоматизированной информационной системы «Электронный рецепт»;

выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации здравоохранения;

обучение пациента и членов его семьи правилам ухода при различных заболеваниях;

проведение информационно-просветительской работы по иммунопрофилактике, профилактике социально значимых заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении;

СП 2. Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике;

СП 3. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии, основные концепции психосоматической медицины, принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника;

СП 4. Уметь определять психологические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь;

СП 5. Знать порядок и принципы организации оказания первичной медицинской помощи населению, квалификационную характеристику и функциональные обязанности помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи;

СП 6. Уметь проводить диспансеризацию населения, читать и оформлять рецепты врача;

СП 7. Знать принципы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, особенности течения сердечно-сосудистых, эндокринологических, аллергических заболеваний, заболеваний органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей;

СП 8. Уметь проводить диспансеризацию, динамическое наблюдение и медицинскую реабилитацию при заболеваниях внутренних органов, владеть навыками работы в команде врача общей практики, контролировать результаты назначенного лечения;

СП 9. Уметь записывать электрокардиограмму, интерпретировать результаты общего анализа крови, биохимического анализа крови, мочи, мокроты, вести самостоятельный прием пациентов, давать рекомендации по подготовке к исследованиям внутренних органов, выполнять глюкометрию крови;

СП 10. Уметь выполнять внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции, внутривенное введение лекарственных средств, ставить периферический венозный катетер;

СП 11. Знать психологию пожилого человека, возрастные изменения, происходящие в организме лиц пожилого возраста, гериатрические аспекты различных заболеваний данной категории пациентов;

СП 12. Знать цели и задачи паллиативной медицинской помощи, особенности взаимодействия кабинетов паллиативной медицинской помощи с другими ведомствами и общественными организациями, особенности оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в терминальной фазе заболевания;

СП 13. Знать анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей, принципы ранней диагностики и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок;

СП 14. Уметь проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка, определять группы здоровья (физическое и нервно-психическое развитие), оказывать скорую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;

СП 15. Знать клинические проявления, этиологию и патогенез основных неврологических заболеваний;

СП 16. Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, проводить медицинскую реабилитацию и диспансеризацию при неврологических заболеваниях;

СП 17. Знать клиническую картину, этиологию, принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний (кишечных инфекций, гриппа, менингококковой инфекции, вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, раневых инфекций);

СП 18. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний и амбулаторно-поликлинических организациях;

СП 19. Уметь организовывать и проводить информационно-просветительскую работу по иммунопрофилактике, профилактике социально значимых заболеваний;

СП 20. Знать клиническую картину острых хирургических заболеваний брюшной полости, принципы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях;

СП 21. Уметь проводить первичную хирургическую обработку ран, наложение повязок, оказывать скорую медицинскую помощь при травмах и неотложных состояниях в хирургии;

СП 22. Знать особенности охраны репродуктивного здоровья, особенности оказания медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями;

СП 23. Уметь оказывать экстренную акушерскую и гинекологическую помощь;

СП 24. Знать основные клинические проявления заболеваний и травм органа зрения;

СП 25. Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при травмах и повреждениях органа зрения;

СП 26. Знать анатомо-физиологическое строение уха, горла, носа, клинические проявления основных заболеваний в оториноларингологии;

СП 27. Знать основные методы диагностики и лечения в оториноларингологии;

СП 28. Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Для слушателей, имеющих среднее специальное образование по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело», трудоемкость образовательной программы составляет 780 учебных часов, 23 зачетные единицы (кредита).

Для слушателей, имеющих среднее специальное образование по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело», трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 16 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в двух вариантах: для слушателей, имеющих среднее специальное образование по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело», и для слушателей, имеющих среднее специальное образование по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело».

Для слушателей, имеющих среднее специальное образование по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело», трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредитов). На компонент учреждения образования отводится 726 учебных часов, трудоемкость составляет 20 зачетных единиц (кредитов).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

Для слушателей, имеющих среднее специальное образование по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело», трудоемкость государственного компонента составляет

54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредитов). На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов, трудоемкость составляет 13 зачетных единиц (кредитов).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10 процентов, компонент учреждения образования 90 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

18.1.1. государственного компонента по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело»:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.1.2. государственного компонента по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело»:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

18.2.1. компонента учреждения образования по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело»:

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Организация первичной медицинской помощи в Республике Беларусь

Организация первичной медицинской помощи. Акты законодательства Министерства здравоохранения в области охраны здоровья. Виды, формы и условия оказания первичной медицинской помощи. Структура, функции амбулаторно-поликлинических организаций. Цели и задачи диспансеризации. Организация диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Организация мероприятий по проведению диспансеризации взрослого населения. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 83 «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения» и приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 сентября 2022 г. № 1201 «О порядке медицинского наблюдения в амбулаторных условиях». Проведение медицинского осмотра пациентов (осмотр ротовой полости, кожи, измерение индекса массы тела, окружности талии, частоты пульса, дыхания, артериального давления). Оформление карты учета проведения диспансеризации пациента. Консультации пациентов по вопросам медицинской профилактики, пропаганды здорового образа жизни, воспитания ответственности граждан за свое здоровье. Функции команды врача общей практики. Алгоритм самостоятельного приема помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

Терапия

Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Принципы организации работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи. Работа в команде с врачом общей практики. Квалификационная характеристика и функциональные обязанности помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи. Медицинские документы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в командной работе врача общей практики. Организация санитарно-просветительной работы среди населения, гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни. Особенности оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста (далее – лицам пожилого и старческого возраста). Гериатрические аспекты различных заболеваний пожилых людей. Оказание паллиативной медицинской помощи. Проблемы пациентов с неблагоприятным ближайшим прогнозом для жизни. Реанимация пациентов с тяжелыми прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития патологического процесса. Организация работы кабинетов паллиативной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических организациях. Взаимодействие кабинетов паллиативной медицинской помощи с другими ведомствами и общественными организациями (территориальными центрами социального обслуживания населения, Белорусским Обществом Красного Креста). Профилактика и коррекция факторов риска инфекционных заболеваний. Принципы медицинской экспертизы и виды временной нетрудоспособности. Функциональная диагностика. Запись электрокардиограммы. Интерпретация результатов общего анализа крови, гликемии, биохимического анализа крови, мочи, мокроты. Рекомендации по подготовке к исследованиям внутренних органов. Клиническая фармакология. Выполнение внутримышечных, внутрикожных, подкожных инъекций, внутривенное введение лекарственных веществ, постановка периферического венозного катетера. Основные группы и характеристика лекарственных средств. Оформление выписки из медицинских

документов. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистых, эндокринологических, аллергических заболеваний, заболеваний органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Диспансеризация, динамическое наблюдение и медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. Организация скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказание скорой медицинской помощи при несчастных случаях, отравлениях, коматозных состояниях, острой сердечной, сосудистой и дыхательной недостаточности, острых аллергических реакциях.

Педиатрия

Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических организациях. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Группы здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья. Основы рационального питания детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей. Диспансеризация и медицинская реабилитация при хронических заболеваниях у детей. Организация медицинского ухода за больным ребенком. Планирование и организация иммунопрофилактики детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Оказание скорой медицинской помощи детям при неотложных состояниях.

Неврология

Анатомия головного и спинного мозга. Особенности объективного осмотра пациентов с неврологическими заболеваниями. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний центральной и периферической нервной системы, черепно-мозговых травм. Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов при неврологических заболеваниях, организация медицинского ухода. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии.

Инфекционные заболевания

Эпидемиологический процесс. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Имунитет: виды, формирование иммунитета при инфекционных заболеваниях. Виды иммунобиологических лекарственных средств. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики острых инфекционных заболеваний. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. Детские инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Клещевой боррелиоз. Инфекция, обусловленная вирусом иммунодефицита человека. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, порядок учета и регистрации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам, их профилактика. Акты законодательства Министерства здравоохранения, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний. Правовые и организационные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к устройству, режимам работы прививочных кабинетов организаций здравоохранения. Организация прививочной работы: роль и задачи медицинских работников. Планирование, учет и отчетность выполнения прививок. Прививки по эпидемическим показаниям. «Холодовая цепь». Оценка охвата населения профилактическими прививками. Проведение информационно-просветительской работы по иммунопрофилактике, профилактике социально значимых заболеваний.

Хирургия

Особенности оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических организациях. Методы асептики и антисептики. Объективное обследование пациентов при хирургических заболеваниях. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Проведение первичной

хирургической обработки ран, наложение повязок. Оказание скорой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в хирургии. Онкология. Новообразования кожи. Рак легкого. Предраковые заболевания и новообразования желудка, молочной железы, женских половых органов. Колоректальный рак. Методы раннего выявления и профилактика онкологических заболеваний. Обезболивание пациентов со злокачественными новообразованиями. Медицинская реабилитация при хирургических заболеваниях, организация медицинского ухода. Диспансеризация пациентов с хирургическими заболеваниями. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в хирургии.

Акушерство и гинекология

Организация акушерско-гинекологической и перинатальной помощи. Особенности репродуктивного здоровья. Анатомия и физиология женских половых органов. Течение и ведение нормальных родов. Невынашивание беременности: причины, профилактика. Акушерские кровотечения: причины, клиническое проявление, оказание экстренной акушерской помощи. Патронаж в послеродовом периоде. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических организациях. Симптоматика гинекологических заболеваний. Современные методы обследования при гинекологических заболеваниях. Кровотечения в гинекологии: причины, неотложная помощь. Заболевания молочных желез: методы диагностики и профилактики. Планирование семьи и контрацепция. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях, медицинская реабилитация и уход.

Офтальмология

Организация медицинской помощи при заболеваниях и травмах органа зрения. Устройство, оснащение и организация работы офтальмологического кабинета амбулаторно-поликлинической организации. Основные методы диагностических обследований в офтальмологии. Основные методы лечения и современные лекарственные средства, применяемые в офтальмологии. Оформление рецепта врача. Заболевания век и слезного аппарата. Аллергические и воспалительные заболевания век. Заболевания конъюнктивы. Заболевания роговицы и склеры. Кератиты, склериты. Основные принципы медицинского ухода и лечения пациентов с заболеваниями роговицы и склеры. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Оказание скорой медицинской помощи при травмах и повреждениях органа зрения. Диспансеризация и медицинская реабилитация при заболеваниях органа зрения.

Оториноларингология

Организация медицинской помощи при заболеваниях и травмах уха, горла, носа. Устройство, оснащение и организация работы оториноларингологического кабинета амбулаторно-поликлинической организации. Основные методы лечения и современные лекарственные средства, применяемые в оториноларингологии. Основные методы диагностических обследований в оториноларингологии. Заболевания и инородные тела уха. Заболевания полости носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки и гортани. Роль помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи при проведении диспансеризации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Основные методы профилактической работы среди населения. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии;

18.2.2. компонента учреждения образования по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело»:

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических

заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Организация первичной медицинской помощи в Республике Беларусь

Организация первичной медицинской помощи. Акты законодательства Министерства здравоохранения в области охраны здоровья. Виды, формы и условия оказания первичной медицинской помощи. Структура, функции амбулаторно-поликлинических организаций. Цели и задачи диспансеризации. Организация диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Организация мероприятий по проведению диспансеризации взрослого населения. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 83 «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения» и приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 сентября 2022 г. № 1201 «О порядке медицинского наблюдения в амбулаторных условиях». Проведение медицинского осмотра пациентов (осмотр ротовой полости, кожи, измерение индекса массы тела, окружности талии, частоты пульса, дыхания, артериального давления). Оформление карты учета проведения диспансеризации взрослого. Консультации пациентов по вопросам медицинской профилактики, пропаганды здорового образа жизни, воспитания ответственности граждан за свое здоровье. Функции команды врача общей практики. Алгоритм самостоятельного приема помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

Терапия

Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Принципы организации работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи. Работа в команде с врачом общей практики. Квалификационная характеристика и функциональные обязанности помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи. Медицинские документы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в командной работе врача общей практики. Организация санитарно-просветительной работы среди населения, гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни. Особенности оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Гериатрические аспекты различных заболеваний пожилых людей. Оказание паллиативной медицинской помощи. Проблемы пациентов с неблагоприятным ближайшим прогнозом для жизни. Реанимация пациентов с тяжелыми прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития патологического процесса. Организация работы кабинетов паллиативной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических организациях. Взаимодействие кабинетов паллиативной медицинской помощи с другими ведомствами и общественными организациями (территориальными центрами социального обслуживания населения, Белорусским Обществом Красного Креста). Профилактика и коррекция факторов риска неинфекционных заболеваний. Принципы медицинской экспертизы и виды временной нетрудоспособности. Функциональная диагностика. Запись электрокардиограммы. Интерпретация результатов общего анализа крови, гликемии, биохимического анализа крови, мочи, мокроты. Рекомендации по подготовке пациентов к исследованиям внутренних органов. Клиническая фармакология. Выполнение внутримышечных, внутрикожных, подкожных инъекций, внутривенное введение лекарственных веществ, постановка периферического венозного катетера. Основные группы и характеристика лекарственных средств. Оформление выписки из медицинских документов. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистых, эндокринологических, аллергических заболеваний, заболеваний органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Диспансеризация, динамическое наблюдение и медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. Организация скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказание скорой медицинской помощи при несчастных случаях, отравлениях, коматозных состояниях, острой сердечной, сосудистой и дыхательной недостаточности, острых аллергических реакциях.

Педиатрия

Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических организациях. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Группы здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья. Основы рационального питания детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей. Диспансеризация и медицинская реабилитация при хронических заболеваниях. Организация медицинского ухода за больным ребенком. Планирование и организация иммунопрофилактики детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Оказание скорой медицинской помощи детям при неотложных состояниях.

Неврология

Анатомия головного и спинного мозга. Особенности объективного осмотра пациентов с неврологическими заболеваниями. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний центральной и периферической нервной системы, черепно-мозговых травм. Диспансеризация и медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях, организация медицинского ухода. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии.

Инфекционные заболевания

Эпидемиологический процесс. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Иммуитет: виды, формирование иммунитета при инфекционных заболеваниях. Виды иммунобиологических лекарственных средств. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики острых инфекционных заболеваний. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. Детские инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Клещевой боррелиоз. Инфекция, обусловленная вирусом иммунодефицита человека. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, порядок учета и регистрации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам, их профилактика. Акты законодательства Министерства здравоохранения, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний. Правовые и организационные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к устройству, оснащению, режимам работы прививочных кабинетов организаций здравоохранения. Организация прививочной работы: роль и задачи медицинских работников. Планирование, учет и отчетность выполнения прививок. Прививки по эпидемическим показаниям. «Холодовая цепь». Оценка охвата населения профилактическими прививками. Проведение информационно-просветительской работы по иммунопрофилактике, профилактике социально значимых заболеваний.

Хирургия

Особенности оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических организациях. Методы асептики и антисептики. Объективное обследование пациентов при хирургических заболеваниях. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Проведение первичной хирургической обработки ран, наложение повязок. Оказание скорой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в хирургии. Онкология. Новообразования кожи. Рак легкого. Предраковые заболевания и новообразования желудка, молочной железы, женских половых органов. Колоректальный рак. Методы раннего выявления и профилактика онкологических заболеваний. Обезболивание пациентов со злокачественными новообразованиями. Медицинская реабилитация при хирургических заболеваниях, организация медицинского ухода. Диспансеризация пациентов с хирургическими заболеваниями. Оказание скорой неотложной медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в хирургии.

Акушерство и гинекология

Организация акушерско-гинекологической и перинатальной помощи. Особенности репродуктивного здоровья. Анатомия и физиология женских половых органов. Течение и ведение нормальных родов. Невынашивание беременности: причины, профилактика. Акушерские кровотечения: причины, клиническое проявление, оказание экстренной акушерской помощи. Патронаж в послеродовом периоде. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических организациях. Симптоматика гинекологических заболеваний. Современные методы обследования при гинекологических заболеваниях. Кровотечения в гинекологии: причины, неотложная помощь. Заболевания молочных желез: методы диагностики и профилактики. Планирование семьи и контрацепция. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях, медицинская реабилитация и уход.

Офтальмология

Организация медицинской помощи при заболеваниях и травмах органа зрения. Устройство, оснащение и организация работы офтальмологического кабинета амбулаторно-поликлинической организации. Основные методы диагностических обследований в офтальмологии. Основные методы лечения и современные лекарственные средства, применяемые в офтальмологии. Оформление рецепта врача. Заболевания век и слезного аппарата. Аллергические и воспалительные заболевания век. Заболевания конъюнктивы. Заболевания роговицы и склеры. Кератиты, склериты. Основные принципы медицинского ухода и лечения пациентов с заболеваниями роговицы и склеры. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Оказание скорой медицинской помощи при травмах и повреждениях органа зрения. Диспансеризация и медицинская реабилитация при заболеваниях органа зрения.

Оториноларингология

Организация медицинской помощи при заболеваниях и травмах уха, горла, носа. Устройство, оснащение и организация работы оториноларингологического кабинета амбулаторно-поликлинической организации. Основные методы лечения и современные лекарственные средства, применяемые в оториноларингологии. Основные методы диагностических обследований в оториноларингологии. Заболевания и инородные тела уха. Заболевания полости носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки и гортани. Роль помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи при проведении диспансеризации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Организация и проведение информационно-просветительской работы среди населения по профилактике заболеваний уха, горла, носа. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. Для слушателей, имеющих среднее специальное образование по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело», при освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

Для слушателей, имеющих среднее специальное образование по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело», при освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю «Терапия», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

06.10.2023 № 165

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-08-0911-02)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-08-0911-02 Анестезиология

Квалификация: Медицинская сестра (медицинский брат) – анестезист

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-08-0911-02 Анэстэзіялогія

Кваліфікацыя: Медыцынская сястра (медыцынскі брат) – анестэзіст

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION

Speciality: 9-08-0911-02 Anesthesiology

Qualification: Nurse (male nurse)-anesthetist

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-02 «Анестезиология», квалификация «Медицинская сестра (медицинский брат) – анестезист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-02

«Анестезиология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

анестезия – обратимое угнетение всех видов чувствительности;

анестезиология (в рамках данной специальности) – область медицины, изучающая вопросы обезболивания и управления жизненно важными функциями организма (дыхание, кровообращение, обмен веществ и другие) во время хирургических вмешательств;

анестезиологическое пособие – совокупность специальных методов, приемов, применяемых с целью обеспечения функций органов и систем организма при хирургических и иных вмешательствах;

анестетики – лекарственные средства, вызывающие анестезию;

детоксикация – процесс обезвреживания ядов и ускорения их выделения из организма;

интенсивная терапия – комплекс методов искусственного поддержания или замещения функций органов и систем пациента с целью профилактики и лечения тяжелых, но обратимых функциональных и метаболических расстройств здоровья, угрожающих пациенту смертью;

интенсивное наблюдение – комплекс мер с использованием инструментальных методик и лабораторных тестов, направленных на раннюю диагностику обратимых изменений гомеостаза (дыхания, кровообращения, метаболизма), происходящих в организме пациента при операциях и (или) угрозе развития критических состояний с целью их своевременной коррекции;

критическое состояние – крайняя степень любой патологии с расстройством физиологических функций и нарушением деятельности отдельных систем, которые не могут корригироваться путем саморегуляции и требуют частичного или полного искусственного замещения или поддержания жизненно важных функций;

«Медицинская сестра (медицинский брат) – анестезист» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, работающего в отделениях анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии и осуществляющего контроль за состоянием пациента во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации;

реанимационные мероприятия – комплекс лечебных методик, направленных на восстановление жизненно важных функций организма при остановке кровообращения и дыхания;

спинальная анестезия – вид анестезии, при котором блокирующий агент вводится в спинномозговую жидкость;

эпидуральная анестезия – разновидность регионарной анестезии, которая достигается введением раствора местного анестетика в эпидуральное пространство, приводящим к блокаде спинномозговых нервов и их корешков.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

участие в проведении анестезиологических пособий, контроль за состоянием пациента во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации;

участие в реанимационных мероприятиях;

проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
ведение медицинских документов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты, нуждающиеся в интенсивном наблюдении, интенсивной терапии и реанимации;

пациенты, нуждающиеся в проведении анестезиологического пособия при хирургических вмешательствах, перевязках, родах, болезненных манипуляциях и сложных методах исследования, а также болевом синдроме.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

участие в проведении анестезиологических пособий;

выполнение лечебных, диагностических мероприятий по назначению врача-специалиста;

ассистирование при проведении врачебных манипуляций;

подготовка наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе;

проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

ведение медицинских документов;

соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

выполнение предписаний и назначений врача-специалиста;

участие в общей предоперационной подготовке пациентов, наблюдение за пациентами во время и после операций;

осуществление контроля за состоянием пациента во время анестезии, проведения интенсивной терапии и реанимации;

оказание скорой медицинской помощи;

осуществление интенсивного ухода за пациентами в тяжелом состоянии;

осуществление сохранности и учета использования лекарственных средств;

введение лекарственных средств во время предоперационной подготовки и анестезии;

выполнение инструкций по технической эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры, осуществление контроля ее исправности;

выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации здравоохранения;

проведение работы по профилактике социально значимых заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии;

СП 2. Уметь оценивать психологическое состояние пациента, его реакцию на болезнь;

СП 3. Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении;

СП 4. Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике;

СП 5. Знать систему инфекционного контроля, санитарно-эпидемиологические требования по профилактике гнойно-септической инфекции в операционных блоках, отделениях анестезиологии и реанимации, хирургических отделениях;

СП 6. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

СП 7. Знать анатомию и физиологию различных органов и систем человека;

СП 8. Знать особенности анестезии при различных оперативных вмешательствах, возможные осложнения, возникающие в процессе анестезии и в послеоперационном периоде, их клинические проявления, принципы лечения и профилактики;

СП 9. Уметь проводить предоперационную подготовку пациента, интенсивное динамическое наблюдение во время анестезии;

СП 10. Уметь ассистировать при интубации трахеи, проведения общей и местной анестезии;

СП 11. Уметь готовить к работе наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру, выполнять инструкции по ее технической эксплуатации и осуществлять контроль исправности;

СП 12. Уметь проводить искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу;

СП 13. Уметь заполнять наркозную карту;

СП 14. Знать основные причины, клинические проявления и принципы интенсивной терапии неотложных состояний, реанимационные мероприятия при клинической смерти;

СП 15. Уметь проводить интенсивный уход за пациентами;

СП 16. Уметь готовить медицинский инструментарий для пункции и катетеризации центральных вен и артерий, определять под наблюдением врача группу крови системы АВ0, готовить лекарственные средства и инфузионные системы для инфузионно-трансфузионной терапии и реинфузии крови;

СП 17. Уметь ассистировать при пункции и катетеризации центральных вен и артерий;

СП 18. Уметь вести медицинские документы при осуществлении инфузионно-трансфузионной терапии (в том числе протокол интенсивной терапии и мониторинга).

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 16 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план о специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов, трудоемкость составляет 13 зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических

заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникационный процесс. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Этиология, эпидемиология, клинические проявления, порядок учета и регистрации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля, санитарно-эпидемиологические требования по профилактике гнойно-септической инфекции в операционных блоках, отделениях анестезиологии и реанимации, хирургических отделениях. Профилактика заражения гемоконтактными инфекциями при оказании медицинской помощи.

Анатомия и физиология

Анатомия и физиология различных органов и систем человека, их топография. Основы регуляции физиологических функций организма.

Анестезиология

Основные принципы работы наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры. Фармакологическое действие основных лекарственных средств, используемых при проведении анестезии. Влияние анестезии на функции органов и систем. Возможные осложнения, возникающие в процессе анестезии и в послеоперационном периоде, их клинические проявления, принципы лечения и профилактика. Особенности анестезии в акушерстве и педиатрии. Особенности анестезиологического обеспечения при экстренных операциях. Маркировка баллонов с медицинскими газами, определение количества кислорода, закиси азота в баллоне при отсутствии централизованной подачи газа. Подготовка к работе, работа с наркозной аппаратурой. Подготовка набора для интубации трахеи. Постановка орофарингеального и назофарингеального воздухопроводов, ларингеальной маски. Постановка назогастрального зонда. Подготовка пациента к анестезии и операции. Стадии и уровни общей анестезии, средства для ингаляционной и неингаляционной анестезии. Местная анестезия. Подготовка медицинского инструментария для внутривенной, эпидуральной и спинальной анестезии. Подготовка гемодинамического монитора к работе. Подготовка дефибриллятора к работе. Снятие электрокардиограммы. Проведение пульсоксиметрии. Оценка эффективности премедикации. Оценка восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам. Оценка адекватности самостоятельного дыхания пациента. Выполнение приема Селлика, тройного приема Сафара. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу через лицевую маску, трахеостомическую трубку, эндотрахеальную трубку. Проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры, медицинского инструментария. Ведение наркозной карты.

Реаниматология и интенсивная терапия

Основные принципы работы аппаратов искусственной вентиляции легких, гемодинамического монитора, пульсоксиметра. Фармакологическое действие основных лекарственных средств, используемых при проведении реанимации и интенсивной терапии. Терминальное состояние: общие принципы реанимации и интенсивной терапии. Реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме. Основные принципы интенсивной терапии и реанимации при шоке, коматозных состояниях. Особенности наблюдения и интенсивной терапии пациентов с острым инфарктом миокарда. Общие принципы интенсивной терапии и реанимации при отравлениях. Современные методы детоксикации (гемодиализ, гемосорбция, плазмоферез). Общие принципы интенсивной терапии и реанимации при почечной и печеночной недостаточности. Особенности наблюдения и общие принципы лечения пациентов в послеоперационном периоде. Особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии. Подготовка аппарата искусственной вентиляции легких, гемодинамического монитора, дефибриллятора, пульсоксиметра к работе. Снятие

электрокардиограммы. Проведение пульсоксиметрии. Проведение аспирации содержимого из трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой, постуральный дренаж. Осуществление интенсивного ухода и наблюдения за пациентами, находящимися на искусственной вентиляции легких. Определение показателей параметров дыхания, показателей газообмена и гемодинамики по мониторам дыхательной аппаратуры. Измерение почасового диуреза. Подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, определение дефицита пульса. Измерение артериального давления. Измерение центрального венозного давления. Проведение искусственной вентиляции легких, наружного массажа сердца. Ведение медицинских документов.

Инфузионная терапия

Нарушение водно-электролитного, кислотно-основного состояния, обменных процессов при тяжелых состояниях. Механизм компенсаторных реакций при массивной кровопотере. Группы крови человека. Действие компонентов крови. Определение группы крови системы АВ0 под наблюдением врача-специалиста. Действие кровезаменителей. Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей. Клинические проявления осложнений инфузионно-трансфузионной терапии. Осложнения катетеризации периферических и центральных вен. Подготовка медицинского инструментария для пункции и катетеризации центральных вен и артерий, ассистирование врачу-специалисту при проведении манипуляции. Проведение пункции и катетеризации периферических вен. Осуществление ухода за периферическим, центральным венозным и артериальным катетером. Подготовка растворов и инфузионных систем для инфузионно-трансфузионной терапии и реинфузии крови. Подготовка и применение шприцевых и инфузионных насосов.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Медицинская сестра (медицинский брат) – анестезист» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю «Анестезиология», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.10.2023 № 165

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-08-0911-03)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-08-0911-03 Валеология

Квалификация: Инструктор-валеолог

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-08-0911-03 Валеалогія

Кваліфікацыя: Інструктар-валеолаг

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION**

Speciality: 9-08-0911-03 Valeology

Qualification: Valeology trainer

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-03 «Валеология», квалификация «Инструктор-валеолог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-03 «Валеология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Валеология» – наименование специальности переподготовки и раздел медицинской науки, изучающий вопросы формирования, сохранения и укрепления здоровья;

здоровый образ жизни – это устойчивый стереотип поведения человека, направленный на сохранение и укрепление здоровья, продление активной жизнедеятельности;

«Инструктор-валеолог» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, занимающегося организацией и проведением работы среди населения по вопросам гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни;

факторы риска – это потенциально опасные для здоровья факторы, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение, формирование, сохранение и укрепление здоровья населения;
организация профилактической помощи населению;
ведение медицинских документов.

7. Объектом профессиональной деятельности специалиста является население Республики Беларусь, его здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
проведение профилактической работы по обеспечению, сохранению, укреплению здоровья населения различных возрастных групп;

организация и участие в мероприятиях по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья населения, выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формированию здорового образа жизни среди населения обслуживаемого участка (территории);

взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний;

оказание организационной и методической помощи специалистам организации здравоохранения и другим заинтересованным лицам по вопросам гигиенического обучения и формирования здорового образа жизни (школы здоровья, лектории и другие);

участие в проведении социологических исследований по вопросам формирования здорового образа жизни, выявления социальных и поведенческих факторов риска;

проведение учета и анализа проведенной работы, контроль выполнения планов;

ведение медицинских документов;

соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности;

оказание скорой медицинской помощи.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

проведение профилактических мероприятий по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья населения обслуживаемого участка (территории);

оказание консультативной помощи по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни населению обслуживаемого участка (территории);

участие в разработке предложений по улучшению условий труда и профилактике профессиональных заболеваний в производственных коллективах;

применение современных технологий в работе по формированию здорового образа жизни;

создание банка санитарно-просветительской литературы, лекций, бесед, информационных материалов по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний для использования в работе медицинскими работниками организации здравоохранения;

разработка информационных материалов по гигиеническому обучению, воспитанию населения и формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

оказание организационно-методической помощи медицинским работникам по подготовке радиопередач, лекций, бесед, оформлению тематических выставок и иных мероприятий по формированию здорового образа жизни населения;

оказание скорой медицинской помощи;

выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации здравоохранения;

ведение медицинских документов;

соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии, основные концепции психосоматической медицины, принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника;

СП 2. Уметь определять психологические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь;

СП 3. Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении, элементы и этапы процесса коммуникации, принципы эффективной коммуникации в здравоохранении;

СП 4. Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике, оценивать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;

СП 5. Знать общие вопросы организации управления здравоохранением;

СП 6. Знать показатели, характеризующие здоровье населения, их значимость при проведении социологических исследований;

СП 7. Уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие здоровье населения, их значимость при проведении социологических исследований;

СП 8. Знать порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению, этиологию, основы патогенеза, клинические проявления неотложных состояний;

СП 9. Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах;

СП 10. Знать классификацию, медицинские и биологические основы валеологии, основные принципы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни;

СП 11. Знать классификацию факторов, влияющих на здоровье, критерии, показатели, признаки и группы здоровья;

СП 12. Знать принципы организации работы кабинета по формированию здорового образа жизни, методы профилактики социально значимых заболеваний;

СП 13. Знать показатели общественного здоровья, уметь определять уровень индивидуального здоровья, его компоненты;

СП 14. Уметь разрабатывать информационно-образовательные материалы по гигиеническому обучению, воспитанию населения, формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний;

СП 15. Уметь применять современные технологии в работе по формированию здорового образа жизни, создавать банк санитарно-просветительской литературы, лекций, бесед, информационных материалов по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний для использования в работе медицинскими работниками организации здравоохранения;

СП 16. Уметь оказывать организационно-методическую помощь медицинским работникам по подготовке радиопередач, лекций, бесед, оформлению тематических выставок и иных мероприятий по формированию здорового образа жизни населения;

СП 17. Знать особенности влияния на здоровье факторов среды обитания человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания;

СП 18. Знать основные принципы рационального питания, его влияние на здоровье человека;

СП 19. Знать основные физико-химические характеристики воздуха, почвы, воды, солнечной радиации, их воздействие на здоровье;

СП 20. Знать способы медицинской профилактики неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

СП 21. Знать основные проявления инфекционных заболеваний среди различных групп населения, меры их профилактики;

СП 22. Знать принципы организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

СП 23. Уметь выполнять санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 16 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики

Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов, трудоемкость составляет 13 зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав

авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Психология личности: структура, формирование, возрастные особенности. Типология нарушений психической деятельности. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Психологические особенности личности с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями). Психогигиена и психологическая профилактика. Роль медицинских работников в реализации основных направлений психогигиены (труда и обучения, быта, возрастной психогигиены, психогигиены семейных отношений). Профилактика неврозов, суицидальных намерений, профессиональной деформации медицинских работников. Программы самопомощи в различных жизненных ситуациях. Профилактика стресса, синдрома эмоционального выгорания.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса

в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Организация здравоохранения и медицинская статистика

Организация управления здравоохранением. Организация оказания медицинской помощи. Статистический учет и отчетность в системе здравоохранения. Значимость показателей, характеризующих здоровье населения, при проведении социологических исследований. Основные показатели, характеризующие здоровье населения, их оценка. Расчет и анализ показателей, характеризующих здоровье населения.

Скорая медицинская помощь

Анатомия и физиология различных органов и систем человека, их топография. Основы регуляции физиологических функций организма. Порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению. Этиология, основы патогенеза, клинические проявления неотложных состояний. Оказание скорой медицинской помощи при различных состояниях и травмах.

Валеология

Валеология как наука. Классификация валеологии. Медицинские и биологические основы валеологии, связь с другими науками. Здоровье и факторы его формирующие. Уровень индивидуального здоровья, его компоненты. Критерии, показатели, признаки и группы здоровья. Показатели общественного здоровья. Принципы адаптации и саморегуляции. Образ жизни и условия его определяющие. Компоненты здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни. Основные принципы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни. Механизмы, способы, пути и средства поддержания здоровья. Пути мотивации к здоровому образу жизни. Пропаганда здорового образа жизни. Применение инновационных технологий при проведении мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Взаимодействие со средствами массовой информации. Организация и проведение массовых акций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка информационно-образовательных материалов. Применение современных технологий в профилактической работе. Индивидуальные и групповые методы работы с населением. Организация работы кабинета по формированию здорового образа жизни. Профилактика социально значимых заболеваний. Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний репродуктивной системы. Медицинская реабилитация. Формы, методы и средства, используемые в профилактической работе. Планирование и оценка результата деятельности. Ведение медицинских документов. Требования по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности.

Эпидемиология

Эпидемиология, ее предмет, место в современной структуре медицинских наук. Учение об эпидемическом процессе. Факторы, механизм и проявления эпидемического процесса. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

Гигиена

Гигиена, ее предмет и задачи. Влияние на здоровье факторов среды обитания человека. Гигиенические аспекты питания. Особенности питания различных групп населения. Факторы риска возникновения заболеваний. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека. Гигиеническое значение воздуха, почвы, воды, солнечной радиации. Требования гигиенических нормативов, предъявляемые к организации режима труда и отдыха, образования и воспитания детей и подростков. Профилактика неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека на здоровье взрослого населения, на здоровье детей и подростков.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Инструктор-валеолог» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю «Валеология», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.10.2023 № 165

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-08-0911-04)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-08-0911-04 Диетология

Квалификация: Медицинская сестра (медицинский брат) по диетологии

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-08-0911-04 Дыеталогія

Кваліфікацыя: Медыцынская сястра (медыцынскі брат) па дыеталогіі

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION

Speciality: 9-08-0911-04 Dietology

Qualification: Nurse (male nurse)-dietitian

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-04 «Диетология», квалификация «Медицинская сестра (медицинский брат) по диетологии».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-04 «Диетология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 29 июня 2003 г. № 217-З «О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека», а также следующие термины с соответствующими определениями:

диетическое лечебное питание – вид диетического питания, которое применяется в лечебных целях специально составленных лечебных рационов и режимов питания для пациентов с острыми или обостренными хроническими заболеваниями;

диетическое питание – питание, обеспечивающее удовлетворение потребностей организма пациента в пищевых веществах и энергии с учетом особенностей течения основного заболевания, наличия сопутствующей патологии;

дополнительное диетическое питание – вид диетического питания, назначаемого пациентам при отдельных заболеваниях и состояниях, требующих увеличения пищевой ценности рациона сверх норм среднесуточного набора пищевой продукции;

индивидуальное диетическое питание – вид диетического питания, в том числе энтеральное и парентеральное, назначаемого пациентам при заболеваниях и состояниях, требующих исключения из рациона отдельных видов пищевой продукции и (или) изменения его состава, использования отдельных видов специализированных пищевых продуктов;

«Диетология» – наименование специальности переподготовки и раздел медицины, предметной областью которого является организация здорового питания человека, имеющего заболевания;

«Медицинская сестра (медицинский брат) по диетологии» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, осуществляющего контроль и организацию лечебного питания в организациях здравоохранения;

нутриенты (пищевые вещества) – вещества, являющиеся составными частями пищевой продукции, которые используются организмом человека как источники энергии, источники или предшественники субстратов для построения, роста и обновления органов и тканей, образования физиологически активных веществ, участвующих в регуляции процессов жизнедеятельности, и определяющие пищевую ценность пищевой продукции;

пищеблок (кухня) – комплекс производственных, складских, хозяйственных, подсобных, административных помещений со специальным оборудованием для приготовления питания.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

организация диетического питания в организациях здравоохранения при оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в санаторно-курортных и оздоровительных организациях, учреждениях образования;
осуществление контроля качества готовых диетических блюд;
проведение мероприятий по обеспечению диетического питания;
пациентов;
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
ведение медицинских документов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты с заболеваниями различных органов и систем;
пациенты, обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики заболеваний различных органов и систем и (или) коррекции их питания;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, профилактику, диагностику, лечение расстройств, связанных с питанием, оценку качества, эффективности и безопасности самого питания.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

выполнение назначения врача-специалиста по обеспечению диетического питания пациентов;
применение диетического питания с учетом нозологической формы заболевания;
ежедневное составление под контролем врача-специалиста меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд;
контроль технологического процесса приготовления блюд для различных диет, отпуска готовых диетических блюд с пищеблока (кухни);
контроль качества, сроков и условий хранения продуктов питания;
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
оказание скорой медицинской помощи;
ведение медицинских документов;
соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

выполнение назначений врача-специалиста;
выполнение требований актов законодательства, регламентирующих организацию диетического питания;
выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации питания в больничных организациях, к пищеблокам (кухням), буфетным помещениям;
организация диетического питания;
применение диетического питания с учетом нозологической формы, периода, клинического течения заболевания;
оказание скорой медицинской помощи;
выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации здравоохранения;
проведение работы по профилактике социально значимых заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни;
ведение медицинских документов.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии;

СП 2. Знать основные концепции психосоматической медицины;

СП 3. Знать принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника и уметь применять приемы психологической саморегуляции;

СП 4. Знать элементы и этапы процесса коммуникации;

СП 5. Знать классификацию скриптов и уметь применять техники коммуникаций в медицине;

СП 6. Знать понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления;

СП 7. Знать клинические проявления неотложных состояний и уметь оказывать скорую медицинскую помощь;

СП 8. Знать характеристику пищевых веществ, их биологическое значение и биологическую ценность;

СП 9. Знать физиологию пищеварения, переваривания и всасывания нутриентов;

СП 10. Знать требования гигиенических нормативов, предъявляемые к качеству и безопасности пищевых продуктов;

СП 11. Знать причины и признаки пищевых отравлений, меры их профилактики;

СП 12. Знать общую характеристику продуктов питания;

СП 13. Знать специализированные пищевые продукты, биологически активные добавки к пище, их значение в диетическом питании;

СП 14. Знать принципы построения диетического питания в комплексном лечении заболеваний, стандартные диеты;

СП 15. Уметь проводить контроль качества и безопасности продуктов питания, поступающих на пищеблок (кухню) организаций здравоохранения;

СП 16. Знать порядок организации технологического процесса при приготовлении блюд для различных диет;

СП 17. Уметь составлять ежедневное и семидневное меню;

СП 18. Уметь оформлять карточку-раскладку;

СП 19. Уметь проводить гигиеническую оценку количественного и качественного состава суточного пищевого рациона;

СП 20. Уметь проводить бракераж готовых блюд;

СП 21. Знать порядок выписки диетического питания пациенту;

СП 22. Знать принципы проведения производственного контроля организации диетического питания;

СП 23. Знать общую характеристику различных заболеваний, методы их профилактики;

СП 24. Уметь применять диетическое питание с учетом нозологической формы и стадии клинического течения заболевания;

СП 25. Уметь внедрять технологии диетического питания с учетом физиологических потребностей человека, биологических свойств пищевых продуктов, изменения пищевой ценности продуктов питания при кулинарной обработке;

СП 26. Уметь вести медицинские документы.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 17 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единицы (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов, трудоемкость составляет 13 зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент

Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Модуль «Психологические основы профессиональной деятельности»

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Социально-психологические типы пищевого поведения. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Скорая медицинская помощь

Организация скорой медицинской помощи в Республике Беларусь. Терминальные состояния: определение, клинические проявления, диагностика. Базовая сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в терапии, хирургии, педиатрии, неврологии, гинекологии: определения, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи.

Гигиена питания

Физиология пищеварения. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, пищевых волокон, минеральных веществ, воды, макро- и микронутриентов в питании человека. Общая характеристика продуктов питания: молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы, рыбных продуктов и морепродуктов, яиц и яйцепродуктов, муки, макаронных изделий, хлеба, круп, бобовых, овощей и плодов, сахара и его заменителей, меда, кондитерских изделий в диетическом питании. Специализированные пищевые продукты, биологически активные добавки к пище, их значение в диетическом питании. Основы здорового питания для различных возрастных и профессиональных групп населения Республики Беларусь. Требования гигиенических нормативов, предъявляемые к качеству и безопасности продуктов питания. Пищевые отравления, меры профилактики.

Организация диетического питания

Значение диетического питания в комплексном лечении заболеваний. Принципы, задачи, методика диетотерапии. Характеристика стандартных диет. Набор продуктов. Режим питания. Расчет химического состава и калорийности диеты. Организация диетического питания в организации здравоохранения.

Нормы среднесуточного набора продуктов питания на одного пациента в день в организациях здравоохранения. Бракераж готовой пищи. Ежедневное и семидневное меню. Картотека блюд, требования, предъявляемые к ее составлению. Карточка-раскладка: правила оформления, расчета расхода сырья и выхода готовых блюд. Расчет расхода сырья и выхода готовых блюд из яиц, творога, мяса, птицы, субпродуктов, круп, макаронных изделий, рыбы, овощей. Технология приготовления диетических блюд. Лабораторный контроль качества пищевого сырья и готовых блюд. Санитарно-эпидемиологические

требования, предъявляемые к организации питания в больничных организациях, пищеблокам (кухням), буфетным помещениям.

Порядок выписки диетического питания пациенту. Организация диетического питания здоровых детей различных возрастных групп. Питание ребенка первого года жизни. Заменители грудного молока.

Порядок передачи продуктов пациентам в отделения организации здравоохранения. Организация диетического питания в санаторно-курортных и оздоровительных организациях, домах-интернатах. Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) по диетологии. Организация и проведение учебы с работниками пищеблока (кухни), буфетного помещения. Организация производственного контроля. Применение компьютерных технологий в деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по диетологии. Ведение медицинских документов.

Диетическое питание при различных заболеваниях

Общая характеристика заболеваний системы кровообращения, методы их профилактики.

Диетическое питание при заболеваниях системы кровообращения: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Общая характеристика заболеваний крови, методы их профилактики.

Диетическое питание при заболеваниях крови: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Общая характеристика заболеваний органов дыхания, методы их профилактики.

Диетическое питание при заболеваниях органов дыхания: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Общая характеристика заболеваний органов пищеварения.

Диетическое питание при заболеваниях органов пищеварения: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Общая характеристика заболеваний мочевыделительной системы, методы профилактики.

Диетическое питание при заболеваниях мочевыделительной системы: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Общая характеристика эндокринных и метаболических заболеваний, методы их профилактики.

Диетическое питание при сахарном диабете: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Диетическое питание при избыточной массе тела: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Диетическое питание при подагре: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Диетическое питание при аллергии: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Общая характеристика инфекционных заболеваний, методы их профилактики.

Диетическое питание при инфекционных заболеваниях: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав,

энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Диетическое питание при туберкулезе: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Диетическое питание беременных и кормящих матерей: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Диетическое питание пациентов гериатрического профиля: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Диетическое питание пациентов после хирургических вмешательств: общая характеристика, кулинарная обработка продуктов, их количественный и качественный состав, энергетическая ценность, температура пищи, режим питания, рекомендуемые продукты питания и блюда.

Зондовое и парентеральное питание. Питание детей с наследственными болезнями обмена веществ. Диетическое питание детей с целиакией и другими формами непереносимости глютенсодержащих злаков. Особенности технологии приготовления диетических блюд в детском питании.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Медицинская сестра (медицинский брат) по диетологии» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю «Диетическое питание при различных заболеваниях», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.10.2023 № 165

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**
(ОСРБ 9-08-0911-05)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-08-0911-05 Косметология

Квалификация: Медицинская сестра (медицинский брат) косметологического кабинета (салона)

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-08-0911-05 Касметалогія

Кваліфікацыя: Медыцынская сястра (медыцынскі брат) касметалагічнага кабінета (салона)

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION**

Speciality: 9-08-0911-05 Cosmetology

Qualification: Nurse (male nurse) of cosmetology

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-05 «Косметология», квалификация «Медицинская сестра (медицинский брат) косметологического кабинета (салона)».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-05 «Косметология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

дерматовенерология – раздел медицинской науки о кожных и венерических заболеваниях;

косметическая процедура – мероприятие по уходу за здоровой кожей методом физического, химического или мануального воздействия, с применением парфюмерно-косметической продукции;

косметические средства – категория средств наружного применения, предназначенных для очищения, защиты, придания приятного запаха и улучшения внешнего вида кожи, волос и ногтей;

косметический уход – рациональное применение косметических препаратов и процедур для достижения положительного эффекта, при котором нормализуются и активизируются физиологические процессы кожи;

«Косметология» – наименование специальности переподготовки и раздел медицинской науки о механизмах развития и характере косметических дефектов кожи, методах и способах их устранения, маскировки и профилактики;

«Медицинская сестра (медицинский брат) косметологического кабинета (салона)» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, осуществляющего комплекс мероприятий по уходу за кожей и телом, устранению, маскировке и профилактике косметических недостатков кожи.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

организация и выполнение косметических процедур и профилактических мероприятий, направленных на устранение, коррекцию и профилактику косметических недостатков и возрастных изменений кожи;

проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения;

ведение медицинских документов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты с косметическими дефектами кожи;

пациенты, обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики косметических дефектов и возрастных изменений кожи.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

профилактика косметических и возрастных изменений кожи;

информирование пациентов о предстоящей процедуре;

выполнение косметических процедур по назначению врача-специалиста;

оказание скорой медицинской помощи;

проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

ведение медицинских документов;

соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

выявление факторов риска косметических дефектов и возрастных изменений кожи;

выполнение комплексных косметических процедур с целью профилактики и коррекции дефектов и возрастных изменений кожи и их осложнений по назначению врача-специалиста;

подготовка медицинского оборудования к проведению косметических процедур;

выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации здравоохранения;

оказание скорой медицинской помощи;

проведение работы по профилактике социально значимых заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни;

ведение медицинских документов;

соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной и электробезопасности.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии;

СП 2. Уметь оценивать психологическое состояние пациента, его реакцию на болезнь;

СП 3. Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении;

СП 4. Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике;

СП 5. Знать порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению;

СП 6. Знать этиологию, основы патогенеза, клинические проявления неотложных состояний;

СП 7. Уметь оказывать скорую медицинскую помощь;

СП 8. Знать анатомию, физиологию, основные функции кожи и ее придатков;

СП 9. Знать порядок и принципы организации оказания медицинских услуг по косметологии;

СП 10. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению косметических процедур, возможные осложнения, возникающие при проведении косметических процедур;

СП 11. Уметь выполнять косметический уход за кожей в соответствии с ее типом;

СП 12. Уметь соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при оказании медицинских услуг по косметологии;

СП 13. Уметь вести медицинские документы;

СП 14. Знать этиологию, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний кожи, волос, ногтей.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 17 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план о специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов, трудоемкость составляет 14 зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникационный процесс. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Скорая медицинская помощь

Организация скорой медицинской помощи. Терминальные состояния: определение, клинические проявления, диагностика. Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в терапии, хирургии, неврологии, гинекологии: определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи. Неотложные состояния при травмах и несчастных случаях (ушибах, растяжениях, переломах, ранах, ожогах, отморожениях, черепно-мозговых травмах): определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи.

Анатомия и физиология

Кожа: строение, функции, типы, возрастные особенности. Старение кожи: типы, факторы, ускоряющие старение кожи. Мышцы лица и шеи: прикрепление, функции. Иннервация, кровоснабжение головы и шеи. Лимфатическая система головы и шеи. Косметологические аспекты анатомии и физиологии придатков кожи.

Косметология

Организация оказания медицинских услуг по косметологии. Организация работы косметологического кабинета (салона, отделения), центра пластической хирургии и медицинской косметологии. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в косметологическом кабинете.

Косметические средства и их классификация. Особенности состава косметических средств в зависимости от их назначения. Общая характеристика методов коррекции косметических недостатков. Общая характеристика химических методов коррекции косметических недостатков.

Чистка кожи лица: виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению, методики и техника проведения.

Маски для кожи лица и шеи: классификация, состав, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, методика и техника нанесения.

Пилинги: классификация, характеристика, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению, осложнения, методики и техника проведения.

Общая методика классического массажа тела. Массаж косметический, лимфодренажный, пластический, массаж по Жаке. Массаж волосистой части головы: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению, методика и техника проведения.

Принципы ухода за различными типами кожи лица. Косметические процедуры по уходу за кожей с косметическими недостатками.

Аппаратная косметология. Общая характеристика физических факторов, используемых в косметологии. Медицинское оборудование, применяемое в косметологии: виды, назначение. Светолечение. Электромагнитотерапия: дарсонвализация, лекарственный электрофорез, эпиляция, дезинкрустация. Вакуумтерапия. Водолечение и теплолечение.

Криотерапия: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, осложнения, методики и техника проведения физиотерапевтических процедур.

Косметические процедуры по уходу за волосами и ногтями.

Ожирение и целлюлит: этиология, клинические проявления, осложнения, общие принципы лечения, профилактика.

Методы коррекции фигуры: антицеллюлитный массаж, талассотерапия. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению, методики и техника выполнения антицеллюлитного массажа, талассотерапии.

Оперативные методы коррекции косметических недостатков. Пластическая хирургия. Лазерная косметология: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, осложнения, медицинская реабилитация. Ведение медицинских документов.

Основы дерматовенерологии

Осмотр и оценка состояния кожи. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. Гнойничковые заболевания кожи. Аллергические дерматиты. Себорея. Вульгарные угри. Рубцы. Нарушения пигментации кожи. Розацеа, розовые угри. Генодерматозы. Чесотка. Клещевые дерматозы. Микроспория, трихофития, фавус. Сифилис. Этиология, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактика герпетических и папилломавирусных инфекций кожи и слизистых оболочек. Невусы и предраковые заболевания кожи. Этиология, клинические проявления, осложнения, общие принципы лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи. Заболевания волос и ногтей: этиология, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике заразных кожных заболеваний.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Медицинская сестра (медицинский брат) косметологического кабинета (салона)» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю «Косметология», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.10.2023 № 165

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**
(ОСРБ 9-08-0911-06)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-08-0911-06 Лечебная физкультура

Квалификация: Инструктор по лечебной физкультуре

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-08-0911-06 Лячэбная фізкультура

Кваліфікацыя: Інструктар па лячэбнай фізкультуры

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION**

Speciality: 9-08-0911-06 Therapeutic physical training

Qualification: Instructor of therapeutic physical training

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-06 «Лечебная физкультура», квалификация «Инструктор по лечебной физкультуре».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-06 «Лечебная физкультура» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Лечебная физкультура» – наименование специальности переподготовки и вид деятельности, предметной областью которой является метод лечения и реабилитации, использующий средства физической культуры с лечебно-профилактической целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности, и предупреждения последствий патологического процесса;

«Инструктор лечебной физкультуры» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, получившего специальную подготовку и проводящего с пациентами занятия по лечебной физкультуре;

лечебный массаж – вид деятельности, связанный с применением механического дозированного воздействия на различные участки поверхности тела человека, проводимого руками или с помощью специальных аппаратов с лечебной, реабилитационной и профилактической целью;

основной прием лечебного массажа – универсальный прием ручного механического воздействия на всю поверхность тела человека или отдельную анатомическую область;

вспомогательный прием лечебного массажа – разновидность основного приема массажа, модифицированная в соответствии с воздействием на определенную анатомическую область.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи, направленной на медицинскую реабилитацию, профилактику различных заболеваний и травм;

применение средств и методов ЛФК с использованием специализированных технологий и оборудования по назначению врача.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются пациенты с заболеваниями и травмами различных органов и систем, имеющие функциональные нарушения или угрозу их развития.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

осуществлять оценку физического состояния и двигательных функций пациента;

использовать средства, формы и методы ЛФК при различных заболеваниях и повреждениях, проводить оценку толерантности к физической нагрузке;

осуществлять оценку эффективности ЛФК по динамике клинических, антропометрических и других показателей оценки физического состояния пациента;

проводить профилактическую работу по вопросам формирования здорового образа жизни и использования физических упражнений для сохранения здоровья;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

вести медицинскую документацию.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

выполнение назначений врача-специалиста;

выполнение схемы процедуры лечебной гимнастики по нозологическим формам заболеваний;

проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача;

оценка эффективности занятий ЛФК;

выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

оказание неотложной медицинской помощи при необходимости;

проведение профилактической работы по вопросам формирования здорового образа жизни и использования физических упражнений для сохранения здоровья;

ведение медицинской документации.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии;

СП 2. Знать основные концепции психосоматической медицины;

СП 3. Знать принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника и применять приемы психологической саморегуляции;

СП 4. Знать элементы и этапы процесса коммуникации;

СП 5. Знать классификацию скриптов и уметь применять техники коммуникаций в медицине;

СП 6. Знать понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления;

СП 7. Знать клинические проявления неотложных состояний и уметь оказывать неотложную медицинскую помощь;

СП 8. Знать анатомию и физиологию органов и систем организма человека;

СП 9. Знать основы эрготерапии, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи;

СП 10. Знать общую характеристику и основные принципы применения лечебной физкультуры;

СП 11. Знать механизм действия лечебной физкультуры на организм человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры;

СП 12. Знать основные средства, формы и методы лечебной физкультуры;

СП 13. Знать виды физических нагрузок и способы их дозирования в лечебной физкультуре, режимы двигательной активности;

СП 14. Уметь оценивать адекватность используемой на занятиях ЛФК физической нагрузки функциональному состоянию организма пациента;

СП 15. Знать нормативные правовые акты по организации работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры;

СП 16. Знать санитарно-противоэпидемические мероприятия в отделениях (кабинетах) лечебной физкультуры;

СП 17. Знать принципы построения общих и частных методик лечебной физкультуры;

СП 18. Знать методы проведения занятий с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров, тренажеров с биологической обратной связью, виртуальной реальностью, роботизированной механотерапией;

СП 19. Знать и уметь применять методы проведения индивидуальных и групповых занятий гидрокинезотерапий, в том числе с маломобильными пациентами;

СП 20. Уметь проводить раннюю вертикализацию пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии;

СП 21. Знать анатомо-физиологические основы массажа;

СП 22. Знать механизмы воздействия лечебного массажа на различные системы организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению массажа;

СП 23. Знать гигиенические основы лечебного массажа, характеристики оборудования для лечебного массажа;

СП 24. Знать приемы лечебного массажа, технику и методику выполнения приемов лечебного массажа;

СП 25. Уметь выполнять основные и вспомогательные приемы лечебного массажа на различных анатомических областях тела человека.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 17 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов, трудоемкость составляет 14 зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные

объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Модуль «Психологические основы профессиональной деятельности»

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Скорая медицинская помощь

Организация скорой медицинской помощи в Республике Беларусь. Терминальные состояния: определение, клинические проявления, диагностика. Базовая сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в терапии, хирургии, педиатрии, неврологии, гинекологии: определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи.

Анатомия и физиология

Строение и функции костно-мышечной системы. Строение и функции нервной системы. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Строение и функции лимфатической системы. Строение и функции дыхательной системы. Строение и функции пищеварительной системы. Строение и функции эндокринной системы. Строение и функции мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Возрастные изменения органов и систем лиц пожилого и старческого возраста.

Основы лечебной физкультуры

Общая характеристика метода лечебной физкультуры. Физиологическое обоснование применения и механизм действия лечебной физкультуры. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Общая характеристика основных средств лечебной физкультуры. Формы и методы лечебной физкультуры. Виды нагрузок и способы их дозировки в лечебной физкультуре. Организация работы отделений (кабинетов) лечебной физкультуры. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в отделениях (кабинетах) лечебной физкультуры. Ведение медицинской документации.

Методики лечебной физкультуры

Общие и частные методики лечебной физкультуры, принципы их построения. Функциональные пробы.

Общая характеристика заболеваний системы кровообращения, их профилактика. Лечебная физкультура при заболеваниях системы кровообращения: задачи, средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, дозирование физической нагрузки, методики.

Общая характеристика заболеваний органов дыхания, их профилактика. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания: задачи, средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, дозирование физической нагрузки, методики.

Общая характеристика заболеваний органов пищеварения, их профилактика. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения: задачи, средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, дозирование физической нагрузки, методики.

Общая характеристика заболеваний нервной системы, их профилактика. Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы: задачи, средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, дозирование физической нагрузки, методики.

Общая характеристика заболеваний эндокринной системы, их профилактика. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы: задачи, средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, дозирование физической нагрузки, методики.

Общая характеристика заболеваний и повреждений костно-мышечной системы, их профилактика. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы: задачи, средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, дозирование физической нагрузки, методика.

Лечебная физкультура в хирургии: задачи, средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, методики.

Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии: задачи, медицинские показания и медицинские противопоказания, дозировка физических упражнений, методики.

Лечебная физкультура в педиатрии: задачи, медицинские показания и медицинские противопоказания, требования гигиенических нормативов и методические указания к проведению гимнастики. Комплексы массажа и гимнастики для здоровых детей грудного возраста. Лечебная физкультура при различных заболеваниях и травмах у детей: задачи, средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, дозирование физической нагрузки, методики.

Лечебная физкультура в гериатрии: задачи, средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, дозирование физической нагрузки, методики.

Основы лечебного массажа

Анатомо-физиологические основы лечебного массажа. Механизмы воздействия лечебного массажа на различные системы организма человека. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лечебного массажа. Гигиенические основы лечебного массажа. Приемы лечебного массажа, техника и методика выполнения приемов лечебного массажа. Выполнение основных и вспомогательных лечебных приемов массажа. Соблюдение методических указаний к проведению лечебного массажа.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Инструктор по лечебной физкультуре» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;
10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.
24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю «Методики лечебной физкультуры», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.10.2023 № 165

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-08-0911-07)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-08-0911-07 Лечебный массаж

Квалификация: Медицинская сестра (медицинский брат) – массажист

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-08-0911-07 Лячэбны масаж

Кваліфікацыя: Медыцынская сястра (медыцынскі брат) – масажыст

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION

Speciality: 9-08-0911-07 Medical massage

Qualification: Nurse (male nurse)-massage therapist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-07 «Лечебный массаж», квалификация «Медицинская сестра (медицинский брат) – массажист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-07 «Лечебный массаж» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вспомогательный прием лечебного массажа – разновидность основного приема лечебного массажа, модифицированная в соответствии с воздействием на определенную анатомическую область;

лечебная физкультура – метод комплексной патогенетической и функциональной терапии, использующий средства физической культуры с целью стимуляции внутренних резервов и повышения физической работоспособности организма;

«Лечебный массаж» – наименование специальности переподготовки и вид деятельности, связанный с применением механического дозированного воздействия на различные участки поверхности тела человека, проводимого руками или с помощью специальных аппаратов с лечебной, реабилитационной и профилактической целью;

«Медицинская сестра (медицинский брат) – массажист» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, осуществляющего процедуры лечебного массажа, назначенные врачом-специалистом;

процедура лечебного массажа – ограниченное по длительности воздействие на всю поверхность тела человека или анатомическую область руками массажиста или аппаратным способом;

частная методика лечебного массажа – совокупность приемов лечебного массажа, выполняемая массажистом по определенной схеме, при воздействии на анатомическую область.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

- подготовка к проведению процедуры лечебного массажа и выполнение процедуры (курса процедур) лечебного массажа по назначению врача-специалиста;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения;
- проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- ведение медицинских документов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- пациенты с заболеваниями различных органов и систем;
- пациенты, обратившиеся за медицинской помощью с целью проведения медицинской реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

- информирование пациента о правилах поведения в кабинете массажа;
- подготовка к проведению процедуры лечебного массажа и выполнение процедуры (курса процедур) лечебного массажа по назначению врача-специалиста;
- совершенствование техники и методики выполнения основных и вспомогательных приемов лечебного массажа;
- выполнение процедуры лечебного массажа в комплексе с гимнастическими упражнениями детям грудного возраста;
- наблюдение за состоянием пациента во время проведения процедуры лечебного массажа;

- оценка ответной реакции организма пациента на воздействие лечебным массажем;
- информирование врача-специалиста при выявлении изменений в состоянии пациента;
- оказание скорой медицинской помощи;

выполнение инструкций по эксплуатации медицинского оборудования и аппаратов лечебного массажа;

проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

изучение актов законодательства в области здравоохранения, социальной политики;

проведение информационно-просветительской работы по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии;

создание бесконфликтной среды на рабочем месте;

ведение медицинских документов;

соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной и электробезопасности.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

обеспечение информированности пациента о правилах поведения в кабинете массажа;

подготовка к проведению процедуры лечебного массажа и выполнение процедуры (курса процедур) лечебного массажа по назначению врача-специалиста;

выполнение процедуры лечебного массажа в комплексе с гимнастическими упражнениями детям грудного возраста;

исследование состояния тканей пациента в зоне массажного воздействия;

выполнение основных и вспомогательных приемов лечебного массажа на различных анатомических областях тела пациента;

выполнение частных методик лечебного массажа при заболеваниях и травмах различных органов и систем;

выявление осложнений и обеспечение профилактики их возникновения при выполнении процедуры (курса процедур) лечебного массажа;

оказание скорой медицинской помощи;

выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации здравоохранения;

проведение работы по профилактике социально значимых заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни;

соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии;

обеспечение бесконфликтной среды на рабочем месте;

ведение медицинских документов;

соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной и электробезопасности.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

- СП 1. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии;
- СП 2. Знать особенности психических процессов у больного человека;
- СП 3. Знать основные концепции психосоматической медицины;
- СП 4. Знать особенности формирования внутренней картины болезни и реакции личности на болезнь;
- СП 5. Знать принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника;
- СП 6. Уметь определять психические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь;
- СП 7. Уметь определять наличие синдрома эмоционального выгорания и применять приемы психологической саморегуляции;
- СП 8. Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении;
- СП 9. Знать принципы эффективной коммуникации в здравоохранении;
- СП 10. Знать элементы и этапы процесса коммуникации;
- СП 11. Знать определение понятия «скрипт», классификацию скриптов, техники коммуникаций в медицине;
- СП 12. Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике;
- СП 13. Уметь применять модели коммуникации в медицинской практике;
- СП 14. Знать понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления;
- СП 15. Уметь оценивать и разрешать конфликтные ситуации в медицинской практике;
- СП 16. Знать и уметь использовать современные каналы коммуникации в здравоохранении;
- СП 17. Знать порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению;
- СП 18. Знать этиологию, основы патогенеза, клинические проявления неотложных состояний;
- СП 19. Уметь оказывать скорую медицинскую помощь;
- СП 20. Знать анатомию и физиологию различных органов и систем организма человека, их особенности у детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- СП 21. Знать барьерные свойства тканей;
- СП 22. Знать основы ручной лечебной и диагностической техники в массаже;
- СП 23. Знать механизм действия лечебного массажа на организм человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лечебного массажа;
- СП 24. Знать основы комплексного использования лечебного массажа с другими методами лечения;
- СП 25. Знать принципы рациональной организации труда массажиста, гигиену поз и движений;
- СП 26. Знать и уметь соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии в работе массажиста;
- СП 27. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- СП 28. Знать инструкции по эксплуатации медицинского оборудования и аппаратов лечебного массажа;
- СП 29. Знать морфологические и функциональные изменения при заболеваниях и травмах;
- СП 30. Знать и уметь выполнять частные методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, заболеваниях обмена веществ, кожи, в послеоперационном периоде;

СП 31. Уметь выполнять основные и вспомогательные приемы лечебного массажа на различных анатомических областях тела человека;

СП 32. Знать механизм действия лечебной физкультуры на организм человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

СП 33. Знать особенности выполнения процедур лечебного массажа и лечебной физкультуры детям, лицам пожилого и старческого возраста;

СП 34. Уметь вести медицинские документы.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 16 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов трудоемкость составляет 13 зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций

государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Модуль «Психологические основы профессиональной деятельности»

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Скорая медицинская помощь

Организация скорой медицинской помощи в Республике Беларусь. Терминальные состояния: определение, клинические проявления, диагностика. Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в терапии, хирургии, неврологии, гинекологии: определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи. Неотложные состояния при травмах и несчастных случаях (ушибах, растяжениях, переломах, ранах, ожогах, отморожениях, черепно-мозговых травмах): определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи.

Анатомо-физиологические основы массажа

Строение и основные функции скелета человека и его сочленений. Топография мышц головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, их функции. Анатомия и физиология головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Безусловные и условные рефлексы. Сегментарное строение тела. Строение и основные функции сердца и сосудов, лимфатической системы. Регуляция кровообращения. Анатомия и физиология органов дыхания. Регуляция дыхания. Строение и основные функции органов пищеварения. Анатомия и физиология мочеполовой и эндокринной систем. Строение и функции кожи и подкожной клетчатки. Основы регуляции физиологических функций организма. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Возрастные изменения органов и систем лиц пожилого и старческого возраста.

Основы лечебного массажа

Физиологическое влияние лечебного массажа на организм человека. Рациональная организация труда массажиста, оборудование рабочего места. Гигиена поз и движений специалиста по лечебному массажу. Барьерные свойства тканей. Основы ручной лечебной и диагностической техники в лечебном массаже. Медицинские показания и медицинские

противопоказания к назначению лечебного массажа. Диагностическое исследование состояния тканей массируемой поверхности. Методика и техника выполнения основных и вспомогательных приемов лечебного массажа при воздействии на различные анатомические области тела человека. Основы комплексного использования массажа с другими лечебными методами. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в кабинете массажа. Акты законодательства Министерства здравоохранения, регламентирующие деятельность кабинета массажа. Принципы медицинской этики и деонтологии в работе массажиста. Ведение медицинских документов.

Методики лечебного массажа

Морфологические и функциональные изменения при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы кровообращения, дыхания, пищеварения, кожи, мочеполовой системы; заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ, ожогах, в послеоперационный период. Задачи лечебного массажа.

Частные методики лечебного массажа при остром нарушении мозгового кровообращения, вертеброгенных заболеваниях нервной системы, полиневропатиях, плексопатиях, травмах периферической нервной системы, травмах позвоночника и спинного мозга, остеохондропатиях, плоскостопии, заболеваниях и травмах суставов, травмах верхних и нижних конечностей, ожогах, операциях на органах брюшной и грудной полостей, артериальной гипертензии и гипотензии, стенокардии и инфаркте миокарда, пороках сердца, заболеваниях сосудов верхних и нижних конечностей, бронхитах, пневмонии, хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астме, гастритах, язве желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях печени и желчного пузыря, ожирении, сахарном диабете, заболеваниях кожи, гинекологических заболеваниях.

Особенности проведения лечебного массажа и гимнастики детям грудного возраста – здоровым и недоношенным. Частные методики лечебного массажа при рахите, врожденной мышечной кривошее, дисплазии тазобедренного сустава, врожденной косолапости, варусной и плосковальгусной деформации стоп, нарушениях осанки и сколиозе, детском церебральном параличе, нарушениях психомоторного развития, акушерских парезах, невропатии лицевого нерва, заболеваниях органов дыхания у детей.

Дифференцированное применение приемов лечебного массажа в зависимости от характера патологии, клинических проявлений, степени тяжести, периода течения заболевания, возраста и индивидуальных особенностей пациента.

Основы лечебной физкультуры

Организационные основы лечебной физкультуры. Теоретические основы лечебной физкультуры. Средства лечебной физкультуры. Особенности влияния физических упражнений на организм человека. Правила дозированной физической тренировки. Формы и методы лечебной физкультуры. Структура процедуры лечебной гимнастики. Использование лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Медицинская сестра (медицинский брат) – массажист» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине «Методики лечебного массажа», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

06.10.2023 № 165

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-08-0911-08)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-08-0911-08 Рентгенология

Квалификация: Рентгенолаборант

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-08-0911-08 Рэнтгеналогія

Кваліфікацыя: Рэнтгеналабарант

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION

Speciality: 9-08-0911-08 Roentgenology

Qualification: X-ray technician

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-08 «Рентгенология», квалификация «Рентгенолаборант».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-08

«Рентгенология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 2019 г. № 198-З «О радиационной безопасности».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «О радиационной безопасности», а также следующие термины с соответствующими определениями:

интервенционная радиология – область медицины, основанная на применении методов лучевой диагностики и специальных инструментов для выполнения малоинвазивных вмешательств с целью диагностики и лечения заболеваний;

радионуклидная диагностика – метод лучевой диагностики, основанный на регистрации излучения от введенных в организм искусственных радиоактивных веществ;

рентгеновский аппарат – совокупность оборудования для получения и использования рентгеновского излучения;

рентгеновское излучение – электромагнитные волны (поток квантов, фотонов), энергия которых расположена на энергетической шкале между ультрафиолетовым излучением и гамма-излучением;

рентгенодиагностика – распознавание заболеваний различных органов и систем на основе данных рентгенологического исследования;

«Рентгенолаборант» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, выполняющего рентгенографию, рентгеновскую компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию и владеющего основами радиационной безопасности;

«Рентгенология» – наименование специальности переподготовки и область клинической медицины, изучающая применение рентгеновского излучения для исследования строения и функции органов и систем с целью диагностики заболеваний.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
выполнение рентгенологических исследований;
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
ведение медицинских документов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
пациенты с заболеваниями различных органов и систем;
пациенты, обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики заболеваний различных органов и систем.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
осуществление подготовки пациентов к рентгенологическим методам исследования;
выполнение рентгенологических исследований по назначению врача-специалиста;
выполнение мероприятий, обеспечивающих радиационную безопасность пациента и медицинских работников;
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

проведение информационно-просветительской работы по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
оказание скорой медицинской помощи;
ведение медицинских документов;
соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

выполнение различных рентгенологических исследований по назначению врача-специалиста;
выполнение фотообработки пленочного материала, обработки цифровых рентгеновских изображений;
осуществление контроля за состоянием пациента во время проведения рентгенологического исследования;
эксплуатация основных типов рентгеновских аппаратов;
осуществление контроля исправности рентгеновских аппаратов, дозы рентгеновского излучения;
выполнение инструкций по технической эксплуатации рентгеновских аппаратов;
выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации здравоохранения;
оказание скорой медицинской помощи;
проведение работы по профилактике социально значимых заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни;
ведение медицинских документов;
соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии;

СП 2. Знать основные концепции психосоматической медицины;

СП 3. Знать принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника и уметь применять приемы психологической саморегуляции;

СП 4. Знать элементы и этапы процесса коммуникации;

СП 5. Знать классификацию скриптов и уметь применять техники коммуникаций в медицине;

СП 6. Знать понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления;

СП 7. Знать клинические проявления неотложных состояний и уметь оказывать скорую медицинскую помощь;

СП 8. Знать порядок и принципы организации работы рентгеновской службы в Республике Беларусь, основные акты законодательства, определяющие ее деятельность;

СП 9. Знать виды ионизирующих излучений, их биологическое действие на организм человека;

СП 10. Знать характеристики источников ионизирующих излучений и классы работ с радиоактивными веществами, дозы излучения;

СП 11. Знать и уметь использовать в практической деятельности методы контроля и меры защиты от ионизирующего излучения;

СП 12. Знать и уметь соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к устройству рентгеновского кабинета, условиям труда рентгенолаборанта;

СП 13. Знать и уметь соблюдать основные принципы обеспечения радиационной безопасности пациентов и медицинских работников в соответствии с санитарными нормами и правилами при выполнении рентгенологических исследований;

СП 14. Знать права и обязанности рентгенолаборанта;

СП 15. Знать классификацию лучевых методов исследования, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, преимущества и недостатки;

СП 16. Знать устройство и технические характеристики рентгеновских аппаратов;

СП 17. Знать физико-технические основы фотолабораторного процесса;

СП 18. Уметь производить химическую обработку флюорографической пленки;

СП 19. Уметь эксплуатировать проявочные автоматические машины;

СП 20. Знать особенности рентгенологического изображения;

СП 21. Уметь оформлять рентгенограмму, выявлять артефакты;

СП 22. Уметь эксплуатировать рентгеновские аппараты;

СП 23. Знать специальные и альтернативные методы лучевого воздействия;

СП 24. Знать основы рентгеноанатомии при выполнении различных методов рентгенологических исследований;

СП 25. Уметь проводить подготовку пациента к рентгенологическим исследованиям;

СП 26. Знать рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека;

СП 27. Знать методику выполнения рентгенологических исследований органов и систем человека;

СП 28. Знать и уметь соблюдать правила выполнения рентгеновских укладок пациентов;

СП 29. Уметь разъяснять пациенту порядок и правила поведения во время проведения рентгенологического исследования;

СП 30. Уметь выполнять рентгенологические исследования органов и систем организма, в том числе у детей и беременных женщин;

СП 31. Уметь проводить исследования на различных типах рентгенодиагностических аппаратов;

СП 32. Уметь вести медицинские документы.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 780 учебных часов, 24 зачетных единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 726 учебных часов, трудоемкость составляет 21 зачетную единицу (кредит).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента.

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Модуль «Психологические основы профессиональной деятельности»

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической

медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Скорая медицинская помощь

Организация скорой медицинской помощи в Республике Беларусь. Терминальные состояния: определение, клинические проявления, диагностика. Базовая сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в терапии, хирургии, педиатрии, неврологии, гинекологии: определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи.

Организация работы рентгеновской службы

Организация работы рентгеновской службы в Республике Беларусь. Организация работы рентгеновского кабинета, кабинета компьютерной томографии, кабинета магнитно-резонансной томографии. Акты законодательства, регламентирующие деятельность рентгеновской службы. Организация рабочего места рентгенолаборанта. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к устройству рентгеновского кабинета, условиям труда рентгенолаборанта. Физика ионизирующих излучений и их биологическое действие. Характеристика источников ионизирующих излучений. Классы работ с радиоактивными веществами. Дозы излучения. Дозиметрия ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности пациентов и медицинских работников в соответствии с санитарными нормами и правилами при выполнении рентгенологических исследований. Должностные обязанности рентгенолаборанта. Ведение медицинских документов.

Общая рентгенодиагностика

Классификация лучевых методов исследования: определение, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, преимущества и недостатки. Биологическое действие излучений, применяемых при различных методах рентгенологических исследований. Разрешающая способность рентгеновских аппаратов. Эксплуатационные параметры рентгеновских аппаратов, преобразователей рентгеновского изображения. Устройство рентгеноаппарата. Информативность различных методов рентгенологических исследований. Подготовка пациента к проведению рентгенологического исследования. Флюорография (диагностическая, специальная). Аналоговые и цифровые методы рентгенологических исследований. Низкодозовые аппараты сканирующего типа. Работа с цифровым архивом. Организация и проведение рентгенопрофилактических осмотров населения Республики Беларусь. Специальные рентгенологические методы: методы искусственного контрастирования; методы, регулирующие размеры изображения; методы пространственного исследования; методы регистрации движения. Альтернативные методы лучевого воздействия: ультразвуковое исследование, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, радионуклидная диагностика, интервенционная радиология, медицинская термография: определение, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, преимущества и недостатки. Фотолабораторный процесс. Организация работы фотолаборатории. Процесс проявления, фиксации, фотохимическая обработка рентгенограмм. Проявочные автоматические машины. Оформление рентгенограммы. Артефакты. Особенности рентгеновского изображения, качество снимка.

Частная рентгенодиагностика

Основы рентгеноанатомии дыхательной системы. Анатомо-физиологические основы рентгеновских укладок пациентов при рентгенологических исследованиях органов дыхания. Методы рентгенологического исследования органов дыхания. Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания.

Основы рентгеноанатомии системы кровообращения. Анатомо-физиологические основы рентгеновских укладок пациентов при рентгенологических исследованиях сердца и кровеносных сосудов. Методы рентгенологического исследования сердца и кровеносных сосудов. Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Основы рентгеноанатомии органов пищеварения. Анатомо-физиологические основы рентгеновских укладок пациентов при рентгенологических исследованиях органов пищеварения. Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения. Методы рентгенологического исследования органов пищеварения.

Основы рентгеноанатомии опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические основы рентгеновских укладок пациентов при рентгенологических исследованиях пассивной части опорно-двигательного аппарата. Методы рентгенологического исследования опорно-двигательного аппарата. Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний, травм костей и суставов.

Рентгенодиагностика в стоматологии.

Рентгеноанатомия головного и спинного мозга. Анатомо-физиологические основы рентгеновских укладок пациентов при рентгенологических исследованиях головного и спинного мозга. Методы рентгенологического исследования головного и спинного мозга.

Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.

Основы рентгеноанатомии органов мочеполовой системы. Анатомо-физиологические основы рентгеновских укладок пациентов при рентгенологических исследованиях органов мочеполовой системы. Методы рентгенологического исследования органов мочеполовой системы. Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов мочеполовой системы.

Рентгеноанатомия и физиология эндокринной системы. Анатомо-физиологические основы рентгеновских укладок пациентов при рентгенологических исследованиях эндокринных желез. Методы рентгенологического исследования эндокринных желез. Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний эндокринных желез.

Рентгеноанатомия и физиология молочной железы. Анатомо-физиологические основы рентгеновских укладок пациентов при рентгенологических исследованиях молочной железы. Методы рентгенологического исследования молочной железы. Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний молочной железы. Маммография, проведение скрининговых обследований.

Рентгенологическое исследование беременных женщин, особенности рентгеновских укладок.

Особенности рентгенологического исследования детей. Особенности рентгеноанатомии органов и систем у детей. Особенности рентгеновских укладок пациентов детского возраста.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Рентгенолаборант» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
- 12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;
 - 10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.
24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине «Частная рентгенодиагностика», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.10.2023 № 165

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-08-0911-09)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-08-0911-09 Физиотерапия

Квалификация: Медицинская сестра (медицинский брат) по физиотерапии

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-08-0911-09 Фізіятэрапія

Кваліфікацыя: Медыцынская сястра (медыцынскі брат) па фізіятэрапіі

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION

Speciality: 9-08-0911-09 Physiotherapy

Qualification: Physical therapy nurse (male nurse)

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-09 «Физиотерапия», квалификация «Медицинская сестра (медицинский брат) по физиотерапии».
2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.
3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-09 «Физиотерапия» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

амплипульстерапия – метод электролечения, при котором на пациента воздействуют переменными синусоидальными модулированными токами малой силы;

аэрозольтерапия – метод лечения, основанный на применении с лечебной и профилактической целью лекарственных средств в виде аэрозолей или электроаэрозолей;

аэроионотерапия – метод лечебно-профилактического воздействия на организм ионизированным воздухом (аэроионами);

баротерапия – метод лечения, основанный на применении с лечебной целью воздушной газовой среды и ее компонентов, находящихся под различным давлением;

вибротерапия – метод лечения, основанный на применении с лечебной целью механических колебаний низкой частоты, передаваемых путем непосредственного контакта излучателя с тканями пациента;

галотерапия – метод лечения, основанный на применении с лечебно-профилактической целью сухого аэрозоля поваренной соли (натрия хлорида);

гальванизация – воздействие на организм с лечебно-профилактическими целями постоянным непрерывным электрическим током малой силы (до 50 мА) и низкого напряжения (30–80 В) через контактно наложенные на тело пациента электроды;

дарсонвализация – метод электролечения, при котором воздействуют на организм человека переменным высокочастотным импульсным током высокого напряжения (20 кВ) и малой силы (0,02 мА);

диадинамотерапия – метод электролечения, основанный на воздействии низкочастотным импульсным током постоянного направления полусинусоидальной формы частотой 50 и 100 Гц в различных комбинациях;

индуктотермия – метод лечебного применения переменного магнитного поля высокой частоты (13,56 МГц);

интерференцтерапия – метод электролечения, при котором воздействуют двумя (или более) переменными токами средних частот, подводимыми к телу пациента с помощью двух (или более) пар электродов таким образом, чтобы они могли между собой взаимодействовать (интерферировать);

криотерапия – метод воздействия на организм человека с лечебной и профилактической целью холодowymi факторами;

лазеротерапия – метод воздействия на организм человека с лечебно-профилактической целью низкоэнергетическим лазерным излучением;

лекарственный электрофорез – лечебный метод, сочетающий воздействие на организм постоянного тока и вводимых с его помощью лекарственных средств;

магнитотерапия – метод лечебного воздействия на организм пациента постоянными, низкочастотными переменными и импульсными магнитными полями;

«Медицинская сестра (медицинский брат) по физиотерапии» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним медицинским образованием, осуществляющего проведение физиотерапевтических процедур, назначаемых врачом-специалистом;

микроволновая терапия – электролечебный метод, при котором на организм пациента воздействуют электромагнитными колебаниями сверхвысокой частоты;

светолечение (фототерапия) – метод воздействия на организм человека с лечебной и профилактической целью электромагнитными колебаниями оптического диапазона (света), включающими три вида излучения: инфракрасное, видимое и ультрафиолетовое;

теплолечение – метод воздействия на организм человека с лечебной и профилактической целью нагретыми средами, обладающими высокой теплоемкостью, низкой теплопроводностью и высокой теплоудерживающей способностью;

ультравысокочастотная терапия – метод лечебного воздействия на организм электромагнитными колебаниями ультравысокой частоты (40,68 и 27,12 МГц);

ультразвуковая терапия – лечебный метод, при котором используют механические колебания частотой более 20 кГц;

ультратонотерапия – метод электролечения, основанный на применении высокочастотного переменного синусоидального тока высокого напряжения (3–5 кВ) и небольшой силы;

ультрафонофорез (фонофорез) – метод сочетанного воздействия на организм ультразвуком и наносимым на кожу или слизистые оболочки лекарственным средством;

«Физиотерапия» – наименование специальности переподготовки и вид деятельности, направленный на лечение пациента, медицинскую реабилитацию и профилактику заболеваний с использованием лечебных свойств природных и искусственно создаваемых физических факторов и различных способов их применения (без нарушения целостности тканей);

флюктуоризация – метод электролечения синусоидальным переменным током малой силы и низкого напряжения, беспорядочно меняющимся по амплитуде и частоте в пределах 100–2000 Гц;

франклинизация – метод лечебного воздействия на организм или его отдельные области постоянным электрическим полем высокого напряжения;

электросон – метод нейротропной терапии, основой которого служит воздействие на центральную нервную систему пациента постоянным импульсным током (преимущественно прямоугольной формы) низкой частоты (1–160 Гц) и малой силы (до 10 мА) с короткой длительностью импульсов (0,2–0,5 мс);

электростимуляция – метод электролечения импульсными токами, включая прерывистый гальванический ток, с целью возбуждения или усиления деятельности определенных органов или систем.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
выполнение физиотерапевтических процедур по назначению врача-специалиста;
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения;

проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

ведение медицинских документов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
пациенты с различными заболеваниями внутренних органов, опорно-двигательного аппарата, нервной системы и других систем организма, нуждающиеся в физиотерапевтическом лечении;

лица, обратившиеся самостоятельно, с целью получения физиотерапевтических процедур с профилактической целью.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
выполнение физиотерапевтических процедур по назначению врача-специалиста;
выполнение процедур ультрафиолетового облучения в условиях солярия;
оценка состояния пациента;
оказание скорой медицинской помощи;
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
проведение информационно-просветительской работы;
соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии;
применение коммуникативных навыков общения;

ведение медицинской документации;
соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной и электробезопасности.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

обеспечение осведомленности пациента о правилах поведения в физиотерапевтическом кабинете (солярии) и предстоящей процедуре;

обеспечение взаимодействия с врачом – специалистом при выполнении физиотерапевтических процедур;

обеспечение качественного выполнения процедур ультрафиолетового облучения в условиях солярия;

обеспечение правильного использования лекарственных средств при проведении физиотерапевтических процедур;

обеспечение качества проведения физиотерапевтических процедур при использовании комбинированных аппаратов;

обеспечение своевременного выявления и профилактики осложнений при проведении физиотерапевтических процедур с целью их устранения;

обеспечение оказания скорой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний у пациента в соответствии с клиническими протоколами;

обеспечение сохранности физиотерапевтического оборудования;

обеспечение радиационной безопасности при работе с радоном;

обеспечение инфекционной безопасности и профилактики заболеваний;

обеспечение осведомленности пациентов о профилактике социально значимых заболеваний;

обеспечение формирования навыков здорового образа жизни;

обеспечение сохранности информации о заболевании пациента;

обеспечение психологического комфорта и создание бесконфликтной среды общения;

обеспечение качества ведения учетной и отчетной медицинской документации;

обеспечение пожарной и электробезопасности, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии;

СП 2. Знать особенности психических процессов у больного человека;

СП 3. Знать основные концепции психосоматической медицины;

СП 4. Знать особенности формирования внутренней картины болезни и реакции личности на болезнь;

СП 5. Знать принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника;

СП 6. Уметь определять психические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь;

СП 7. Уметь определять наличие синдрома эмоционального выгорания и применять приемы психологической саморегуляции;

СП 8. Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении;

СП 9. Знать принципы эффективной коммуникации в здравоохранении;

СП 10. Знать элементы и этапы процесса коммуникации;

СП 11. Знать определение понятия «скрипт», классификацию скриптов, техники коммуникаций в медицине;

СП 12. Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике;

СП 13. Уметь применять модели коммуникации в медицинской практике;

СП 14. Знать понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления;

СП 15. Уметь оценивать и разрешать конфликтные ситуации в медицинской практике;

СП 16. Знать и уметь использовать современные каналы коммуникации в здравоохранении;

СП 17. Знать порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению;

СП 18. Знать этиологию, основы патогенеза, клинические проявления неотложных состояний;

СП 19. Уметь оказывать скорую медицинскую помощь;

СП 20. Знать классификацию и механизм действия физических факторов, применяемых для лечения и профилактики, медицинской реабилитации;

СП 21. Знать основные принципы комплексного использования лечебных физических факторов;

СП 22. Знать порядок и принципы организации работы физиотерапевтического отделения (кабинета);

СП 23. Знать инструкции по эксплуатации физиотерапевтического оборудования;

СП 24. Знать физические основы, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов электросветолечения, водо- и теплотечения, ультразвуковой и магнитотерапии, аэрозольтерапии;

СП 25. Знать методику и уметь выполнять процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза, диадинамотерапии, амплипульстерапии, флюктуоризации, интерференцтерапии, электростимуляции, ультратонотерапии, дарсонвализации, индуктотермии, ультравысокочастотной терапии, микроволновой терапии, фототерапии, лазеротерапии;

СП 26. Знать методику и уметь выполнять процедуры ультразвуковой терапии, ультрафонофореза, магнитотерапии, франклинизации и аэроионотерапии, аэрозольтерапии;

СП 27. Знать методику и уметь выполнять процедуры парафино-озокеритотерапии, грязелечения, гидротерапии, бальнеотерапии;

СП 28. Знать особенности выполнения физиотерапевтических процедур детям, лицам пожилого и старческого возраста;

СП 29. Знать типы и оборудование соляриев, санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к помещениям соляриев;

СП 30. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению процедур ультрафиолетового облучения;

СП 31. Знать методику и уметь выполнять процедуры ультрафиолетового облучения в условиях солярия;

СП 32. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

СП 33. Уметь вести медицинские документы;

СП 34. Знать и уметь соблюдать требования по охране труда, по обеспечению пожарной и электробезопасности.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 17 зачетных единиц (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 10:90.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов, трудоемкость составляет 14 зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства

Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Модуль «Психологические основы профессиональной деятельности»

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания их профилактика.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Скорая медицинская помощь

Организация скорой медицинской помощи в Республике Беларусь. Терминальные состояния: определение, клинические проявления, диагностика. Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в терапии, хирургии, неврологии, гинекологии: определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи. Неотложные состояния при травмах и несчастных случаях (ушибах, растяжениях, переломах, ранах, ожогах, отморожениях, черепно-мозговых травмах): определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи.

Общие вопросы физиотерапии

Основные направления развития современной физиотерапии. Возможности и особенности воздействия на организм человека физиотерапевтических методов. Классификация, механизм физиологического и лечебного действия, принципы лечебно-профилактического использования физических факторов. Структура физиотерапевтического отделения (кабинета). Акты законодательства, регламентирующие деятельность физиотерапевтического отделения (кабинета), должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) физиотерапевтического отделения (кабинета). Ведение медицинских документов. Требования по охране труда, по обеспечению пожарной и электробезопасности.

Физиотерапия

Физико-химические основы, физиологическое и лечебное действие постоянного тока. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, техника и методика проведения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза. Биофизические основы импульсной электротерапии. Физиологическое и лечебное действие электросна, диадинамических и синусоидальных модулированных токов, интерференционных и флюктуирующих токов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, техника и методика выполнения процедур электросонотерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации, электроаналгезии. Биофизические основы электродиагностики

и электростимуляции. Общая характеристика, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, методика и техника выполнения электродиагностики и электростимуляции. Биофизические основы высокочастотной электротерапии. Физиологическое и лечебное действие ультратонотерапии, дарсонвализации, индуктотермии, ультравысокочастотной и микроволновой терапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур ультратонотерапии, дарсонвализации, индуктотермии, ультравысокочастотной и микроволновой терапии. Биофизические основы магнитотерапии. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур магнитотерапии. Физиологическое и лечебное действие аэроионов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур аэроионотерапии. Биофизическая характеристика, механизмы физиологического и лечебного действия ультразвука. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур ультразвуковой терапии, ультрафонофореза. Биофизическая характеристика, механизмы физиологического и лечебного действия ударно-волновой терапии, вибротерапии, баротерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур ударно-волновой терапии, вибротерапии, баротерапии. Характеристика аэрозолей. Физиологическое и лечебное действие, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур аэрозольтерапии, электроаэрозольтерапии, галотерапии. Основы светолечения. Биофизическая характеристика инфракрасного, видимого и ультрафиолетового спектров светового излучения. Физиологическое и лечебное действие инфракрасного и видимого излучения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур облучения инфракрасными и видимыми лучами. Лечение поляризованным светом (биофототерапия). Физиологическое и лечебное действие ультрафиолетового излучения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур ультрафиолетового облучения. Биофизическая характеристика лазерного излучения. Физиологическое и лечебное действие, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур лазеротерапии. Механизмы физиологического и лечебного действия, аппаратура, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению озонотерапии. Классификация, механизм действия лечебных грязей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур грязелечения. Механизм действия парафина и озокерита. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, аппаратура, методика и техника выполнения процедур парафино- и озокеритолечения.

Механизмы физиологического и лечебного действия, аппаратура, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению криотерапии. Классификация водолечебных процедур. Механизм физиологического и лечебного действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению душевых процедур, ванн. Методика и техника выполнения различных видов ванн и душевых процедур.

Особенности выполнения процедур электросветолечения, магнитотерапии, ультразвуковой терапии, аэрозольтерапии, водотеплолечения, грязелечения детям, лицам пожилого и старческого возраста.

Солярии

Типы соляриев. Санитарные и технические требования, предъявляемые к помещениям соляриев. Акты законодательства Министерства здравоохранения, регламентирующие требования к организации и функционированию соляриев. Оборудование соляриев. Характеристика источников ультрафиолетовых лучей. Лечебно-профилактическое действие ультрафиолетового излучения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению в условиях солярия. Аппаратура, методика и техника выполнения процедур ультрафиолетового облучения в условиях

солярия. Особенности выполнения процедур ультрафиолетового облучения детям, лицам пожилого и старческого возраста. Требования по охране труда при работе в солярии.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Медицинская сестра (медицинский брат) по физиотерапии» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине «Физиотерапия», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.10.2023 № 165

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-08-0911-10)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-08-0911-10 Функциональная диагностика

Квалификация: Медицинская сестра (медицинский брат) по функциональной диагностике

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-08-0911-10 Функцыянальная дыягностыка

Кваліфікацыя: Медыцынская сястра (медыцынскі брат) па функцыянальнай дыягностыцы

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION

Speciality: 9-08-0911-10 Functional diagnostics

Qualification: Medical nurse (male nurse) of functional diagnostic

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-10 «Функциональная диагностика», квалификация «Медицинская сестра (медицинский брат) по функциональной диагностике».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-10 «Функциональная диагностика» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Медицинская сестра (медицинский брат) по функциональной диагностике» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, выполняющего функциональные исследования сердца, сосудов, органов дыхания, центральной нервной системы;

спирография – метод графической регистрации изменений объема легких при произвольном дыхании и волевых дыхательных движениях;

«Функциональная диагностика» – наименование специальности переподготовки и вид деятельности, направленный на обнаружение отклонений и установление степени нарушений функций различных органов и систем организма на основе регистрации физических, химических и иных объективных показателей с помощью инструментальных методов исследования, а также на их объективную оценку;

холтеровское мониторирование – непрерывная запись электрокардиограммы (далее – ЭКГ) в течение 24–48 часов и более в период свободной активности пациента;

электрокардиография – метод регистрации электрических потенциалов сердца, позволяющий детально охарактеризовать нарушения проводимости, определить локализацию очаговых (инфарктных, рубцовых) изменений, установить признаки перегрузки и гипертрофии камер сердца, проводить мониторинг заболевания, оценить эффективность проводимого лечения;

электронейромиография – метод исследования, который позволяет одновременно измерять электрическую активность мышц и электрическую активность нервов и используется для диагностики и оценки состояния периферической нервной системы, а также для выявления патологических изменений в мышцах и нервах;

электроэнцефалография – метод исследования электрической активности головного мозга, который используется для измерения и анализа электрической активности мозга, что позволяет получить информацию о состоянии и функционировании мозга для диагностики и мониторинга различных заболеваний головного мозга;

эхокардиография – метод визуализации структуры и функции сердца с помощью специального ультразвукового оборудования.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
выполнение функциональных исследований;
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
ведение медицинских документов.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
пациенты с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов;
пациенты, обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики заболеваний.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
исследование функциональных состояний пациента;
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
ведение медицинских документов;
соблюдение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, а также электробезопасности;
оказание скорой медицинской помощи.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
выполнение распоряжений и указаний врача-специалиста;
подготовка кабинета, медицинского оборудования к проведению функциональных исследований;
контроль за работой медицинского оборудования;
контроль за сохранностью, расходом необходимых материалов (лекарственных средств, перевязочных материалов, регистрационной бумаги, инструментария и других) и своевременным их пополнением;
подготовка пациентов к проведению функциональных исследований и контроль их состояния во время проведения функциональных исследований;
регистрация пациентов и проведенных функциональных исследований в установленном порядке;
участие в проведении пациентам функциональных исследований в рамках выполнения должностных обязанностей;
выполнение санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации здравоохранения;
проведение работы по профилактике социально значимых заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни;
оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях;
ведение медицинских документов в соответствии с требованиями законодательства;
соблюдение нормативных актов законодательства по вопросам охраны труда, обеспечения пожарной и электробезопасности.
10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.
11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):
- БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать основы медицинской психологии, основные концепции психосоматической медицины, особенности психических процессов у больного человека и особенности формирования внутренней картины болезни, принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника;

СП 2. Уметь определять психические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь, наличие синдрома эмоционального выгорания и применять приемы психологической саморегуляции;

СП 3. Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации, принципы эффективной коммуникации, элементы и этапы процесса коммуникации в здравоохранении;

СП 4. Знать определение понятия «скрипт», понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления, техники коммуникаций в медицине;

СП 5. Уметь классифицировать скрипты, использовать современные каналы коммуникации в здравоохранении;

СП 6. Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике, применять модели коммуникации и использовать современные каналы коммуникации в здравоохранении, оценивать и разрешать конфликтные ситуации в медицинской практике;

СП 7. Знать порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению, клинические проявления неотложных состояний, этиологию и основы патогенеза;

СП 8. Уметь оказывать скорую медицинскую помощь;

СП 9. Знать организацию работы медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике, значение функциональных исследований в диагностике заболеваний;

СП 10. Знать принципы устройства, виды и типы медицинского оборудования для проведения функциональных исследований и правила его эксплуатации;

СП 11. Уметь проводить контроль исправности медицинского оборудования для проведения функциональных исследований и эксплуатировать его;

СП 12. Знать анатомию и физиологию органов кровообращения, методику исследования функции сердца, сосудов, биологические и физиологические основы метода электрокардиографии;

СП 13. Уметь проводить исследование органов кровообращения и сосудов, регистрацию ЭКГ в стандартных и дополнительных отведениях, отведениях по Небу, правых грудных отведениях;

СП 14. Уметь проводить фармакологические пробы, ассистировать врачу при проведении проб с физической нагрузкой;

СП 15. Уметь осуществлять подсчет зубцов и интервалов ЭКГ, оформлять протоколы электрокардиографического исследования, определять по ЭКГ нарушения функции автоматизма, возбудимости и проводимости;

СП 16. Уметь определять по ЭКГ признаки блокад, гипертрофий отделов сердца, инфаркта миокарда;

СП 17. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

СП 18. Уметь вести медицинские документы;

СП 19. Знать анатомию и физиологию, методику исследования органов дыхания, биологические и физиологические основы метода спирографии;

СП 20. Уметь осуществлять запись функции внешнего дыхания;

СП 21. Уметь осуществлять обработку и расчет спирограмм, работать с таблицами и номограммами;

СП 22. Знать анатомию и физиологию нервной системы, мышечной системы, методику исследования центральной нервной системы, физические и биофизические основы методов электронейромиографии, электроэнцефалографии;

СП 23. Уметь осуществлять регистрацию электронейромиографии, электроэнцефалографии;

СП 24. Знать возможные осложнения, возникающие при проведении исследований и функциональных проб, уметь обеспечивать их профилактику.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 14,5 зачетных единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов, трудоемкость составляет 13 зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Скорая медицинская помощь

Организация скорой медицинской помощи. Терминальные состояния: определение, клинические проявления, диагностика. Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в терапии, хирургии, неврологии, гинекологии: определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи. Неотложные состояния при травмах и несчастных случаях (ушибах, растяжениях, переломах, ранах, ожогах, отморожениях, черепно-мозговых травмах): определение, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи.

Электрокардиография

Организация работы медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике. Анатомия и физиология системы кровообращения. Основные функции сердца. Проводящая система сердца. Биоэлектрические явления в сердечной мышце. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. Устройство, принципы работы, правила эксплуатации электрокардиографов. Работа на многоканальных электрокардиографах. Запись ЭКГ с использованием стандартных и дополнительных электрокардиографических отведений. Оценка качества записи ЭКГ. Нормальная ЭКГ, ее

компоненты. Расчет зубцов, интервалов. Определение ритма и частоты сердечных сокращений. Определение характера изменений. Особенности подготовки пациента к исследованию. Медицинское оборудование, применяемое для объективной оценки работы различных органов и систем организма. Проведение нагрузочных электрокардиографических проб. Особенности регистрации и анализа ЭКГ при патологических состояниях: нарушениях ритма, гипертрофии миокарда, ишемической болезни сердца, блокадах, остром коронарном синдроме. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения. Ведение медицинских документов. Требования по охране труда, по обеспечению пожарной и электробезопасности.

Спирография

Анатомия и физиология органов дыхания. Виды, устройство, принцип действия спирографов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению спирографии. Подготовка пациента к исследованию функции внешнего дыхания. Клиническое значение показателей внешнего дыхания и фармакологических проб. Принцип проведения оксигеметрического и оксигемографического методов исследования, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению. Определение основного обмена в организме исследуемого спирографическим методом. Проведение исследования диффузионной способности легких, непрямой оксигенометрии и определение скорости кровотока. Пневмотахометрия: медицинские показания и медицинские противопоказания к обследованию, подготовка пациента. Визуальная и цифровая оценка результатов исследования. Вычисление величин легочной вентиляции по таблицам и формулам. Пикфлоуметрия: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследования. Определение пиковой скорости выдоха и сигнальной зоны по цветовой кодировке.

Электронейромиография

Физические и биофизические основы электронейромиографии. Технические характеристики и устройство медицинского оборудования для проведения электронейромиографии. Порядок работы, безопасность труда при работе с медицинским оборудованием. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследования, подготовка пациента. Фиксация и анализ электрических импульсов. Комплексное и локальное исследование. Электронейромиография нижних конечностей, верхних конечностей, лицевой области. Игольчатая электронейромиография. Стимуляционная электронейромиография.

Электроэнцефалография

Анатомия и физиология головного мозга. Физические и биофизические основы метода. Технические характеристики и устройство медицинского оборудования для проведения электроэнцефалографических исследований. Порядок работы, безопасность труда при работе с медицинским оборудованием. Электроэнцефалограмма и ее составные элементы. Графическое представление электрической активности мозга. Цифровой анализ электроэнцефалограмм. Медицинские показания и медицинские противопоказания к данной процедуре, подготовка пациента к исследованию, контроль за состоянием пациента во время проведения функционального исследования. Функциональные пробы в электроэнцефалографии. Преимущества компьютерной электроэнцефалографии.

Функциональные методы исследования в кардиологии

Холтеровское мониторирование: цели и задачи исследования, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследования, устройство и принцип работы аппарата, методика проведения, подготовка пациента. Суточное мониторирование артериального давления: методика проведения, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследования, принцип работы и устройство аппарата, подготовка пациента. Чреспищеводная электростимуляция сердца: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследования, возможные осложнения, контроль за состоянием пациента во время проведения обследования. Эхокардиография: устройство и принцип работы эхокардиографа, медицинские показания к проведению исследования. Перфузионная сцинтиграфия: подготовка пациента, медицинские показания

и медицинские противопоказания к проведению исследования, возможные осложнения, контроль за состоянием пациента. Ангиокардиография: методика проведения, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследования, подготовка пациента, возможные осложнения, контроль за состоянием пациента во время проведения обследования. Коронарография: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследования, подготовка пациента, возможные осложнения, контроль за состоянием пациента во время проведения обследования.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Медицинская сестра (медицинский брат) по функциональной диагностике» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине «Электрокардиография», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.10.2023 № 165

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-08-0911-11)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-08-0911-11 Хирургия

Квалификация: Медицинская сестра операционная (медицинский брат операционный)

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-08-0911-11 Хірургія

Кваліфікацыя: Медыцынская сястра аперацыйная (медыцынскі брат аперацыйны)

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION

Speciality: 9-08-0911-11 Surgery

Qualification: Operating nurse (operating male nurse)

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-11 «Хирургия», квалификация «Медицинская сестра операционная (медицинский брат операционный)».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-08-0911-11 «Хирургия» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Медицинская сестра операционная (медицинский брат операционный)» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста со средним специальным медицинским образованием, осуществляющего подготовку пациента, операционной и членов операционной бригады к оперативному вмешательству, а также помощь врачу-специалисту при выполнении оперативного вмешательства;

оперативное вмешательство – комплекс воздействий на ткани или органы человека, проводимых врачом-специалистом с целью лечения, диагностики, коррекции функций организма, выполняемых с помощью различных способов разъединения и соединения тканей;

операционная – помещение, предназначенное и специально оборудованное или приспособленное для проведения оперативных вмешательств;

операционная бригада – группа медицинских работников, непосредственно участвующих в выполнении оперативного вмешательства, которая состоит из оперирующего и ассистирующих врачей-хирургов, врача-анестезиолога-реаниматолога, медицинской сестры операционной (медицинского брата операционного);

операционный блок – комплекс специально оборудованных помещений, предназначенный для проведения оперативных вмешательств;

хирургический инструментарий – технические средства, с помощью которых хирург манипулирует на органах и тканях при проведении оперативных вмешательств;

«Хирургия» – наименование специальности переподготовки и раздел медицины, изучающий применение оперативных методов лечения при различных заболеваниях и травмах.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
- обеспечение выполнения всех этапов оперативного вмешательства;
 - подготовка операционной и членов операционной бригады к проведению оперативного вмешательства;
 - проведение предоперационной подготовки пациента;
 - участие в проведении оперативного вмешательства;
 - осуществление раннего послеоперационного ухода за пациентом;
 - организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
 - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике гнойно-септических инфекций в операционных блоках, перевязочных, отделениях анестезиологии и реанимации, хирургических отделениях организаций здравоохранения;
 - ведение медицинских документов.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
- пациенты с заболеваниями и травмами, нуждающиеся в оперативных вмешательствах.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
- профессиональное взаимодействие с членами операционной бригады, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента, выполнение распоряжений врача-специалиста, обеспечение выполнения его назначений;
 - обеспечение выполнения всех этапов оперативного вмешательства;
 - участие в оперативном вмешательстве;
 - послеоперационный уход за пациентом;
 - организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
 - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике гнойно-септических инфекций в операционных блоках, перевязочных, отделениях анестезиологии и реанимации, хирургических отделениях организаций здравоохранения;
 - оказание скорой медицинской помощи;
 - ведение медицинских документов.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- обеспечение качественного и своевременного выполнения врачебных назначений;
 - обеспечение выполнения всех этапов оперативного вмешательства;
 - подготовка операционной и членов операционной бригады к проведению оперативного вмешательства;
 - подготовка белья, шовного и перевязочного материала, средств индивидуальной защиты, хирургических инструментов к оперативному вмешательству;
 - подготовка пациента к оперативному вмешательству;
 - ассистирование на всех этапах оперативного вмешательства, обеспечение последовательной подачи хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала, оборудования в ходе оперативного вмешательства;
 - выполнение раннего послеоперационного ухода за пациентом, профилактика послеоперационных осложнений;
 - количественный учет используемых хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств;
 - обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинских работников, контроль стерилизации белья, шовного и перевязочного материала, лекарственных средств и аппаратуры;

выполнение инструкций по технической эксплуатации аппаратуры и оборудования;
своевременное и качественное ведение медицинских документов;
соблюдение морально-этических норм в профессиональной деятельности.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии;

СП 2. Знать основные концепции психосоматической медицины;

СП 3. Знать принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника и уметь применять приемы психологической саморегуляции;

СП 4. Знать элементы и этапы процесса коммуникации;

СП 5. Знать классификацию скриптов и уметь применять техники коммуникаций в медицине;

СП 6. Знать понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления;

СП 7. Знать анатомию и физиологию различных органов и систем человека;

СП 8. Знать особенности организации хирургической службы в Республике Беларусь, уровни оказания хирургической помощи;

СП 9. Знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинских работников;

СП 10. Знать основы асептики и антисептики, пути движения членов операционной бригады и других медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;

СП 11. Знать методы дезинфекции и стерилизации хирургических инструментов, перевязочного материала, перчаток, способы обработки рук при проведении оперативных вмешательств;

СП 12. Знать виды, этапы и методы оперативного вмешательства;

СП 13. Знать классификацию хирургических инструментов, правила их хранения, порядок раскладывания;

СП 14. Знать виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы его использования при проведении оперативного вмешательства;

СП 15. Знать оснащение операционных блоков медицинским оборудованием, его назначение и правила эксплуатации;

СП 16. Уметь проводить контроль исправности медицинского оборудования, находящегося в операционном блоке, и эксплуатировать его;

СП 17. Уметь осуществлять подготовку операционной и членов операционной бригады к проведению оперативного вмешательства;

СП 18. Уметь проводить предоперационную подготовку пациента, обеспечивать его инфекционную безопасность;

СП 19. Уметь осуществлять контроль за доставкой пациента в операционную;
СП 20. Знать виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
СП 21. Уметь осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
СП 22. Знать виды анестезии, стадии анестезии, осложнения анестезии;
СП 23. Знать основы трансфузиологии;
СП 24. Знать виды кровотечений и способы их остановки;
СП 25. Знать цели и задачи проведения первичной хирургической обработки раны;
СП 26. Знать классификацию повязок, методику и технику проведения перевязок;
СП 27. Уметь осуществлять наложение всех видов повязок;
СП 28. Знать основы реанимации и интенсивной терапии при терминальных состояниях;
СП 29. Уметь оказывать скорую медицинскую помощь;
СП 30. Уметь вести медицинские документы;
СП 31. Знать основные виды и этапы различных оперативных вмешательств;
СП 32. Знать основные характеристики и последовательность действий членов операционной бригады на всех этапах оперативного вмешательства;
СП 33. Уметь обеспечивать выполнение всех этапов оперативного вмешательства;
СП 34. Знать наборы хирургических инструментов, их назначение;
СП 35. Уметь ассистировать на всех этапах оперативного вмешательства, поэтапно обеспечивать членов операционной бригады необходимыми хирургическими инструментами, шовным и перевязочным материалом, оборудованием в ходе оперативного вмешательства.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 520 учебных часов, 17 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетных единиц (кредита).

На компонент учреждения образования отводится 466 учебных часов, трудоемкость составляет 14 зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, иное. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Медицинская психология

Предмет, структура и задачи медицинской психологии, взаимосвязь с другими науками. Типология нарушений психической деятельности. Основы психосоматической медицины. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Классификация и характеристика типов отношения пациентов к болезни. Стресс, синдром эмоционального выгорания и их профилактика.

Коммуникации в здравоохранении

Коммуникация в здравоохранении: понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Коммуникационный процесс. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Скрипты и техники коммуникаций в медицине. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Современные каналы коммуникации в здравоохранении.

Анатомия и физиология

Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения. Анатомическое строение, функции органов дыхания. Анатомическое строение, функции органов системы кровообращения. Анатомическое строение, функции органов пищеварения. Анатомическое строение, функции органов мочеполовой системы. Анатомическое строение, функции костно-мышечной системы. Анатомическое строение, функции нервной системы.

Общая хирургия

Особенности организации хирургической службы в Республике Беларусь, уровни оказания хирургической помощи. Организация и совершенствование хирургической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, развитие стационарзамещающих

технологий. Эндоскопическая хирургия. Трансплантология. Пластическая и восстановительная хирургия. Должностные обязанности медицинской сестры операционной (медицинского брата операционного). Инфекционная безопасность в операционном блоке, перевязочных, отделениях анестезиологии и реанимации, хирургических отделениях организаций здравоохранения. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основы асептики и антисептики, пути движения членов операционной бригады и других медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Подготовка операционной и членов операционной бригады к проведению оперативного вмешательства. Правила эксплуатации медицинского оборудования. Виды, этапы и методы оперативных вмешательств. Предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Виды анестезии, стадии анестезии, осложнения анестезии. Хирургические инструменты. Классификация хирургических инструментов, правила их хранения, порядок раскладывания. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала. Требования, предъявляемые к шовному и перевязочному материалу. Раны, классификация, первичная хирургическая обработка раны. Виды кровотечений, способы их остановки. Классификация повязок, методика и техника проведения повязок. Специфическая и неспецифическая хирургическая инфекция: классификация, клинические проявления, схемы введения иммунобиологических лекарственных средств. Механические и термические поражения. Инфузионно-трансфузионная терапия. Организация донорства в Республике Беларусь. Компоненты и препараты крови, гемотрансфузия. Основы реанимации и интенсивной терапии при терминальных состояниях. Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях. Ведение медицинских документов.

Частная хирургия

Основные виды и этапы оперативных вмешательств, назначение и наборы хирургического инструментария, ассистирование врачу-хирургу при проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой хирургии. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, назначение и наборы хирургических инструментов, ассистирование врачу-хирургу при проведении нейрохирургических операций. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, назначение и наборы хирургических инструментов, ассистирование врачу-хирургу при проведении операций на органах грудной полости и грудной стенки. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, назначение и наборы хирургических инструментов, ассистирование врачу-хирургу при проведении операций в кардиохирургии. Ассистирование врачу-хирургу при проведении операций на органах брюшной полости. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, назначение и наборы хирургических инструментов, ассистирование врачу-хирургу при проведении операций в ортопедии и травматологии. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, ассистирование врачу-хирургу при проведении операций при ожогах и отморожениях. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, ассистирование врачу-хирургу при проведении операций при повреждениях и заболеваниях сосудов. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, ассистирование врачу-хирургу при проведении операций, требующих применения трансплантационных технологий. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, ассистирование врачу-хирургу при проведении акушерских и гинекологических операций. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, ассистирование врачу-хирургу при проведении операций при заболеваниях мужской половой системы. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, ассистирование врачу-хирургу при проведении операций на органах мочевыделительной системы. Медицинские показания, объем оперативных вмешательств и возможности эндоскопических и миниинвазивных технологий в лечении хирургических заболеваний. Правила подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям, применение эндоскопии при оперативных вмешательствах на различных органах. Осложнения, возникающие при оперативных вмешательствах, методы их профилактики. Основные виды и этапы оперативных вмешательств, проводимых в организациях здравоохранения в амбулаторных условиях.

Назначение и наборы хирургических инструментов, ассистирование врачу-хирургу при проведении операций, проводимых в организациях здравоохранения в амбулаторных условиях.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Медицинская сестра операционная (медицинский брат операционный)» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине «Частная хирургия», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетных единиц (кредитов).