

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

22 января 2025 г. № 6

**Об утверждении образовательного стандарта
переподготовки руководящих работников
и специалистов, имеющих среднее специальное
образование**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-12 «Медицинское обеспечение воинской деятельности» (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 декабря 2023 г. № 218 «Об утверждении образовательного стандарта переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности 9-08-0911-12 «Медицинское обеспечение воинской деятельности».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.В.Ходжаев

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования
Республики Беларусь

Министерство обороны
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
22.01.2025 № 6

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-08-0911-12)**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-08-0911-12 Медицинское обеспечение воинской деятельности

Квалификация: Военный фельдшер

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ
СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-08-0911-12 Медыцынскае забеспячэнне воінскай дзейнасці

Кваліфікацыя: Ваенны фельчар

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING SPECIAL SECONDARY
EDUCATION

Speciality: 9-08-0911-12 Medical support of military activities

Qualification: Military medical assistant

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-08-0911-12 «Медицинское обеспечение воинской деятельности», квалификация «Военный фельдшер».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность «Медицинское обеспечение воинской деятельности» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Военный фельдшер» – медицинский работник со средним специальным медицинским образованием, имеющий право самостоятельно оказывать медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по медицинскому обеспечению военнослужащих в воинской части, а также граждан других категорий, имеющих право на получение медицинской помощи в военных организациях здравоохранения, медицинских подразделениях воинской части (далее – граждане других категорий);

медицинское обеспечение Вооруженных Сил Республики Беларусь (далее – Вооруженные Силы) – комплекс организационных, лечебно-профилактических и эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий, мероприятий по снабжению войск лекарственными средствами и медицинскими изделиями и мероприятий по проведению медицинских экспертиз, а также мероприятий научного, педагогического, воспитательного характера, проводимых в Вооруженных Силах в целях сохранения, укрепления и восстановления здоровья военнослужащих, граждан других категорий для быстрейшего восстановления их бое- и трудоспособности.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются: организация и проведение мероприятий по медицинскому обеспечению в воинских частях и подразделениях в мирное и военное время.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

военнослужащие и гражданский персонал Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований;

граждане других категорий.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

оказание в установленном объеме медицинской помощи пациентам в условиях мирного и военного времени;

осуществление медицинского контроля за состоянием здоровья военнослужащих, гражданского персонала Вооруженных Сил, а также граждан других категорий;

осуществление медицинского обеспечения боевой подготовки;

осуществление медицинского контроля за условиями боевой подготовки, хозяйственной деятельности и быта военнослужащих;

организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;

проведение с военнослужащими занятий по военно-медицинской подготовке, пропаганда здорового образа жизни среди военнослужащих и членов их семей;

участие в обеспечении подразделений воинской части лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

участие в развертывании и работе этапов медицинской эвакуации.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

оказание плановой и скорой медицинской помощи военнослужащим, гражданскому персоналу Вооруженных Сил, а также гражданам других категорий; участие в проведении медицинских осмотров, оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях;

выполнение назначений врача-специалиста пациентам, находящимся на лечении в амбулаторных и стационарных условиях;

учет и постоянное медицинское наблюдение за состоянием здоровья пациентов, имеющих хронические заболевания, своевременное направление их на необходимые медицинские обследования;

организация мероприятий по сохранению здоровья военнослужащих, контроль выполнения ими правил личной гигиены;

осуществление медицинского обеспечения занятий по боевой подготовке;

осуществление медицинского обеспечения полевых занятий и учений;

осуществление медицинского обеспечения занятий по физической подготовке и спортивных мероприятий;

осуществление медицинского обеспечения хозяйственной деятельности военнослужащих;

осуществление медицинского контроля за размещением военнослужащих;

осуществление медицинского контроля за организацией питания и хозяйственно-питьевым водоснабжением военнослужащих;

осуществление медицинского контроля за вещевым обеспечением и банно-прачечным обслуживанием военнослужащих;

осуществление медицинского контроля за условиями труда, средой обитания военнослужащих и состоянием территории;

планирование и проведение мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний на территории воинской части;

организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении вспышки инфекционного заболевания в воинской части;

обучение военнослужащих правилам и порядку оказания первой помощи;

обучение военнослужащих правилам пользования индивидуальными и групповыми средствами оказания первой помощи;

контроль за соблюдением военнослужащими правил личной гигиены;

проведение мероприятий по истребованию, получению, учету, хранению, выдаче и списанию лекарственных средств и медицинских изделий;

осуществление контроля за правильностью, экономичностью и целесообразностью расходования (использования и эксплуатации) лекарственных средств и медицинских изделий;

ведение установленных документов медицинского учета и отчетности;

руководство работой подчиненного персонала;

участие в развертывании и оборудовании медицинского пункта воинской части, в приеме и медицинской сортировке раненых и пораженных, оказании им медицинской помощи и выполнении назначений врача-специалиста;

медицинский уход за ранеными и пораженными, подготовка их к медицинской эвакуации;

подготовка медицинских изделий к работе;

стерилизация медицинских изделий;

организация санитарной обработки раненых и пораженных, проведение дезинфекции.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда и безопасности военной службы в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать основы современного общевойскового боя, средства и способы вооруженной борьбы;

СП 2. Знать организационно-штатную структуру, вооружение и боевую технику механизированного (танкового) батальона;

СП 3. Знать принципы организации, вооружение и боевую технику воинских частей Вооруженных Сил иностранных государств;

СП 4. Знать материальную часть стрелкового оружия подразделения;

СП 5. Уметь поражать из стрелкового оружия неподвижные цели с места;

СП 6. Знать основные способы совершенствования уровня физической подготовленности военнослужащих;

СП 7. Уметь организовывать и проводить занятия по физической подготовке с подчиненным личным составом;

СП 8. Знать организационно-штатную структуру медицинской службы Вооруженных Сил, задачи и состав войсковой медицинской службы в мирное и военное время;

СП 9. Знать порядок организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

СП 10. Знать порядок организации медицинского обеспечения воинских частей и подразделений в мирное и военное время;

СП 11. Уметь проводить медицинские осмотры и медицинские обследования военнослужащих и фиксировать их результаты в установленных документах медицинского учета;

СП 12. Уметь проводить занятия по военно-медицинской подготовке, гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни с личным составом подразделений;

СП 13. Уметь вести установленные документы медицинского учета и отчетности;

СП 14. Знать закономерности течения эпидемического процесса, особенности проявления его в воинских коллективах;

СП 15. Знать и уметь проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при различных инфекциях на территории воинской части и при расположении военнослужащих в полевых условиях (лагерях), мероприятия по биологической защите военнослужащих;

СП 16. Уметь организовать работу медицинского пункта воинской части в условиях строгого санитарно-противоэпидемического режима;

СП 17. Знать влияние различных факторов окружающей среды на состояние здоровья и работоспособность (боеготовность) военнослужащих, уметь организовывать и проводить основные мероприятия по предупреждению отрицательных последствий этого влияния;

СП 18. Уметь осуществлять медицинский контроль размещения, питания, водоснабжения, банно-прачечного обслуживания и условий труда военнослужащих на территории воинской части и при расположении военнослужащих в полевых условиях (лагерях);

СП 19. Уметь определять и оценивать медицинские показатели физического развития и физической подготовленности военнослужащих;

СП 20. Владеть методикой обучения военнослужащих правилам и порядку оказания первой помощи в опасной зоне, зоне укрытия и зоне эвакуации;

СП 21. Знать и уметь диагностировать огнестрельные ранения, закрытые, сочетанные и множественные повреждения, комбинированные радиационные и химические поражения, раневую инфекцию, травматический шок и синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю;

СП 22. Уметь оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при всех видах боевой хирургической травмы;

СП 23. Уметь организовывать и проводить медицинские мероприятия по профилактике травматизма в воинской части;

СП 24. Знать принципы медицинской сортировки и объем первичной медицинской помощи, оказываемой пациентам в условиях боевой деятельности войск;

СП 25. Знать клинические симптомы и синдромы, уметь осуществлять диагностику и оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при поражениях боевыми отравляющими веществами, монооксидом углерода и взрывными (пороховыми) газами;

СП 26. Знать клинические симптомы, синдромы, уметь осуществлять диагностику и оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации при острых радиационных поражениях;

СП 27. Знать принципы оказания и объем медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, оказываемой пациентам в медицинских подразделениях воинской части в мирное время;

СП 28. Уметь оказывать плановую, экстренную и неотложную медицинскую помощь в установленном объеме при заболеваниях внутренних органов;

СП 29. Уметь осуществлять медицинское наблюдение за состоянием здоровья военнослужащих и лиц гражданского персонала с хроническими заболеваниями, своевременно выполнять необходимые медицинские вмешательства.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 538 учебных часов, 20 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 1 неделю. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10 процентов, компонент учреждения образования 90 процент, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 10:90.

На компонент учреждения образования отводится 484 учебных часа, трудоемкость составляет 17,5 зачетной единицы (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента.

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные

достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования.

Модуль «Общепрофессиональные дисциплины»

Тактика

Основы современного общевойскового боя. Организация, вооружение и боевая техника механизированного (танкового) батальона. Механизированный (танковый) батальон в основных видах боя. Организация, вооружение и принцип боевого применения соединений и воинских частей Вооруженных Сил иностранных государств.

Огневая подготовка

Материальная часть стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.

Физическая подготовка

Теоретические занятия. Методические занятия. Учебно-тренировочные занятия: ускоренное передвижение, военно-прикладное плавание, гимнастика и атлетическая подготовка, комплексное занятие, контрольное занятие.

Модуль «Теоретические военно-медицинские дисциплины»

Организация медицинского обеспечения войск

Понятие и история развития военной медицины. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил в мирное и военное время. Санитарные потери. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в Вооруженных Силах в мирное и военное время. Основы организации обеспечения воинских частей лекарственными средствами и медицинскими изделиями в мирное и военное время. Организация работы санитарного инструктора на поле боя. Основы управления медицинской службой воинской части в мирное и военное время. Организация медицинского учета и отчетности в воинской части в мирное и военное время. Медицинское обеспечение механизированного (танкового) батальона в различных видах боя. Основы международного гуманитарного права. Организация лечебно-диагностической и профилактической работы в воинской части в мирное время. Организация и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в воинской части в мирное и военное время. Военно-врачебная экспертиза в Вооруженных Силах в мирное и военное время. Медицинское обеспечение мероприятий по боевой подготовке в воинской части в мирное время. Боевая подготовка медицинских работников воинской части в мирное время. Медицинское обеспечение полевых занятий и учений. Суицидальное поведение: основные признаки и провоцирующие факторы. Методы выявления военнослужащих суицидально ориентированной «группы риска».

Военная эпидемиология

Механизм развития и проявления эпидемического процесса в воинском коллективе. Организация и содержание дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в воинской части. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний: основные понятия, иммунобиологические лекарственные средства. Организация и проведение иммунопрофилактики в воинской части. Методы эпидемиологической диагностики в системе противоэпидемической защиты воинской части. Эпидемиологическая характеристика острых кишечных инфекционных заболеваний, вирусных гепатитов, воздушно-капельных инфекционных заболеваний, природно-очаговых инфекционных заболеваний, инфекционных заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, заболеваний, вызванных вирусом иммунодефицита человека. Профилактические мероприятия, проводимые в воинской части. Эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания в воинской части. Организация и содержание профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, проводимых в воинской части при брюшном тифе, паратифах А и В, вирусных гепатитах, воздушно-капельных, острых кишечных инфекционных заболеваниях, инфекционных заболеваниях, представляющих угрозу для населения. Организация и содержание медицинских мероприятий по биологической защите военнослужащих воинской части.

Военная гигиена

Организационно-правовые основы ведомственного и медицинского контроля в Вооруженных Силах. Медицинский контроль за организацией питания военнослужащих и хранением продовольствия. Профилактика пищевых отравлений в воинской части. Медицинский контроль за хозяйственно-питьевым водоснабжением военнослужащих. Медицинский контроль за размещением военнослужащих. Медицинский контроль за вещевым обеспечением и банно-прачечным обслуживанием военнослужащих. Медицинский контроль за условиями труда военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил. Гигиена фортификационных сооружений. Общие вопросы гигиены и физиологии военного труда. Особенности военного труда в различных родах войск.

Основы тактической медицины

Принципы и правила оказания первой помощи. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих. Оказание первой помощи в опасной зоне (под огнем противника) в порядке само- и взаимопомощи. Эвакуация раненых из опасной зоны (из-под огня противника). Извлечение раненых из транспортных средств и труднодоступных мест. Оказание первой помощи в зоне укрытия и эвакуация раненых из нее. Оказание первой

помощи в зоне эвакуации. Методика обучения военнослужащих правилам и порядку оказания первой помощи в опасной зоне, зоне укрытия и зоне эвакуации.

Военно-полевая хирургия

Огнестрельная рана: оказание экстренной и неотложной медицинской помощи и принципы лечения. Анаэробная инфекция, столбняк, травматический шок, синдром длительного сдавления: оказание экстренной и неотложной медицинской помощи и принципы лечения. Кровотечение и кровопотеря: организация и содержание экстренной и неотложной медицинской помощи раненым. Транспортная иммобилизация. Термические повреждения: профилактика, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи и принципы лечения. Травмы головы, позвоночника, груди, живота, таза и конечностей, минно-взрывная травма: оказание экстренной и неотложной медицинской помощи и принципы лечения. Профилактика травматизма в воинской части.

Военно-полевая терапия

Предмет и задачи военно-полевой терапии. Организация, медицинская сортировка и объем первичной медицинской помощи, оказываемой пораженным в условиях боевой деятельности войск. Организация и объем первичной медицинской помощи, оказываемой пациентам в воинской части в мирное время. Заболевания внутренних органов у раненых при минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления. Принципы лечения поражений боевыми отравляющими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами. Клинические симптомы, синдромы и порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при поражениях отравляющими веществами нервно-паралитического, цитотоксического, пульмонотоксического и общедовитого действия, а также поражениях монооксидом углерода и взрывными (пороховыми) газами. Отравления ядовитыми техническими жидкостями. Лекарственные отравления: клинические симптомы, синдромы, методы диагностики, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи и принципы лечения. Медицинская сортировка, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи и принципы лечения на этапах медицинской эвакуации при острых радиационных поражениях, поражениях сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями.

Внутренние болезни

Боль в области сердца, синдром артериальной гипертензии, полиартриты, пневмонии, диспепсический синдром, язва желудка и двенадцатиперстной кишки, отечный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, порядок организации диспансерного наблюдения и проведения медицинской реабилитации. Военно-врачебная экспертиза. Профилактика заболеваний внутренних органов в Вооруженных Силах. Экстренные и неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Порядок оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и острых отравлениях.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Военный фельдшер» допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная), форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

3 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по модулю «Теоретические военно-медицинские дисциплины», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).