

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Специальность 1-79 80 13 Медико-диагностическое дело
Профилизация Лучевая диагностика, лучевая терапия

1. График образовательного процесса

[illegible]

Обозначения:

- ☐ - теоретическое обучение
- ☐ - экзаменационная сессия

Х - практика

II - ИТОГОВАЯ аттестация

1	- магистерская диссертация
---	----------------------------

каникулы	каникулы
----------	----------

III. План образовательного процесса

III. План образовательного процесса																
№ п/п	Название интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 11 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			578	190	42		122	26	280	100	9	298	90	9	
1.1.	Модуль "Технологии получения и обработки диагностической информации"	1		180	100			100		180	100	6				
1.1.1.	Компьютерные системы обработки данных			90	50			50		90	50	3				УК-1, УПК-1,2
1.1.2.	Интеллектуальные информационные системы			90	50			50		90	50	3				УПК-1,2,3
1.2.	Модуль "Научно-исследовательская работа"		1,2,2	290	34	12		22		100		3	190	34	6	
1.2.1.	Исследовательский семинар		1,2	200						100		3	100		3	УК-1.2, УПК-4
1.2.2.	Медицинская статистика		2	90	34	12		22					90	34	3	УК-2, УПК-3
1.3.	Педагогика и психология высшего образования		2	108	56	30			26				108	56	3	УК-3
2.	Компонент учреждения высшего образования			964	424			424	34	640	280	18	324	144	9	
2.1.	Модуль "Безопасность диагностических исследований"			508	228			228		400	180	12	108	48	3	
2.1.1.	Современные технологии обеспечения безопасности лучевых исследований	1		200	80			80		200	80	6				СК-1,2,3
2.1.2.	Современные технологии обеспечения безопасности лучевой терапии	2	1	308	148			148		200	100	6	108	48	3	СК-2,3,4
2.2.	Модуль "Современные технологии визуализации"	2	1,1	456	196			196		240	100	6	216	96	6	
2.2.1.	3-D технологии визуализации		1	228	98			98		120	50	3	108	48	3	СК-1,3,7
2.2.2.	Технологии контрастного усиления при диагностических исследованиях		1	228	98			98		120	50	3	108	48	3	СК-5,6,7
3.	Дополнительные виды обучения															
3.1.1.	Философия и методология науки¹	2		210	104	60			44	105	54	3	105	50	3	УК-4
3.1.2.	Иностранный язык¹	2		220	140			140		110	70	3	110	70	3	УК-5
3.1.3.	Основы информационных технологий¹		1	108	72	36		36		108	72	3				УК-6
Количество часов учебных занятий				1542	614	42		546	60	920	380	27	622	234	18	
Количество часов учебных занятий в неделю																
Количество курсовых проектов										24			18			
Количество курсовых работ																
Количество экзаменов				4						2			2			
Количество зачетов				7						4			3			
IV. Практики				V. Магистерская диссертация						VI. Итоговая аттестация						
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		Защита магистерской диссертации							
Научно-исследовательская		2	3	4	2	8	12									

VII. Матрица компетенций

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 1.2.1
УК-2	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности	1.2.1, 1.2.2
УК-3	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	1.3
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.	3.1.2
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.1.3
УПК-1	Быть способным к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.1.1, 1.1.2
УПК-2	Быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1.1.1, 1.1.2

УПК-3	Уметь планировать, выстраивать дизайн научного исследования, осуществлять сбор, статистический анализ данных, представление результатов научно-исследовательской деятельности	1.1.2, 1.2.2
УПК-4	Владеть прикладными технологиями для решения научных и практических задач в области диагностической медицины	1.2.1
СК-1	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания архитектуры компьютерных систем и информационных технологий, принципов функционирования локальных сетей, программные средства администрирования компьютерных систем для контроля за безопасностью исследования	2.1.1, 2.2.1
СК-2	Быть способным проводить статистическую обработку данных медицинских исследований, обобщать и систематизировать результаты лучевых исследований, используя современную вычислительную технику, системное и прикладное программное обеспечение для контроля за безопасностью исследования	2.1.1, 2.1.2
СК-3	Быть способным осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения медицинских информационных систем, формировать требования и проектировать информационные системы и базы данных в соответствии с профилем исследований	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1
СК-4	Быть способным обеспечивать управление и осуществлять контроль за безопасностью медицинских установок и устройств, применяемых в лучевой диагностике и лучевой терапии	2.1.2
СК-5	Быть способным к анализу вероятных угроз применения средств контрастного усиления при проведении диагностических лучевых исследований	2.2.2
СК-6	Быть способным обосновывать выбор проектных решений по проведению диагностических исследований с использованием методик контрастного усиления	2.2.2
СК-7	Быть способным к организации инновационной деятельности в сфере здравоохранения, осуществлять менеджмент инновационных проектов по основным функциям, оценивать экономическую эффективность инноваций и инновационных проектов в области профессиональной деятельности	2.2.1, 2.2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 80 13 "Медико-диагностическое дело". В рамках специальности могут быть реализованы следующие профилизации: Лучевая диагностика, лучевая терапия и Клиническая лабораторная диагностика.

«Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" – кандидатского зачета.

Министерства образования Республики Беларусь
В.Д.Шило

Сопредседатель Ученого совета по медицинскому, фармацевтическому образованию
А.В.Сикорский

Начальник управления государственной политики учреждений образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
О.В.Маршалко

Председатель Ученого совета по медико-диагностическому делу
В.М.Мицура

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

Проректор по учебно-методической работе Государственного учреждения образования «Институт высшей школы»
И.В.Ритович

Эксперт-помощник
О.А.Величкович

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию Протокол № 2 от 18.02 2019