

Степень магистр

Срок обучения 1 год

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ - теоретическое обучение ☒ - практика ☐ // - итоговая аттестация
☐ ∴ - экзаменационная сессия ☐ / - магистерская диссертация ☐ = - каникулы

№п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 семестр, 14 недель			2 семестр, 11 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач.ед.	Всего часов	Ауд. часов	Зач.ед.	
1.	Государственный компонент			478	108	54		54		370	108	12	108		3	
1.1.	Модуль "Научно-исследовательская работа"			298	36	18		18		190	36	6	108		3	
1.1.1.	Исследовательский семинар		1, 2	208						100		3	108		3	УК-1
1.1.2.	Методология медицинских исследований	1		90	36	18		18		90	36	3				УК-2
1.2.	Модуль "Теоретико-методологические основы психического исследования в психиатрии"			180	72	36		36		180	72	6				
1.2.1.	Основы доказательной медицины	1		90	36	18		18		90	36	3				УК-6
1.2.2.	Методологические аспекты психиатрических исследований населения		1	90	36	18		18		90	36	3				УПК-1
2.	Компонент учреждения высшего образования			924	332	162		162		360	144	12	564	188	15	
2.1.	Модуль "Психические и поведенческие расстройства"			198	72	36		36		90	36	3	108	36	3	
2.1.1.	Шизофрения и аффективные расстройства	1		90	36	18		18		90	36	3				СК-1
2.1.2.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-2
2.2.	Модуль "Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ"			198	72	36		36		90	36	3	108	36	3	
2.2.1.	Медико-социальные и экономические аспекты употребления психоактивных веществ		1	90	36	18		18		90	36	3				СК-3
2.2.2.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	2		108	36	18		18					108	36	3	СК-4
2.3.	Модуль "Детская психиатрия"			108	36	18		18					108	36	3	
2.3.1.	Психические и поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-5
2.4.	Модуль "Психотерапия"			330	116	54		54		90	36	3	240	80	6	
2.4.1.	Психотерапия при шизофрении		1	90	36	18		18		90	36	3				СК-6
2.4.2.	Психотерапия при депрессии		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-6
2.4.3.	Психотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств	2		132	44	18		18					132	44	3	СК-6
2.5.	Модули по выбору															
2.5.1.	Модуль "Гериатрическая психиатрия"			90	36	18		18		90	36	3				
2.5.1.1.	Психические расстройства позднего возраста		1	90	36	18		18		90	36	3				СК-8
2.5.2.	Модуль "Клиническая психодиагностика"			90	36	18		18		90	36	3				
2.5.2.1.	Методы клинической и психометрической оценки психопатологических конструктов		1	90	36	18		18		90	36	3				СК-7
3.	Дополнительные виды обучения ¹															
3.1.	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/52		/52		/120	/52		/120	/52	/6	УК-3
3.2.	Основы информационных технологий		/1д	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3				УК-4
3.3.	Иностранный язык	/2		/220	/140	/70		/70		/110	/70		/110	/70	/6	УК-5
Количество часов учебных занятий				1402	440	216		216		730	252	24	672	188	18	
Количество часов учебных занятий в неделю										18			17			
Количество экзаменов				5						3			2			
Количество зачетов				9						5			4			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1
УК-2	Владеть научной методологией медицинских исследований, метрологией и методологией формализации, сопоставлений и обобщений, быть способным к проведению статистического анализа данных	1.1.2
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.2
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.3
УК-6	Быть способным анализировать актуальность научного исследования, владеть методиками обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы, обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике	1.2.1
УПК-1	Быть способным выбирать теоретические позиции психиатрических исследований, придерживаясь правил научного познания, применять их в процессе решения профессиональных задач	1.2.2
СК-1	Быть способным проводить диагностику, лечение и профилактику шизофрении и аффективных расстройств	2.1.1
СК-2	Быть способным формулировать диагноз с учетом биопсихосоциальной модели развития психических и поведенческих расстройств с использованием современных клинических и параклинических методов диагностики	2.1.2
СК-3	Знать и уметь применять в профессиональной деятельности медико-социальные и экономические аспекты употребления психоактивных веществ	2.2.1
СК-4	Быть способным проводить диагностику, лечение и профилактику психических расстройств вследствие употребления психоактивных веществ	2.2.2
СК-5	Быть способным проводить диагностику, лечение и профилактику психических расстройств, начинающих в детском и подростковом возрасте	2.3.1
СК-6	Быть способным проводить планирование и реализовывать психотерапевтическое вмешательство в лечении шизофрении, депрессии, лечении невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
СК-7	Быть способным применять в своей профессиональной деятельности методы клинической и психометрической оценки психопатологических конструктов	2.5.2.1
СК-8	Быть способным проводить планирование и реализовывать психотерапевтическое вмешательств в лечении психических расстройств позднего возраста	2.5.1.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 80 17 "Медико-психологическое дело"

¹ Общеобразовательные дисциплины: "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам: "Философия и методология науки", "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

Согласовано
Заместитель Министра по охране Республики Беларусь
"18" 2019
Начальник управления высшего медицинского, фармацевтического образованию
"18" 2019
Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
Министерства охраны Республики Беларусь
"18" 2019
Председатель УМО по медико-психологическому делу
"18" 2019

Согласовано
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
"20" 2019
Профессор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
"18" 2019
Эксперт-нормоконтролер
"18" 2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 2 от 18 февраля 2019 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>