

Республики Беларусь
С. А. Старовойтова

21.03.2019

Регистрационный № *030-2-*

Регистрационный № 275-2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-79 80 18 Медико-профилактическое дело

Профилактика Гигиена

Степень - магистр

Срок обучения - 1 год

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☒ — практика ☐ // — итоговая аттестация
☐ : — экзаменационная сессия ☐ / — магистерская диссертация ☐ = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			486	130	12		118		288	96	9	198	34	6	
1.1.	Модуль «Доказательная профилактическая медицина»	1	1	180	96			96	0	180	96	6				
1.1.1.	Современные аспекты научного обеспечения государственного санитарного надзора	1		90	48			48		90	48	3				УК-2, УПК-1
1.1.2.	Медицинские информационные системы		1	90	48			48		90	48	3				УК-3, УПК-2
1.2.	Модуль «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации»		1,2,2	306	34	12		22		108		3	198	34	6	
1.2.1.	Исследовательский семинар		1,2	216						108		3	108		3	УК-1
1.2.2.	Планирование исследования и анализ медицинских данных		2	90	34	12		22					90	34	3	УК-4, УПК-3
2.	Компонент учреждения высшего образования			1014	428	22		372	34	696	294	21	318	134	8	
2.1.	Педагогика и психология высшего образования		1	108	56	22			34	108	56	3				УК-7
2.2.	Модуль «Гигиеническая безопасность»	1,1,2		288	126			126		180	76	6	108	50	3	
2.2.1.	Обоснование нормирования электромагнитных полей в условиях проживания	1		90	38			38		90	38	3				СК-1
2.2.2.	Медицина труда	1		90	38			38		90	38	3				СК-2
2.2.3.	Гигиена населённых мест	2		108	50			50					108	50	3	СК-3
2.3.	Модуль «Профилактика неинфекционных заболеваний»	1		180	76			76		180	76	6				
2.3.1.	Нутрициология: метаболическая профилактика			90	38			38		90	38	3				СК-4
2.3.2.	Донозология и профилактика заболеваний детей и подростков			90	38			38		90	38	3				СК-5
2.4.	Модули по выбору															
2.4.1.	Модуль «Оценка рисков для жизни и здоровья населения»		1,1,2	438	170			170		228	86	6	210	84	5	
2.4.1.1.	Оценка радиационного риска у населения		1	108	36			36		108	36	3				СК-6
2.4.1.2.	Оценка профессионального риска		1	120	50			50		120	50	3				СК-7
2.4.1.3.	Оценка риска для жизни и здоровья населения при загрязнении атмосферного воздуха		2	210	84			84					210	84	5	СК-8
2.4.2.	Модуль «Актуальные аспекты профилактической медицины»		1,2	438	170			170		228	86	6	210	84	5	
2.4.2.1.	Оценка риска и контроль критических точек на основе системы HACCP при производстве пищевой продукции		1	228	86			86		228	86	6				СК-9
2.4.2.2.	Рискологический подход в оценке санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов		2	210	84			84					210	84	5	СК-10
3.	Дополнительные виды обучения ¹															
3.1.	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/60			/44	/120	/54		/120	/50	/6	УК-5
3.2.	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-6
3.3.	Основы информационных технологий		/1	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3				УК-3

Количество часов учебных занятий	1500	558	34		490	34	984	390	30	516	168	14	
Количество часов учебных занятий в неделю								24			17		
Количество экзаменов	5							4			1		
Количество зачетов	8/7							5/4			3		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	3	4	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным применять научные подходы для анализа текущей санитарно-эпидемиологической ситуации и принятия обоснованных управленческих решений	1.1.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.1.2, 3.3
УК-4	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности	1.2.2
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1
УПК-1	Уметь использовать гигиенические инновационные технологии для методического обеспечения государственного санитарного надзора	1.1.1
УПК-2	Быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1.1.2
УПК-3	Быть способным составлять план и программу научного исследования, осуществлять сбор, статистический анализ данных, представление результатов научно-исследовательской деятельности	1.2.2
СК-1	Уметь оценивать воздействие электромагнитных полей в условиях проживания и обосновывать профилактические мероприятия по снижению их воздействия	2.2.1
СК-2	Уметь проводить гигиеническую оценку производственных факторов и разрабатывать мероприятия по обеспечению гигиенической безопасности условий труда	2.2.2
СК-3	Знать основные направления и содержание профилактических мероприятий по обеспечению гигиенической безопасности условий проживания населения	2.2.3
СК-4	Уметь осуществлять диагностику основных видов статуса питания и алиментарных нарушений, разрабатывать рекомендации по их коррекции	2.3.1
СК-5	Знать предикторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики у детей организованных коллективов	2.3.2
СК-6	Уметь оценивать радиационный риск у населения за счет длительного техногенного облучения в малых дозах и обосновывать мероприятия по обеспечению радиационной безопасности среды обитания человека	2.4.1.1
СК-7	Уметь проводить оценку профессионального риска для здоровья работающих	2.4.1.2
СК-8	Уметь проводить оценку риска для жизни и здоровья населения, связанного с загрязнением атмосферного воздуха	2.4.1.3
СК-9	Уметь проводить мониторинг эффективности контроля критических точек при производстве пищевой продукции с целью принятия управленческих решений, направленных на снижение потенциального риска влияния алиментарного фактора	2.4.2.1
СК-10	Владеть навыком оценки риска здоровью детей условий среды обитания человека и принятия обоснованных управленческих решений	2.4.2.2

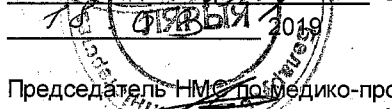
Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 80 18 «Медико-профилактическое дело». В рамках данной специальности могут быть реализованы профилизации: Гигиена, Эпидемиология и др.

1. Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» - кандидатский зачет.


Заместитель начальника управления здравоохранения Республики Беларусь,
В.Д.Шило

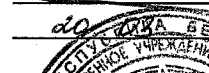

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию,
А.В.Сикорский


Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
О.В.Маршалко


Председатель НМС по медико-профилактическому делу
А.В.Гиндюк

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С.А.Касперович


Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титович


Эксперт в области контроля
О.А.Величкович

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 2 от 18 февраля 2019