

·Степень магистр

1-79 80 21 Педиатрия

Республика Беларусь

Срок обучения 1 год

Регистрационный № Л 79-2-005/пр-пер.

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ - теоретическое обучение ☒ - практика ☐ // - итоговая аттестация
☐ : - экзаменационная сессия ☐ / - магистерская диссертация ☐ = - каникулы

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				1 семестр, 14 недель			2 семестр, 11 недель				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зачед.	Всего часов		Ауд. часов	Зачед.	
1.	Государственный компонент			478	108	54		54		370	108	12	108		3		
1.1.	Модуль "Научно-исследовательская работа"			298	36	18		18		190	36	6	108		3		
1.1.1.	Исследовательский семинар		1, 2	208						100		3	108		3	УК-1	
1.1.2.	Методология медицинских исследований	1		90	36	18		18		90	36	3				УК-2	
1.2.	Модуль "Дисциплины специальной подготовки"			180	72	36		36		180	72	6					
1.2.1.	Угрожающие состояния в педиатрии		1	90	36	18		18		90	36	3				УК-3, УПК-1	
1.2.2.	Современные технологии медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей	1		90	36	18		18		90	36	3				УК-3, УПК-2	
2.	Компонент учреждения высшего образования			888	332	162		162		360	144	12	528	188	15		
2.1.	Модуль "Педиатрия раннего и старшего детского возраста"			306	108	54		54		90	36	3	216	72	6		
2.1.1.	Физиология и патология детей раннего и старшего детского возраста	1		90	36	18		18		90	36	3				СК-1	
2.1.2.	Хронические расстройства питания у детей		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-2	
2.1.3.	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	2		108	36	18		18					108	36	3	СК-3	
2.2.	Модули по выбору																
2.2.1.	Модуль "Современные методы диагностики в педиатрии"			180	72	36		36		90	36	3	90	36	3		
2.2.1.1.	Нейросонография в педиатрии	2		90	36	18		18					90	36	3	СК-4	
2.2.1.2.	Методы нейровизуализации		1	90	36	18		18		90	36	3				СК-5	
2.2.2.	Модуль "Этиопатогенетические и генетические аспекты наследственной патологии у детей"			180	72	36		36		90	36	3	90	36	3		
2.2.2.1.	Пренатальная диагностика наследственных заболеваний у детей	2		90	36	18		18					90	36	3	СК-6	
2.2.2.2.	Митохондриальная патология у детей		1	90	36	18		18		90	36	3				СК-7	
2.3.	Модуль "Неотложные состояния в педиатрии"			180	72	36		36		90	36	3	90	36	3		
2.3.1.	Диагностика неотложных состояний у детей		1	90	36	18		18		90	36	3				СК-8	
2.3.2.	Оказание срочной медицинской помощи детям при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства		2	90	36	18		18					90	36	3	СК-9	
2.4.	Модуль "Современные аспекты педиатрии"			222	80	36		36		90	36	3	132	44	3		
2.4.1.	Высокотехнологическая медицинская помощь в неонатологии	2		132	44	18		18					132	44	3	СК-10	
2.4.2.	Нейродиетология детского возраста		1	90	36	18		18		90	36	3				СК-11	
3.	Дополнительные виды обучения ¹																
3.1.	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/52		/52		/120	/52		/120	/52	/6	УК-4	
3.2.	Основы информационных технологий		/1д	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3				УК-5	
3.3.	Иностранный язык	/2		/220	/140	/70		/70		/110	/70		/110	/70	/6	УК-6	
Количество часов учебных занятий						1366	440	216		216	730	252	24	636	188	18	
Количество часов учебных занятий в неделю											18			17			
Количество экзаменов						6					3			3			
Количество зачетов						9					5			4			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1
УК-2	Владеть научной методологией медицинских исследований, метрологией и методологией формализации, сопоставлений и обобщений, быть способным к проведению статистического анализа данных	1.1.2
УК-3	Быть способным к самостоятельному обучению, совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня, адаптации к новым ситуациям	1.2.1, 1.2.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.2
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.3
УПК-1	Владеть теоретическими основами диагностики и лечения декомпенсации жизненно важных систем организма ребёнка, быть способным оперативно реагировать и оказывать медицинскую помощь при угрожающих состояниях	1.2.1
УПК-2	Владеть теоретическими основами медицинской реабилитации, современными направлениями санаторно-курортного лечения, быть способным применить весь комплекс реабилитационных мероприятий на всех этапах реабилитационной программы	1.2.2
СК-1	Быть способным анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать основные методики клинко- и иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма	2.1.1
СК-2	Быть способным проводить необходимую диагностику и назначать лечение при хронических расстройствах питания у детей в соответствии с принятой международной классификацией болезней и установленными национальными стандартами	2.1.2
СК-3	Быть способным проводить диагностику и назначать лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с принятой международной классификацией болезней и установленными национальными стандартами	2.1.3
СК-4	Быть способным применить знания о принципах нейросонографии для постановки диагноза и дальнейшего лечения ребенка	2.2.1.1
СК-5	Быть способным использовать современные методы нейровизуализации для решения задач профессиональной деятельности	2.2.1.2
СК-6	Владеть современными знаниями и практическими навыками в области пренатального обследования для диагностики наследственных заболеваний плода	2.2.2.1
СК-7	Быть способным применять знания для диагностики митохондриальных болезней, осуществлять поиск клинических и параклинических критериев этих заболеваний на догенетическом этапе	2.2.2.2
СК-8	Уметь оказывать помощь при неотложных состояниях у пациентов детского возраста	2.3.1
СК-9	Уметь оказывать срочную медицинскую помощь детям при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства	2.3.2
СК-10	Владеть современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации новорожденных, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-неонатолога	2.4.1
СК-11	Быть способным применять методы оптимизации терапии психоневрологических заболеваний посредством качественного манипулирования составом рационов питания	2.4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 80 21 "Педиатрия"

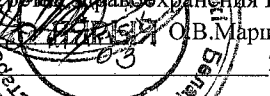
¹ Общеобразовательные дисциплины: "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам: "Философия и методология науки", "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

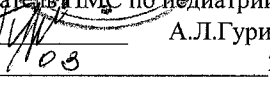
"18"  20/19

Сопредседатель Ученого совета по медицинскому, фармацевтическому образованию

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

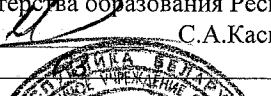
"18"  20/19

Председатель НМС по педиатрии

"18"  20/19

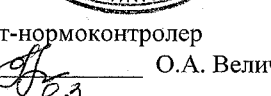
Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 2 от 18 февраля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

"20"  20/19

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

"30"  20/19

Эксперт-нормоконтролер
"18"  20/19

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>