

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
здравоохранения Республики  
Беларусь

Б.Н.Андросюк

01.08.2024

Рег.№ ПКО-39/2024

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЫ**

**ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: врач-психотерапевт

Срок подготовки в очной форме: 2 года

Срок подготовки в заочной форме: 3 года

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного  
учреждения «Республиканский  
научно-практический центр  
психического здоровья»

Ю.М.Каминская

05.06.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
организационно-кадровой работы и  
профессионального образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

01.08.2024

Минск, 2024

## РАЗРАБОТЧИКИ:

И.В.Григорьева, ученый секретарь государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинский наук, доцент;

С.А.Игумнов, главный научный сотрудник отдела психических и поведенческих расстройств государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», доктор медицинский наук, профессор;

А.А.Луговская, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук.

## РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Давидовский С.В., главный внештатный психотерапевт Министерства здравоохранения, доцент кафедры психотерапии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Станько Э.П., заведующий кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент.

## РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

отделом психических и поведенческих расстройств государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья»

(протокол заседания № 2 от 11.06.2024);

Ученым советом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья»

(протокол заседания № 2 от 12.06.2024)

Оформление программы подготовки по специальности клинической ординатуры соответствует установленным требованиям:

Начальник Республиканского  
центра научно-методического  
обеспечения медицинского,  
фармацевтического образования  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_ Л.М.Калацей

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью подготовки в клинической ординатуре по специальности «Психотерапия» является углубление профессиональных знаний и совершенствование практических навыков, освоение передовых технологий в области психотерапии, овладение новыми методами, подходами и техниками психотерапии, клинической и психологической диагностики, психофармакотерапии, подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для оказания специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, изменение профиля медицинской специальности врача-специалиста, а также решение иных задач кадрового обеспечения сферы здравоохранения.

Задачи программы подготовки в клинической ординатуре по специальности «Психотерапия»:

- углубление знаний о направлениях и методах психотерапии;
- усовершенствование знаний о современных диагностических критериях психических и поведенческих расстройств;
- освоение новых методов клинической и психологической диагностики;
- совершенствование коммуникативных навыков эффективного взаимодействия с пациентами;
- освоение новых методов индивидуальной и групповой психотерапии пациентов с психическими расстройствами и соматическими заболеваниями;
- совершенствование профессиональных навыков по психотерапии пациентов, страдающих определенными формами психических расстройств.

Методы реализации содержания программы: разбор клинических случаев, решение ситуационных задач (кейс-метод), мастер-классы.

Средства реализации содержания программы: участие клиниординаторов в оказании медицинской помощи пациентам и проведении медицинских экспертиз, обучение в симуляционном центре (сердечно-легочная реанимация).

Подготовка в клинической ординатуре по специальности «Психотерапия» осуществляется в очной (заочной) форме подготовки. Продолжительность подготовки в клинической ординатуре по специальности «Психотерапия» составляет 2 года в очной форме, в заочной форме – 3 года.

Теоретическая подготовка осуществляется клиническим ординатором самостоятельно, в том числе с использованием современных коммуникационных и информационных технологий, в соответствии с рекомендациями руководителя клинической ординатуры путем анализа нормативных правовых актов Республики Беларусь, зарубежной и отечественной научной литературы в области психиатрии, наркологии и детской психиатрии, участия в совещаниях, научно-практических конференциях, съездах, иных мероприятиях.

Теоретическая подготовка клинического ординатора предусматривает углубление знаний в следующих областях: медицинской психологии, психиатрии, наркологии и сексопатологии, обязательное участие в заседаниях научного общества врачей-психиатров, научно-практических конференциях и

лечебно- контрольных комиссиях, самостоятельную работу с научной литературой.

Для формирования практических навыков проводятся консультации. Клинические ординаторы, врачи-ординаторы участвуют в обходах пациентов, операциях в качестве ассистента и оператора, консилиумах, конференциях, работают в перевязочной и другое.

Практическая стажировка клинических ординаторов ориентирована на выработку навыков проведения диагностического интервью в различных клинических ситуациях, использование и интерпретацию психодиагностических методик, навыков оказания неотложной медицинской помощи, углубленное изучение психофармакологии и смежных клинических специальностей, а также на ознакомление с новейшими и наиболее перспективными достижениями и направлениями развития отечественной и мировой медицины.

Практическая стажировка проводится во всех подразделениях психиатрического стационара, поликлинического отделения и отделения дневного пребывания, имеющихся на базах организаций здравоохранения.

В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 февраля 2024 г. № 77 «О профессиональной подготовке в клинической ординатуре» в целях обеспечения комплексной подготовки клинических ординаторов для самостоятельного выполнения ими после окончания клинической ординатуры высокотехнологичных оперативных вмешательств на межрайонном уровне, оказания специализированной медицинской помощи по смежным специальностям, практическая стажировка клинических ординаторов последнего года прохождения подготовки в клинической ординатуре в очной форме осуществляется в организациях здравоохранения областного (городского), межрайонного уровней оказания медицинской помощи (далее – клинические базы стажировки), установленных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 февраля 2024 г. № 23 «О клинических базах и специальностях клинической ординатуры», в объеме, определенном программной документацией: учреждениях здравоохранения «Минский областной клинический центр «Психиатрия-наркология», «Минский городской клинический наркологический центр», «Минский городской клинический центр психиатрии и психотерапии», «Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии»,.

Текущий контроль знаний и практических навыков проводится в форме зачета, собеседования.

Итоговый контроль знаний и практических навыков проводится в форме квалификационно-аттестационного экзамена.

После прохождения подготовки в клинической ординатуре по специальности «Психотерапия» врач-специалист может занимать должность служащего «Врач-психотерапевт».

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование разделов<br>(подразделов, тем)               | Всего<br>часов | Теоретическая подготовка,<br>всего часов | Практическая стажировка,<br>часов |                                             |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                |                                          | всего                             | из них                                      |                                                                              |
|                                                           |                |                                          |                                   | Участие в оказании<br>медицинской<br>помощи | Подготовка в<br>симуляционно-<br>аттестационном<br>(симуляционном)<br>центре |
| <b>1. Общепрофессиональная подготовка</b>                 | <b>72</b>      | <b>72</b>                                | -                                 | -                                           | -                                                                            |
| 1.1. Идеология белорусского государства                   | 6              | 6                                        | -                                 | -                                           | -                                                                            |
| 1.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности | 6              | 6                                        | -                                 | -                                           | -                                                                            |
| 1.3. Медицинская этика и деонтология                      | 6              | 6                                        | -                                 | -                                           | -                                                                            |
| 1.4 Медицинская информатика и компьютерные технологии     | 18             | 18                                       | -                                 | -                                           | -                                                                            |
| 1.5. Клиническая фармакология                             | 36             | 36                                       | -                                 | -                                           | -                                                                            |
| <b>2. Профессиональная подготовка</b>                     | <b>3204</b>    | <b>432</b>                               | <b>2772</b>                       | <b>1908</b>                                 | <b>864</b>                                                                   |
| 2.1. Гуманистические подходы в психотерапии               | 216            | 36                                       | 180                               | 108                                         | 72                                                                           |
| 2.1.1. Психодинамическая психотерапия                     | 72             | 12                                       | 60                                | 36                                          | 24                                                                           |
| 2.1.2. Клиент-центрированная психотерапия                 | 72             | 12                                       | 60                                | 36                                          | 24                                                                           |
| 2.1.3. Экзистенциальная психотерапия                      | 72             | 12                                       | 60                                | 36                                          | 24                                                                           |
| 2.2. Гипнотерапия                                         | 144            | 36                                       | 108                               | 72                                          | 36                                                                           |
| 2.3. Когнитивно-поведенческая психотерапия                | 144            | 36                                       | 108                               | 72                                          | 36                                                                           |
| 2.4. Групповая психотерапия                               | 252            | 36                                       | 216                               | 144                                         | 72                                                                           |

|                                                                |     |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|
| 2.5. Психофизиологические методы психотерапии                  | 252 | 36 | 216 | 144 | 72  |
| 2.5.1. Релаксационно-аутогенные методы психотерапии            | 144 | 18 | 126 | 72  | 54  |
| 2.5.2. Телесно-ориентированная психотерапия                    | 108 | 18 | 90  | 72  | 18  |
| 2.6. Частная психотерапия                                      | 216 | 72 | 144 | 72  | 72  |
| 2.6.1. Психотерапия тревожных расстройств                      | 54  | 18 | 36  | 18  | 18  |
| 2.6.2. Психотерапия депрессии                                  | 54  | 18 | 36  | 18  | 18  |
| 2.6.3. Психотерапия соматоформных и диссоциативных расстройств | 54  | 18 | 36  | 18  | 18  |
| 2.6.4. Психотерапия расстройств личности                       | 54  | 18 | 36  | 18  | 18  |
| 2.7. Психотерапия в психиатрии и наркологии                    | 900 | 72 | 828 | 612 | 216 |
| 2.7.1. Психотерапия психозов                                   | 468 | 36 | 432 | 324 | 108 |
| 2.7.2 Психотерапия зависимостей от психоактивных веществ       | 432 | 36 | 396 | 288 | 108 |
| 2.8. Психотерапия соматических заболеваний                     | 324 | 36 | 288 | 216 | 72  |
| 2.9. Психотерапия детей и подростков                           | 144 | 12 | 132 | 96  | 36  |
| 2.10. Кризисная психотерапия                                   | 144 | 12 | 132 | 96  | 36  |
| 2.11. Медицинская психология                                   | 144 | 12 | 132 | 96  | 36  |
| 2.12. Психиатрия                                               | 144 | 12 | 132 | 96  | 36  |
| 2.13. Наркология                                               | 72  | 12 | 60  | 24  | 36  |
| 2.14. Сексология                                               | 108 | 12 | 96  | 60  | 36  |

|                                                               |             |            |             |             |            |
|---------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| <b>3. Компонент учреждения образования (иной организации)</b> | <b>180</b>  | <b>-</b>   | <b>180</b>  | <b>180</b>  | <b>-</b>   |
| <b>Всего</b>                                                  | <b>3456</b> | <b>504</b> | <b>2952</b> | <b>2088</b> | <b>864</b> |





## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **1.1. Идеология белорусского государства.**

Конституция Республики Беларусь о праве граждан на охрану здоровья. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении». Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в Республике Беларусь. Государственная политика в области охраны здоровья и ее направленность. Приоритетные направления демографической политики. Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы. Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Особенности современного этапа развития белорусского общества. Структура идеологии белорусского государства и ее основные компоненты. Идеология и мировоззрение: содержание, структура, функции. Власть идеологии. Функции политической идеологии. Основания классификации политических идеологий, проблема идентификации. Государственная идеология как социально-политический феномен. Специфика государственной идеологии.

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Формирование идеологии белорусской государственности. Укрепление белорусской государственности. Социокультурные идеалы и ценности – важнейшие составляющие национальной идеологии. «Белорусская идея», традиции национальной культуры и патриотизм.

Духовные славянские традиции и ценности в становлении белорусской государственности. Идея светского государства. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – основной Закон Республики Беларусь. Понятие, назначение и функции Конституции Республики Беларусь. Понятие и характерные черты конституционного строя Республики Беларусь и его основ. Закрепление конституционного строя в Конституции Республики Беларусь. Понятие и политико-правовое значение суверенитета государства. Характеристика основ конституционного строя.

Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь. Национальные интересы и цели общественного развития. Политическая стабильность и политическая модернизация. Многовекторная

внешняя политика Республики Беларусь. Роль Беларуси в системе международных отношений.

Основные характеристики государственной системы здравоохранения в Республике Беларусь на современном этапе. Государственная политика Республики Беларусь в области охраны здоровья населения. Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

## **1.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности**

Основы законодательства Республики Беларусь о здравоохранении. Медицинское право как комплексная отрасль законодательства. Право как регулятор общественных отношений. Системы права. Источники права. Нормативные правовые акты в Республике Беларусь, их юридическая сила. Система законодательства Республики Беларусь о здравоохранении. Международные документы, содержащие нормы об охране здоровья. Конституция Республики Беларусь и ее роль в нормативном регулировании охраны здоровья.

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении». Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья. Система здравоохранения. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Подготовка, повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических работников. Организация оказания медицинской помощи населению. Правила внутреннего распорядка организации здравоохранения для пациентов. Лечащий врач. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства, госпитализации. Права и обязанности пациента. Предоставление информации о состоянии здоровья пациента. Оказание медицинской помощи пациенту в критическом для жизни состоянии. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: права матери и ребенка, права лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для здоровья населения. Медицинская экспертиза. Права, обязанности и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Врачебная тайна. Обязанность медицинских и фармацевтических работников сохранять врачебную тайну.

Понятие юридической ответственности, ее признаки. Правонарушение как основание юридической ответственности. Признаки и состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие правоспособности, дееспособности. Объективная и субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Прямой и косвенный умысел. Формы неосторожности и их толкование применительно к медицинской деятельности. Обстоятельства, исключаящие ответственность: невменяемость, необходимая оборона, крайняя необходимость, малозначительность правонарушения, не представляющего общественной опасности, обоснованный риск, казус. Виды юридической ответственности медицинских работников: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Презумпция невиновности гражданина. Дефекты оказания медицинской помощи. Виды дефектов: врачебные ошибки, несчастные случаи, профессиональные преступления. Причины врачебных ошибок. Проблемы юридической оценки врачебных ошибок.

Уголовная ответственность и ее цели. Признаки преступления. Понятие и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Невменяемость. Уменьшенная вменяемость. Совершение деяния в состоянии аффекта. Преступления против жизни и здоровья: их состав, субъекты, санкции. Причинение смерти по неосторожности. Незаконное производство аборта. Заражение вирусом иммунодефицита человека. Заражение венерической болезнью. Неоказание медицинской помощи пациенту. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником. Принуждение к даче органов или тканей для трансплантации. Нарушение порядка проведения трансплантации. Разглашение тайны усыновления. Разглашение врачебной тайны. Умышленная подмена ребенка. Незаконное помещение в психиатрическую больницу. Хищение наркотических средств, психотропных веществ. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ. Нарушение правил обращения с наркотическими средствами и психотропными веществами. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ. Нарушение правил обращения с сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконное врачевание. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Должностные преступления. Понятие должностного лица. Злоупотребление властью или служебным положением. Бездействие должностного лица. Превышение власти или служебных полномочий. Служебный подлог. Служебная халатность. Получение взятки.

Антикоррупционное законодательство. Закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией» от 15.07.2015 № 305-3 (с изменениями и дополнениями).

Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Гражданско-правовой характер медицинской услуги. Формы гражданско-правовой ответственности. Убытки. Способы возмещения убытков. Порядок взыскания убытков с медицинской организации при причинении пациенту повреждения здоровья. Лица, имеющие право на возмещение вреда за счет медицинского учреждения в случае смерти пациента. Возмещение расходов на погребение. Понятие морального вреда. Физические и нравственные страдания, причиняемые при оказании медицинской услуги. Право на возмещение морального вреда. Судебный порядок возмещения морального вреда. Основания возмещения морального вреда.

Основания возникновения административной ответственности медицинских работников. Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Составы правонарушений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к административной ответственности.

Система и источники трудового права. Трудовой договор (контракт): порядок заключения. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Основания изменения трудового договора: переводы, перемещения. Изменение существенных условий труда. Основания прекращения трудового договора. Дополнительные основания

прекращения трудового договора с отдельными категориями работников. Понятие и значение рабочего времени. Нормирование продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Сверхурочные работы. Ненормированный рабочий день для отдельных работников организаций здравоохранения. Использование и учет рабочего времени. Понятие и значение времени отдыха. Виды времени отдыха. Отпуска: понятие и виды отпусков. Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Формы, системы и размеры оплаты труда. Понятие трудовой дисциплины. Внутренний трудовой распорядок. Трудовые права и обязанности работников. Права и обязанности нанимателя. Дисциплинарные проступки. Дисциплинарная ответственность. Понятие и виды материальной ответственности. Понятие охраны труда. Медицинские осмотры работников. Особенности условий труда медицинских работников. Ответственность нанимателя за нарушение законодательства о труде. Закон «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь».

### **1.3. Медицинская этика и деонтология**

Этика взаимоотношений врача-специалиста и пациента: основные этико-психологические проблемы и способы их разрешения.

Принципы медицинской этики. Основные модели взаимодействия врача-специалиста и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач-пациент».

Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах.

Социально-психологические аспекты работы врача-специалиста. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача-специалиста и пациента: руководство, партнерство, руководство-партнерство. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Моральные, правовые, религиозные, корпоративные нормы, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

### **1.4. Медицинская информатика и компьютерные технологии**

Медицинская информатика и компьютерные технологии Информация и её обработка. Основные категории и понятия информатики. Информатика и информационные технологии. Виды медицинской информации. Характеристики медицинской информации. Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера, характеристика основных периферийных устройств. Устройства хранения информации. Сканирование информации. Настройка BIOS, установка драйверов. Операционная система. Классификация операционных систем. Графический пользовательский интерфейс. Основные программные приложения. Файловые системы. Файлы и каталоги. Права доступа к файлу. Другие функции файловых систем. Установка программного обеспечения.

Сервисные программные средства. Служебные программы. Принципы

построения вычислительных сетей. Internet, intranet, VPN. Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети. Электронная оргтехника. Современные средства связи и их взаимодействие с компьютерной техникой. Принципы построения локальных вычислительных сетей. Использование прикладных программ общего назначения: текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, средств создания презентаций, пакетов стандартных программ офисного назначения. Применение электронных таблиц в задачах обработки медицинской информации. Вычисления, анализ данных, поддержка принятия решений. Пакеты статистической обработки данных. Ввод данных, обработка, анализ результатов с помощью программ Microsoft Excel, Statistika, SPSS. Медицинские автоматизированные системы.

Организационная структура Интернета. Основные протоколы сети Интернет. Система доменных имен DNS. Защита информации. Криптография. Электронная цифровая подпись. Сервисы Веб 2.0. Отличительные особенности. «Облачные технологии»: понятие, история возникновения, достоинства и недостатки, перспективы внедрения и развития в здравоохранении.

Информатика и ее роль в медицине и здравоохранении. Применение информационных технологий в медицине. Медицинские и психодиагностические программы. Системы управления базами данных. Основные понятия компьютерной психодиагностики. Основы инженерии знаний в медицинской психологии и психотерапии.

### **1.5. Клиническая фармакология**

Номенклатура и классификация лекарственных средств; понятия «оригинальное лекарственное средство» и воспроизведенное лекарственное средство («генерическое»). Фармацевтическая, биологическая и терапевтическая эквивалентность лекарственных средств. Лекарственные рецепторы и фармакодинамика. Фармакокинетические характеристики лекарственного средства. Неблагоприятные нежелательные реакции, пути их профилактики. Лекарственные поражения органов и систем. Виды и механизмы взаимодействия лекарственных средств. Ограничения лекарственной терапии у лиц пожилого возраста. Клинический исход как вероятностное событие. Понятия «естественное» и «клиническое» течение заболевания. Рандомизированные клинические исследования как основа доказательной медицины. Оптимизация схем лекарственной терапии (международные и национальные рекомендации по лечению отдельных заболеваний, протоколы (стандарты) лечения, перечень жизненно необходимых лекарственных средств, представление о «пакете персональных лекарственных средств»). Уровни доказательств действенности лекарственных средств и класс рекомендаций. Цель, задачи и методы клинико-экономического (фармакоэкономического) анализа.

Клиническая фармакология и тактика применения антипсихотических лекарственных средств. Антипсихотики первого и второго поколения, парциальные агонисты дофаминовых рецепторов. Антипсихотические лекарственные средства, производимые в Республике Беларусь.

Клиническая фармакология и тактика применения антидепрессивных лекарственных средств. Трициклические и гетероциклические антидепрессанты, ингибиторы моноаминоксидазы, селективные ингибиторы обратного захвата серотонина, селективные ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналины, антидепрессанты с другим механизмом действия. Антидепрессивные лекарственные средства, производимые в Республике Беларусь.

Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств, стабилизирующих настроение (нормотимиков). Лекарственные средства, обладающие нормотимическими свойствами: антиконвульсанты, соли лития. Мониторинг концентрации в крови. Риски назначения солей вальпроевой кислоты. Нормотимические лекарственные средства, производимые в Республике Беларусь.

Клиническая фармакология и тактика применения седативных и снотворных лекарственных средств. Клиническая фармакология и тактика применения анксиолитических лекарственных средств. Бензодиазепиновые и небензодиазепиновые транквилизаторы, Z-гипнотики, мелатонин, барбитураты, антигистаминные препараты. Риски применения. Анксиолитические и снотворные лекарственные средства, производимые в Республике Беларусь.

Клиническая фармакология и тактика применения ноотропных лекарственных средств, лекарственных средств для лечения деменции. Ангибиторы ацетилхолинэстеразы и антагонисты NMDA-рецепторов. Роль ноотропных лекарственных средств в психиатрии. Их клиническая фармакология и тактика применения. Доказательная база и медицинские показания для применения лекарственных средств, улучшающих обменные процессы. Лекарственные средства, производимые в Республике Беларусь.

Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств, используемых в наркологии. Роль витаминов, дисульфирама, налоксона, налтрексона, метадона, бупренорфина в лечении химических зависимостей. Риски и ограничения применения. Лекарственные средства, производимые в Республике Беларусь.

## **2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **2.1. Гуманистические подходы в психотерапии**

#### **2.1.1. Психодинамическая психотерапия**

Принципы психодинамической психотерапии. Методические подходы индивидуальной психодинамической психотерапии. Работа с психодинамикой терапевтических отношений. Использование психодинамического подхода в психотерапевтической работе с пациентами. Принципы и методические приемы групповой психодинамической психотерапии.

#### **2.1.2. Клиент-центрированная психотерапия**

Установление терапевтических отношений. Технические приемы клиент-центрированной (разговорной) психотерапии. Индивидуальная

клиент-центрированная психотерапия. Групповая клиент-центрированная психотерапия. Сообщение переживаний пациенту.

### **2.1.3. Экзистенциальная психотерапия**

Восприятие проблем пациента в экзистенциальном контексте. Методические приемы экзистенциальной психотерапии. Принципы индивидуальной экзистенциальной психотерапии. Групповая экзистенциальная психотерапия. Работа психотерапевта с собственными экзистенциальными проблемами.

### **2.2. Гипнотерапия**

Проведение лечебных внушений в зависимости от конкретных обстоятельств и особенностей личности пациента и его расстройств: в бодрствующем состоянии; в состоянии легкого транса (измененного сознания); в состоянии различных стадий гипноза. Подготовка пациента к гипнотерапии. Основные стадии гипнотической индукции. Тесты на гипнабельность, физиологические основы, утилизация при индукции транса. Гипнотические феномены, использование в терапевтической работе. Структура и динамика гипнотерапевтического процесса. Основные методические приемы и техники директивной и недирективной («Эриксоновский гипноз») гипнотерапии. Экзистенциальная гипнотерапия. Гипноанализ.

### **2.3. Когнитивно-поведенческая психотерапия**

Поведенческие свойства индивида как базовые константы личности, ее диспозиции, ее относительно постоянные и системные характеристики.

Когнитивно-поведенческая психотерапия. Адаптивное моделирование поведения пациента путем коррекции его работы с информацией, его мыслительных и познавательных процессов. Когнитивные модели психических расстройств (А.Бек, А.Эллис). Когнитивные искажения (по А.Беку).

Цели поведенческой терапии. Применение поведенческой терапии. Техники поведенческой терапии. Метод систематической десенсибилизации (Дж. Вольпе). Метод биологической обратной связи (К. Халл, Дж. Доллард, Дж. Миллер). Метод краткосрочной мультимодальной психотерапии.

Схема мультимодального поведенческого анализа (А. Лазарус).

Основные методы когнитивной психотерапии: рационально-эмотивная терапия (А. Эллис); когнитивная психотерапия (А. Бек); когнитивно-аналитическая психотерапия (А. Риле); «терапия реальностью» (У. Глассер); когнитивная гипнотерапия (Т. Дауд); программированная психотерапия (Г. Янг).

Цели когнитивной терапии. Основные стратегии когнитивной психотерапии. Когнитивные техники. Применение когнитивной терапии. Когнитивная терапия депрессий. Особенности когнитивной терапии личностных расстройств, неврозов, патологии влечений, аддикций, психосоматических расстройств.

### **2.4. Групповая психотерапия**

Групповая психотерапия: основы, понятия, преимущества перед индивидуальной. Формирование группы, роли и нормы. Руководство группой, роли и возможности группового психотерапевта, стили

руководства. Сплоченность группы: механизмы, приемы. Групповая динамика. Фазы групповой динамики. Типы поведения в группе. Виды групповой психотерапии: группы тренинга, группы встреч, гештальт-группы, Балинтовские группы. Компоненты психодрамы: понятие «катарсиса», «спонтанности», «инсайта», «ролевая игра». Техники психодрамы. Фазы развития психодрамы.

## **2.5. Психофизиологические методы психотерапии**

### **2.5.1. Релаксационно-аутогенные методы психотерапии**

Классическая аутогенная тренировка (АТ-1) И.Шульца, методика проведения, критерии освоенности. АТ с биологической обратной связью. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения АТ в индивидуальном и групповом вариантах. Прогрессивная мышечная релаксация по Э.Джекобсону, методика проведения.

### **2.5.2. Телесно-ориентированная психотерапия**

Принципы телесно-ориентированной психотерапии. Виды и методы групповой телесно-ориентированной психотерапии. Современные техники телесно-ориентированной психотерапии. Методы танцевально-двигательной психотерапии.

## **2.6. Частная психотерапия**

### **2.6.1. Психотерапия тревожных расстройств**

Планирование психотерапии при тревожных расстройствах. Методы психотерапии пациентов с различными формами тревожных расстройств. Когнитивно-поведенческая психотерапия пациентов с тревожными расстройствами. Релаксационные методы психотерапии тревожных расстройств. Разговорная психотерапия тревожных расстройств.

### **2.6.2. Психотерапия депрессии**

Планирование психотерапии при различных клинических типах депрессии. Методы психотерапии депрессивных пациентов. Экзистенциальные подходы в терапии депрессии. Разговорная психотерапия депрессии. Психодинамическая психотерапия депрессии.

### **2.6.3. Психотерапия соматоформных и диссоциативных расстройств**

Методы психотерапии пациентов с соматизированным и ипохондрическим расстройством. Психотерапия пациентов с соматоформной вегетативной дисфункцией. Психотерапия при диссоциативных расстройствах. Гипнотерапия соматоформных и диссоциативных расстройств. Когнитивная психотерапия соматоформных расстройств.

### **2.6.4. Психотерапия расстройств личности**

Планирование психотерапии при различных типах расстройств личности. Методы психотерапии при расстройствах личности. Психотерапевтическая работа с родственниками пациентов. Психодинамическая психотерапия пациентов с расстройствами личности. Нидотерапия расстройств личности.

## **2.7. Психотерапия в психиатрии и наркологии**

### **2.7.1. Психотерапия психозов**

Планирование психотерапии при шизофрении. Формы и методы психотерапии пациентов с шизофренией. Формы и методы психотерапии при

органических психических расстройствах. Психологическая работа с родственниками. Когнитивная психотерапия пациентов с шизофренией. Психодинамическая психотерапия пациентов с шизофренией.

### **2.7.2 Психотерапия зависимостей от психоактивных веществ**

Методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ. Группы самопомощи. Программы психологической реабилитации в наркологии. Поведенческая психотерапия при зависимости от психоактивных веществ. Терапевтические сообщества.

### **2.8. Психотерапия соматических заболеваний**

Психические компоненты внутренней картины болезни: чувственный (определенные ощущения и чувствования общего типа); эмоциональный (личностное переживание); интеллектуальный (знание болезни или проблемы, ее осмысление и оценка); личностно-мотивационный (выработка определенной позиции, изменение поведения и образа жизни, актуализация значимой деятельности).

Типы отношений личности пациента в аспекте его комплексного реагирования на всю сложившуюся ситуацию (болезнь, лечение, врачи, медперсонал, прогноз) в соответствии с Личностным опросником Бехтеревского института (ЛОБИ). Создание правильной внутренней картины болезни путем разъяснительной психотерапии или подхода, основанного на логике, доводах, фактах (рациональной/диалектической психотерапии) (П.Дюбуа, В.М. Бехтерев, Д. В. Панков).

Психотерапия пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Психотерапия пациентов с заболеваниями органов дыхания. Психотерапия пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Психотерапия пациентов с заболеваниями мочевой системы. Психотерапия в онкологии.

### **2.9. Психотерапия детей и подростков**

Методы психотерапии в педиатрии. Психотерапия детей и подростков с различными психическими расстройствами и соматическими заболеваниями. Игровая психотерапия при психических расстройствах у детей. Психотерапия психосоматических расстройств у детей.

### **2.10. Кризисная психотерапия**

Принципы и методы клинко-психологической диагностики суицидального риска. Оценка суицидального риска с помощью личностных опросников и проективных методик. Психотерапия кризисных состояний. Методы терапевтической интервенции при кризисных состояниях. Экстренная психотерапевтическая помощь при чрезвычайных ситуациях. Понятие «психологического дебрифинга».

### **2.11. Медицинская психология**

Социально-психологические аспекты психических расстройств. Концепции развития психических расстройств. Основы взаимодействия с пациентом. Клинические опросники и шкалы. Методы оценки депрессии. Методы оценки тревоги. Личностные опросники. Проективные методики.

### **2.12. Психиатрия**

Правовые нормы, регулирующие работу врача-психиатра. Документы,

регламентирующие деятельность врача-психиатра. Практические принципы и приемы клинической диагностики психических расстройств. Правила курации пациентов в психиатрии. Фармакотерапия психических расстройств.

### **2.13. Наркология**

Правовые нормы, регулирующие работу врача-нарколога. Документы, регламентирующие деятельность врача-нарколога. Практические принципы и приемы клинической диагностики зависимости от психоактивных веществ. Правила курации пациентов в наркологии. Фармакотерапия зависимости от психоактивных веществ.

### **2.14. Сексология**

Классификация сексуальных нарушений. Заболевания, вызывающие нарушения сексуального функционирования. Влияние медицинских препаратов на сексуальное функционирование. Сексуальные нарушения на стадии возникновения сексуального желания. Отвращение к сексу. Нарушения на стадии сексуального возбуждения, половые особенности. Нарушения на стадии оргазма. Преждевременная эякуляция. Трудности достижения оргазма у мужчин. Фригидность. Симуляция оргазма. Диспареуния. Вагинизм.

Классификация терапевтических и коррекционных подходов в сексологии. Упражнения на чувственное фокусирование. Психокоррекция трудностей достижения оргазма. Терапия вагинизма. Терапия диспареунии. Терапия преждевременной эякуляции. Психокоррекция и терапия расстройств эрекции. Терапия снижения полового влечения.

## **3. КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ИНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)**

Компонент учреждения образования (иной организации) включает вопросы освоения новых методов, частных и авторских методик, технологий, в том числе уникальных для организации, иных достижений медицины по соответствующей специальности клинической ординатуры селективные курсы, участие в научно-исследовательской работе.

## **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ВРАЧ-ПСИХОТЕРАПЕВТ»**

**По окончании подготовки в клинической ординатуре врач-специалист должен знать:**

- основы идеологии белорусского государства;
- основы управления здравоохранением в Республике Беларусь;
- программное и организационное обеспечение информационных технологий в медицине и здравоохранении;
- документы, регламентирующие работу врача-психотерапевта;
- психологические концепции развития психических расстройств;
- классификации методов психотерапии и их краткую характеристику;
- критерии эффективности психотерапии;
- специфические и неспецифические факторы воздействия в психотерапии;
- механизмы действия психотерапии при различных психических расстройствах;
- основные понятия психодинамической психотерапии;
- основные понятия гуманистической психотерапии;
- сущность методов аутогенной тренировки, прогрессивной мышечной релаксации;
- основы телесно-ориентированной терапии;
- теоретические и физиологические основы гипнотерапии;
- структуру и динамику гипнотерапевтического процесса;
- теоретические основы групповой психотерапии;
- теоретические основы когнитивно-поведенческой психотерапии.

**По окончании подготовки в клинической ординатуре врач-специалист должен уметь:**

- использовать в практической деятельности идеи и понятия, посредством которых выражается идеология белорусского государства;
- применять модели коммуникации в профессиональной деятельности;
- оценивать и разрешать конфликтные ситуации в медицинской практике;
- осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами смежных специальностей;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в организации здравоохранения:
- осуществлять выбор метода психотерапии;
- устанавливать терапевтические отношения;
- создавать «терапевтические рамки» в трансовых гипнотических состояниях;
- определять признаки транса и гипнотические феномены;
- осуществлять подбор техник когнитивно-поведенческой терапии.
- осуществлять выбор методик аутогенной тренировки.
- отслеживать групповую динамику, ее компоненты и фазы.
- выбирать стиль руководства группой.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

### **Примерный перечень вопросов для проведения зачета по разделу «Общепрофессиональная подготовка»:**

1. Сущность и содержание современных идеологических процессов в Республике Беларусь.
2. Структура идеологии белорусского государства и ее компоненты.
3. Функции идеологии в общественной и политической жизни.
4. Идеология как политико-социальное мировоззрение.
5. Мировоззренческая основа идеологии белорусского государства.
6. Основы государственного устройства Республики Беларусь.
7. Белорусская государственность: истоки и формы.
8. Белорусская государственность на современном этапе.
9. Система нормативно-ценностных императивов государственности Республики Беларусь.
10. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь.
11. Содержание белорусской национальной идеи.
12. Конституция Республики Беларусь как политический, правовой и идеологический феномен.
13. Понятие и характерные черты конституционного строя Республики Беларусь и его основ. Политико-правовое значение суверенитета.
14. Президент Республики Беларусь – гарант формирования и реализации идеологической политики государства.
15. Характер, особенности и тенденции государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.
16. Внешняя политика как важная часть идеологии белорусского государства.
17. Основные характеристики государственной системы здравоохранения в Республике Беларусь на современном этапе.
18. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения.
19. Виды государственных минимальных социальных стандартов в области здравоохранения.
20. Направления стратегического развития здравоохранения Республики Беларусь.
21. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, место и роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в системе охраны здоровья населения.
22. Законодательство Республики Беларусь о здравоохранении. Конституция Республики Беларусь, ее сущность и социальное значение как основы правовой базы здравоохранения.
23. Понятие, предмет и методы правового регулирования медицинского права, принципы и источники медицинского права.

24. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: правовые, организационные, экономические и социальные основы государственного регулирования в области здравоохранения.
25. Юридическая ответственность и правонарушения в здравоохранении.
26. Преступления против жизни и здоровья: их состав, субъекты, санкции.
27. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления, связанные с медицинской деятельностью.
28. Должностные преступления. Понятие должностного лица.
29. Превышение служебных полномочий. Понятия: служебный подлог, служебная халатность, получение взятки.
30. Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.
31. Понятие гражданского права, части и их характеристика.
32. Гражданско-правовой характер медицинских услуг.
33. Порядок взыскания убытков с медицинской организации при причинении пациенту повреждения здоровья.
34. Понятие морального вреда. Основания возмещения морального вреда.
35. Понятие и суть административной ответственности медицинских работников. Виды административных наказаний.
36. Понятие трудового права, части трудового права, характеристика.
37. Правовая основа регулирования трудовых отношений с работниками здравоохранения.
38. Трудовой договор: стороны, порядок его заключения, основания изменения и прекращения.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Заработная плата: виды и системы.
41. Трудовая дисциплина, дисциплинарная и материальная ответственность работников.
42. Специфика этических взаимоотношений в системе «врач-пациент».
43. Универсальные принципы и нормы медицинской этики и их специфика.
44. Основные правила медицинской этики: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие. Их отражение в национальном законодательстве.
45. Основные модели взаимоотношений врача и пациента в современном обществе.
46. Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах.
47. Социально-психологические аспекты работы врача-специалиста.
48. Правовое регулирование ответственности медицинских работников.
49. Законодательство Республики Беларусь в области медицинской этики и деонтологии.
50. Медицинская информация: свойства, виды и ее обработка.
51. Понятие информационной технологии, ее цель и инструментарий.
52. Основные виды информационных технологий и способы обработки информации, которые применяются в медицине.

53. Централизованная информационная система здравоохранения Республики Беларусь: функционирование и использование.

54. Автоматизированное рабочее место в медицине. Основные понятия, примеры. Общие требования, предъявляемые к АРМ и ее структура.

55. Электронный медицинский документ. Электронная медицинская карта пациента. Понятие электронного рецепта.

56. Создание и демонстрация мультимедийных презентаций в приложении MS PowerPoint.

57. Обмен информацией в компьютерных сетях с помощью электронной почты. Понятие электронного адреса и электронного письма.

58. Основные программы для архивации данных. Интерфейс и настройки программ.

59. Клиническая фармакология. Предмет и задачи. Лекарство, человек и общество.

60. Номенклатура и классификация лекарственных средств.

61. Исследования биоэквивалентности генерических лекарственных средств.

62. Клинические испытания лекарственных средств.

63. Клиническая фармакокинетика.

64. Клиническая фармакодинамика.

65. Взаимодействие лекарственных средств.

66. Нежелательные реакции лекарственных средств. Пути профилактики.

67. Основы фармакогенетики.

68. Медицина, основанная на доказательствах.

69. Система рационального использования лекарственных средств. Республиканский формуляр лекарственных средств.

70. Оптимизация схем лекарственной терапии.

71. Уровни доказательств действенности лекарственных средств и класс рекомендаций.

72. Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств.

73. Основные положения фармакоэкономики и методы клинико-экономического анализа.

74. Лекарственные поражения органов и систем.

### **Перечень вопросов для проведения собеседования:**

1. Функции психотерапевта поликлиники. Организация работы психотерапевтического кабинета поликлиники.

2. Цели и задачи психотерапии.

3. Основные специфические и неспецифические факторы воздействия в психотерапии.

4. Психотерапевтические техники, методы и направления.

5. Классификация методов психотерапии, их общая характеристика.

6. Модели и методы психотерапии.

7. Критерии эффективности психотерапии.
8. Коммуникативные умения психотерапевта: медицинское наблюдение; психотерапевтический контакт; психотерапевтическое присоединение; беседа; психотерапевтическое слушание; коммуникация чувств; эмпатия; описание поведения; конфронтация; обратная связь.
9. Основные понятия в психоанализе: защита, сопротивление, перенос и контрперенос, рабочий альянс, вытеснение.
10. Основные техники работы с материалом в психоанализе (способы продуцирования материала, техника анализа материала и его этапы).
11. Понятие и сущность гештальт-терапии, ее теоретические основы.
12. Техники гештальт-терапии.
13. Общая характеристика поведенческой психотерапии. Цели, области применения и основные техники.
14. Основные теоретические аспекты и понятийный аппарат когнитивной терапии.
15. Цели, стратегии, техники когнитивной психотерапии.
16. Основные техники поведенческой терапии.
17. Групповая психотерапия. Основные отличия от индивидуальной. Подбор группы, цели, виды групп.
18. Групповая динамика, факторы, способствующие групповой динамике. Стили руководства группой, групповой психотерапевт.
19. Семейная психотерапия при нервно-психических заболеваниях.
20. Психодрама, история, место в современной психотерапии. Составные компоненты психодрамы. Фазы психодраматического действия.
21. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса.
22. Трансактный анализ: структура личности, жизненные сценарии, игры. Понятие транзакций, их анализ.
23. Психотерапия у детей. Работа детского врача-психотерапевта.
24. Особенности работы врача-психотерапевта в акушерстве и гинекологии.
25. Теоретические основы гипнотерапии, сущность гипноза. Понятие «транса», сущность внушения, физиологические основы гипноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания к гипнотерапии.
26. Рациональная психотерапия: теоретические предпосылки, основные виды и методические приемы.
27. Сущность метода аутогенной тренировки, области применения.
28. Сущность метода прогрессивной мышечной релаксации по Джекобсону. Принципы проведения. Нейрофизиологические и нейропсихологические эффекты тренированной мышечной релаксации и АТ.
29. Теоретические основы телесно-ориентированной терапии В. Райха.
30. Субъективные модели здоровья и болезни.
31. Клинико-психологические методы диагностики. Содержание диагностической беседы.
32. Классификация личностных подходов в клинической психологии.

33. Новые психоаналитические гипотезы развития психических расстройств. Теория привязанности. Виды привязанности.
  34. Поведенческая модель развития расстройства.
  35. Атрибутивный стиль и расстройство. Концепция выученной беспомощности.
  36. Социологические модели психических расстройств.
  37. Классификация стрессоров. Функции стрессоров в развитии расстройства.
  38. Копинг-поведение: определение, теория.
  39. Виды копинг-стратегий. Структура совладания со стрессом.
  40. Механизмы психологической защиты: определение, сущность.
- Теории механизмов психологической защиты.
41. Виды механизмов психологической защиты.
  42. Клинико-психологическая типология личности: акцентуации, личностные типы.
  43. Внутренняя картина болезни, структура.
  44. Типы отношения к болезни.
  45. Классификация методов клинической психодиагностики.
  46. Клинические опросники и шкалы.
  47. Многошкальные личностные опросники.
  48. Специализированные опросники. Использование в психотерапии.
  49. Проективные методики, использование в психотерапии.
  50. Структура психодиагностического заключения.
  51. Психологические аспекты и психотерапия тревожных расстройств.
  52. Психологические аспекты и психотерапии соматоформных расстройств.
  53. Психосоматические теории и подходы.
  54. Психологические основы реабилитации.
  55. Классификация психических и поведенческих расстройств МКБ-10 (принципы, основные диагностические рубрики).
  56. Шкала наркотиков. Клиническая картина разных видов наркомании.
  57. Синдром зависимости от алкоголя (динамика формирования, клинические проявления на разных этапах, алкогольные психозы).
  58. Классификация шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Шизофрения, особое значение этого заболевания. Психотерапия.
  59. Шизотипические и шизоаффективные психические расстройства (клиническая картина, динамика, лечение). Психотерапия.
  60. Классификация аффективных расстройств (расстройств настроения). Клиническая картина, лечение, психотерапия.
  61. Расстройства зрелой личности (психопатии) этиология и патогенез, клинические формы, психотерапия.
  62. Классификация психофармакологических лекарственных средств. Нейролептики и транквилизаторы (лекарственные средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).

63. Антидепрессанты, психостимуляторы и нейрометаболические препараты (препараты, медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).
64. Неотложные состояния в психотерапии.
65. Кризисная психотерапия.
66. Психологические и психотерапевтические аспекты суицидологии.
67. Терминальные состояния, неотложная медицинская помощь.
68. Фармакотерапия психических расстройств.
69. Практические принципы и приемы клинической диагностики зависимости от психоактивных веществ.
70. Правила курации пациентов в наркологии.
71. Фармакотерапия зависимости от психоактивных веществ.
72. Классификация сексуальных нарушений.
73. Заболевания, вызывающие нарушения сексуального функционирования.
74. Влияние медицинских препаратов на сексуальное функционирование.
75. Сексуальные нарушения на стадии возникновения сексуального желания.
76. Нарушения на стадии сексуального возбуждения, половые особенности.
77. Классификация психотерапевтических и психокоррекционных подходов в сексологии.
78. Психокоррекция трудностей достижения оргазма, расстройств эрекции, снижения полового влечения.
79. Актуальность применения новых методов, технологий, разработанных в процессе выполнения НИР в государственном учреждении «Республиканский научно-практический центр психического здоровья».

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Нормативные и правовые акты Республики Беларусь в области психиатрии: Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи», постановления об осуществлении диспансерного наблюдения, об оказании медицинской помощи анонимно, о порядке оказания психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях лицам, в отношении которых вынесено определение (постановление) суда о применении принудительных мер безопасности и лечения.

2. Нормативные и правовые акты Республики Беларусь в области наркологии: Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи», постановления о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ.

3. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами (взрослое и детское население)», основные положения.

4. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ (взрослое и детское население)», основные положения.

5. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с шизофренией, шизотипическими и бредовыми расстройствами (взрослое и детское население)», основные положения.

6. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с аффективными расстройствами настроения (взрослое и детское население)», основные положения.

7. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с невротическими, связанными со стрессом, и соматоформными расстройствами (взрослое и детское население)», основные положения.

8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с расстройствами приема пищи (взрослое и детское население)», основные положения.

9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с расстройствами сна неорганической этиологии (взрослое и детское население)», основные положения.

10. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с половыми (сексуальными) расстройствами (дисфункциями), не обусловленными органическим расстройством или заболеванием (взрослое и детское население)», основные положения.

11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с послеродовым периодом, не классифицированными в других рубриках (взрослое и детское население)», основные положения.

12. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с расстройствами зрелой личности и поведения у взрослых (взрослое и детское население)», основные положения.

13. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с умственной отсталостью (взрослое и детское население)», основные положения.

14. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с расстройствами психологического (психического) развития (взрослое и детское население)», основные положения.

15. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с поведенческими и эмоциональными расстройствами, обычно начинающимися в детском и подростковом возрасте (взрослое и детское население)», основные положения.

16. Определение понятия «врач-специалист в области оказания психиатрической помощи», согласно Закону Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» от 11.11.2019 №255-3.

17. Полномочия врачей различных специальностей в выявлении у пациента признаков психического расстройства, установлении диагноза психического расстройства и оказании помощи, согласно Закону Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» от 11.11.2019 №255-3

18. Определение термина «заключительный диагноз психического расстройства», согласно Закону Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» от 11.11.2019 №255-3.

19. Применение к пациенту мер физического стеснения в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» от 11.11.2019 №255-3.

20. Основания для принудительной госпитализации в психиатрический стационар и принудительного психиатрического освидетельствования, регламентирующие документы.

21. Основные показатели деятельности психиатрической и наркологической службы. Порядок проведения оценки качества и экспертизы оказания медицинской помощи.

22. Данные диагностических исследований при терапевтически резистентной шизофрении, фармакогенетические исследования.

23. Данные диагностических исследований при терапевтически резистентных аффективных расстройствах, терапевтический лекарственный мониторинг, фармакогенетические исследования.

24. Данные диагностических исследований при дифференциальной диагностике впервые в жизни возникшего первого психотического эпизода.

25. Данные диагностических исследований при дифференциальной диагностике когнитивных нарушений и деменции.

26. Данные диагностических исследований в области экспертизы алкогольного, наркотического опьянения.
27. Основные виды медицинской документации врача-психотерапевта. Требования к оформлению.
28. Основные акты и приказы, регламентирующие работу врача-психотерапевта.
29. Организация медико-психологической и психотерапевтической помощи в Республике Беларусь.
30. Медицинская этика и деонтология в психотерапии.
31. Основные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделениях.
32. Асептика и антисептика. Методы и препараты. Медицинская профилактика внутрибольничной инфекции.
33. Функции психотерапевта поликлиники. Организация работы психотерапевтического кабинета поликлиники.
34. Определение понятия «психотерапия», цели и задачи психотерапии.
35. Основные специфические и неспецифические факторы воздействия в психотерапии.
36. Биопсихосоциальная и духовная сущность человека и его переживаний.
37. Виды психического функционирования: психические процессы; психические состояния; психические свойства; поведенческие паттерны.
38. Психотерапевтические техники, методы и направления.
39. Классификация методов психотерапии, их общая характеристика. Цели, задачи, модели и методы психотерапии.
40. Общие факторы эффективности психотерапии.
41. Критерии эффективности психотерапии.
42. Этапы психотерапевтической беседы. Этика врача-психотерапевта.
43. Коммуникативные умения психотерапевта: медицинское наблюдение; психотерапевтический контакт; психотерапевтическое присоединение; беседа; психотерапевтическое слушание; коммуникация чувств; эмпатия; описание поведения; конфронтация; обратная связь.
44. Защита и сопротивление в психоанализе, их основные виды.
45. Основные понятия в психоанализе: сопротивление, перенос и контрперенос, рабочий альянс, вытеснение.
46. Основные техники работы с материалом в психоанализе (способы продуцирования материала, техника анализа материала и его этапы).
47. Понятие и сущность гештальт-терапии, ее теоретические основы.
48. Техники гештальт-терапии.
49. Общая характеристика поведенческой психотерапии. Цели, области применения и основные техники.
50. Основные теоретические аспекты и понятийный аппарат когнитивной терапии.
51. Цели, стратегии, техники когнитивной психотерапии.
52. Основные техники поведенческой терапии.

53. Особенности стратегии и основные положения психоаналитических подходов Г.Сэлливена, К.Хорни.
54. Основные положения психоаналитических подходов Э.Фромма.
55. Групповая психотерапия. Основные отличия от индивидуальной. Подбор группы, цели, виды групп.
56. Групповая динамика, факторы, способствующие групповой динамике. Стили руководства группой, групповой психотерапевт.
57. Семейная психотерапия при нервно-психических заболеваниях.
58. Психодрама, история, место в современной психотерапии. Составные компоненты психодрамы. Фазы психодраматического действия.
59. Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса.
60. Трансактный анализ: структура личности, жизненные сценарии, игры. Понятие транзакций, их анализ. Границы транзактного анализа.
61. Психотерапия у детей. Работа детского врача-психотерапевта.
62. Особенности работы врача-психотерапевта в акушерстве и гинекологии.
63. Теоретические основы гипнотерапии, сущность гипноза. Понятие «транса», сущность внушения, физиологические основы гипноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания к гипнотерапии.
64. Рациональная психотерапии: теоретические предпосылки, основные виды и методические приемы.
65. Сущность метода аутогенной тренировки, области применения. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Модификации (виды) АТ.
66. Сущность метода прогрессивной мышечной релаксации по Джекобсону. Принципы проведения. Нейрофизиологические и нейропсихологические эффекты тренированной мышечной релаксации и АТ.
67. Классическая АТ -1 Шульца. Методика ее применения, критерии освоенности. Значение АТ - 2.
68. Теоретические основы телесно-ориентированной терапии В. Райха.
69. Субъективные модели здоровья и болезни.
70. Понятия «болезнь» и «здоровье». Общая концепция болезни.
71. Основные концепции психических расстройств. Теория стресс-диагнотеза.
72. Клинико-психологические методы диагностики. Содержание диагностической беседы.
73. Биографический (анамнестический) метод. Сущность и структура.
74. Классификация личностных подходов в клинической психологии.
75. Традиционные психоаналитические гипотезы развития психических расстройств.
76. Новые психоаналитические гипотезы развития психических расстройств. Теория привязанности. Виды привязанности.
77. Поведенческая модель развития расстройства.
78. Атрибутивный стиль и расстройство.
79. Концепция выученной беспомощности.

80. Социально-психологические подходы и теории в клинической психологии.

81. Социально-когнитивная теория А. Бандуры, значение в клинической психологии.

82. Социологические модели психических расстройств.

83. Классификация стрессоров. Функции стрессоров в развитии расстройства.

84. Понятие внутренней (аутопластической) картины болезни (А. Гольдшейдер, Р. А. Лурия).

85. Психические компоненты внутренней картины болезни: чувственный (определенные ощущения и чувствования общего типа); эмоциональный (личностное переживание); интеллектуальный (знание болезни или проблемы, ее осмысление и оценка); личностно-мотивационный (выработка определенной позиции, изменение поведения и образа жизни, актуализация значимой деятельности).

86. Типы отношений личности пациента в аспекте его комплексного реагирования на всю сложившуюся ситуацию (болезнь, лечение, врачи, медперсонал, прогноз) в соответствии с Личностным опросником Бехтеревского института (ЛОБИ).

87. Копинг-поведение: определение, теория.

88. Виды копинг-стратегий. Структура совладания со стрессом.

89. Механизмы психологической защиты: определение, сущность. Теории механизмов психологической защиты.

90. Виды механизмов психологической защиты.

91. Клинико-психологическая типология личности: акцентуации, личностные типы.

92. Психоаналитическая теория отношений. Теория привязанности.

93. Принципы терапевтических отношений К. Роджерса.

94. Внутренняя картина болезни, структура. Типы отношения к болезни.

95. Структура и организация психодиагностики. Цели, задачи и классификация методов.

96. Классификация методов клинической психодиагностики.

97. Клинические опросники и шкалы.

98. Многошкальные личностные опросники.

99. Специализированные опросники. Использование в психотерапии.

100. Проективные методики, использование в психотерапии.

101. Структура психодиагностического заключения.

102. Психологические аспекты и психотерапия депрессии.

103. Психологические аспекты и психотерапия тревожных расстройств.

104. Психологические аспекты и психотерапии соматоформных расстройств.

105. Психосоматические теории и подходы.

106. Психологические основы реабилитации.

107. Этиология психических болезней (понятие экзогенного,

эндогенного и психогенного психического расстройства). Патолофизиологические основы психических расстройств, понятие преморбиды.

108. Классификация психических и поведенческих расстройств МКБ-10 (принципы, основные диагностические рубрики).

109. Классификация органических, симптоматических психических расстройств. Болезнь Альцгеймера (этиология, клинические проявления, патологическая анатомия).

110. Шкала наркотиков. Клиническая картина разных видов наркомании.

111. Синдром зависимости от алкоголя (динамика формирования, клинические проявления на разных этапах, алкогольные психозы).

112. Классификация шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Шизофрения, особое значение этого заболевания. Психотерапия.

113. Шизотипические и шизоаффективные психические расстройства (клиническая картина, динамика, лечение). Психотерапия.

114. Классификация аффективных расстройств (расстройств настроения). Клиническая картина, лечение, психотерапия.

115. Расстройства зрелой личности (психопатии) этиология и патогенез, клинические формы, психотерапия.

116. Классификация психофармакологических лекарственных средств. Нейролептики и транквилизаторы (лекарственные средства, медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).

117. Антидепрессанты, психостимуляторы и нейрометаболические препараты (препараты, медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).

118. Неотложные состояния в психотерапии.

119. Кризисная психотерапия.

120. Психологические и психотерапевтические аспекты суицидологии.

121. Терминальные состояния, неотложная медицинская помощь.

122. Неотложные состояния в психиатрии.

123. Практические принципы и приемы клинической диагностики психических расстройств.

124. Фармакотерапия психических расстройств.

125. Практические принципы и приемы клинической диагностики зависимости от психоактивных веществ.

126. Правила курации пациентов в наркологии.

127. Фармакотерапия зависимости от психоактивных веществ.

128. Классификация сексуальных нарушений.

129. Заболевания, вызывающие нарушения сексуального функционирования.

130. Влияние медицинских препаратов на сексуальное функционирование.

131. Сексуальные нарушения на стадии возникновения сексуального желания.

132. Нарушения на стадии сексуального возбуждения, половые особенности.
133. Нарушения на стадии оргазма.
134. Классификация психотерапевтических и психокоррекционных подходов в сексологии.
135. Психокоррекция трудностей достижения оргазма. Психотерапия вагинизма.
136. Психокоррекция и психотерапия расстройств эрекции.
137. Психотерапия снижения полового влечения.
138. Актуальность применения новых методов, технологий, разработанных в процессе выполнения НИР в государственном учреждении «Республиканский научно-практический центр психического здоровья».

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ДЕЙСТВИЙ,  
МАНИПУЛЯЦИЙ, ИХ КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЫ  
«ПСИХОТЕРАПИЯ»**

| Наименование разделов<br>(подразделов, тем)<br>плана подготовки по<br>специальности<br>клинической<br>ординатуры | Наименование практического навыка,<br>действия, манипуляции, выполняемых по<br>разделам (подразделам, темам) плана<br>подготовки по специальности клинической<br>ординатуры |                                                                                                                                 | Минимальн<br>ое<br>обязательн<br>ое<br>количество<br>действий,<br>манипуляц<br>ий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | при участии в<br>оказании<br>медицинской<br>помощи                                                                                                                          | при подготовке в<br>симуляционном<br>(симуляционно-<br>аттестационном)<br>центре                                                |                                                                                   |
| 2. Профессиональная подготовка                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                   |
| 2.1. Гуманистические<br>подходы в<br>психотерапии                                                                | Создание рабочего<br>альянса в<br>психотерапии.                                                                                                                             | Работа с манекен-<br>симулятором.<br>Моделирование<br>среды для<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>навыков. | 10-20,<br>в т.ч. на<br>клинически<br>х базах<br>стажировки<br>не менее 10         |
|                                                                                                                  | Проведение<br>аутогенной<br>тренировки                                                                                                                                      |                                                                                                                                 | 10-20                                                                             |
| 2.2. Гипнотерапия                                                                                                | Использование<br>приемов<br>директивной и<br>недирективной<br>гипнотерапии.                                                                                                 | Создание<br>«терапевтических<br>рамок» в трансовых<br>гипнотических<br>состояниях;                                              | 10-20                                                                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             | определение<br>признаков транса и<br>гипнотических<br>феномены.                                                                 | 10-20                                                                             |
| 2.3. Когнитивно-<br>поведенческая<br>психотерапия                                                                | Проведение<br>групповой<br>психотерапии.                                                                                                                                    | Проведение<br>психотерапии для<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>навыков без<br>участия пациента.          | 80-90, в т.ч.<br>на<br>клинических<br>базах<br>стажировки<br>не менее 20          |

|                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4. Групповая психотерапия                   | Проведение групповой психотерапии.                                                                                                                   | Применение модели коммуникации в профессиональной деятельности                                                          | 80-90, в т.ч. на клинических базах стажировки не менее 10                                                                  |
| 2.5. Психофизиологические методы психотерапии | Интерпретация результатов психологического исследования;<br>Интерпретация результатов лабораторного и инструментального исследования.                | Проведение психологического исследования                                                                                | 40-50, в т.ч. на клинических базах стажировки не менее 10                                                                  |
| 2.6. Частная психотерапия                     | Психотерапия пациентов с тревожными расстройствами.<br>Психотерапия пациентов с депрессией.<br><br>Психотерапия пациентов с расстройствами личности. | Подбор метода психотерапии;<br>подбор техник когнитивно-поведенческой терапии;<br>подбор методик аутогенной тренировки. | 50-60, в т.ч. на клинических базах стажировки не менее 10<br><br>50-60, в т.ч. на клинических базах стажировки не менее 15 |
| 2.7. Психотерапия в психиатрии и наркологии   | Терапевтическая интервенция при кризисных состояниях.                                                                                                | Моделирование среды для формирования практических профессиональных навыков.                                             | 40-50, в т.ч. на клинических базах стажировки не менее 10                                                                  |
| 2.8. Психотерапия соматических заболеваний    | Психотерапия пациентов с психосоматическими расстройствами и соматическими заболеваниями.                                                            | Подбор метода психотерапии;<br>подбор техник когнитивно-поведенческой терапии;<br>подбор методик аутогенной тренировки. | 80-90, в т.ч. на клинических базах стажировки не менее 15                                                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2.9. Психотерапия детей и подростков                          | Оценка состояния пациента с использованием психометрических инструментов.                                                                                                                                                                                                 | Проведение психотерапии для формирования практических профессиональных навыков без участия пациента.                                         | 40-50, в т.ч. на клинических базах стажировки не менее 7  |
| 2.10. Кризисная психотерапия                                  | Экстренная психотерапевтическая помощь при чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                        | Моделирование среды для формирования практических профессиональных навыков.                                                                  | 20-30, в т.ч. на клинических базах стажировки не менее 5  |
| 2.11. Медицинская психология                                  | Оценка состояния пациента с использованием психометрических инструментов.                                                                                                                                                                                                 | Проведение психотерапии в виде «пациент-врач» среди ординаторов для формирования практических профессиональных навыков без участия пациента. | 40-50, в т.ч. на клинических базах стажировки не менее 10 |
| 2.12. Психиатрия                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                           |
| 2.13. Наркология                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                           |
| 2.14. Сексология                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                           |
| <b>3. Компонент учреждения образования (иной организации)</b> | Освоение образовательных программ: Психотерапевтическая (психологическая) коррекция половых дисфункций; Физиологические и психологические причины половых дисфункций Отличительные особенности расстройств половой идентификации от неконформистских молодежных движений; | Экспериментально-психологические методы в диагностике психических и поведенческих расстройств.                                               | 1                                                         |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | 1                                                         |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | 1                                                         |

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ:

1. Основы идеологии белорусского государства: учеб.-метод. пособие / М. А. Герасименко, Т. В. Калинина [и др.]. – Минск: БелМАПО, 2014. – 28 с.
2. Лучина, В. Н. Основы идеологии белорусского государства: учебно-метод. пособие / В. Н. Лучина. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – 69 с.
3. Егоров, А. Ю., Игумнов, С. А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 448 с.
4. Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 359 с.
5. Слабинский, В. Ю. Психотерапия: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / В. Ю. Слабинский. – Санкт-Петербург: Питер, 2022. – 608 с.
6. Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»: рекомендовано учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию / Е. Г. Королева. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 459 с.
7. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие для психотерапевтов и супервизоров / С. А. Кулаков. – 4-е изд. – Санкт-Петербург: Издательские решения, 2022. – 240 с.
8. Кондрашенко, В. Т. Общая психотерапия: Учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 496 с.
9. Томащик, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Т. Е. Томащик [и др.]; под ред. Т. Е. Томащик. – Гродно: ГрГМУ, 2018. – 292 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

10. Ассанович, М. А. Общая психотерапия: учебное пособие / М. А. Ассанович. – Минск: Новое знание, 2017. – 272 с.
11. Ассанович, М. А. Пограничные психические расстройства: учебное пособие / М. А. Ассанович. – Минск: Новое знание, 2015. – 364 с.
12. Богарт, М. Основы клинической и консультативной психологии / М. Богарт, Дж. Тодд. – М., 2000. – 654 с.
13. Игумнов, С. А. Медико-социальные аспекты суицидального поведения подростков и молодежи: Монография / С. А. Игумнов, А. П. Гелда, Е. В. Гуткевич, Е. Д. Счастный. – Москва-Минск-Томск: Изд-во ООО

«Интегральный переплет», 2020. –178 с.

14. Игумнов, С. А. Стресс и стресс-зависимые заболевания / С. А. Игумнов, В. И. Жебентяев. – СПб: Речь, 2011. – 346 с.

15. Игумнов, С. А. Психотерапия детей и подростков: Учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь / С. А. Игумнов. – Мн.: Мет, 2004. – 287 с.

16. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психология / Б. Д. Карвасарский. – Питер, 2002. – 784 с.

17. Кондрашенко, В. Т. Девиантное поведение у подростков: диагностика, профилактика, коррекция: Учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь / В. Т. Кондрашенко, С. А. Игумнов. – Мн.: Аверсэв, 2004. – 365 с.

18. Коттлер, Дж. Совершенный психотерапевт. Работа с трудными клиентами / Дж. Коттлер. – СПб: Питер, 2002. – 352 с.

19. МакМаллин, Р. Практикум по когнитивной терапии / Р. МакМаллин. – СПб., 2001. – 560 с.

20. Нейрокогнитивные расстройства: Учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь / Шельгин К.В., Ходжаев А.В., Ложкина Л.И., Игумнов С.А., Каминская Ю.М. // Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 162 с.

21. Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей: монография / М. М. Решетников. – 2-е изд. – Москва, 2019. – 337 с.

22. Решетников, М. М. Психическая травма: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2019. – 201 с.

23. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия: новейшие подходы в области практической работы / К. Роджерс. – М., 2000. – 464 с.

24. Русакова, Е. М. Формирование коммуникативных навыков у медицинских работников с высшим и средним специальным медицинским образованием: пособие / Е. М. Русакова [и др.]; под ред. Е. М. Русаковой. – Минск: Альфа-книга, 2022. – 75 с.

### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:**

25. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435–XII : с изм. и доп.

26. Об оказании психиатрической помощи: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 г. № 349-3 : с изм. и доп.

27. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021-2025 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 № 28 : с изм. и доп..

28. Об утверждении Инструкции об организации оказания психотерапевтической помощи в государственных организациях здравоохранения и признании утратившим силу приказа Министерства

здравоохранения Республики Беларусь от 24 сентября 2003 г. N 152 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.09.2011 № 869.

29. О профессиональной подготовке в клинической ординатуре (вместе с "Положением о порядке организации и прохождения подготовки в клинической ординатуре, порядке и условиях отчисления и восстановления лиц, проходивших подготовку в клинической ординатуре", "Положением о порядке распределения лиц, проходивших подготовку в клинической ординатуре в очной форме", "Положением о порядке выплаты вознаграждений за работу в приемной (конкурсной) комиссии (подкомиссии)", "Положением о порядке назначения и выплаты стипендий клиническим ординаторам, осуществления иных выплат лицам, проходящим подготовку в клинической ординатуре", "Положением о порядке расчета средств, затраченных на подготовку лиц, проходивших подготовку в клинической ординатуре, и их возмещения в республиканский и (или) местные бюджеты") : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.02.2024 № 77.

30. Об утверждении клинических протоколов (вместе с "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с шизофренией, шизотипическими и бредовыми расстройствами (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с аффективными расстройствами настроения (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с невротическими, связанными со стрессом, и соматоформными расстройствами (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с расстройствами приема пищи (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с расстройствами сна неорганической этиологии (взрослое и детское население)", "Клинический протокол "Оказание медицинской помощи пациентам с половыми (сексуальными) расстройствами (дисфункциями), не обусловленными органическим расстройством или заболеванием (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с послеродовым периодом, не классифицированными в других рубриках (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с расстройствами зрелой личности и поведения у взрослых (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с умственной отсталостью (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с

расстройствами психологического (психического) развития (взрослое и детское население)", "Клиническим протоколом "Оказание медицинской помощи пациентам с поведенческими и эмоциональными расстройствами, обычно начинающимися в детском и подростковом возрасте (взрослое и детское население)" : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.11. 2022 № 108.

31. О клинических базах и специальностях клинической ординатуры : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.02.2024 № 23.

32. О мерах по оптимизации профилактики суицидов в Республике Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.04.2020 № 480.

33. О Правилах медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

34. Об утверждении Положения о порядке представления организациями здравоохранения в правоохранительные органы информации, составляющей врачебную тайну : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18.12.2014 № 1192.

Ученый секретарь государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ И.В.Григорьева

Главный научный сотрудник отдела психических и поведенческих расстройств государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», доктор медицинских наук, профессор

\_\_\_\_\_ С.А.Игумнов

Заведующий кафедрой психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_ А.А.Луговская