

**Об утверждении Санитарных норм и правил
«Требования к учреждениям дополнительного
образования детей и молодежи, специализированным
учебно-спортивным учреждениям» и признании
утратившими силу постановлений Главного
государственного санитарного врача Республики
Беларусь от 28 декабря 2005 г. № 269 и от 10 апреля
2008 г. № 65**

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 июля 2014 г. № 63 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/28986 от 11.08.2014 г.) <W21428986p>;

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 июля 2017 г. № 78/1 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/32363 от 25.08.2017 г.) <W21732363p> - внесены изменения и дополнения, вступившие в силу 15 августа 2017 г., за исключением изменений и дополнений, которые вступят в силу 1 сентября 2017 г.;

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 июля 2017 г. № 78/1 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/32363 от 25.08.2017 г.) <W21732363p> - внесены изменения и дополнения, вступившие в силу 15 августа 2017 г. и 1 сентября 2017 г.

На основании статьи 13 Закона Республики Беларусь от 7 января 2012 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», абзаца второго подпункта 8.32 пункта 8 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446 «О некоторых вопросах Министерства здравоохранения Республики Беларусь и мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 11 августа 2011 г. № 360», Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям».

2. Признать утратившими силу:

постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 28 декабря 2005 г. № 269 «Об утверждении Санитарных правил и норм 2.4.4.16-52-2005 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях внешкольного воспитания и обучения, специализированных учебно-спортивных учреждениях»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 апреля 2008 г. № 65 «О внесении изменений и дополнений в Санитарные правила и нормы 2.4.4.16-52-2005 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях внешкольного воспитания и обучения, специализированных учебно-спортивных учреждениях».

3. Настоящее постановление вступает в силу через 15 рабочих дней после его подписания.

Министр

В.И.Жарко

УТВЕРЖДЕНО

Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям»

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящие Санитарные нормы и правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования (далее – требования) к планировке, оборудованию и содержанию территории и зданий, санитарно-техническому благоустройству зданий, освещению и санитарному содержанию помещений, режиму деятельности (организация образовательного (учебно-тренировочного) процесса, гигиенического обучения и воспитания, питания учащихся):

1.1. учреждений дополнительного образования детей и молодежи (далее, если не предусмотрено иное, – учреждение дополнительного образования), включающих следующие виды учреждений:

центры (дворцы) и детские школы искусств;

иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи;

иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи;

1.2. специализированных учебно-спортивных учреждений, включающих следующие типы учреждений:

детско-юношеские спортивные школы, детско-юношеские спортивно-технические школы;

специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, специализированные детско-юношеские спортивно-технические школы;

центры олимпийского резерва;

школы высшего спортивного мастерства;

центры олимпийской подготовки;

1.3. детско-юношеских спортивных школ (специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва), включенных в структуру клубов по виду (видам) спорта в виде обособленных структурных подразделений.

2. Требования настоящих Санитарных норм и правил обязательны для соблюдения государственными органами, иными организациями, физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, функционированием учреждений дополнительного образования, специализированных учебно-спортивных учреждений, детско-юношеских спортивных школ (специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва), включенных в структуру клубов по виду (видам) спорта в виде обособленных структурных подразделений (далее, если не предусмотрено иное, – учебно-спортивное учреждение).

3. За нарушение настоящих Санитарных норм и правил виновные лица несут ответственность в соответствии с законодательными актами Республики Беларусь.

4. Государственный санитарный надзор (далее – госсаннадзор) за соблюдением настоящих Санитарных норм и правил осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

5. В настоящих Санитарных нормах и правилах требования к условиям и организации образовательного процесса устанавливаются с учетом профиля и направления деятельности учреждения дополнительного образования, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании, положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

6. Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи является занятие (урок).

В соответствии с положениями о специализированных учебно-спортивных учреждениях основной формой организации учебно-тренировочного процесса учащихся специализированных учебно-спортивных учреждений является занятие.

7. Работники учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений в соответствии с законодательством Республики Беларусь должны проходить гигиеническое обучение и воспитание перед допуском к работе и в дальнейшем с периодичностью:

один раз в год – работники объектов общественного питания (далее – пищеблок);

один раз в два года – уборщики помещений всех структурных подразделений учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений, работники плавательных бассейнов (уборщики помещений, подготовители бассейнов, операторы хлораторных установок, медицинские сестры), заведующие хозяйством;

один раз в три года – работники водопроводных сооружений и канализационного хозяйства (слесари-сантехники).

Работники учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений, обеспечивающих питание и непосредственно обслуживающие детей, должны проходить обязательные медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

8. Предоставление земельного участка под строительство учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения, ввод в эксплуатацию зданий (отдельных помещений), изменение или увеличение проектной мощности, а также изменение целевого назначения учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения подлежат согласованию с органами и учреждениями, осуществляющими госсаннадзор, в порядке, установленном актами законодательства Республики Беларусь.

Проектная документация на реконструкцию, в том числе модернизацию, капитальный ремонт, при которых осуществляются расширение или увеличение мощности, изменение целевого назначения учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения, а также услуги, связанные с питанием (в том числе по разработке примерных двухнедельных рационов), организацией образовательного процесса, проживанием учащихся, которые могут представлять потенциальную опасность для здоровья учащихся, подлежат государственной санитарно-гигиенической экспертизе в уполномоченных органах и учреждениях, осуществляющих госсаннадзор.

9. Исключен.

10. Руководитель учреждения дополнительного образования, руководитель учебно-спортивного учреждения обязаны обеспечить разработку и выполнение комплекса мер по реализации запрета курения (потребления) табачных изделий на территории и в помещениях учреждения в порядке, определенном законодательством Республики Беларусь.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ И ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЕБНО-СПОРТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

11. При выделении земельного участка для размещения учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения должны быть соблюдены требования:

11.1. настоящих Санитарных норм и правил;

11.2. санитарных норм и правил, устанавливающих требования к обеспечению инсоляцией жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки;

11.3. исключен;

11.4. исключен.

12. Учреждения дополнительного образования, учебно-спортивные учреждения должны размещаться на наиболее благоприятных в природно-экологическом отношении

территориях – их земельные участки должны быть удалены от транспортных магистралей, промышленных, коммунальных и других предприятий, которые могут служить источником шума и загрязнения воздуха, должны иметь ровную поверхность с уклонами, обеспечивающими отвод поверхностных вод, и хорошо проветриваться.

Не допускается размещение учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений на территориях санитарно-защитных зон.

13. Оптимальным является транспортно-пешеходная доступность учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений от жилой застройки в пределах 15–20 минут в одну сторону.

Необходимо предусматривать удобные транспортно-пешеходные связи между основными зданиями учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений и их обособленными структурными подразделениями, филиалами.

14. При проектировании, строительстве предусматривается, что через территории учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений не должны проходить магистральные инженерные коммуникации (водоснабжения, канализации) городского (сельского) назначения.

15. Озеленение территорий учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений предусматривает выполнение следующих требований:

по всему периметру территория ограждается зелеными насаждениями, а примыкающая к улицам и проездам – должна иметь строительные ограждения;

зона озеленения должна составлять не менее 40 % территории;

расстояние от основных зданий до деревьев должно предусматриваться не менее 10,0 м (оптимальное – 15,0 м), а до кустарников – 5,0 м;

на территории не допускается посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, вокруг зоны отдыха, спортивной или физкультурно-оздоровительной зоны, кроме того, вокруг спортивной зоны – и плодовых деревьев.

16. В вечернее время территория учреждения дополнительного образования, территория учебно-спортивного учреждения должна быть освещена. Освещенность площадок физкультурно-спортивных, для подвижных игр должна быть не менее 20 люкс на поверхности земли.

17. На территории учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения выделяются функциональные зоны:

учебно-опытная (0,15–0,4 га) для занятий учащихся различных профилей на открытом воздухе, включающая участки овощных, полевых и декоративных культур, сад, зоологическую, метеорологическую, географическую и другие площадки;

физкультурно-оздоровительная или спортивная;

для отдыха учащихся, включающая площадки для отдыха и игровые площадки, аттракционы;

хозяйственного назначения.

Количество функциональных зон и их площади определяются с учетом:

профиля реализуемой образовательной программы дополнительного образования (в учреждениях дополнительного образования) или учебной программы по виду (видам) спорта (в учебно-спортивных учреждениях);

задания на проектирование.

18. В физкультурно-оздоровительной или спортивной зоне предусматриваются плоскостные спортивные, физкультурно-оздоровительные сооружения.

Физкультурно-оздоровительная или спортивная зона не должна размещаться со стороны окон учебных помещений. Спортивные площадки для игр с мячом следует размещать на расстоянии не менее 10,0 м от окон других помещений зданий или отделять от них защитной полосой зеленых насаждений.

19. Игровые площадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста в зоне отдыха оборудуются закрывающимися песочницами, теневыми навесами, горками, качелями, лесенками и другими малыми архитектурными формами, а для детей старшего школьного возраста – беседками, скамейками.

Игровые площадки должны иметь травянисто-песчаное покрытие (гравийное покрытие запрещается), их засевают невысокой травой.

20. Оборудование игровых, физкультурно-оздоровительных и спортивных площадок по конструкции и размерам должно соответствовать возрастным особенностям учащихся, техническим нормативным правовым актам, быть водостойким и хорошо поддаваться очистке.

21. В целях организации безбарьерной среды для детей-инвалидов при проектировании учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений необходимо:

избегать перепадов уровней земли на путях передвижения учащихся между блоками вспомогательных помещений и площадками;

предусмотреть удаление границ площадок от всякого рода препятствий (забор, стена и другое) не менее чем на 3 м.

22. Зона хозяйственного назначения учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения должна быть ограждена и размещаться с учетом розы ветров с подветренной стороны по отношению к участку основной застройки.

В хозяйственной зоне должны размещаться мусоросборники (окрашенные металлические или пластмассовые) с плотно закрывающимися крышками. Мусоросборники устанавливаются на водонепроницаемой огражденной с трех сторон площадке на расстоянии не менее 20 м от окон зданий и входа в пищеблок.

В хозяйственной зоне могут размещаться гараж, сарай, навесы для инвентаря и оборудования, при отсутствии централизованного отопления – котельная.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЮ И ОСНОВНЫМ ПОМЕЩЕНИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЕБНО-СПОРТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

23. Все нормативные требования по устройству и оборудованию вновь строящихся и реконструируемых учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений должны соответствовать требованиям настоящих Санитарных норм и правил, других санитарных норм и правил.

24. Учреждение дополнительного образования, учебно-спортивное учреждение размещаются преимущественно в отдельно стоящем здании (зданиях, соединенных между собой утепленными переходами).

Учреждения дополнительного образования могут проектироваться во встроенно-пристроенных или пристроенных помещениях жилых и общественных зданий, учебно-спортивные учреждения – во встроенно-пристроенных или пристроенных помещениях общественных зданий при условии соблюдения требований пункта 23 настоящих Санитарных норм и правил.

При размещении учреждения дополнительного образования в помещениях жилого дома или общественного здания (отдельный блок) необходимо предусматривать для учащихся отдельный вход, гардероб, туалет, участок территории.

25. Проектная вместимость учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения определяется исходя из единовременной вместимости в нем учащихся.

26. Ориентация основных помещений учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения для организации образовательных занятий должна быть на юг, юго-восток, мастерских по изобразительному искусству – на север, северо-запад.

27. Здания учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений следует проектировать не более двух этажей для занятий детей дошкольного возраста, не более трех этажей – для занятий учащихся школьного возраста.

В крупных городах могут проектироваться центры (дворцы) не более четырех этажей.

28. Высота основных помещений учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений предусматривается 3 м от пола до потолка. В действующих или открываемых в жилых зданиях учреждениях дополнительного образования, отдельных учебно-спортивных учреждениях (борьба, тяжелая атлетика, аэробика, спортивные танцы, шашки, шахматы, настольный теннис, бильярд) допускается уменьшение высоты основных помещений от пола до потолка до 2,6 м.

Высота помещений для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий должна быть в соответствии со строительными нормами проектирования, устанавливающими требования к закрытым спортивным и физкультурно-оздоровительным сооружениям.

Высота помещений проектируемых классов хора, оркестра, хореографического зала и зала для занятий по ритмике должна быть 4,0 м, мастерских живописи – 3,6 м, скульптуры – 4,5 м. В действующих учреждениях дополнительного образования высота данных помещений допускается не менее 3 м.

29. Помещения учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений должны размещаться в наземных этажах зданий.

В подвальных этажах допускается размещение:

технологических помещений для инженерных сетей и оборудования;

подсобных, кладовых и складских помещений (кроме помещений для хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей), в том числе кладовых и складских помещений пищеблока, холодильных камер с машинными установками (при наличии грузового лифта);

подсобных помещений для работников (гардеробные, санитарные узлы, умывальные, душевые);

помещений для хранения спортивного инвентаря.

В цокольных этажах зданий могут размещаться помещения, которые допускаются в подвальных этажах, а также административные помещения, помещения для физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, заготовочные первичной обработки пищевых продуктов (при наличии пищеблока), подсобные мастерские, используемые работниками.

30. При поэтажном распределении помещений учреждения дополнительного образования должны учитываться степень использования крупногабаритного оборудования, необходимость связи с участком, возможное отрицательное воздействие на режим работы других помещений.

На первых этажах зданий размещают помещения для военно-спортивных занятий, технического творчества с крупногабаритным оборудованием, а также связанные с загрузкой материалов помещения (помещения для индивидуальных занятий на фортепиано, мастерские скульптуры и керамики, мастерские по обработке древесины, механоконструкторские, судомоделирования, картинга и другое).

На последних этажах зданий размещают химико-технические, астрономические лаборатории, помещения для музыкальных занятий на духовых инструментах, мастерские для живописи при условии организации верхнего освещения.

31. На каждом этаже учреждения дополнительного образования, учебно-спортивного учреждения должны размещаться отдельные санитарные узлы для девочек и мальчиков, оборудованные закрывающимися полукабинами.

Количество санитарных приборов предусматривается из расчета:

1 унитаз на 20 девочек и 1 умывальник на 30 девочек;

1 унитаз и 1 умывальник на 30 мальчиков; 1 настенный писсуар на 60 мальчиков.

Для девочек предусматривается помещение личной гигиены, оборудованное вдуаром, унитазом и умывальником.

Для работников выделяется отдельный санитарный узел.

Входы в санитарные узлы не должны располагаться напротив входа в помещения для занятий или в непосредственной близости от них.

32. При помещениях для физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, занятий хореографией оборудуются отдельные для мальчиков и девочек раздевальные (площадью 1,0–1,2 м² на одно место), душевые (из расчета 1 душевая сетка на 7 занимающихся), умывальные (из расчета 1 умывальник на 10 человек, с подводкой горячей и холодной воды).

При каждой раздевальной предусматривается санитарный узел (из расчета 1 унитаз и 1 умывальник с подводкой горячей и холодной воды).

33. Проектирование помещений учреждения дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений должно осуществляться с учетом потребностей детей-инвалидов.

34. Для отделки помещений учреждений дополнительного образования, специализированных учебно-спортивных учреждений используются строительные материалы, качество и безопасность которых подтверждена соответствующими документами (сертификат качества, свидетельство о государственной регистрации, декларация о соответствии и другое).

35. Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими обработку влажным способом.

Стены в санитарных узлах (туалетных и умывальных), комнатах личной гигиены девочек, душевых должны быть облицованы керамической глазурованной плиткой (другими материалами с аналогичными характеристиками) на высоту не менее 1,6 м от пола. В прочих помещениях над всеми умывальными раковинами оборудуют фартук из керамической глазурованной плитки на высоту не менее 1,6 м от пола.

Потолки в помещениях окрашивают водостойкими красками.

Полы должны быть нескользкими, без щелей и иметь покрытие, устойчивое к механическому воздействию, воздействию моющих средств и средств дезинфекции. Полы в санитарных узлах, душевых выстилают керамической или мозаичной шлифованной плиткой (другими материалами с аналогичными характеристиками).

В мастерских (лабораториях) с тяжелым станочным оборудованием должны быть специальные полы, выдерживающие высокую нагрузку.

36. Площади основных и вспомогательных помещений учреждения дополнительного образования определяются в соответствии со строительными нормами проектирования в зависимости от реализации программ дополнительного образования, технологии процесса обучения, оснащения необходимым инженерно-техническим оборудованием, мебелью.

При проектировании, строительстве площадь помещений для проведения теоретических занятий в учреждениях дополнительного образования должна быть не менее 2,2 кв. м на одного учащегося, в действующих учреждениях дополнительного образования или открываемых в общественных или жилых зданиях – не менее 2,0 кв. м на одного учащегося.

37. В городских многопрофильных центрах (дворцах), учебно-спортивных учреждениях для организации питания учащихся предусматривается буфет и (или) столовая.

38. В учреждениях дополнительного образования, специализированных учебно-спортивных учреждениях должны своевременно проводиться ремонт зданий и сооружений, помещений, инженерных коммуникаций, замена неисправного санитарно-технического оборудования.

Запрещается проведение ремонтных работ в присутствии учащихся.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ БЛАГОУСТРОЙСТВУ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЕБНО- СПОРТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

39. Здания учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений оборудуются централизованными системами хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией в соответствии с требованиями настоящих Санитарных норм и правил, других санитарных норм и правил.

40. При отсутствии в населенном пункте централизованной канализационной системы учреждение дополнительного образования, учебно-спортивное учреждение может быть оборудовано внутренней канализацией с устройством местных очистных сооружений или выгребов. Последующее удаление стоков из выгребов должно осуществляться на очистные сооружения.

Разрешение на устройство местных очистных сооружений или выгребов должно быть получено в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

41. Используемая в учреждениях дополнительного образования, учебно-спортивных учреждениях питьевая вода должна соответствовать санитарным нормам и правилам, устанавливающим требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Для организации питьевого режима учащихся должна использоваться негазированная питьевая вода промышленного производства, фасованная в емкости, или кипяченая вода.

При организации питьевого режима должна использоваться одноразовая посуда. Кипяченая вода должна храниться в закрытых емкостях с водоразборным краном в течение не более четырех часов.

42. Подводка, кроме холодной, горячей проточной воды обязательна:
ко всем производственным ваннам и умывальникам в помещениях пищеблока;
в санитарные узлы (умывальники, душевые, помещения личной гигиены девочек), санитарно-бытовые помещения для работников;
в помещения медицинского назначения;
в помещения плавательного бассейна;
в помещения для занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством, скульптурой, техническим творчеством, юных натуралистов, в кинофотолабораториях, в лабораториях, мастерских и других помещениях, в которых образовательный процесс предполагает возможность загрязнения рук.

43. При строительстве и проектировании основных помещений учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений предусматривается централизованное отопление.

При отсутствии централизованного источника теплоснабжения допускается устройство местной котельной.

Печное отопление допускается только в действующих одноэтажных зданиях учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждениях не более чем на 80 мест при условии выполнения требований строительных норм проектирования, предъявляемых к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха зданий. Печные трубы должны закрываться не ранее полного сгорания топлива и не позже чем за 2 часа до прихода учащихся. Топочные отверстия не должны находиться в учебных помещениях.

44. Нагревательные приборы (радиаторы секционные, конвекторы) должны оборудоваться регуляторами температуры, ограждаться съемными решетками. Конвекторы с кожухами не ограждаются.

Использование в качестве ограждений нагревательных приборов древесностружечных плит, полимерных материалов запрещается.

45. К микроклимату основных помещений учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений предъявляются следующие требования:

45.1. температура воздуха должна быть согласно приложению 1 к настоящим Санитарным нормам и правилам;

45.2. относительная влажность и скорость движения воздуха должны составлять:
в теплый период года* – относительная влажность воздуха – 60–30 %, скорость движения воздуха – 0,2–0,3 м/с;

в холодный период года** – влажность 45–30 %, скорость движения воздуха – не более 0,2 м/с.

*Теплый период года – период года, характеризующийся среднесуточной температурой воздуха, равной 8 °С и выше.

**Холодный период года – период года, характеризующийся среднесуточной температурой воздуха ниже 8 °С.

46. Кратность воздухообмена в основных помещениях учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений должна предусматриваться из расчета:

помещения для теоретических занятий – 16 куб. м в час (приток, вытяжка);
помещения и лаборатории для работы объединений по интересам с площадью менее 4,5 кв. м на одного учащегося – 1,5-кратный обмен воздуха в час (вытяжка);
помещения и лаборатории зоологии и животноводства, полеводства и цветоводства – 3-кратный обмен воздуха в час (вытяжка);
уголок живой природы – 5-кратный обмен воздуха в час (вытяжка);
спортивный зал, хореографический зал, зал для занятий по ритмике – 80 куб. м в час на одного учащегося;

помещения живописи и рисунка, скульптуры, для занятий хора и духового оркестра – 20 куб. м в час на одного учащегося.

47. До и после окончания занятий, а также между первой и второй сменами занятий при обязательном отсутствии учащихся должно проводиться сквозное проветривание учебных помещений.

Продолжительность сквозного проветривания учебных помещений зависит от погодных условий (температура наружного воздуха, направление ветра), эффективности отопительной системы.

Длительность сквозного проветривания регламентируется в холодный период года снижением температуры воздуха в помещении до +14 °С.

Запрещается сквозное проветривание учебных и других помещений через помещения санитарного узла.

Одностороннее проветривание помещений (при открытых фрамугах и форточках) может проводиться в присутствии учащихся: в теплый период года – непрерывно, в холодный – до снижения температуры воздуха в помещении до +17 °С.

Проветривание рекреационных помещений проводится во время занятий.

48. Физкультурно-оздоровительные, спортивные и хореографические занятия проводят в хорошо аэрируемых залах (открывают одно-два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше +5 °С и слабом ветре). При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах и форточках, а сквозное проветривание проводится во время перемен при отсутствии учащихся.

При достижении в помещении температуры воздуха +15–14 °С проветривание зала необходимо прекращать.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ЕСТЕСТВЕННОМУ И ИСКУССТВЕННОМУ ОСВЕЩЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЕБНО-СПОРТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

49. Основные помещения учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений должны иметь естественное освещение.

Без естественного освещения допускается проектировать:

снарядные, инвентарные и санитарные узлы при спортивных, хореографических и гимнастических залах;

санитарные узлы для работников;

кладовые и складские помещения (кроме помещений для хранения легковоспламеняющихся жидкостей);

радиозулы, кинофотолаборатории, книгохранилища.

50. Уровни естественной и искусственной освещенности основных помещений учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений устанавливаются в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, гигиенических нормативов, устанавливающих требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению помещений жилых и общественных зданий.

При использовании ламп накаливания за нормативы искусственной освещенности принимаются уровни в 2 раза меньше установленных при использовании люминесцентных ламп.

51. Естественное освещение помещений в учреждениях дополнительного образования, учебно-спортивных учреждениях оборудуется боковое, верхнее или комбинированное (верхнее и боковое).

52. В учреждениях дополнительного образования:

коэффициент естественного освещения (далее – КЕО) предусматривается в соответствии с санитарными нормами и правилами, гигиеническими нормативами, устанавливающими требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению помещений жилых и общественных зданий;

в мастерских изобразительного искусства КЕО должен быть не менее 4,0 %, что достигается с помощью верхнего и бокового естественного освещения;

в учебных помещениях для теоретических занятий направленность светового потока от окон на рабочую поверхность должна быть левосторонней;

в слесарных мастерских естественный световой поток на рабочую поверхность должен падать справа (в связи с особенностями рабочей позы).

53. Светопроемы учебных помещений в учреждениях дополнительного образования, учебно-спортивных учреждениях должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи или шторами из текстильных материалов светлых тонов.

54. Для отделки интерьера учебных помещений в учреждениях дополнительного образования, учебно-спортивных учреждениях должны использоваться диффузно-отражающие отделочные материалы со средневзвешенным коэффициентом отражения 0,5–0,6.

В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов – бледно-голубой, бледно-зеленый. В помещениях, ориентированных на северные румбы, используют светлые, теплые тона – бледно-розовый, бледно-желтый, бежевый и другие.

55. Оптимальными источниками искусственного освещения в учреждениях дополнительного образования, учебно-спортивных учреждениях являются люминесцентные лампы.

В учебных помещениях должно предусматриваться использование преимущественно люминесцентных ламп с электронной пускорегулирующей аппаратурой, имеющих цветовую температуру 3500–4000 К.

При освещении лампами накаливания должны использоваться подвесные светильники рассеянного света с высотой подвеса над рабочей поверхностью 1,9 м.

Электросветильники должны располагаться в виде сплошных или прерывистых линий параллельно световым оконным проемам (линии зрения учащихся), при этом должно предусматриваться раздельное включение рядов электросветильников.

56. В производственных мастерских по отдельным видам деятельности величина освещенности на рабочих местах должна обеспечиваться в соответствии с характером и точностью (разрядом) проводимых работ по нормам освещения промышленных предприятий, но не ниже освещенности, нормируемой для учебных помещений.

В помещениях технического творчества, швейной, столярной и слесарной мастерских применяется искусственное освещение местное и общее. Дополнительное к общему местное электроосвещение должно быть оборудовано в производственных мастерских у станков.

57. В учебных помещениях, физкультурно-оздоровительных, спортивных и концертных залах должна применяться система равномерного общего электроосвещения.

58. Чистка электросветильников общего освещения должна проводиться по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год. Перегоревшие электролампы и лампы с истекшим сроком эксплуатации заменяются на новые.

Используемые в учреждениях дополнительного образования неисправные и перегоревшие газоразрядные электролампы должны собираться в контейнер в специально выделенном помещении для дальнейшей утилизации в порядке, определенном санитарными нормами и правилами, устанавливающими требования при работе с ртутью, ее соединениями и приборами с ртутным заполнением.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

59. При проектировании, строительстве учреждений дополнительного образования к условиям организации занятий по изобразительному, декоративно-прикладному искусству, скульптуре, компьютерной графике, фотографии (по направлениям деятельности «Изобразительное», «Народное декоративно-прикладное», «Художественно-эстетическое», «Цифровое») предъявляются следующие требования:

59.1. для мастерских масляной живописи выделяются помещения площадью не менее 4,8 м² на одного учащегося с высотой подоконников не более 1,3 м. Рабочие места учащихся за мольбертами размещают перпендикулярно и параллельно окнам;

59.2. мастерские для акварельной живописи и рисунка предусматриваются площадью не менее 4,0 м² на одного учащегося с высотой подоконников не более 1,1 м. Мольберты в мастерских для акварельной живописи и рисунка следует размещать полукругом около двух моделей, расположенных у боковых стен;

59.3. к мастерским живописи и рисунка должна примыкать кладовая площадью не менее 9 м²;

59.4. мастерские скульптуры предусматриваются площадью не менее 3,6 м² на одного учащегося, мастерские прикладного искусства и композиции – не менее 4,5 м² на одного учащегося. При мастерских скульптуры выделяется изолированное отделение обжига, оборудованное местной механической вытяжной вентиляцией;

59.5. при мастерских прикладного искусства и композиции предусматриваются кладовые площадью не менее 9 м², при мастерской скульптуры – две кладовые для хранения глины и гипса;

59.6. для теоретических занятий может предусматриваться кабинет истории искусств площадью из расчета 2,0 м² на одного учащегося и помещение для хранения натюрмортного методического фонда площадью не менее 18 м².

В действующих учреждениях дополнительного образования или открываемых в общественных или жилых зданиях допускается отклонение в сторону уменьшения норм площади, установленных в подпунктах 59.1–59.5 настоящего пункта, не более чем на 20 %, а также исключение нормирования высоты подоконника.

60. При проектировании, строительстве учреждений дополнительного образования к условиям организации занятий по направлениям деятельности «Музыкальное», «Народное творчество», «Художественно-эстетическое», «Цифровое» предъявляются следующие требования:

60.1. помещения для индивидуальных занятий на фортепьяно и других инструментах (струнные, духовые, народные, клавишный синтезатор) предусматриваются площадью не менее 12 м²;

60.2. помещения для групповых музыкально-теоретических занятий (до 15 детей) предусматриваются площадью не менее 36 м²;

60.3. помещения для занятий хора и оркестра предусматриваются площадью не менее 2 м² на одного учащегося (могут использоваться как малый концертный зал);

60.4. помещения для хранения музыкальных инструментов площадью не менее 18 м²;

60.5. помещения для занятий на музыкальных инструментах должны размещаться вдали от помещений для теоретических занятий;

60.6. в учебных помещениях для занятий по направлениям деятельности «Музыкальное», «Хореографическое», «Народное творчество», «Художественно-эстетическое», «Цифровое», студий и кабинетов звукозаписи должна быть обеспечена звукоизоляция. Максимальный уровень звукового давления в помещениях с источником шума должен быть не более 95 дБА, а максимальный уровень звукового давления, проникающего в другие помещения, – не более 35 дБА. Для повышения звукоизолирующих свойств междуэтажных перекрытий могут применяться перекрытия с воздушной прослойкой (раздельной конструкции или с подвесными потолками), для отделки помещений используются шумопоглощающие материалы. Каналы приточно-вытяжной вентиляции должны располагаться по фронту стены на расстоянии не менее 250 мм и устраиваться обособленно для каждого помещения (чтобы исключить передачу шума из одного помещения в другое);

60.7. в помещениях для музыкальных занятий для создания оптимальных акустических условий предусматриваются непараллельные стены (отклонение 2–12°) с помощью встроенных шкафов или фальшперегородок, акустические тамбуры площадью не менее 1,5 м², не предусматривается использование узких и длинных помещений.

В действующих учреждениях дополнительного образования или открываемых в общественных или жилых зданиях допускается отклонение в сторону уменьшения норм площади, установленных в подпунктах 60.1–60.4 настоящего пункта, не более чем на 20 %.

61. К условиям организации занятий по направлениям деятельности «Хореографическое», «Народное творчество», «Художественно-эстетическое» предъявляются следующие требования:

61.1. для занятий хореографией оборудуется универсальный зал для занятий ритмикой и танцами (из расчета 3–4 м² площади на одного учащегося) с перекладиной (на высоте 0,9–1,1 м от пола и 0,3 м от стены) и зеркалами (на высоте 2,1 м от пола на одной из стен);

61.2. полы в универсальном зале должны быть деревянные, без щелей и зазоров, некрашенные или покрытые материалами, имеющими нескользящую поверхность;

61.3. выделяются помещения для организации теоретических занятий;

61.4. предусматривается костюмерная мастерская (не менее 18 м²).

62. Для проведения музыкальных и хореографических выступлений, постановок спектаклей, кукольного театра, лекций и других мероприятий в учреждениях дополнительного образования оборудуются:

концертный зал вместимостью 300–500 человек (200–400 м²);

две костюмерные для мальчиков и девочек (10–18 м²) в удобной связи со сценой;

комната исполнителей (24–36 м²);

помещение для драматического кружка (50–70 м²);

подсобные помещения (для хранения костюмов, декораций).

63. К организации занятий техническим, спортивно-техническим профилем деятельности предъявляются следующие требования:

63.1. при организации практических занятий учащихся должны быть обеспечены оптимальные (1 класс) условия труда согласно санитарным нормам и правилам, устанавливающим гигиенические критерии оценки производственных факторов среды, тяжести и напряженности трудового процесса и гигиеническую классификацию условий труда;

63.2. при определении видов работ, к которым могут привлекаться учащиеся, следует руководствоваться следующими законодательными актами Республики Беларусь:

постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 июня 2013 г. № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 21.08.2013, 8/27770);

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 октября 2010 г. № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 263, 8/22875);

постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15 октября 2010 г. № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 274, 8/22916);

63.3. запрещается привлечение учащихся:

к выполнению опасных (очистка электросветильников, мытье окон, сбрасывание снега с крыши здания, обслуживание котельных) и тяжелых (ручная стирка постельного белья) видов работ;

к работам, опасным в эпидемическом отношении (уборка санитарных узлов и мест общего пользования – лестничных площадок, пролетов, коридоров, умывальных, уборка и вывоз отходов и нечистот, очистка мусоросборников);

к выполнению работ, связанных с использованием ядохимикатов;

к проведению текущей дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

к сварочным работам;

к любым видам работ в ночное время;

63.4. помещения для занятий объединений технического, спортивно-технического профиля включают следующие функционально-планировочные группы помещений:

группа учебно-кружковых помещений (группа помещений для младших школьников);

помещения конструкторов-рационализаторов;

помещения научных обществ учащихся;
помещения технических видов спорта, мастерские;
организационно-массовый отдел;
лаборантские площадью не менее 12 м²;
гараж;

63.5. рабочие места для практических занятий должны организовываться с учетом санитарных норм и правил, устанавливающих требования к условиям труда работающих и содержанию производственных объектов, санитарных норм и правил, устанавливающих требования к организации технологического процесса и производственному оборудованию, а также требований других технических нормативных правовых актов, устанавливающих требования к конкретному виду производства в соответствии с направлением деятельности;

63.6. при организации электромонтажных работ:

63.6.1. устройство помещений и организация рабочих мест занимающихся должны соответствовать требованиям, предъявляемым к проведению электромонтажных работ, в том числе:

помещения электромонтажных работ обеспечиваются приточным воздухом, подаваемым в верхнюю зону в количестве, составляющем 90 % объема вытяжки;

места пайки оборудуются местными вытяжными устройствами (поворотные-подъемные отсосы или отсосы с гибкими воздуховодами), обеспечивающими движение воздуха со скоростью не менее 0,6 м/с;

столы, за которыми проводится пайка, должны иметь несгораемое покрытие;

помещения электротехнических и монтажно-сборочных работ оборудуются мебелью, обеспечивающей правильную рабочую позу. Конструкция стула должна предусматривать сиденье, регулируемое по высоте;

умывальники в помещениях, в которых проводятся электромонтажные работы, укомплектовываются емкостями с 1%-м раствором уксусной кислоты или специальной смывочной пастой для предварительной обработки рук, мылом, щетками, одноразовыми бумажными или хлопчатобумажными салфетками. Применение полотенец общего пользования не допускается;

63.6.2. при выборе вида электромонтажных работ предпочтение отдают сборочным, подготовительным работам с минимальным применением пайки небольших изделий;

63.6.3. допускается использование паяльников только на 36 В;

63.7. мастерские по обработке древесины и металла:

оборудуются столярными и слесарными или комбинированными верстаками;

столярные верстаки располагаются под углом 45° или перпендикулярно к светонесущей стороне так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками предусматривается не менее 80 см в передне-заднем направлении;

комбинированный деревообрабатывающий станок размещается в отдельном помещении и оборудуется системой местной вытяжной вентиляции;

слесарные и комбинированные верстаки при обработке металла оснащаются предохранительной сеткой высотой 65–70 см, располагаются перпендикулярно окнам при правостороннем естественном освещении, соблюдается расстояние от тисков до тисков 90–100 см;

токарные станки устанавливаются параллельно окнам или под углом 20–30°, фрезерные – параллельно окнам;

сверлильные, точильные и другие станки устанавливаются на специальном фундаменте, обязательно оборудуются предохранительными сетками (экранами из оргстекла), местным электроосвещением;

неподвижные части металлорежущих станков окрашивают в светло-зеленый цвет, движущиеся части окрашивают другим цветом (кремовый и др.) для акцентирования внимания занимающихся;

в мастерских должен быть набор ростовых подставок для ног для возможности обеспечения соответствия производственного оборудования росту учащегося;

размеры инструментов должны соответствовать антропометрическим параметрам учащихся – размерам столярных и слесарных инструментов для учащихся разного возраста согласно приложению 2 к настоящим Санитарным нормам и правилам;

оборудование, являющееся источником пылевыведения, должно быть оснащено местной механической вытяжной вентиляцией при наличии общей механической вентиляции;

63.8. в помещениях картинга:

предусматривается дополнительный специальный выезд для машин помимо выхода всего объединения научно-технического творчества на спортивную зону участка;

для обучения вождению, испытания гоночных автомоделей и авиамodelей, картов в стороне от жилых домов предусматривается асфальтная площадка (кордром или картодром размером 40 x 40 или 20 (40) x 60 м, 20 (40) x 100 м, 100 x 100 м), огражденная и закрытая от движения транспорта и пешеходов;

занятия по вождению картов, мотоциклов проводятся только в присутствии руководителя объединения;

для организации практических занятий в объединениях автоконструкторов-картингистов, моделирования транспортной техники предусматривается мастерская, оснащенная токарным, фрезерным, сверлильным станками, стеллажами для хранения материалов и инструментов. К сварочным работам учащиеся не допускаются.

64. Кабинеты компьютерной техники, компьютерные клубы оборудуются в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливающими требования к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы.

65. К условиям организации занятий с туристско-краеведческим, эколого-биологическим направлением деятельности предъявляются следующие требования:

для проведения теоретических занятий выделяются учебные помещения, имеющие удобную связь с экспериментальными лабораториями и лаборантскими, лабораторией цветоводства и растениеводства, с теплицами;

при устройстве в здании учреждения дополнительного образования оранжереи, зимнего сада, уголка живой природы обеспечивается температурный и влажностный режим, благоприятный для растений и животных, выделяются помещения для теоретических занятий и прилегающие к ним подсобные помещения для хранения инвентаря, приготовления кормов для животных;

с учащимися, ухаживающими за животными, должно проводиться обучение приемам безопасного обращения с животными и оказания первой помощи;

за животными должен быть обеспечен постоянный ветеринарный надзор;

содержание в живых уголках опасных животных и насекомых, выращивание ядовитых растений запрещается.

66. Площадь читальных залов определяется из расчета 1,7–2,2 м² на одно место. Читальные столы оборудуются дополнительно к общему местным электроосвещением (настольные лампы). Допустимый уровень шума в читальном зале – 35–40 дБА.

67. Оборудование кабинетов для организации теоретических занятий в учреждениях дополнительного образования должно соответствовать требованиям, предъявляемым санитарными нормами и правилами для учреждений общего среднего образования.

В каждом учебном помещении должна быть установлена ученическая мебель (столы и стулья) двух-трех размеров в соответствии с ростом учащихся. При выборе рабочего места должно учитываться состояние здоровья учащихся.

Использовать в качестве ученической мебели табуретки, скамейки запрещается.

Помещения для занятий детей дошкольного возраста оборудуются столами и стульями согласно требованиям санитарных норм и правил для учреждений дошкольного образования.

68. К условиям организации занятий физкультурно-спортивного профиля (в учреждениях дополнительного образования) и учебно-тренировочных (в учебно-спортивных учреждениях) предъявляются следующие требования:

68.1. состав помещений для физкультурно-спортивных занятий, учебно-тренировочных занятий устанавливается в соответствии с заданием на проектирование;

68.2. здание учебно-спортивного учреждения должно включать: зоны общей физической подготовки, специализированные зоны по видам спорта для технической и тактической подготовки с группами обслуживающих помещений, административно-

хозяйственные и другие помещения в зависимости от вида учебно-спортивного учреждения и вида спорта;

68.3. площадь спортивного зала должна быть не менее 4 м² на одного учащегося. Пол должен быть деревянным с ровной, без щелей и изъянов поверхностью. Стены зала не должны иметь выступов, карнизов, их следует окрашивать масляной краской на высоту 1,5–2,0 м от пола, а верхнюю часть – клеевой краской. Окна, электросветильники должны быть ограждены;

68.4. в спортивных залах должно размещаться только оборудование, необходимое для проведения занятий. Для хранения спортивного оборудования и спортивного инвентаря должны быть выделены специальные помещения (снарядная, инвентарная);

68.5. в спортивном зале для борьбы должно быть мягкое покрытие (борцовский ковер), размещаемое с отступами от стен не менее 2 м (во избежание травм). При невозможности организации такого отступа стены должны быть обиты матами на высоту 1,5 м. Сверху борцовского ковра должно быть натянуто и закреплено прочное мягкое покрытие без грубых швов;

68.6. используемые при прыжках маты должны исключать возможность скольжения по полу, поверхность их не должна быть скользкой. Набивка матов должна быть равномерной по плоскости и состоять из материалов, легко поддающихся очистке от пыли. Маты должны храниться в инвентарной комнате (допускается при отсутствии инвентарной комнаты их хранение в спортивном зале);

68.7. магнезия для обработки рук должна храниться в ящиках с крышками;

68.8. исключен;

68.9. на территориях:

физкультурно-оздоровительные и спортивные площадки должны содержаться в чистоте, быть ровными, свободными от посторонних предметов;

покрытия спортивных площадок должны быть безопасны для здоровья;

ямы для прыжков должны заполняться чистым песком с примесью опилок. Борты ям следует обшивать резиной или брезентом, и они должны находиться на одном уровне с землей. Перед прыжком содержимое следует взрыхлить и выравнивать.

ГЛАВА 7

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЕБНО-СПОРТИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

69. Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования, учебно-тренировочный процесс в учебно-спортивных учреждениях проводятся в соответствии с учебными (учебно-тренировочными) планами (программами), разработанными и утвержденными соответствующими министерствами в установленном законодательством порядке.

Занятия учащихся детских школ искусств проводятся в соответствии с типовым учебным планом детских школ искусств, который согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании утверждается при наличии заключения уполномоченного органа госсаннадзора (по результатам государственной санитарно-гигиенической экспертизы, проведенной в соответствии с законодательными актами) о его соответствии санитарно-эпидемиологическому законодательству.

70. Учащиеся учреждений дополнительного образования изучают образовательные предметы на базовом и повышенном уровне, учащиеся детских школ искусств изучают образовательные области, темы, учебные предметы, учебные дисциплины только на повышенном уровне.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (за исключением детских школ искусств) осуществляется в объединениях по интересам (это кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения) или индивидуально, в детских школах искусств – в группах или индивидуально.

В объединении по интересам могут заниматься дети разного возраста.

Наполняемость детьми, в зависимости от возраста детей и года обучения, не должна превышать установленную:

Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 116, 8/24261), – для объединения по интересам;

Положением о детской школе искусств, утвержденным постановлением Министерства культуры Республики Беларусь от 1 июля 2011 г. № 28 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 82, 8/23902), – для группы в детской школе искусств.

71. С учетом того, что занятия в учреждениях дополнительного образования являются дополнительной образовательной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке в учреждениях общего среднего образования, необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

71.1. организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования осуществляется с 1 сентября по 1 июня. В период с 1 июня по 1 сентября в учреждениях дополнительного образования допускается проведение образовательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий для учащихся, а также работа объединений по интересам;

71.2. между посещением занятий в учреждении общего среднего образования и в учреждении дополнительного образования должен быть перерыв для отдыха не менее одного часа;

71.3. начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 часов (оптимально – не ранее 9.00 часов), окончание для детей младшего школьного возраста (6–10 лет) – не позднее 20 часов 30 минут, для детей среднего и старшего школьного возраста (с 10 лет) – до 21 часа;

71.4. занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни;

71.5. для детей дошкольного возраста занятия в учреждениях дополнительного образования должны проводиться 2 раза в неделю длительностью не более 35 минут каждое;

71.6. для детей в возрасте от 6 до 8 лет – до 4 учебных часов в неделю не менее 2 раз в неделю, от 9 до 10 лет – до 6 учебных часов в неделю не менее 3 раз в неделю, от 11 до 13 лет – до 8 учебных часов в неделю не менее 3 раз в неделю, старше 14 лет – до 10–12 учебных часов в неделю не менее 3 раз в неделю длительностью не более 45 минут каждое;

71.7. оптимально посещение ребенком одного объединения по интересам, двух объединений – при условии соблюдения общей недельной нагрузки, установленной подпунктами 71.4 и 71.5 настоящего пункта согласно настоящим Санитарным нормам и правилам. Недопустимо посещение двух объединений физкультурно-спортивного профиля или художественного профиля по хореографическому искусству в один день.

72. В учебно-спортивных учреждениях продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать 2 академических часов (по 45 минут), в учебно-тренировочных группах – 3 академических часов (по 45 минут), в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства – 4 академических часов (по 45 минут).

73. При организации занятий в объединениях по интересам должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и года их обучения:

73.1. общая продолжительность практической деятельности детей должна составлять не более 60–70 % длительности занятия;

73.2. продолжительность непрерывной практической работы в объединениях технического профиля не должна превышать: для детей 4–6 лет – 5 минут, для детей 7–9 лет – 7–10 минут, для детей 10–11 лет – 10–13 минут, для детей 12–13 лет – 15–18 минут, для детей с 14 лет – 20–25 минут;

73.3. продолжительность непрерывной зрительной работы с электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) должна соответствовать санитарным нормам и правилам, устанавливающим требования при работе с ПЭВМ;

73.4. необходимо чередовать различные по характеру виды деятельности, однообразная деятельность на протяжении всего времени самостоятельной работы недопустима. В процессе практических занятий необходимо проводить физкультминутки (длительностью 3 минуты), направленные на активацию дыхания, кровообращения и активный отдых группы мышц, задействованных при основной деятельности;

73.5. после каждого учебного часа занятия (кроме занятий в учебно-спортивных учреждениях и занятий физкультурно-спортивного профиля) необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

73.6. при проведении занятий с большой и значительной мышечной нагрузкой (физкультурно-спортивного, технического профилей, художественного профиля по хореографическому искусству) в перерывах между занятиями необходимо организовать спокойный отдых, при проведении занятий с малой и средней мышечной нагрузкой (художественного профиля по музыкальному, изобразительному, декоративно-прикладному, театральному и другим видам деятельности) – активный отдых;

73.7. занятия учащихся хореографией, спортом и физической культурой должны проводиться только в спортивной одежде и обуви с использованием исправного оборудования;

73.8. при двухсменном режиме занятий в учреждениях дополнительного образования в середине дня необходимо устраивать перерыв продолжительностью не менее 1 часа между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений.

74. Прием детей в учебно-спортивные учреждения и в объединения по интересам для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по спортивно-техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному и военно-патриотическому профилям, по направлению деятельности «хореография» художественного профиля осуществляется на основании медицинской справки о состоянии здоровья, выданной в порядке, установленном законодательством.

75. Рекомендуемый возраст зачисления детей для начала занятий в объединениях различных профилей (направлений деятельности) учреждений дополнительного образования, в детских школах искусств установлен согласно приложению 3 к настоящим Санитарным нормам и правилам.

Рекомендуемый минимальный возраст детей для занятия видами спорта установлен постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 января 2017 г. № 2/6 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 27.01.2017, 8/31727).

76. Медицинское обслуживание учащихся учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

77. Учреждения дополнительного образования и учебно-спортивные учреждения должны быть обеспечены универсальными аптечками первой медицинской помощи с перечнем вложений согласно приложению 1 к постановлению Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15 января 2007 г. № 4 «Об утверждении перечней вложений, входящих в аптечки первой медицинской помощи, и порядке их комплектации» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 68, 8/15904).

ГЛАВА 8

ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОСТОЯНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕРРИТОРИИ И ПОМЕЩЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЕБНО-СПОРТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

78. Территория учреждения дополнительного образования, территория учебно-спортивного учреждения должна содержаться в чистоте; летом до начала работы поливаться водой, зимой при необходимости своевременно очищаться от снега и льда.

Очистку контейнеров для сбора мусора следует производить при их заполнении на 2/3 объема, после опорожнения – дезинфицировать.

79. Все помещения учреждений дополнительного образования и учебно-спортивных учреждений подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Уборка помещений проводится при открытых окнах и фрамугах в летний период и при открытых форточках и фрамугах – в другие сезоны. При работе учреждения в две смены уборку должны проводить дважды: между сменами занятий и в конце рабочего дня.

Один раз в месяц необходимо проводить генеральную уборку всех поверхностей помещений с применением моющих средств, а также средств дезинфекции в соответствии с инструкцией по их применению.

Безопасность используемых моющих средств и средств дезинфекции должна быть подтверждена свидетельством о государственной регистрации.

80. Окна и оконные проемы снаружи и изнутри моют не менее трех раз в год (весной, летом, осенью). Запрещается привлекать к мытью окон детей.

81. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в учреждениях дополнительного образования и учебно-спортивных учреждениях проводится в соответствии с требованиями:

санитарных норм и правил, устанавливающих порядок проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий;

других актов законодательства Республики Беларусь, регламентирующих дезинфекционную, дезинсекционную и дератизационную деятельность.

Дератизационные и дезинсекционные мероприятия должны проводиться в отсутствие учащихся.

82. В местах общего пользования (столовая и (или) буфет, санитарные узлы, умывальные, комната гигиены девочек, душевые):

влажную уборку проводят по мере их загрязнения, но не реже двух раз в день;

в конце рабочего дня стены, полы, двери, производственные поверхности (столовая и (или) буфет) и санитарно-техническое оборудование обрабатываются средствами дезинфекции.

В санитарных узлах:

при необходимости унитазы обрабатывают с использованием чистящих средств;

сиденья на унитазах моются теплой водой с мылом;

уборку проводят специально выделенным инвентарем (ветошь, ведра, щетки, ерши) для уборки полов и поверхностей выше пола с яркой маркировкой;

ерши для обработки унитазов после использования обрабатывают средствами дезинфекции, затем ополаскивают и высушивают, хранят отдельно от остального уборочного инвентаря непосредственно в санитарных узлах (в специальном хозяйственном шкафу) или в специальном помещении.

Весь уборочный инвентарь после использования следует промывать горячей водой с моющими средствами.

Моющие средства и средства дезинфекции хранят в специально отведенных помещениях, недоступных для детей.

83. В санитарных узлах должны быть педальные ведра, туалетная бумага, мыло (или жидкое мыло с дозатором), электрополотенца или бумажные салфетки (разовые полотенца) для вытирания рук.

84. В душевых необходимо пользоваться индивидуальной обувью, мылом, мочалкой, шапочкой.

85. Обработку и дезинфекцию спортивного инвентаря следует проводить следующим образом:

спортивный ковер очищается ежедневно с использованием пылесосов; рекомендовано использование моющих пылесосов для организации влажной уборки не реже 3–4 раз в месяц;

тренировочные мешки, чучела и переносной спортивный инвентарь протирают влажной ветошью не менее 1–2 раз в день, а металлические части спортивного инвентаря – сухой ветошью;

спортивные маты должны не реже 1 раза в неделю очищаться от пыли с помощью пылесосов или выколачиваться на открытом воздухе;

съемные матерчатые чехлы (при наличии) по мере загрязнения должны подвергаться стирке;

кожаные спортивные маты ежедневно протираются с использованием разрешенных моющих средств.

86. Исключен.

87. В помещениях уголков живой природы необходимо ежедневно проводить влажную уборку, чистку клеток, кормушек и замену подстилки, мыть поилки и менять воду.

Профилактическую дезинфекцию клеток, кормушек, поилок и т.п. с последующей промывкой проточной водой и высушиванием необходимо проводить в соответствии с рекомендациями по уходу за животными.

88. Оборудование и содержание столовых и буфетов должно соответствовать санитарным нормам и правилам, устанавливающим требования к учреждениям общего среднего образования.

Перечень продукции, реализуемой в буфете, примерные двухнедельные рационы питания разрабатываются юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, специализирующимися на оказании услуг общественного питания, либо иными организациями, имеющими в своем составе соответствующие структурные подразделения (далее – субъект предпринимательской деятельности), и утверждаются руководителем учреждения дополнительного образования (учебно-спортивного учреждения) и субъектом предпринимательской деятельности.

В случае неисправности того или иного технологического оборудования на период его ремонта или замены должны вноситься коррективы в суточный рацион питания учащихся с учетом имеющихся условий для приготовления пищи.

89. Помещения учреждений дополнительного образования, учебно-спортивных учреждений, а также оборудование должны содержаться в удовлетворительном санитарно-техническом состоянии.

Приложение 1
к Санитарным нормам и правилам
«Требования к учреждениям
дополнительного образования детей
и молодежи, специализированным
учебно-спортивным учреждениям»

Температура воздуха в основных помещениях учреждений дополнительного образования, специализированных учебно-спортивных учреждений

№ п/п	Основные помещения	Температура воздуха, °С
1	Помещения для теоретических занятий учащихся	18–20
2	Помещения для практических занятий учащихся	18–19
3	Мастерские по обработке металла, дерева, с крупным станочным оборудованием, помещения технического и спортивно-технического моделирования	15–17
4	Кабинеты для работы с электронно-вычислительными машинами	Оптимальная 19–21 Допустимая 18–22
5	Помещения для музыкальных занятий объединений детей, занятий вокалом, клубные комнаты, актовый зал – лекционная аудитория, зрительный зал	18–20
6	Спортивные залы: при отсутствии мест для зрителей при наличии мест для зрителей	18–19 15–17
7	Раздевалочные при спортивных и хореографических залах, бассейнах	19–23
8	Залы ванн бассейнов	На 1–2 °С выше температуры воды в ванне
9	Залы для подготовительных занятий в бассейнах; хореографические классы	17–19

Приложение 2
к Санитарным нормам и правилам
«Требования к учреждениям
дополнительного образования детей

Размеры столярных и слесарных инструментов для учащихся разного возраста

Инструменты	Возраст учащихся	
	10–12 лет	13–15 лет
	№ 1 (мм)	№ 2 (мм)
1	2	3
Пила лучковая:		
длина полотна	500	550
шаг зубьев	3,5–4,0	4,0–5,0
Стойка пилы:		
высота	280	300
сечение в месте охвата	28 x 14	30 x 15
Ножовка столярная:		
длина полотна	280–300	320–350
шаг зубьев	5,0	5,0
Ручка (форма призмы):		
длина	80	90
ширина со стороны полотна	13	15
ширина со стороны ладони	20	24
ширина боковой грани	29	31
Рубанок:		
длина	210	244
ширина	48	56
Колодка металлическая:		
длина	220	250
ширина	47	52
Железка:		
длина	140	180
ширина	30–40	40
Шерхебель:		
Колодка:		
длина	220	250
ширина	38	45
Железка:		
длина	140	180
ширина	25	30
Молоток столярный:		
масса (г)	200	300
сечение ручки в месте хвата	26 x 20	28 x 22
Рашпиль:		
общая длина	200	250
Ручка:		
длина	112	120
диаметр наиболее толстой части брюшка	31,5	34
Клещи:		
общая длина	150	180
длина рычагов	125	150
расстояние между внешними сторонами рычагов в месте хвата	27	27
Напильники драчевые и личные:		
общая длина	200	250
Ручка:		
длина	112	120
длина наиболее толстой части брюшка	31,5	34,0
Ножовка слесарная:		
длина полотна	–	275
Ручка:		
длина	–	120
диаметр наиболее толстой части брюшка	–	34,0
Молоток слесарный:		
масса (г)	300	400
длина	280–300	300–320
сечение ручки в месте хвата	26 x 20	28 x 22
Ножницы по металлу:		

длина режущей части	60	–
---------------------	----	---

Приложение 3
к Санитарным нормам и правилам
«Требования к учреждениям
дополнительного образования детей
и молодежи, специализированным
учебно-спортивным учреждениям»

Рекомендуемый возраст зачисления детей в объединения различных профилей (направлений деятельности) учреждений дополнительного образования

Наименование направления деятельности	Срок обучения	Возраст зачисления детей* (в классах)
1	2	3
Технический профиль (подготовительный)		
Начальное техническое моделирование	1–2-й годы обучения	1–4 классы
Электрифицированная игрушка		
Начальное моделирование транспортной техники	1–2-й годы обучения	4–8 классы
Технический профиль		
Столяры-конструкторы	1–2-й годы обучения	6–7 классы
Резьба по дереву	1–2-й годы обучения	С 12 лет
Радиоконструирование	1-й год	5–7 классы
	2-й год	8–9 классы
	3-й год обучения	10–11 классы
Радиоэлектроника	1-й год	5–7 классы
	2-й год	7–9 классы
	3-й год обучения	9–10 классы
Электронная автоматика	1-й год	6–7 классы
	2-й год	7–8 классы
	3-й год обучения	9–11 классы
Юные менеджеры	1–2-й годы обучения	9–11 классы
Машинопись и делопроизводство	1–2-й годы обучения	8–9 классы
Технология и физика металлов	1–3-й годы обучения	8–11 классы
Информатика и программирование	1–3-й годы обучения	13–14 лет (возможно с 8 лет)
Компьютерная графика	1–2-й годы обучения	9–11 классы
Практическая астрономия	1–2-й годы обучения	6–8 классы
Спортивно-технический профиль		
Автомоделисты	1-й год	5–6 классы
Моделирование транспортной техники	2-й (и последующие) год обучения	6–9 классы
Ракетно-космическое моделирование		
Авиационный моделизм		
Судомodelисты	1–2-й годы обучения	3–5 классы
Автоконструкторы-картингисты	1-й год	4–7 классы
	2-й год	(допускается с 6 лет)
	3-й год обучения (высшая категория)	8–9 классы (с 14 лет и старше)
Мотоциклисты	1–2-й годы обучения	7–10 классы
Юные водители мопедов	1–2-й годы обучения	4–7 классы
Радиоспорт	1–3-й годы обучения	5–9 классы
Спортивная радиопеленгация		
Многоборье радистов		
Художественный профиль		
Хореография, изобразительное искусство, театральное, музыкальное	1–3-й годы обучения	С дошкольного возраста
Ручное ткачество	1–2-й годы обучения	6–8 классы
Ткачество поясов	1–2-й годы обучения	9–11 классы
Переплетно-реставрационное дело	1–2-й годы обучения	5–9 классы
Фотолюбители и «Прессовая фотография»	1-й год	С 5 класса
Цифровая фотография	1–2-й годы обучения	8–11 классы
Художественный профиль		
По направлениям деятельности «Музыкальное», «Изобразительное», «Народное декоративно-прикладное», «Хореографическое»,	7-летний срок обучения	6–9 лет
	5-летний срок обучения	9–11 лет

«Театральное», «Народное творчество», «Художественно-эстетическое», «Цифровое»		
---	--	--

*Рекомендуемый возраст зачисления детей в объединения различного профиля представлен с учетом типовых программ для учреждений дополнительного образования и учреждений общего среднего образования, разработанных Республиканским центром технического творчества учащихся, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь, научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.