

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

2 октября 2023 г. № 149

**Об утверждении образовательных стандартов
переподготовки руководящих работников
и специалистов по специальностям переподготовки**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-28 «Онкохирургия» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-29 «Организация здравоохранения» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-30 «Оториноларингология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-31 «Офтальмология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-32 «Патологическая анатомия» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

Д.Л.Пиневиц

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования

Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

02.10.2023 № 149

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

(ОСРБ 9-09-0911-28)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0911-28 Онкохирургия

Квалификация: Врач-онколог-хирург

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0911-28 Анкахірургія

Кваліфікацыя: Урач-анкалаг-хірург

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-28 «Онкохирургия» с присвоением квалификации специалиста «Врач-онколог-хирург».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-28 «Онкохирургия» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

абластика – комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания в операционную рану опухолевых клеток и гематогенной диссеминации;

антиабластика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение и удаление злокачественных клеток, которые могли бы попасть либо попали в операционную рану;

комбинированное оперативное вмешательство – оперативное вмешательство, при котором удаляют как пораженный новообразованием орган, так и (полностью или частично) соседние органы, на которые распространилось новообразование;

лучевая терапия – лечение ионизирующей радиацией (рентгеновским, гамма-излучением, бета-излучением, нейтронным излучением, пучками элементарных частиц из медицинского ускорителя);

онкологический диспансер – специализированное учреждение здравоохранения, обеспечивающее организацию и оказание онкологической помощи населению на закрепленной за ним территории;

новообразование – патологический процесс, представленный новообразованной тканью, в которой изменения генетического аппарата клеток приводят к нарушению регуляции их роста и дифференцировки;

паллиативное оперативное вмешательство – оперативное вмешательство, обеспечивающее пациенту максимально комфортные условия для жизни путем ликвидации мучительных симптомов, обусловленных преимущественно воздействием новообразованием на соседние органы и ткани;

радикальное оперативное вмешательство – полное удаление новообразования вместе с пораженным органом или его частью и зоной регионарного метастазирования;

рак – вид новообразования (злокачественного), развивающегося из клеток эпителиальной ткани различных органов (кожи, слизистых оболочек и многих внутренних органов);

симптоматическое оперативное вмешательство – оперативное вмешательство, направленное на восстановление жизненно важных функций организма и не предусматривающее вмешательство на новообразовании;

симультантные операции – одновременное удаление новообразований различных локализаций или выполнение оперативного вмешательства по поводу онкологической патологии в сочетании с оперативным вмешательством по поводу общего заболевания;

скрининг – проведение массовых обследований населения на предмет выявления того или иного злокачественного новообразования у лиц без симптомов онкологического заболевания;

химиотерапия злокачественных новообразований – метод лечения с помощью введения в организм лекарственных средств, являющихся клеточными ядами или токсинами, губительно воздействующими на быстро делящиеся клетки злокачественных новообразований при сравнительно меньшем отрицательном повреждающем воздействии на здоровые быстро делящиеся клетки и ткани организма хозяина, носителя злокачественного новообразования;

циторедуктивное оперативное вмешательство – удаление основного компонента опухоли с целью последующего проведения химиотерапии, гормонотерапии, лучевой терапии, средств, к которым остаточная часть новообразования может быть чувствительна.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями и подозрением на них.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
пациенты со злокачественными новообразованиями различной локализации;
пациенты без признаков онкологических заболеваний, обратившиеся за медицинской помощью в целях профилактики.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
выявление общих и специфических признаков опухолевого процесса;
проведение диагностики новообразований с использованием современных методов диагностических исследований;

проведение дифференциальной диагностики новообразований, предопухолевых процессов и других заболеваний;

обоснование плана и тактики лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в профильных организациях здравоохранения в амбулаторных и стационарных условиях в соответствии с клиническими протоколами;

проведение хирургического лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в профильных организациях здравоохранения в амбулаторных и стационарных условиях;

взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам ведения пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи;

обеспечение преемственности между амбулаторно-поликлиническими организациями и больничными организациями в обслуживании и лечении пациентов;

взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам скрининга злокачественных новообразований;

осуществление диспансеризации населения с онкологическими заболеваниями;

проведение профилактики онкологических заболеваний;

оформление медицинских документов, предусмотренных актами законодательства в области здравоохранения.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

определение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения достоверной диагностической информации в минимально короткие сроки;

интерпретация рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных и других методов обследования, а также контроль качества проведения диагностических процедур;
выполнение биопсии;
формулировка, обоснование клинического и заключительного онкологического диагноза;
оценка тяжести состояния пациента с онкологическим заболеванием, принятие необходимых мер для выведения пациента из этого состояния;
оказание неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
подготовка пациента к проведению специального противоопухолевого лечения;
определение медицинских показаний к госпитализации и ее организация;
определение медицинских показаний к хирургическому методу лечения новообразований;
определение медицинских показаний и противопоказаний к выполнению типовых, комбинированных, симультанных, паллиативных, симптоматических, реконструктивно-восстановительных и пластических оперативных вмешательств у пациентов со злокачественными новообразованиями различных локализаций;
подготовка пациента к оперативному вмешательству;
выполнение оперативных вмешательств у пациентов со злокачественными новообразованиями различных локализаций;
медицинская профилактика и лечение послеоперационных осложнений;
лечение послеоперационной и хронической боли;
определение рационального питания пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
оказание консультативной помощи врачам-специалистам по вопросам ведения пациентов с онкологическими и предопухолевыми заболеваниями;
оценка эффективности и качества диспансеризации пациентов с предопухолевыми заболеваниями;
учет лиц с выявленными злокачественными новообразованиями и диспансерное наблюдение пациентов в соответствии с клиническими протоколами;
организация экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, осуществление необходимых реабилитационных мероприятий;
пропаганда санитарно-гигиенических знаний по профилактике онкологических заболеваний.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и(или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать патогенез, клиническую картину, методы лечения ожогов и ожоговой болезни;

СП 2. Уметь выполнять первичную обработку ожоговых ран и знать классификацию ожогов по глубине поражения (степени ожогов);

СП 3. Знать топографическую анатомию и оперативную хирургию: головы и шеи, грудной стенки и подмышечной ямки, молочной железы, щитовидной железы, органов и структур грудной полости, передней брюшной стенки, органов брюшной полости и таза, забрюшинного пространства, верхних и нижних конечностей, технику выполнения трахеотомии, лапаротомии, торакотомии, желудочно-кишечных анастомозов, межишечных анастомозов, технику формирования стом;

СП 4. Уметь определять медицинские показания к различным операциям на легком, пищеводе, желудке, тонкой, толстой кишке и прямой кишке, мочеполовой системе (предстательная железа, почка, мочевого пузыря, яичко, половой член) и женской половой системе в зависимости от степени распространенности опухолевого процесса, в том числе медицинские показания к органосохраняющим операциям;

СП 5. Знать классификацию различных тканевых лоскутов, их функциональное предназначение, технику забора свободных и несвободных лоскутов и технику проведения реконструкции молочной железы после операций по поводу онкологической патологии;

СП 6. Уметь выполнять пластику свободным кожным лоскутом;

СП 7. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 8. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 9. Знать правовые вопросы и принципы организации онкологической службы в Республике Беларусь и других странах;

СП 10. Уметь принимать решения в соответствии с законодательными актами, регламентирующими работу онкологической службы Республики Беларусь;

СП 11. Знать основные эпидемиологические и статистические данные о заболеваемости, состоянии диагностики и смертности от злокачественных новообразований;

СП 12. Уметь интерпретировать эпидемиологические и статистические показатели, характеризующие состояние диагностики, заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований;

СП 13. Знать методологию проведения скрининга злокачественных новообразований и принципы диспансеризации населения;

СП 14. Уметь организовать скрининг злокачественных новообразований (рак молочной железы, рак предстательной железы, рак шейки матки, колоректальный рак) и вести учетную документацию по скринингу и диспансеризации населения;

СП 15. Знать международную TNM классификацию злокачественных новообразований, международную гистопатологическую классификацию новообразований, клинические группы пациентов с онкологическими заболеваниями;

СП 16. Уметь стадировать опухолевый процесс с использованием международной TNM классификации злокачественных новообразований, формулировать клинический диагноз, определять тактику ведения пациентов с учетом установленной клинической группы, заполнять учетную документацию;

СП 17. Знать медицинские показания к назначению лабораторных, молекулярно-генетических, рентгенодиагностических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических, функциональных, морфологических, иммунологических исследований при проведении диагностики и дифференциальной диагностики различных злокачественных новообразований;

СП 18. Уметь составлять план обследования пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на их наличие и интерпретировать данные лабораторных, молекулярно-генетических, рентгено-диагностических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических, функциональных, морфологических, иммунологических исследований;

СП 19. Знать объем и этапы оперативных вмешательств, применяемых в онкохирургии, при различных локализациях злокачественных новообразований (радикальные, комбинированные, паллиативные, симультанные, симптоматические, циторедуктивные, диагностические), принципы радикальных оперативных вмешательств у пациентов с онкологическими заболеваниями (абластика, антибластика, лимфодиссекция);

СП 20. Уметь определять медицинские показания к различным видам оперативных вмешательств, применяемых в онкохирургии (радикальные, комбинированные, паллиативные, симультанные, симптоматические, циторедуктивные, диагностические) и объему выполняемого радикального хирургического лечения по поводу злокачественных новообразований органов желудочно-кишечного тракта, бронхов, легких, мочеполовой системы, женской половой системы в зависимости от степени распространенности опухолевого процесса;

СП 21. Знать общие принципы и виды противоопухолевой лекарственной терапии, методы лучевой терапии;

СП 22. Уметь определять медицинские показания для проведения противоопухолевого лекарственного лечения и лучевой терапии при различных злокачественных новообразованиях в зависимости от степени распространенности опухолевого процесса и радикальности проведенного хирургического лечения;

СП 23. Знать принципы паллиативного и симптоматического лечения пациентов со злокачественными новообразованиями;

СП 24. Уметь определять медицинские показания для паллиативного и симптоматического лечения пациентов со злокачественными новообразованиями;

СП 25. Знать биологические особенности, клинические проявления, методы диагностики и общие принципы лечения новообразований головы и шеи, виды стандартных радикальных оперативных вмешательств при злокачественных новообразованиях различных локализаций, виды лимфодиссекций;

СП 26. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению опухолей головы и шеи при различной степени распространенности опухолевого процесса;

СП 27. Знать биологические особенности, клинические проявления, методы диагностики и общие принципы лечения немелкоклеточного и мелкоклеточного рака легкого;

СП 28. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению немелкоклеточного и мелкоклеточного рака легкого в зависимости от местной распространенности опухолевого процесса, в том числе у пациентов с наличием отдаленных метастазов различной локализации;

СП 29. Знать клинические проявления, морфологическую характеристику, методы диагностики и общие принципы лечения новообразований средостения;

СП 30. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению при различных новообразованиях средостения;

СП 31. Знать клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения (хирургический, лучевой, лекарственный, комбинированный) и варианты оперативных вмешательств при раке молочной железы;

СП 32. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, комбинированному и комплексному лечению у пациентов, страдающих раком молочной железы, с различной степенью распространенности опухолевого процесса;

СП 33. Знать клинические проявления, методы диагностики, общие принципы лечения и варианты оперативных вмешательств при раке пищевода, пищеводно-желудочного перехода, желудка и гастроинтестинальных стромальных опухолях;

СП 34. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению пищевода, пищеводно-желудочного перехода, желудка и гастроинтестинальных стромальных опухолей в зависимости от степени распространенности опухолевого процесса;

СП 35. Знать клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, варианты радикальных и паллиативных оперативных вмешательств при гепатоцеллюлярном, холангиоцеллюлярном раке и раке поджелудочной железы;

СП 36. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению при гепатоцеллюлярном, холангиоцеллюлярном раке и раке поджелудочной железы в зависимости от степени распространенности опухолевого процесса;

СП 37. Знать клинические проявления, методы диагностики, общие принципы лечения рака тонкой, толстой, прямой кишки и анального канала, варианты паллиативных и радикальных оперативных вмешательств;

СП 38. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению рака тонкой, толстой, прямой кишки и анального канала в зависимости от стадии заболевания;

СП 39. Знать клинические проявления, методы диагностики, общие принципы и методы лечения опухолей женской половой системы и трофобластических новообразований;

СП 40. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению злокачественных новообразований женской половой системы и трофобластических новообразований;

СП 41. Знать клинические проявления, методы диагностики, общие принципы и методы лечения опухолей мочеполовой системы (рак предстательной железы, рак почки, рак мочевого пузыря, рак яичка, рак полового члена);

СП 42. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению при различных опухолях мочеполовой системы;

СП 43. Знать клинические проявления, методы диагностики, общие принципы лечения и принципы оперативных вмешательств при забрюшинных внеорганных новообразованиях, саркомах мягких тканей и костей, метастатических новообразований трубчатых костей и позвоночника;

СП 44. Уметь выполнять биопсию, определять медицинские показания к хирургическому, комбинированному и комплексному лечению при лечении забрюшинных внеорганных новообразований, сарком мягких тканей и костей, метастатических новообразований трубчатых костей и позвоночника;

СП 45. Знать клинические проявления, методы диагностики, общие принципы лечения и стандартные оперативные вмешательства при злокачественных новообразованиях кожи (рак и меланома кожи);

СП 46. Уметь выполнять эксцизионную биопсию, определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению при злокачественных новообразованиях кожи;

СП 47. Знать клинические проявления, методы диагностики, общие принципы лечения первичных и вторичных диссеминированных опухолевых поражений брюшины и плевры;

СП 48. Уметь определять медицинские показания к хирургическому, лучевому, комбинированному и комплексному лечению первичных и вторичных диссеминированных опухолевых поражений брюшины и плевры.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 27 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 23 зачетные единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Термическая травма

Ожоги кожного покрова. Современные биотехнологии, применяемые в лечении глубоких ожогов. Ожоговая болезнь: ожоговый шок, острая ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия. Поражение органов дыхания при ожогах. Местное лечение поверхностных ожогов. Хирургическая некрэктомия. Поражение электричеством. Острая общая и местная холодовая травма.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Топографическая анатомия головы и шеи. Топографическая анатомия грудной клетки и молочной железы. Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости. Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости. Топографическая анатомия таза, органов таза и конечностей.

Принципы оперативных вмешательств на пищеводе, желудке, тонкой, толстой кишке и прямой кишке. Техника выполнения трахеотомии, лапаротомии, желудочно-кишечных анастомозов и кишечных анастомозов.

Пластическая реконструктивно-восстановительная хирургия

Классификация различных тканевых лоскутов, их функциональное предназначение.

Пластика расщепленным кожным лоскутом. Свободная кожная пластика. Пластика местными тканями. Пластика регионарными и дистанционными лоскутами.

Техника забора свободных и несвободных лоскутов. Методы реконструкции молочной железы после оперативных вмешательств по поводу онкологической патологии.

Организация онкологической помощи населению

Организация онкологической помощи населению. Онкологический диспансер: принцип организации. Роль и основные задачи диагностических и лечебных отделений, организационно-методических отделений, онкологических кабинетов центральных районных больниц.

Диспансеризация как элемент медицинской профилактики злокачественных новообразований.

Клинические группы, международная классификация новообразований по системе TNM. Учетная документация.

Элементы общей онкоморфологии. Роль морфологического исследования и его организация.

Новообразования (их виды) и опухолеподобные процессы. Морфологическая классификация новообразований.

Характеристика опухолевого роста. Предрак. Эпидемиология злокачественных новообразований. Абластика и антибластика.

Малигнизация, метастазирование.

Канцерогенез, канцероген, канцерогенные агенты и факторы.

Профилактика злокачественных новообразований. Первичная, вторичная, третичная профилактика злокачественных новообразований. Наследственные новообразования.

Скрининг злокачественных новообразований. Принципы проведения скрининга. Требования к организации скрининга злокачественных новообразований. Скрининговые тесты и их характеристика.

Этико-психологические аспекты в онкохирургии.

Принципы медицинской этики. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач–пациент».

Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство—партнерство. Типология личности пациента. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция

на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные корпоративные нормы, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами.

Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину.

Диагностика и общие принципы лечения злокачественных новообразований

Рентген-диагностические исследования. Радиоизотопные методы исследования. Интервенционная радиология в онкологии. Радиоизотопные методы исследования. Позитронно-эмиссионная томография. Магнитно-резонансная томография. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковая диагностика в онкологии. Оценка эффективности лекарственного лечения злокачественных новообразований (критерии Всемирной организации здравоохранения, RECIST, irRC.).

Иммунологические аспекты в онкологии и иммунотерапия злокачественных новообразований. Молекулярные аспекты индивидуализации лечения пациентов с онкологической патологией.

Паранеопластические синдромы. Злокачественные новообразования у беременных, принципы диагностики и лечения.

Общие принципы хирургического лечения злокачественных новообразований.

Пластическая и реконструктивная хирургия в онкологии.

Лучевая терапия: общие принципы и методы лучевой терапии злокачественных новообразований. Радиочувствительность нормальных и опухолевых тканей.

Модифицирующие факторы в лучевой терапии злокачественных новообразований. Механизмы биологического действия ионизирующих излучений. Лучевые реакции и осложнения у пациентов с онкологической патологией.

Химиотерапия злокачественных новообразований: общие принципы и классификация противоопухолевых лекарственных средств. Побочные реакции и осложнения лекарственной терапии.

Симптоматическое лечение. Общая и локальная гипертермия.

Фотодинамическая терапия злокачественных новообразований.

Злокачественные новообразования различных локализаций

Новообразования головы и шеи. Злокачественные новообразования губы. Злокачественные новообразования языка, слизистой оболочки щеки, полости рта, твердого и мягкого неба. Новообразования слюнных желез. Злокачественные новообразования полости носа и придаточных пазух. Злокачественные новообразования костей черепа. Новообразования глотки (ротоглотки, носоглотки, гортаноглотки). Новообразования гортани. Новообразования щитовидной железы. Внеорганные новообразования шеи. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение новообразования головы и шеи.

Новообразования органов грудной клетки.

Классификация, клиническая картина, диагностика новообразований средостения. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение новообразований средостения.

Рак пищевода: клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение злокачественных новообразований пищевода.

Рак пищеводно-желудочного соединения: клиническая картина, диагностика. Принципы комбинированного и комплексного лечения.

Рака легкого. Клиническая картина, диагностика, лучевое лечение рака легкого. Хирургическое и комбинированное лечение рака легкого. Послеоперационные осложнения, их медицинская профилактика и лечение. Лекарственная терапия мелкоклеточного и немелкоклеточного рака легкого.

Принципы лечения метастазов в легких новообразований различных локализаций.

Новообразования органов брюшной полости.

Предопухолевые заболевания желудка. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка. Радикальные, паллиативные и симптоматические оперативные вмешательства.

Гастроинтестинальные стромальные опухоли: принципы диагностики и лечения.

Рак поджелудочной железы.

Гепатоцеллюлярный и холангиоцеллюлярный рак. Метастатические новообразования печени.

Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка, поджелудочной железы, внепеченочных желчных протоков и печени. Радикальные, паллиативные и симптоматические операции.

Новообразования тонкой кишки. Колоректальный рак: клиническая картина, диагностика, скрининг, принципы лечения. Радикальные, паллиативные и симптоматические оперативные вмешательства.

Лекарственное и хирургическое лечение метастатического колоректального рака.

Рак анального канала. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Забрюшинные внеорганные новообразования. Классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Новообразования женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, диагностика и скрининг новообразований шейки матки. Лечение новообразований шейки матки.

Эпидемиология, статистика, клиническая картина, диагностика новообразований тела матки. Неэпителиальные новообразования тела матки. Лечение новообразований тела матки.

Новообразования наружных половых органов и влагалища. Эпидемиология, статистика, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Трофобластические новообразования. Эпидемиология, статистика, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Эпидемиология, статистика, клиническая картина, диагностика новообразований придатков матки. Лечение новообразований придатков матки. Пограничные и неэпителиальные новообразования яичников.

Новообразования мочеполовой системы.

Рак почки. Новообразования лоханки и мочеточника. Новообразования надпочечников. Рак мочевого пузыря. Классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Рак предстательной железы: факторы риска, клиническая картина, скрининг, принципы лечения. Классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Новообразования яичка. Новообразования полового члена. Новообразования мочеиспускательного канала. Классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Новообразования кожи. Классификация, клиническая картина, диагностика эпителиальных и неэпителиальных новообразований кожи. Методы диагностики, общие принципы лечения и стандартные оперативные вмешательства при раке, меланоме, саркомах, карциноме Меркеля.

Новообразования костей. Классификация, клиническая картина, диагностика новообразований костей. Принципы хирургического, комбинированного и комплексного лечения злокачественных новообразований костей. Хирургическое лечение злокачественных новообразований костей. Лекарственное лечение сарком костей. Диагностики и выбора метода лечения метастатических новообразований трубчатых костей и позвоночника.

Новообразования мягких тканей. Классификация, клиническая картина, диагностика сарком мягких тканей. Принципы лечения сарком мягких тканей. Хирургическое лечение сарком мягких тканей.

Новообразования молочной железы. Предопухолевые заболевания и доброкачественные новообразования молочных желез, мастопатия.

Рак молочной железы: этиология, факторы риска, клиническая картина, скрининг, принципы лечения. Хирургическое лечение рака молочной железы. Лекарственная терапия

рака молочной железы. Лучевая терапия рака молочной железы. Рак молочной железы и беременность.

Первичные и вторичные диссеминированные опухолевые поражения брюшины и плевры: этиология, факторы риска, клиническая картина, принципы лечения.

19. Настоящим образовательным стандартом по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-онколога-хирурга по оказанию медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями и подозрением на них.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам медицинской профилактики, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями различной локализации.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-онколог-хирург» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Диагностика и общие принципы лечения злокачественных новообразований», «Злокачественные новообразования различных локализаций», трудоемкость которого составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-09-0911-29)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0911-29 Организация здравоохранения

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0911-29 Арганізацыя аховы здароўя

Кваліфікацыя: Урач-арганізатар аховы здароўя

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 9-09-0911-29 Healthcare management

Qualification: Healthcare management doctor

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-29 «Организация здравоохранения» с присвоением квалификации специалиста «Врач-организатор здравоохранения».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-29 «Организация здравоохранения» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1999 г. № 322-З «О государственных минимальных социальных стандартах».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Законе Республики Беларусь «О государственных минимальных социальных стандартах», а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Врач-организатор здравоохранения» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием, прошедшего подготовку по вопросам организации и управления здравоохранением, экономики и планирования здравоохранения,

по медицинской статистике, а также изучению состояния здоровья и влияющих на него факторов;

менеджмент – вид деятельности по эффективному использованию кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и других ресурсов для решения поставленных задач;

общественное здоровье – область медицинской науки, предметом изучения которой являются здоровье населения, его изменения под воздействием социальных условий, факторов внешней среды, образа жизни; деятельность системы здравоохранения в реальных социально-экономических условиях с целью разработки стратегии и тактики развития системы здравоохранения, новых организационных мероприятий по совершенствованию медицинской помощи населению; совокупное здоровье людей, проживающих на данной территории или территории государства в целом;

«Организация здравоохранения» – наименование специальности переподготовки и раздел практической деятельности, направленный на разработку и реализацию научно обоснованных предложений по повышению уровня здоровья населения, доступности, качества и эффективности медицинской помощи.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по организации оказания медицинской помощи и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

население и его здоровье;

организации здравоохранения (учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор).

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

руководство в соответствии с законодательством медицинской, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

организация оказания медицинской помощи населению и проведения медицинских экспертиз, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

организация работы и эффективного взаимодействия структурных (обособленных) подразделений организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор), направленных на организацию и оказание доступной и качественной медицинской помощи населению, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

принятие мер по обеспечению организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор) квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, созданию здоровых и безопасных условий труда.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

управление деятельностью организаций здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор) и (или) их структурных подразделений;

организация оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения и их структурных подразделениях;

организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

организация проведения медицинских экспертиз;

управление качеством оказания медицинской помощи пациентам;

организация ведения первичной и учетно-отчетной документации, сбора и представления достоверной статистической информации в соответствии с законодательством;

создание в организациях здравоохранения (учреждениях, осуществляющих государственный санитарный надзор) и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для трудовой деятельности работников здравоохранения с учетом требований техники безопасности, по охране труда и правил пребывания пациентов;

обеспечение соблюдения трудовой, исполнительской и производственно-технологической дисциплины;

решение вопросов, касающихся финансовой и административно-хозяйственной деятельности организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

обеспечение соблюдения законности в деятельности организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

рассмотрение в пределах своей компетенции предложений и замечаний, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать нормативное правовое регулирование деятельности здравоохранения, организаций здравоохранения (учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор), права граждан на охрану здоровья;

СП 2. Уметь применять акты законодательства при реализации права граждан на охрану здоровья; осуществлении медицинской деятельности; организации деятельности организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

СП 3. Знать основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу с обращениями граждан и юридических лиц;

СП 4. Уметь организовывать работу с обращениями граждан и юридических лиц посредством государственной единой (интегрированной) республиканской информационной системы учета и обработки обращений граждан и юридических лиц;

СП 5. Знать требования законодательства к руководящим работникам, должностным лицам;

СП 6. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 7. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 8. Уметь организовать работу по предотвращению ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинскими работниками;

СП 9. Знать функции управления организацией здравоохранения (учреждением, осуществляющим государственный санитарный надзор);

СП 10. Уметь формулировать миссию, цели и задачи организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор); обеспечивать выполнение миссии и достижение целей организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

СП 11. Уметь принимать управленческие решения, направленные на выполнение миссии и достижения целей организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор), на основе анализа имеющейся информации о состоянии здоровья населения, факторах внутренней и внешней среды организации, представлять интересы организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор) в органах государственной власти и управления, государственных и общественных организациях, суде;

СП 12. Знать причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;

СП 13. Уметь использовать навыки делового общения и соблюдения делового этикета при проведении совещаний, предотвращении конфликтов, деловой переписке, взаимодействии с общественностью и средствами массовой информации;

СП 14. Знать направления цифровизации здравоохранения, а также принципы создания и функционирования медицинской информационной системы организации здравоохранения, централизованной информационной системы здравоохранения;

СП 15. Знать принципы защиты информации и персональных данных;

СП 16. Уметь внедрять и обеспечивать эксплуатацию медицинских информационных систем и медицинских информационных ресурсов;

СП 17. Уметь обеспечивать защиту персональных данных пациентов и конфиденциальных данных организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

СП 18. Знать основные принципы государственной политики в области здравоохранения, содержание государственных программ в области охраны здоровья населения, полномочия органов государственного управления в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

СП 19. Знать основные характеристики систем здравоохранения, цель и задачи деятельности Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);

СП 20. Уметь использовать рекомендации ВОЗ и передовой опыт отечественных и зарубежных организаций здравоохранения для оптимизации деятельности;

СП 21. Знать направления изучения общественного здоровья, основные показатели, характеризующие здоровье населения, а также факторы, оказывающие влияние на общественное здоровье;

СП 22. Уметь анализировать данные статистической отчетности, проводить анализ показателей здоровья населения, выполнения целевых показателей государственных программ, направленных на охрану здоровья населения, показателей деятельности организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

СП 23. Уметь формулировать обоснованные предложения, направленные на стабилизацию и улучшение показателей здоровья населения;

СП 24. Знать основы кадрового менеджмента, принципы и порядок подготовки кадров здравоохранения;

СП 25. Уметь определять и формировать кадровую политику организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор), координировать и контролировать деятельность работников, направленную на решение задач, достижение целей и выполнение миссии организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

СП 26. Знать систему управления качеством медицинской помощи;

СП 27. Уметь проводить оценку качества медицинской помощи и медицинских экспертиз, экспертизу качества медицинской помощи в организациях здравоохранения;

СП 28. Знать требования, предъявляемые к оформлению и ведению медицинских документов и номенклатуры дел организаций здравоохранения;

СП 29. Уметь организовывать ведение медицинских документов, номенклатуры дел, подготовку и оформление локальных актов в соответствии с требованиями законодательства;

СП 30. Знать методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;

СП 31. Уметь планировать работу и разрабатывать мероприятия по формированию здорового образа жизни, гигиеническому обучению и воспитанию населения;

СП 32. Знать виды эффектов в здравоохранении;

СП 33. Знать принципы и источники финансирования здравоохранения;

СП 34. Знать направления и нормативное правовое регулирование административно-хозяйственной и финансовой деятельности организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

СП 35. Знать особенности нормирования и оплаты труда работников здравоохранения;

СП 36. Уметь анализировать и давать оценку эффективности финансово-хозяйственной и медицинской деятельности организаций здравоохранения (учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор);

СП 37. Уметь организовывать административно-хозяйственную и финансовую деятельность организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор), обеспечивать сохранность и эффективное использование имущества организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

СП 38. Уметь применять индивидуальные нормы нагрузки (обслуживания), нормы времени работников в зависимости от конкретных условий деятельности, систему оплаты труда работников;

СП 39. Знать виды медицинской деятельности, виды, формы, условия и порядок оказания медицинской помощи;

СП 40. Знать порядок организации лекарственного обеспечения населения;

СП 41. Знать систему организационно-методического обеспечения медицинской деятельности;

СП 42. Знать порядок функционирования организаций здравоохранения (учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор) в чрезвычайных ситуациях;

СП 43. Уметь организовывать оказание качественной и доступной медицинской помощи населению и проведение медицинских экспертиз; проводить работу, направленную на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

СП 44. Уметь организовывать рациональное использование лекарственных средств;

СП 45. Уметь организовывать комплексное планирование медицинской деятельности, выполнение показателей комплексного плана организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор);

СП 46. Уметь обеспечивать функционирование организации здравоохранения (учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор) в чрезвычайных ситуациях.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 640 учебных часов, 23 зачетные единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) и заочной формах получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 8,4 процента, компонент учреждения образования 91,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 8,4:91,6.

На компонент учреждения образования отводится 586 учебных часов, трудоемкость составляет 20,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Основы медицинского права

Законодательство о здравоохранении. Права и обязанности пациентов. Гарантии, права и обязанности работников здравоохранения. Правовая основа доступности медицинской помощи населению – государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения. Законодательство о борьбе с коррупцией. Организация работы с обращениями граждан и юридических лиц. Основные понятия уголовного права. Уголовная ответственность медицинских работников. Правовая основа проведения государственных закупок в здравоохранении. Проведение процедуры государственных закупок. Медиация и медиативное соглашение.

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия и «не навреди», социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные, корпоративные нормы, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Социальная интеграция инвалидов. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Теоретические основы управления здравоохранением

Основы менеджмента. Основные подходы в теории и практике управления. Организация здравоохранения как объект управления. Технологии управления. Стратегический менеджмент в здравоохранении.

Инновационный менеджмент в здравоохранении.

Основные функции управления. Мотивация эффективного труда медицинских работников. Организационная культура. Формирование организационной культуры. Коммуникации – связующий процесс управления. Управление коммуникационным процессом. Лидерство, руководство и власть. Современные подходы к стилям управления организациями. Принятие решений в практике современного руководителя. Влияние личности руководителя на принятие управленческих решений. Роль руководителя в совершенствовании деятельности организаций здравоохранения.

Информационное обеспечение в области здравоохранения. Электронное здравоохранение. Цифровизация здравоохранения. Медицинские информационные системы. Информационные сервисы. Искусственный интеллект.

Телемедицина. Информационная безопасность. Защита информации и персональных данных.

Информационные технологии в медицинской статистике.

Статистическая информация в управлении здравоохранением. Организационные аспекты формирования системы учета и отчетности в здравоохранении.

Особенности делового общения. Социально-психологическая компетентность руководителя. Деловой этикет. Конфликты: сущность и классификации. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Технологии разрешения конфликтов.

Общественное здоровье и здравоохранение

Здравоохранение Республики Беларусь. Системы здравоохранения, их характеристики. История здравоохранения Республики Беларусь и других государств. Государственные программы в области охраны здоровья населения. ВОЗ: цели, задачи, основные стратегии. Медицинское страхование.

Трудовые ресурсы в здравоохранении. Кадровый менеджмент в здравоохранении. Система непрерывной профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров здравоохранения.

Делопроизводство в организациях здравоохранения.

Общественное здоровье: определение, понятие, характеристика факторов, формирующих здоровье населения. Медицинская демография: численность и состав населения. Медицинская демография: рождаемость и воспроизводство населения. Медицинская демография: смертность населения; ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Качество жизни населения как проблема общественного здоровья. Заболеваемость населения как проблема общественного здоровья. Инвалидность населения как проблема общественного здоровья. Важнейшие медико-социальные проблемы современного общества: заболевания системы кровообращения и онкологические заболевания. Инфекционные заболевания как проблема общественного здоровья. Туберкулез, синдром приобретенного иммунодефицита, наркомания как медико-социальные проблемы. Актуальные вопросы здоровья женского населения. Формирование здорового образа жизни населения. Гигиеническое воспитание населения. Методология гигиенического воспитания населения. Деятельность организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения. Актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Система управления качеством и контроля качества в здравоохранении. Экспертиза качества медицинской помощи. Оценка качества медицинской помощи и медицинских экспертиз. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи. Система показателей эффективности деятельности организаций здравоохранения. Анализ эффективности деятельности организаций здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности. Медицинская аккредитация государственных организаций здравоохранения.

Экономика здравоохранения

Экономика здравоохранения: основные понятия и категории. Управление эффективностью медицинской помощи. Рыночные отношения в здравоохранении. Сущность и виды социально-экономических норм и нормативов в здравоохранении. Исчисление нормативов бюджетной обеспеченности расходов на здравоохранение в расчете на одного жителя и территориальных нормативов объемов медицинской помощи. Маркетинг в здравоохранении. Методологические основы ценообразования в организациях здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Бизнес-планирование в здравоохранении. Планирование объемов медицинской помощи и их ресурсного обеспечения. Основные и оборотные средства организаций здравоохранения. Внебюджетная деятельность организаций здравоохранения. Нормирование труда в здравоохранении. Организационно-правовые основы оплаты труда. Экономические методы мотивации труда медицинских работников. Социальное партнерство в здравоохранении. Основы коллективно-договорного регулирования. Экспорт в здравоохранении. Экономический анализ деятельности организаций здравоохранения. Фармакоэкономика. Клинико-экономическая (фармакоэкономическая) экспертиза.

Организация медицинской, лекарственной помощи и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Первичная медицинская помощь. Организация оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях. Медицинская профилактика. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики. Медицинские профилактические осмотры и скрининги. Структура и основные принципы деятельности акушерско-гинекологической службы. Организация оказания перинатальной помощи. Организация работы родильного дома.

Организация оказания медицинской помощи детскому населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи населению в стационарных условиях. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению. Организация оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация оказания медико-социальной помощи населению.

Государственный социальный заказ в области здравоохранения. Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению.

Организация оказания стоматологической помощи населению. Особенности организации оказания медицинской помощи сельскому населению. Преимущество в деятельности организаций здравоохранения. Основы медицинской реабилитации и медицинской абилитации. Состояние медицинской экспертизы на современном этапе. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Основные пути снижения трудопотерь.

Организационно-методическое обеспечение в системе здравоохранения. Комплексное планирование работы организаций здравоохранения. Подготовка и составление комплексного плана организаций здравоохранения. Роль и место главных внештатных специалистов в системе управления здравоохранением. Организация лекарственного обеспечения в Республике Беларусь. Организация сестринского дела. Организация государственного санитарного надзора. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения.

Деятельность санаторно-курортных организаций. Функционирование организаций здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-организатор здравоохранения» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная) и заочная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

4 месяца в очной (дневной) форме получения образования;

12 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Теоретические основы управления здравоохранением»,

«Общественное здоровье и здравоохранение», «Организация медицинской, лекарственной помощи и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
02.10.2023 № 149

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-09-0911-30)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0911-30 Оториноларингология

Квалификация: Врач-оториноларинголог

**ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0911-30 Отарыналарынгалогія

Кваліфікацыя: Урач-отарыналарынголаг

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 9-09-0911-30 Otorhinolaryngology

Qualification: Otorhinolaryngologist

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-30 «Оториноларингология» с присвоением квалификации специалиста «Врач-оториноларинголог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-30 «Оториноларингология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

атрезия хоан – одно- или двусторонняя костная или перепончатая перегородка между носом и глоткой;

аудиометрия – метод исследования остроты слуха;

болезнь Меньера – заболевание внутреннего уха, вызывающее увеличение количества жидкости в его полости (жидкость давит на клетки, регулирующие ориентацию тела в пространстве и сохранение равновесия);

«Врач-оториноларинголог» – специалист с высшим медицинским образованием в области оториноларингологии;

дисфония – расстройство голоса при заболеваниях гортани, перенапряжении голосового аппарата (охриплость, фальцет, слабость голоса);

кохлеарная имплантация – оперативное вмешательство по установке биомедицинского электронного устройства, обеспечивающего преобразование звуков в электрические импульсы с целью создания слухового ощущения путем непосредственной стимуляции сохранившихся волокон слухового нерва;

крикотомия – хирургическое вмешательство на гортани путем обнажения и рассечения перстневидного хряща;

отология – раздел медицины, изучающий анатомию, физиологию и патологию наружного, среднего и внутреннего уха, в том числе вестибулярного аппарата, а также диагностику и лечение заболеваний этого органа;

отомикоз – грибковое поражение кожи слухового прохода, а иногда и барабанной перепонки, возбудителями которого служат грибки;

«Оториноларингология» – наименование специальности переподготовки и раздел медицинской науки об этиологии, патогенезе, диагностике, лечении и профилактике заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани человека;

парацентез – разрез барабанной перепонки с целью обеспечения оттока экссудата из барабанной полости при среднем отите;

ринология – раздел оториноларингологии, изучающий болезни носа;

хондроперихондрит – воспаление надхрящницы и хрящей гортани, ушной раковины.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи пациентам с патологией уха, носа, глотки, гортани.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты с заболеваниями уха, носа, глотки, гортани;

пациенты без заболеваний уха, носа, глотки, гортани, обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение дифференциальной диагностики заболеваний уха, носа, глотки, гортани;

лечение пациентов с заболеваниями уха, носа, глотки, гортани;

оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, носа, глотки, гортани;

подготовка пациентов к операции и ведение их в послеоперационном периоде;

выполнение хирургических вмешательств при патологии уха, носа, глотки, гортани;

проведение мероприятий по медицинской профилактике заболеваний уха, носа, глотки, гортани;

определение медицинских показаний к медицинской экспертизе;

проведение диспансеризации населения и оценка ее эффективности.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и других), интерпретация результатов;

определение этиологии патологических процессов в гортани, глотке, носовой полости и в околоносовых пазухах, наружном, среднем и внутреннем ухе, механизмов развития и клинических проявлений в возрастном аспекте;

определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой первичной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи;

определение степени тяжести состояния пациента и тактики оказания медицинской помощи;

определение клинической симптоматики пограничных состояний в оториноларингологии;

обоснование клинического диагноза;

лечение пациентов с заболеваниями уха, носа, глотки, гортани;

определение медицинских показаний и противопоказаний к оперативному вмешательству;

определение методов обезболивания при оториноларингологических операциях;

подготовка оборудования операционных, хирургического инструментария, применяемого при различных операциях на ухе, носу, глотке, гортани;

проведение оперативных вмешательств при заболеваниях уха, носа, глотки, гортани;

разработка схемы послеоперационного ведения пациента и медицинская профилактика послеоперационных осложнений;

определение диетотерапии при заболеваниях уха, носа, глотки, гортани;

определение медицинских показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями уха, носа, глотки, гортани;

оформление медицинских документов;

проведение диспансеризации населения и анализ ее эффективности.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и(или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать топографическую анатомию органов головы и шеи (глотки, гортани, трахеи, носа и околоносовых пазух, среднего уха), в том числе особенности детского возраста;

СП 2. Уметь выполнять диссекцию сосудисто-нервных образований головы и шеи, глотки, гортани и трахеи, носа и околоносовых пазух;

СП 3. Знать этиологию и патогенез ожоговых ран, осложнения ожоговых ран и методы их медицинской профилактики, классификацию ожогов, методики определения площади ожоговых ран, медицинские показания к экстренным операциям у пациентов с ожогами и технику их выполнения, причины развития послеожоговых контрактур, деформаций и послеожоговых рубцов;

СП 4. Уметь использовать принципы оказания первичной медицинской помощи при ожогах, применять современные методы лечения поверхностных ожогов, методы медицинской профилактики и лечения послеожоговых контрактур, деформаций,

трофических язв, патологических рубцов, выполнять некротомию, свободную кожную пластику;

СП 5. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 6. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 7. Знать физиологию, клинические и функциональные методы исследования, механизмы развития, причины возникновения, клинические проявления патологических процессов уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани;

СП 8. Уметь применять клинические и функциональные методы исследования в диагностике заболевания уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани;

СП 9. Знать клиническую картину, методы диагностики и основные принципы оказания первичной медицинской помощи при травмах уха, носа, глотки, гортани у взрослых и детей;

СП 10. Уметь оказывать первичную медицинскую помощь при травмах уха, носа, глотки и гортани у взрослых и детей (выполнение первичная хирургическая обработка (далее – ПХО) ран, остановка кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей);

СП 11. Знать классификацию основных клинических проявлений аллергических реакций, понятие анафилаксии и анафилактического шока, тактику при подозрении на лекарственную аллергию, принципы реанимации и интенсивной терапии при анафилактическом шоке;

СП 12. Уметь оказывать первичную медицинскую помощь при лекарственной аллергии на местные анестетики и проводить неотложные мероприятия при анафилактическом шоке;

СП 13. Знать клинические проявления грибковых поражений, принципы рациональной антибиотикотерапии при лечении острых гнойно-воспалительных заболеваний уха, носа, глотки, гортани и принципы профилактики антибиотикорезистентности;

СП 14. Уметь рационально применять антибактериальную терапию при заболеваниях уха, носа, глотки, гортани, основываясь на представлениях и данных об основных патогенах при острых и хронических заболеваниях уха, горла, гортани, носа, диагностировать грибковые поражения и применять антифунгицидные лекарственные средства системного и местного действия;

СП 15. Знать основные методы исследования органа слуха (отоскопию, отомикроскопию, камертональные пробы, акуметрию, методики определения проходимости слуховой трубы, технику проведения тональной пороговой аудиометрии, тимпанометрию), методику проведения рентгенографии височных костей (в проекциях Шюллера, Майера, Стенверса), методику проведения рентгеновской компьютерной томографии (далее – КТ) и магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) височных костей и медицинские показания для выполнения лучевой диагностики;

СП 16. Уметь выполнять отоскопию, отомикроскопию, камертональные пробы, акуметрию, определять проходимость слуховой трубы, трактовать данные тимпанометрии, аудиометрии, интерпретировать данные рентгенографии, КТ и МРТ височных костей;

СП 17. Знать клиническую картину, принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний наружного уха: хондроперихондрита ушной раковины, рожистого воспаления ушной раковины, острого ограниченного наружного отита (фурункула наружного слухового прохода), диффузного наружного отита, отгематомы, экземы наружного слухового прохода, отомикоза;

СП 18. Уметь диагностировать и оказывать медицинскую помощь при воспалительных заболеваниях наружного уха, выполнять промывание слухового прохода, туалет уха, вскрытие и дренирование фурункула, вскрытие отгематомы, осуществлять послеоперационные перевязки и консервативное лечение;

СП 19. Знать основные формы нарушения слуха (по нейросенсорному, кондуктивному и смешанному типу), принципы дифференциальной диагностики различных форм поражения органа слуха, основные признаки анкилоза, отосклероза, кохлеарных невритов и медицинские показания к хирургическому вмешательству;

СП 20. Уметь проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями сопровождающимися нарушениями звуковосприятия и звукопроведения, осуществлять диагностику анкилоза, отосклероза и кохлеарного неврита, проводить консервативное лечение и определять медицинские показания к хирургическому лечению;

СП 21. Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний среднего уха (острого и хронического среднего отита, острого и хронического воспаления слуховой трубы, экссудативного среднего отита, травмы наружного уха и барабанной перепонки), осложнения острых и хронических средних отитов, медицинские показания к консервативному и хирургическому лечению, основные типы операций, технику выполнения;

СП 22. Уметь проводить диагностику, консервативное лечение острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха (продувание слуховой трубы по Политцеру, через катетер, тимпанопункцию, парацентез барабанной перепонки, ПХО раны, аутофибринизацию барабанной перепонки), определять медицинские показания к хирургическому лечению и осуществлять послеоперационный уход;

СП 23. Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения заболеваний внутреннего уха (острую и хроническую нейросенсорную тугоухость, невриноу VIII пары черепно-мозговых нервов, болезнь Меньера, лабиринтиты, лабиринтопатии);

СП 24. Уметь диагностировать заболевания внутреннего уха, проводить дифференциальную диагностику и необходимые лечебные мероприятия;

СП 25. Знать технику и методы проведения фарингоскопии, технику пальцевого исследования носоглотки, методы исследования гортани (проведение не прямой и прямой ларингоскопии, фиброларингоскопии);

СП 26. Уметь выполнять фарингоскопию, не прямую ларингоскопию, фиброларингоскопию;

СП 27. Знать клиническую картину, методы диагностики, классификацию и основные принципы лечения острых и хронических воспалительных заболеваний глотки и гортани, методы хирургических вмешательств, медицинские показания и противопоказания;

СП 28. Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний глотки, гортани, применять основные методы лечения (медикаментозное лечение, санацию лакун миндалин, внутригортанное вливание лекарственных средств, аденотомию, тонзиллотомию, биопсию);

СП 29. Знать клинические проявления, основные методы диагностики и принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний глотки и шеи (паратонзиллита, паратонзиллярного, заглоточного абсцесса, парафарингита, флегмоны шеи), методы вскрытия и дренирования абсцессов, способы оказания неотложной медицинской помощи;

СП 30. Уметь диагностировать гнойно-воспалительные заболевания глотки, флегмоны шеи, применять способы оказания неотложной медицинской помощи, вскрывать и дренировать паратонзиллярный абсцесс;

СП 31. Знать клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, способы оказания неотложной медицинской помощи, методы удаления инородных тел глотки и верхних дыхательных путей, методику извлечения инородных тел пищевода;

СП 32. Уметь диагностировать инородные тела глотки, гортани, трахеи, пищевода, применять способы оказания неотложной медицинской помощи по удалению инородного тела глотки и гортани;

СП 33. Знать принципы классификации, клиническую картину, методы диагностики острых и хронических стенозов гортани различного происхождения (при аллергии, травме возвратных нервов, при опухолях), консервативные методы лечения и принципы хирургических вмешательств (коникотомию, трахеотомию, интубацию, удаление инородных тел гортани, эндоларингеальные операции), медицинские показания к проведению;

СП 34. Уметь диагностировать острые и хронические стенозы гортани различного происхождения, применять консервативные методы лечения, выполнять коникотомию, трахеотомию, осуществлять послеоперационный уход;

СП 35. Знать клиническую картину заболеваний голосового аппарата и болезней других органов и систем, влияющих на голосообразование: дисфонии, функциональные афонии, узелки голосовых складок, парезы и параличи мышц гортани;

СП 36. Уметь диагностировать и проводить консервативное и физиотерапевтическое лечение заболеваний голосового аппарата и голосообразования, выполнять стробоскопию, анестезию гортани, обработку слизистой гортаноглотки, внутригортанное вливание лекарственных средств;

СП 37. Знать правила проведения передней и задней риноскопии, эндоскопического исследования носа, медицинские показания, укладки и технику проведения рентгенографии, КТ и МРТ носа и околоносовых пазух;

СП 38. Уметь выполнять переднюю и заднюю риноскопию, осмотр носоглотки, эндоскопическое исследование носа и интерпретировать данные рентгенографии, КТ и МРТ носа и околоносовых пазух;

СП 39. Знать клиническую картину, классификацию, методы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух (синуситов, ринитов, фурункулов носа, рожистого воспаления, гематомы и абсцесса перегородки носа, атрезию хоан, искривление перегородки носа, новообразования носа и околоносовых пазух), медицинские показания, методики выполнения хирургического лечения носа и околоносовых пазух, осложнения ринопластики;

СП 40. Уметь диагностировать острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух, выполнять промывание носа методом перемещения жидкостей, анестезию носа, пункцию верхнечелюстной пазухи, вскрытие фурункула, гематомы, абсцесса носа, биопсию новообразования носа;

СП 41. Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения инородных тел и травм носа и околоносовых пазух (ушиб наружного носа, гематома носовой перегородки, абсцесс носовой перегородки, закрытый перелом костей носа без смещения и со смещением, перелом стенок околоносовых пазух, гематосинус), медицинские показания к хирургическому лечению и основные техники хирургического вмешательства;

СП 42. Уметь диагностировать травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух, выполнять репозицию костей носа, переднюю и заднюю тампонаду носа, удаление инородного тела носа;

СП 43. Знать виды носовых кровотечений, клиническую картину, методы диагностики и лечения, оценку степени кровопотери, принципы неотложной медицинской помощи при носовых кровотечениях (переднюю и заднюю тампонаду, применение гемостатической терапии, медицинские показания к переливанию крови, использование коагулирующих средств (химических, электрокаустических);

СП 44. Уметь диагностировать и проводить неотложные мероприятия при носовых кровотечениях: выполнять отслойку слизистой носовой перегородки, остановку носового кровотечения, переднюю и заднюю тампонаду носа, использовать гемостатическую терапию, коагулирующие средства (химические, электрокаустические);

СП 45. Знать классификацию, клинические проявления, принципы диагностики, основные методы консервативного и хирургического лечения внутриорбитальных и внутричерепных риногенных осложнений острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух;

СП 46. Уметь диагностировать и правильно применять лечебную тактику и неотложные мероприятия при внутриорбитальных и внутричерепных риногенных осложнениях острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 26,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 22,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Топографическая анатомия головы и шеи

Топографическая анатомия головы. Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия глотки. Топографическая анатомия гортани. Топографическая анатомия трахеи. Топографическая анатомия носа. Топографическая анатомия околоносовых пазух. Топографическая анатомия среднего уха. Топографическая анатомия уха в детском возрасте. Топографическая анатомия носа в детском возрасте. Топографическая анатомия гортани в детском возрасте.

Комбустиология в оториноларингологии

Термическая травма. Ожоги кожного покрова. Современные биотехнологии в лечении глубоких ожогов. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Острая ожоговая токсемия. Ожоговая септикотоксемия. Поражение органов дыхания при ожогах. Местное лечение поверхностных ожогов. Хирургическая некрэктомия. Кожная пластика в лечении ожогов. Поражение электричеством. Острая общая и местная холодовая травма.

Общая оториноларингология

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия и «не навреди», социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные, корпоративные нормы, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Неотложные состояния в оториноларингологии. Травмы полых органов шеи. Травмы уха, носа, глотки, гортани у взрослых. Травмы уха, носа, глотки, гортани у детей. Инородные тела дыхательных путей. Инородные тела пищевода. Инородные тела верхних дыхательных путей и пищевода у детей. Медицинские показания к трахеотомии. Антибиотикотерапия при заболеваниях уха, носа, глотки, гортани. Грибковые поражения уха, носа, глотки, гортани. Болезнь Вегенера, эозинофильная гранулема.

Принципы проведения медицинской экспертизы и медицинской реабилитации. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах уха, носа, горла. Показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность врача-оториноларинголога. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, процедурам их контроля в организации здравоохранения. Статистическая отчетность.

Отология

Клиническая анатомия пирамиды височной кости. Лучевые методы исследования височной кости. Анатомия и физиология слуховой и вестибулярной систем. КТ и МРТ височных костей. Методы исследования слуховой функции. Исследование вестибулярной

функции. Секреторный отит. Острый средний отит. Хронический средний отит. Слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха. Гломусные опухоли. Травмы среднего уха. Отосклероз. Кохлеарные невриты. Болезнь Меньера. Невринома слухового нерва. Лабиринтиты. Заболевания вестибулярного аппарата невоспалительного генеза. Кохлеарная имплантация. Мастоидиты, петрозиты. Внутрочерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха. Воспалительные заболевания наружного уха. Злокачественные опухоли уха. Основы слухопротезирования. Основные электроакустические параметры слуховых аппаратов. Классификация слуховых аппаратов в зависимости от обработки акустического сигнала. Сурдопедагогика. Отоневрология. Невринома VIII пары черепно-мозговых нервов. Лабиринтопатии.

Ларингология

Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи. Методы исследования глотки, гортани и трахеи. Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи. Острые стенозы гортани. Синдром ложного крупа у детей. Хронические стенозы гортани. Хронические стенозы трахеи. Доброкачественные опухоли гортани. Ювенильный папилломатоз гортани. Проблема рака гортани. Консервативное лечение рака гортани. Предраковые заболевания гортани. Медицинская реабилитация ларингэктомированных пациентов. Хирургическое лечение рака гортани. Опухоли ротоглотки. Папилломатоз гортани. Медиастиниты и флегмоны шеи. Воспалительные заболевания рото- и гортаноглотки. Хронический тонзиллит. Пластика трахеостомы. Специальные методы исследования в фониатрии. Органические заболевания голосового аппарата. Функциональные дисфонии. Эндоларингеальные операции при прямой и непрямой микроларингоскопии. Крикотомия. Нарушения голосовой функции у детей. Односторонние параличи и парезы гортани. Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и систем, влияющих на голосообразование. Дисфония. Функциональная афония. Узелки голосовых складок. Парезы и параличи мышц гортани.

Ринология

Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух. Инструментальные методы исследования носа и околоносовых пазух. Рентгенологические методы исследования носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические синуситы. Вазомоторные и аллергические риниты. Острые синуситы у детей. Хронические синуситы у детей. Риногенные орбитальные осложнения. Доброкачественные опухоли носоглотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа. Доброкачественные и злокачественные опухоли околоносовых пазух. КТ носа и околоносовых пазух. МРТ носа и околоносовых пазух. Эндоскопическая микрохирургия носа и околоносовых пазух. Травмы носа и придаточных пазух. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов носа. Хирургические вмешательства на носовой перегородке. Эндоскопические исследования носа и придаточных пазух. Местная анестезия при внутриносовой хирургии. Заболевания наружного носа. Носовые кровотечения: клиническая картина, диагностика, неотложная медицинская помощь. Гематома, абсцесс носовой перегородки.

19. Настоящим образовательным стандартом по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-оториноларинголога по оказанию медицинской помощи пациентам с патологией уха, носа, глотки, гортани.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам медицинской профилактики, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями уха, носа, глотки, гортани.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4
**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ,
ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования;

ГЛАВА 5
**ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Отология», «Ларингология», «Ринология», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
02.10.2023 № 149

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-09-0911-31)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0911-31 Офтальмология

Квалификация: Врач-офтальмолог

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0911-31 Афтальмалогія

Кваліфікацыя: Урач-афтальмолаг

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 9-09-0911-31 Ophthalmology

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-31 «Офтальмология» с присвоением квалификации специалиста «Врач-офтальмолог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-31 «Офтальмология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

аккомодативная астиопия – зрительный дискомфорт на фоне некорригированной или неправильно корригированной аномалии рефракции вследствие чрезмерного напряжения аккомодации;

аметропия – несостоятельность оптической системы глаза, при которой параллельные лучи, исходящие от предмета, не фокусируются на сетчатке вследствие несоответствия (несоразмерности) между длиной оптической оси глаза и силой его преломляющей системы;

астиопия – зрительный дискомфорт;

бинокулярное зрение – зрение двумя глазами с единым зрительным восприятием, обеспечивающее восприятие трехмерного изображения, определяющееся на четырехточечном цветотесте;

биомикроскопия – метод прижизненного исследования различных структур глаза в оптическом срезе яркого луча света при различном увеличении с помощью специального прибора (щелевой лампы);

«Врач-офтальмолог» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием в области офтальмологии;

зрачок – пространство, ограниченное свободным краем радужной оболочки, через которое лучи света проходят внутрь глаза;

инстилляция – закапывание в конъюнктивальный мешок глазных капель;

кератит – воспаление роговой оболочки глаза;

конъюнктивит – воспаление слизистой глазного яблока и век;

косоглазие – отклонение одной из зрительных осей глаза от точки фиксации;

«Офтальмология» – наименование специальности переподготовки и раздел медицинской науки, изучающий строение, функции, заболевания и травмы органа зрения во взаимосвязи с другими органами и системами организма человека;

офтальмоскопия – исследование глазного дна с помощью прибора офтальмоскопа (зеркального, электрического, безрефлексного);

рефракция – преломляющая сила оптической системы глаза при покое аккомодации;

эмметропия – соразмерная рефракция глаза, при которой длина глаза и преломляющая сила оптической системы соответствуют друг другу.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, травмами и подозрением на заболевания органа зрения.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты с заболеваниями, травмами и подозрением на заболевания органа зрения.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение диагностики заболевания и повреждения органа зрения;

оказание неотложной медицинской помощи пациентам с патологией и травмами органа зрения;

проведение консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и травмами органа зрения;

осуществление мероприятия по реабилитации и диспансеризации пациентов с заболеваниями и травмами органа зрения;

проведение профилактики заболеваний органа зрения среди населения.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

клиническое обследование пациента;

анализ, оценка и интерпретация данных обследования пациента;

оказание медицинской помощи при неотложных состояниях и повреждениях органа зрения;

определение медицинских показаний и противопоказаний к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями и травмами органа зрения;

осуществление консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и травмами органа зрения;

медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения, слепых и слабовидящих;

проведение профилактических мероприятий по предотвращению и раннему выявлению офтальмопатологии.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и(или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать классификацию и патогенез ожоговых ран, медицинскую профилактику и лечение осложнений ожоговых ран;

СП 2. Уметь проводить некрэктомию ожоговой раны и оказывать неотложную медицинскую помощь при ожогах и травмах органа зрения;

СП 3. Знать топографическую анатомию головы, костей черепа, послойное строение мягких тканей лицевого отдела головы, тройничного нерва и двенадцати пар черепно-мозговых нервов;

СП 4. Уметь выполнять трахеотомию и манипуляции при последствиях глазного травматизма;

СП 5. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 6. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 7. Знать принципы организации и структуру офтальмологической помощи;

СП 8. Уметь определять основные статистические показатели в офтальмологии;

СП 9. Знать эмбриональное развитие и возрастные изменения глазного яблока, нормальную анатомию и гистологию органа зрения, методы оценки состояния центрального зрения, методы определения остроты зрения, изменения периферического зрения, клинические проявления нарушений цветоощущения и светоощущения, механизмы зрительной адаптации, причины аномалии развития и врожденных заболеваний органа зрения;

СП 10. Уметь проводить оценку центрального и периферического зрения, цветоощущения и светоощущения, выполнять периметрию (с использованием периметра Ферстера, сферопериметра, компьютерной статической периметрии);

СП 11. Знать оптическую систему глаз и методы оценки состояния схематического и редуцированного глаза, механизм аккомодации глаза и методы оценки состояния бинокулярного зрения, клинические особенности, методы лечения и диагностика эметропии, гиперметропической и миопической рефракции глаза, астигматизма;

СП 12. Уметь определять рефракцию глаз субъективными и объективными методами исследования (скиаскопия, авторефрактометрия, цилиндроскопия с использованием набора очковых линз), подбирать очковую коррекцию при аметропии, астигматизме, определять характер зрения, объем и резервы аккомодации, конвергенции, дивергенции;

СП 13. Знать специальные методы исследования слезных путей и последовательность их применения, методы диагностики острого дакриоцистита, дакриоцистита новорожденных, принципы хирургического лечения и медицинские показания к дакриоцисторинотомии;

СП 14. Уметь выполнять пробу Ширмера, определять активную и пассивную проходимость слезоотводящих путей (тест Нормы, Ширмера), выполнять капиллярную, канальцевую, слезно-носовую пробу и промывание слезовыводящих путей;

СП 15. Знать классификацию, причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики и лечения заболеваний врожденных аномалий роговицы, опухолей и кист роговицы;

СП 16. Уметь выполнять биомикроскопию различных структур глазного яблока и определять чувствительность роговицы;

СП 17. Знать клинические проявления, методы диагностики и лечения, меры медицинской профилактики содружественного косоглазия;

СП 18. Уметь выполнять плеоптические и ортоптические методы лечения косоглазия, определять угол косоглазия (по Гиршбергу), характер и степень гетерофории, исследовать объем движений глазных яблок;

СП 19. Знать классификацию, этиопатогенез, клинические проявления заболеваний век и методы их консервативного и хирургического лечения;

СП 20. Уметь выполнять дифференциальную диагностику отека и эмфиземы век, определять медицинские показания к вскрытию абсцесса, флегмоны век, выполнять двойной выворот век;

СП 21. Знать методику исследования, клинические проявления, методы диагностики и лечения конъюнктивы, меры профилактики неинфекционного конъюнктивита, методы лечения дистрофических заболеваний и опухолей конъюнктивы;

СП 22. Уметь выполнять взятие мазков и соскобов из конъюнктивы, определять чувствительность конъюнктивы, проводить забор материала для бактериологического исследования, выполнять форсированные инстилляции глазных капель;

СП 23. Знать этиологию, иммунологию, эпидемиологию, патогенез токсоплазмоза, клиническую картину поражения глаз при токсоплазмозе, клинические, иммунологические, серологические методы диагностики токсоплазмоза;

СП 24. Уметь проводить дифференциальную диагностику токсоплазмоза глаз с другими инфекционно-воспалительными заболеваниями;

СП 25. Знать признаки нарушения, методы лечения артериального и венозного кровообращения сетчатки, клинические проявления тромбоза центральной вены сетчатки и ее ветвей, стадии развития тромбоза, основы тромболитико-антикоагулянтной терапии, симптоматической и лазерной терапии;

СП 26. Уметь проводить неотложную терапию при острых нарушениях кровообращения в сетчатке и зрительном нерве по артериальному и венозному типу;

СП 27. Знать дистрофические изменения центральных и периферических отделов сетчатки, симптомы, методы лечения и профилактики;

СП 28. Уметь определять изменения функции сетчатки (поля зрения, темновой адаптации, центрального зрения) при дистрофиях сетчатки;

СП 29. Знать объективные симптомы увеитов, объем обследования пациента с увеитом, основные направления неспецифической терапии и методы диагностики туберкулезных увеитов;

СП 30. Уметь проводить антибактериальную терапию при увеитах и выполнять субконъюнктивальное и парабульбарное введение лекарственных средств;

СП 31. Знать клинические проявления, методы диагностики и лечения отслойки сетчатки, принципы врачебной тактики при обнаружении «слепых» разрывов сетчатки и особенности решетчатой, диффузной, кистовидной дистрофии сетчатки;

СП 32. Уметь выполнять биомикроскопию глазного яблока, офтальмоскопию с помощью зеркального офтальмоскопа, щелевой лампы, бинокулярного офтальмоскопа, диафаноскопию, эхоофтальмоскопию;

СП 33. Знать клинические проявления ретинобластомы (опухоли сетчатки), процесс изменения органа зрения при соматической патологии, при артериальной гипертензии, при заболеваниях крови, при нормальной и патологической беременности, при заболеваниях эндокринной системы, при сахарном диабете, принципы лечения диабетической ангиоретинопатии;

СП 34. Уметь выполнять диагностику внутриглазных опухолей;

СП 35. Знать клинические варианты изменений хрусталика и стекловидного тела (изменения при близорукости), признаки возрастных их изменений, клинические проявления, методы диагностики, особенности изменения стекловидного тела при воспалительных процессах и эндофтальмите, причины и симптомы кровоизлияния в стекловидное тело, принципы лечения заболеваний стекловидного тела;

СП 36. Уметь выполнять биомикроскопию хрусталика, стекловидного тела и проводить дифференциальную диагностику заболеваний стекловидного тела;

СП 37. Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения дистрофических, сосудистых и воспалительных поражений зрительного нерва, понятие о двустороннем, одностороннем застойном диске, знать клинические проявления, методы диагностики заболеваний зрительных трактов и центрального нейрона зрительного пути;

СП 38. Уметь определять прямую и содружественную реакцию зрачков на свет, выполнять измерение расстояния между зрачками (DP), ширину зрачка, проводить дифференциальную диагностику отека и застоя диска зрительного нерва и нейроофтальмологической патологии;

СП 39. Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения эндокринной офтальмопатии;

СП 40. Уметь проводить дифференциальную диагностику экзофтальма;

СП 41. Знать методы диагностики глауком, нормативы тонометрического давления, биомикроскопию и периметрию при глаукоме, клинические проявления закрытоугольной

и открытоугольной глаукомы, принципы ранней диагностики глаукомы и диспансеризации пациентов с глаукомой, методы консервативного, лазерного, хирургического лечения глауком;

СП 42. Уметь выполнять тонометрию (суточную, однократную, апланационную, бесконтактную), тонографию по Нестерову (упрощенную), эластотометрию и измерение диаметра роговицы, гониоскопию;

СП 43. Знать классификацию, клинические проявления, дифференциальную диагностику, принципы консервативного хирургического лечения повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы, принципы оказания первичной медицинской помощи при открытых травмах глаз и глазного яблока, методы диагностики внутриглазных инородных тел;

СП 44. Уметь выполнять хирургическую обработку несквозных ранений век, ран конъюнктивы, выполнять удаление инородных тел из поверхностных слоев роговицы, из конъюнктивы, энуклеацию, эвисцерацию, интерпретировать результаты R-графического исследования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 25,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 21,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные

социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Медицинская помощь при ожогах органа зрения

Ожоги кожи: классификация, диагноз, прогноз. Местное лечение поверхностных и глубоких ожогов. Ожоговая болезнь и поражение органов дыхания. Диспансеризация, консервативная и хирургическая реабилитация пациентов с ожогами. Поражение электричеством.

Топографическая анатомия органа зрения

Топография внутреннего основания черепа. Зрительный нерв. Глазодвигательный нерв. Ресничный узел. Блоковый нерв. Особенности кровоснабжения глазного яблока.

Общая офтальмология

Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения. Развитие органа зрения и особенности строения глазного яблока детей. Анатомия придаточного аппарата глаза. Анатомия склеры, роговицы, сосудистой оболочки, сетчатки. Анатомия хрусталика, стекловидного тела, дренажной системы глаза. Анатомия зрительного пути. Анатомия глазодвигательного аппарата. Физиология зрения. Центральное зрение, методы его исследования. Периферическое зрение, методы его исследования. Светоощущение. Световая и темновая адаптация. Цветоощущение. Клинические методы исследования переднего и заднего отдела глаза. Офтальмохромоскопия. Биомикроскопия. Гониоскопия. Эхоофтальмография. Оптическая система, рефракция, аккомодация глаза. Виды клинической рефракции глаза и методы их исследования. Современные аспекты патогенеза, клинические проявления и особенности коррекции миопии. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза. Методы исследования аккомодации глаза. Клинические формы нарушения аккомодации. Аккомодативная астигматизация. Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях. Контактная коррекция зрения. Классификация контактных линз. Оптические свойства материалов. Медицинские показания и противопоказания к назначению контактной коррекции. Особенности обследования пациента, подлежащего контактной коррекции. Принципы подбора

и адаптации контактных линз. Жесткая контактная коррекция. Осложнения при ношении контактных линз. Вопросы диспансеризации пациентов с заболеваниями органа зрения.

Заболевания и повреждения органа зрения

Содружественное косоглазие. Физиология и патология бинокулярного зрения. Методы обследования бинокулярного зрения. Этиология и патогенез содружественного косоглазия. Клинические проявления содружественного косоглазия. Диагностика, лечение и методы медицинской профилактики содружественного косоглазия. Заболевания вспомогательных органов глаза и глазницы. Анатомические особенности строения век. Воспалительные и дистрофические заболевания век. Аллергические, инфекционные, травматические заболевания век. Врожденные аномалии развития век. Методы обследования, классификация, клинические проявления конъюнктивитов. Профилактика и лечение конъюнктивитов. Анатомия и физиология слезных органов. Алгоритм последовательного обследования пациентов со слезотечением. Заболевания слезной железы и слезоотводящих путей. Воспалительные заболевания орбиты. Травматические повреждения орбиты. Заболевания роговицы и склеры. Общая семиотика и классификация заболеваний роговицы. Специальные методы исследования роговицы. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Дистрофии роговицы. Врожденные аномалии роговицы. Опухоли и кисты роговицы. Хирургическое лечение заболеваний роговицы. Заболевания склеры. Заболевания сосудистой оболочки. Увеиты: этиопатогенез, классификация. Общая семиотика увеитов. Основные направления и последовательность общего обследования пациента с увеитом. Основные направления неспецифической терапии увеитов. Хирургическое лечение последствий увеитов. Токсоплазмоз органа зрения. Туберкулез органа зрения. Дистрофии сосудистой оболочки. Лечение дистрофии сосудистой оболочки. Опухоли и кисты сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки и стекловидного тела. Нарушение кровообращения в сосудах, питающих сетчатку. Принципы лечения нарушений кровообращения в сетчатке. Васкулиты сетчатки. Дистрофические заболевания сетчатки. Лечение дистрофических заболеваний сетчатки. Отслойка сетчатки. Лечение и профилактика отслойки сетчатки. Опухоли сетчатки. Диабетическая ретинопатия. Гипертоническая ретинопатия. Изменения на глазном дне при общесоматической патологии. Ретинопатия недоношенных. Заболевания стекловидного тела. Заболевания хрусталика. Эмбриология и особенности анатомии хрусталика. Классификация и клинические проявления катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Врожденные катаракты: клинические проявления, лечение, медицинская профилактика амблиопии. Травматические катаракты. Нейроофтальмология. Воспалительные и дистрофические поражения зрительного нерва. Нарушение кровообращения в сосудах, питающих зрительный нерв. Отек зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Заболевания хиазмы, зрительных трактов и центрального нейрона. Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути. Роль гипоталамуса в патологии органа зрения. Эндокринная офтальмопатия. Патология органа зрения при расстройствах вегетативной иннервации. Аномалии развития и опухоли зрительного нерва. Учение о зрачке. Заболевания двигательного аппарата глаза при поражениях центральной нервной системы. Глаукома. Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика глаза. Методы исследования при глаукоме. Ранняя диагностика глаукомы. Классификация и клинические проявления глауком. Врожденная глаукома. Вторичная глаукома. Офтальмогипертензия. Медикаментозное лечение глауком. Хирургическое лечение глауком. Повреждения органа зрения. Общая характеристика травм органа зрения. Пробоодные и непробоодные ранения глазного яблока. Внутриглазные инородные тела. Ранения век и орбиты. Симпатическое воспаление. Контузии глазного яблока. Ожоги глаз. Анофтальмический синдром. Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях органа зрения. Консервативные методы лечения в офтальмологии. Антибиотики в офтальмологии. Ферменты в офтальмологии. Физические методы лечения в офтальмологии.

19. Настоящим образовательным стандартом по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-офтальмолога по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, травмами и подозрением на заболевания органа зрения.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам диагностики и лечения пациентов с заболеваниями, травмами и подозрением на заболевания органа зрения.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-офтальмолог» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Общая офтальмология» и «Заболевания и повреждение органа зрения», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
02.10.2023 № 149

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0911-32 Патологическая анатомия

Квалификация: Врач-патологоанатом

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0911-32 Паталагічная анатомія

Кваліфікацыя: Урач-паталагаанатам

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0911-32 Pathology

Qualification: Pathologist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-32 «Патологическая анатомия» с присвоением квалификации специалиста «Врач-патологоанатом».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-32 «Патологическая анатомия» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

биопсийное исследование – вид патологоанатомического исследования, направленный на прижизненную диагностику заболеваний и определение эффективности проводимого лечения путем использования морфологических методов изучения органов и тканей;

«Врач-патологоанатом» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием в области патологической анатомии;

исследование операционного материала – вид патологоанатомического исследования, направленный на исследование всего удаленного во время оперативного вмешательства материала с целью диагностики заболеваний, контроля качества и объема хирургической операции;

исследование последа – вид патологоанатомического исследования плаценты, направленный на диагностику патологических процессов, отражающих болезни плода и (или) матери;

материалы патологоанатомической экспертизы – результаты патологоанатомического исследования объектов, зафиксированные в различных формах информации (письменной, фотографической, электронной, иных формах);

ненасильственная смерть – смерть, наступившая вследствие естественного старения организма или от заболеваний;

нозологическая форма (единица) – структурно-функциональные нарушения в организме человека (болезнь) с определенной причиной (этиологией), механизмами развития (патогенезом), клинико-анатомическими проявлениями (в том числе лабораторными и инструментальными диагностическими признаками), отражающими характерные преимущественные поражения тех или иных органов и систем организма, требующие специфического лечения и профилактики;

объекты патологоанатомической экспертизы – объекты, подлежащие изучению при всех видах патологоанатомического исследования (тело покойного, органы и ткани пациентов, их фрагменты, содержимое полостных органов, полостей тела), а также медицинские документы;

обязательное патологоанатомическое вскрытие – вид обязательного патологоанатомического исследования, проводимого в случаях, предусмотренных Законом Республики Беларусь «О здравоохранении»;

основное заболевание – нозологическая форма (единица), имеющая в данный момент наиболее выраженные проявления, угрожающие здоровью и жизни пациента, требующая первоочередного лечения, а также сама по себе или через связанные с ней осложнения послужившая причиной смерти; основное заболевание в редких случаях может быть комбинированным – при этом оно может состоять или из конкурирующих заболеваний, или из сочетанных заболеваний, или включать в себя фоновое заболевание;

осложнение основного заболевания – патологический процесс, патогенетически и/или этиологически связанный с основным заболеванием, необязательно возникающий при течении заболевания, который утяжеляет его течение и нередко является непосредственной причиной смерти;

«Патологическая анатомия» – наименование специальности переподготовки и раздел медицины, предметной областью которых является изучение патологических процессов и болезней с помощью макроскопических и микроскопических исследований патологических процессов, возникающих в клетках и тканях организма, органах и системах органов;

патологоанатомическое исследование – вид медицинской деятельности, направленный на диагностику, прижизненный и посмертный контроль качества медицинского вмешательства, включающий в себя биопсийное исследование, исследование операционного материала, исследование последа, экспертное консультирование, экспертную оценку последствий (исходов) медицинского вмешательства, патологоанатомическое вскрытие (аутопсию), патологоанатомическую экспертизу по медицинским документам в целях выяснения характера патологических изменений в органах и тканях человека и (или) установления причины смерти;

первоначальная причина смерти – основное заболевание, которое вызвало последовательный ряд болезненных процессов, приведших пациента к смерти;

конкурирующие заболевания – нозологические единицы, которые независимы друг от друга по этиологии и патогенезу, но одновременно в равной мере отвечают критерию основного заболевания, то есть каждое из них является равноценно тяжелым, может привести к смерти или приводит к ней;

сочетанные заболевания – нозологические единицы, каждая из которых в отдельности не вызывает значительных изменений в организме пациента и не может привести к смерти, но при их сочетании суммируются структурно-функциональные повреждения, они становятся опасными для пациента и могут привести к летальному исходу;

сопутствующее заболевание – нозологическая форма (единица), этиологически и патогенетически не связанная с основным заболеванием и его осложнениями, не оказавшая на их течение и развитие неблагоприятного влияния и не способствовавшая наступлению смерти;

система TNM – Международная классификация стадий злокачественных новообразований (аббревиатура от tumor, nodus и metastasis);

ятрогении – неблагоприятные последствия любых медицинских воздействий на пациента, независимо от правильности их исполнения, а также неокказание медицинской помощи.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по выполнению патологоанатомических исследований и интерпретации их результатов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
медицинские документы, связанные с объектами, направляемыми на патологоанатомическое исследование;

тело умершего пациента;
органы и ткани (их фрагменты), содержимое полостных органов, полостей тела пациентов.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
осуществление организации и проведение макроскопических и микроскопических исследований биопсийного, операционного и аутопсийного материала;

проведение прижизненного и посмертного контроля качества медицинского вмешательства;

проведение патологоанатомической экспертизы по медицинским документам в целях выяснения характера патологических изменений в органах и тканях человека и (или) установления причины смерти;

осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам интерпретации результатов патологоанатомических исследований.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

анализ медицинских документов, связанной с направляемым на патологоанатомическое исследование материалом;

осуществление макроскопического анализа и описание биопсийного, операционного материала и плацент, выбор участков ткани, подлежащих гистологическому исследованию;

осмотр и вскрытие трупа, визуальная оценка и описание изменений в органах и тканях трупа;

вскрытие умерших новорожденных, мертворожденных и плодов, с учетом связи пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;

вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;

взятие материала, заполнение сопроводительной документации и направление материала для осуществления дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических исследований;

микроскопическое исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);

анализ результатов исследования и постановка окончательного прижизненного или посмертного патологоанатомического диагноза;

дифференциальная диагностика с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;

оформление медицинских документов, клинико-патологоанатомического эпикриза и выдача врачебного свидетельства о смерти (мертворождении);

проведение клинико-анатомических конференций с целью анализа сложных клинических случаев и врачебных ошибок;

экспертное консультирование врачей-специалистов по вопросам патологоанатомических исследований.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и(или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 2. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 3. Знать возможности использования для диагностической работы электронные базы данных «Биопсия» и «Аутопсия»;

СП 4. Уметь применять на практике электронные базы данных «Биопсия» и «Аутопсия»;

СП 5. Знать значение, цели, задачи и место патологической анатомии в теоретической и практической медицине, особенности организации работы патологоанатомического отделения, правовые вопросы службы патологической анатомии, правила оформления документации и отчетности;

СП 6. Уметь составлять отчетную документацию и оформлять медицинские документы по результатам патологоанатомического исследования;

СП 7. Знать организацию и технику выполнения биопсийной и аутопсийной работы;

СП 8. Уметь проводить макро- и микроскопическое исследование биопсийного и аутопсийного материала;

СП 9. Знать понятия терминов болезни и патологического процесса, функциональную морфологию и патологию клетки, дистрофии (определение, этиологию, патогенез, классификацию, морфологические проявления и исход);

СП 10. Уметь анализировать медицинские документы и диагноз, пользоваться МКБ-10 и МКБ-0;

СП 11. Знать определение, этиологию, патогенез, классификацию, морфологические проявления и исход расстройств крово- и лимфообращения;

СП 12. Уметь применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда и другие методы исследования);

СП 13. Знать определение, этиологию, патогенез, классификацию, морфологические проявления и исход различных видов воспаления;

СП 14. Уметь осуществлять забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

СП 15. Знать структуру и функции иммунной системы, основные типы иммунных реакций, патологическую анатомию нарушений иммунного ответа, аутоиммунных болезней и иммунодефицитов;

СП 16. Уметь определять макро- и микроскопические нарушения органов иммунной системы;

СП 17. Знать определение, виды, этиологию, патогенез, классификацию, морфологические проявления и исход компенсаторно-приспособительных процессов, регенерацию отдельных органов и тканей;

СП 18. Уметь выполнять макроскопическое описание органов и тканей, морфометрию, раздельное взвешивание отделов сердца;

СП 19. Знать общие сведения об опухолевом росте, принципы классификации в онкоморфологии, морфогенез, гистогенез, понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях;

СП 20. Уметь определять степень злокачественности опухолей;

СП 21. Знать классификацию и определение степени злокачественности опухолей различного гистогенеза;

СП 22. Уметь пользоваться гистологическими классификациями опухолей человека Всемирной организации здравоохранения и определять митотическую активность опухолей;

СП 23. Знать определение, этиологию, патогенез, классификацию, морфологические проявления и исход инфекционных, вирусных и прионовых заболеваний;

СП 24. Уметь проводить забор материала при подозрении на сепсис и инфекционные заболевания;

СП 25. Знать патологическую анатомию болезней сердечно-сосудистой системы: эндокардитов, миокардитов, перикардитов, кардиосклероза, гипертонической болезни, атеросклероза, ревматических болезней;

СП 26. Уметь определять степень и стадию атеросклероза, степень стенозирования артерий;

СП 27. Знать патологическую анатомию болезней органов дыхания: острых воспалительных и хронических обструктивных заболеваний легких, бронхиальной астмы, плевритов;

СП 28. Уметь определять этиологию заболевания органов дыхания по морфологическим маркерам;

СП 29. Знать патологическую анатомию болезней желудочно-кишечного тракта: зубочелюстной системы, полости рта, пищевода, желудка и кишечника;

СП 30. Уметь оценивать степень поражения желудка по Сиднейской системе и системе OLGA;

СП 31. Знать патологическую анатомию болезней печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, брюшной полости и брюшины;

СП 32. Уметь оценивать степень поражения печени при воспалительных процессах, дистрофических изменениях и фиброзе;

СП 33. Знать патологическую анатомию болезней почек: гломерулопатий, амилоидоза, тубулопатий, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности;

СП 34. Уметь применять методы выявления амилоида во время аутопсии и при гистологическом исследовании;

СП 35. Знать патологическую анатомию болезней эндокринной системы: щитовидной и паращитовидных желез, островкового аппарата поджелудочной железы, надпочечников и гипофиза;

СП 36. Уметь определять эндокринные структуры с помощью иммуногистохимических маркеров;

СП 37. Знать патологическую анатомию болезней центральной нервной системы;

СП 38. Уметь макро- и микроскопически определять структуры головного мозга в соответствии с их топографией;

СП 39. Знать патологическую анатомию болезней органов кроветворения, анемии, патологию тимуса, селезенки;

СП 40. Уметь проводить забор костного мозга для гистологического исследования;

СП 41. Знать патологическую анатомию болезней кожи и соединительной ткани;

СП 42. Уметь выделять группы и отдельные нозологии кожных заболеваний по морфологическим паттернам;

СП 43. Знать патологическую анатомию гинекологических заболеваний (патологию эндометрия, шейки матки, яичников, маточных труб, влагалища и наружных половых органов);

СП 44. Уметь определять фазу и стадию менструального цикла по функционально-морфологическим особенностям эндометрия;

СП 45. Знать патологическую анатомию пренатальных и перинатальных заболеваний, патологию последа;

СП 46. Уметь определять признаки мертво- и живорождения.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 26 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 22 зачетные единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций

государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных

и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Общая патологическая анатомия

Профессиональные сайты и форумы для врачей-патологоанатомов для диагностической работы. Электронные базы данных «Аутопсия» и «Биопсия».

Значение, цели, задачи и место патологической анатомии в развитии теоретической и практической медицины. Особенности организации работы патологоанатомического отделения. Документация, отчетность, правовые вопросы патологоанатомической службы. Ненасильственная смерть. Акты законодательства по организации патологоанатомической службы. Врачебное свидетельство о смерти (мертворождении). Порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении). Техника патологоанатомического вскрытия. Наружный осмотр трупа. Техника извлечения органокомплекса. Макроскопическое исследование центральной и периферической нервной системы. Макроскопическое исследование органов грудной клетки и шеи. Макроскопическое исследование органов брюшной полости и полости таза. Особенности вскрытия трупов плодов, новорожденных и детей. Организация работы гистологической лаборатории. Забор, фиксация, хранение материала для гистологического исследования. Изготовление микропрепаратов. Методики гистохимического и иммуногистохимического исследования. Болезнь. Патологический процесс. Структура патологоанатомического диагноза: основное (конкурирующие, сочетанное), осложнение основного и сопутствующее заболевания. Ятрогении, их место в диагнозе. Функциональная морфология и патология клетки. Общее учение о дистрофиях. Дистрофии: этиология, патогенез, исходы. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии. Образование камней. Некроз. Расстройства крово- и лимфообращения. Полнокровие. Малокровие. Кровотечение. Тромбоз, эмболия, стаз, инфаркт. Шок. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (далее – ДВС-синдром). Нарушения лимфообращения. Морфологическая характеристика воспалительных реакций. Виды, значение и исходы экссудативного воспаления. Этиология, патогенез, морфогенез продуктивного воспаления. Продуктивное воспаление с формированием гранулем. Продуктивное воспаление по типу межуточного и с формированием полипов и остроконечных кондилом. Специфическое воспаление: этиология, патогенез, морфогенез. Морфология заболеваний со специфическим воспалением (туберкулез, лепра, сифилис, склерома, сар). Основы иммуноморфологии. Структура и функции иммунной системы. Основные типы иммунных реакций. Патологическая анатомия нарушений иммунного ответа. Аутоиммунные болезни. Иммунодефициты. Компенсаторно-приспособительные

процессы. Регенерация и компенсаторно-приспособительные реакции. Морфология компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация отдельных органов и тканей. Общая онкоморфология. Опухолевый рост. Общие подходы классификации в онкоморфологии: морфогенез, гистогенез. Доброкачественные и злокачественные опухоли.

Частная патологическая анатомия

Классификация и определение степени злокачественности опухолей мягких тканей. Фиброзные и фиброзно-гистиоцитарные опухоли. Опухоли жировой ткани. Гладкомышечные опухоли. Опухоли скелетной мускулатуры. Эндотелиальные опухоли кровеносных и лимфатических сосудов. Периваскулярные опухоли. Синовиальные опухоли. Мезотелиальные опухоли. Опухоли нервной ткани. Параганглионарные опухоли. Плурипотентные мезенхимальные опухоли. Хрящевые и костные опухоли. Разные и неклассифицированные опухоли мягких тканей. Новообразования кроветворной и лимфатической систем. Лимфомы. Реактивные и гиперпластические процессы лимфоидной ткани. Классификация лимфом. Этиологические и патогенетические факторы развития опухолей лимфоидной ткани. Морфология неходжкинских лимфом. Морфология ходжкинских лимфом. Паранеопластические синдромы. Опухоли селезенки. Лейкозы. Патологическая анатомия костного мозга. Классификация лейкозов. Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Новообразования органов дыхания. Классификация опухолей воздухоносных путей по системе TNM. Предопухолевые процессы, доброкачественные и злокачественные опухоли воздухоносных путей. Классификация опухолей легких по системе TNM. Предопухолевые процессы, доброкачественные и злокачественные опухоли легких. Новообразования органов пищеварения. Опухоли пищевода. Опухоли желудка. Классификация опухолей желудка по системе TNM. Предопухолевые процессы, доброкачественные и злокачественные опухоли желудка, пути метастазирования. Опухоли кишечника. Опухоли печени. Опухоли поджелудочной железы. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков. Одонтогенные опухоли, опухоли слюнных желез, губ и языка. Новообразования органов мочевыделительной системы. Опухоли почек. Классификация опухолей почек по системе TNM. Эмбриональные опухоли почек. Опухолеподобные процессы почек. Доброкачественные и злокачественные опухоли почек. Опухоли мочевыводящих путей. Классификация опухолей мочевыводящих путей по системе TNM. Доброкачественные и злокачественные опухоли мочевыводящих путей. Новообразования мужских половых органов. Опухоли яичек. Опухоли предстательной железы. Анатомия и морфология предстательной железы. Классификация опухолей предстательной железы по системе TNM. Предопухолевые процессы предстательной железы. Доброкачественные и злокачественные опухоли предстательной железы. Новообразования женских половых органов. Опухоли тела матки. Классификация опухолей тела матки по системе TNM. Степени злокачественности опухолей тела матки. Эпителиальные опухоли и связанные поражения тела матки. Мезенхимальные опухоли тела матки. Гестационные трофобластические заболевания тела матки. Смешанные опухоли тела матки. Опухоли шейки матки. Классификация опухолей шейки матки по системе TNM. Степени злокачественности опухолей шейки матки. Эпителиальные опухоли шейки матки. Мезенхимальные опухоли и опухолеподобные состояния шейки матки. Смешанные опухоли шейки матки. Опухоли яичников. Классификация опухолей яичников по системе TNM. Стадии карцином яичников. Определение степени злокачественности опухолей яичников. Опухолеподобные состояния яичников. Поверхностные эпителиально-стромальные опухоли яичников. Опухоли стромы полового тяжа яичников. Герминоклеточные опухоли яичников. Опухоли сети яичника. Смешанные опухоли яичников. Новообразования молочных желез. Морфологические особенности опухолей молочных желез. Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы. Морфология злокачественных опухолей молочной железы. Протоковые злокачественные опухоли молочной железы. Лобулярные злокачественные опухоли молочной железы. Новообразования эндокринных желез и диффузной нейроэндокринной системы. Опухоли щитовидной и околощитовидных желез. Классификация опухолей щитовидной и околощитовидных желез по системе TNM. Пути метастазирования, Доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы. Опухоли паращитовидных желез.

Опухоли диффузной нейроэндокринной системы, надпочечников и гипофиза. Новообразования кожи. Морфологическая характеристика эпителиальных опухолей кожи. Эпителиальные опухоли кожи. Опухоли эпидермиса. Доброкачественные, опухолеподобные, злокачественные поражения эпидермиса. Опухоли придатков кожи. Опухоли потовых желез. Опухоли сальных желез и волосяного фолликула. Опухоли из меланинообразующей ткани. Невусы. Общая характеристика меланом. Морфологическая диагностика меланом. Атипичные гистологические формы меланом. Меланомы в детском возрасте. Новообразования нервной системы. Нейроэктодермальные опухоли. Менинготелиальные опухоли. Эмбриональные опухоли. Опухоли нервной системы у детей. Патологическая анатомия инфекционных болезней. Морфологическая диагностика вирусных и прионовых заболеваний. Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты. Кардиосклероз. Гипертоническая болезнь. Патологическая анатомия атеросклероза. Патологическая анатомия ревматических болезней. Острые воспалительные заболевания легких. Хронические обструктивные болезни легких. Бронхиальная астма. Плевриты. Болезни зубочелюстной системы, полости рта и пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника. Болезни печени, желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы, брюшной полости и брюшины. Болезни почек. Гломерулопатии. Амилоидоз почек. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Болезни щитовидной железы. Болезни паращитовидных желез. Патология островкового аппарата поджелудочной железы. Заболевания надпочечников и гипофиза. Патологическая анатомия болезней центральной нервной системы. Анемии. Патология тимуса и селезенки. Патологическая анатомия болезней кожи и соединительной ткани. Патологическая анатомия гинекологических заболеваний. Гистофизиология эндометрия. Патология эндометрия. Патология шейки матки. Патология яичников, маточных труб. Патология влагалища и наружных половых органов. Пренатальная патология. Патология последа. Перинатальная патология. Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации.

19. Настоящим образовательным стандартом по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-патологоанатома по выполнению патологоанатомических исследований и интерпретации их результатов.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по проведению макро- и микроскопических исследований биопсийного и аутопсийного материала, а также по правилам оформления медицинских документов, связанных с объектами, направляемыми на патологоанатомическое исследование.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-патологоанатом» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Общая патологическая анатомия», «Частная патологическая анатомия», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).