

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

2 октября 2023 г. № 151

**Об утверждении образовательных стандартов
переподготовки руководящих работников
и специалистов по специальностям переподготовки**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-12 «Кардиология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-14 «Клиническая лабораторная диагностика» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-15 «Клиническая фармакология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-16 «Комбустиология» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-17 «Косметология» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

Д.Л.Пиневиц

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования

Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

02.10.2023 № 151

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

(ОСРБ 9-09-0911-12)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0911-12 Кардиология

Квалификация: Врач-кардиолог

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ

І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0911-12 Кардыялогія

Кваліфікацыя: Урач-кардыёлаг

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-12 «Кардиология» с присвоением квалификации «Врач-кардиолог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-12 «Кардиология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

артериальная гипертензия – хроническое стабильное повышение артериального давления, при котором систолическое артериальное давление равно 140 мм рт. ст. или выше и (или) диастолическое артериальное давление равно 90 мм рт. ст. или выше;

«Врач-кардиолог» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием в области кардиологии;

инфекционный эндокардит – воспалительное заболевание инфекционной природы, характеризующееся преимущественным поражением клапанов сердца, пристеночного эндокарда и эндотелия крупных сосудов, протекающее по типу сепсиса с токсическим поражением органов, развитием иммунопатологических реакций, эмболических и других осложнений;

ишемическая болезнь сердца – острое или хроническое поражение миокарда, возникающее вследствие уменьшения или прекращения снабжения сердечной мышцы артериальной кровью, в основе которого лежат патологические процессы в системе коронарных артерий;

«Кардиология» – наименование специальности переподготовки и раздел медицинской науки о функционировании и морфологии в норме и патологии системы кровообращения, а также ее взаимосвязи с другими системами и проявлениями заболевания со стороны всего организма с учетом преимущественного поражения сердечно-сосудистой системы;

кардиомиопатия – заболевание миокарда с сердечной дисфункцией, конечный этап распознанных и нераспознанных заболеваний сердца;

миокардит – совокупность клинических и морфологических изменений тканей сердца (кардиомициты, клетки проводящей системы, соединительно-тканной структуры и иные) в случаях, когда доказано или обоснованно предполагается наличие воспалительных изменений миокарда инфекционной или аутоиммунной природы;

нарушения ритма сердца – нарушения частоты, ритмичности и последовательности возбуждения и сокращения сердца;

перикардит – воспалительное заболевание соединительно-тканной оболочки сердца (висцерального и париетального листков перикарда), в подавляющем большинстве случаев носит вторичный характер, является осложнением других патологических состояний;

суточное мониторирование артериального давления – метод измерения и регистрации артериального давления в течение 24–48 часов и более в период свободной активности пациента;

холтеровское мониторирование – непрерывная запись электрокардиограммы в течение 24–48 часов и более в период свободной активности пациента;

электрокардиография – графическая регистрация биоэлектрических процессов, протекающих в сердце при его возбуждении;

эхокардиография – метод визуализации структуры и функции сердца с помощью специального ультразвукового оборудования.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и подозрением на них, а также с заболеваниями других органов и систем с проявлениями заболевания со стороны всего организма с учетом преимущественного поражения сердечно-сосудистой системы.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, а также с заболеваниями других органов и систем с проявлениями заболевания со стороны всего организма с учетом преимущественного поражения сердечно-сосудистой системы;

пациенты без признаков патологии со стороны сердечно-сосудистой и других систем, обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение профилактики сердечно-сосудистых заболеваний среди населения;

проведение диагностики заболеваний системы кровообращения и ассоциированных патологических состояний у населения с помощью клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

осуществление этиотропного, патогенетически обоснованного лечения сердечно-сосудистых заболеваний;

оказание экстренной и неотложной медицинской помощи;

проведение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями системы кровообращения (их осложнениями);

осуществление диспансеризации населения с заболеваниями системы кровообращения;

взаимодействие с врачами других специальностей по вопросам ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

проведение профилактической работы и борьба с факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний;

проведение профилактической работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни;

проведение обследования пациентов с использованием современных методов диагностики в кардиологии;

интерпретация полученных результатов исследований и диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы от доклинического до терминального состояния, а также дифференциальная диагностика заболеваний других органов и систем с проявлениями заболевания со стороны всего организма с учетом преимущественного поражения сердечно-сосудистой системы;

назначение и контроль необходимого комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также при системных проявлениях заболевания других органов

и систем с учетом преимущественного поражения сердечно-сосудистой системы и современного уровня развития медицинской науки;

определение необходимости дополнительных методов обследования в зависимости от состояния пациента и коррекция плана лечения;

подбор рациональных методов обследования пациента с целью получения полной и достоверной диагностической информации в минимально короткие сроки для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

осуществление реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (их осложнениями) при помощи лекарственных и немедикаментозных методов;

диспансерное наблюдение за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями системы кровообращения;

оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам кардиологии при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и(или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать строение и функции сердечно-сосудистой системы в норме и патологии, особенности функционирования гемокоагуляционного каскада и антикоагуляционного звена гемостаза;

СП 2. Уметь интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования, характеризующие показатели структуры и функции сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях системы кровообращения, применять современные методы диагностики патологии первичного и вторичного гемостаза;

СП 3. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 4. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 5. Знать: строение и функции синусового узла, проводящей системы, классические и дополнительные проводящие пути, локализацию, строение, функции атриовентрикулярного узла; возбуждение на клеточном уровне (миоцита), потенциал действия: происхождение электрокардиограммы, компоненты, стандартные и дополнительные системы электрокардиографических отведений, клиническое значение и интерпретацию электрокардиограммы, происхождение зубца Р и его изменения, происхождение интервала PQ (PR) и его изменения, происхождение зубца Q и его изменения, происхождение зубца R и его изменения, происхождение зубца S и его

изменения, происхождение сегмента ST и его изменения, происхождение интервала QT и его изменения;

СП 6. Уметь регистрировать электрокардиограмму, измерять частоту сердечных сокращений; интерпретировать основные показатели электрокардиограммы, определять и интерпретировать значение зубцов, сегментов и интервалов электрокардиограммы;

СП 7. Знать электрокардиографические критерии: блокады правой и левой ножек, передней и задней ветви левой ножки пучка Гиса; нарушений внутрижелудочковой проводимости; гипертрофии разных отделов миокарда; нарушений образования импульсов; ишемии, повреждения и инфаркта миокарда; синдромов предвозбуждения желудочков;

СП 8. Уметь определять электрокардиографические критерии и признаки блокады правой и левой ножек, передней и задней ветви левой ножки пучка Гиса; нарушений внутрижелудочковой проводимости; гипертрофии разных отделов миокарда; нарушений образования импульсов; ишемии, повреждения и инфаркта миокарда; синдромов предвозбуждения желудочков;

СП 9. Знать определение, электрокардиографическую диагностику, дифференциальную диагностику: пароксизмальных суправентрикулярных и желудочковых тахикардий; дисфункции синусового узла; проксимальной и дистальной атриовентрикулярной блокады (далее – АВ блокады); монофасцикулярных, бифасцикулярных, трифасцикулярных внутрижелудочковых блокад; режимы работы постоянных электрокардиостимуляторов; электрокардиографическую диагностику нарушений работы постоянных электрокардиостимуляторов;

СП 10. Уметь определять электрокардиографические критерии пароксизмальных суправентрикулярных и желудочковых тахикардий; дисфункции синусового узла; проксимальной и дистальной АВ блокады; монофасцикулярных, бифасцикулярных, трифасцикулярных внутрижелудочковых блокад; режимы работы постоянных электрокардиостимуляторов; электрокардиографическую диагностику нарушений работы постоянных электрокардиостимуляторов;

СП 11. Знать характеристики, классификации, особенности действия, основные медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, побочные эффекты основных классов лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина II, бета-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, нитраты, сердечные гликозиды, антиагреганты, антикоагулянты, тромболитики, гиполипидемические средства и другие;

СП 12. Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению основных классов лекарственных препаратов, назначать рациональные комбинированные схемы лечения, оценивать эффективность, переносимость, приверженность и побочные эффекты лекарственных средств;

СП 13. Знать варианты эхокардиографического исследования (М-режим, режим двухмерного изображения, режим доплера, трехмерная эхокардиография реконструкция сердца, внутрисосудистый и внутрисердечный ультразвук, Speckle-Tracking эхокардиография, чреспищеводная эхокардиография), стандартные эхокардиографические доступы и позиции, стандартные эхокардиографические измерения и нормативы; возможности эхокардиографической визуализации створок аортального, митрального, трехстворчатого клапанов, клапана легочной артерии; диагностику регургитации и стеноза, классификацию и оценку гемодинамических нарушений; возможности эхокардиографической визуализации сократительной функции левого и правого желудочков; возможности эхокардиографической оценки систолической и диастолической функции левого и правого желудочков, массы миокарда, легочной гипертензии, клиническое значение; изменения эхокардиограммы при инфаркте миокарда и других формах ишемической болезни сердца, при артериальной гипертензии, инфекционных эндокардитах, перикардитах, кардиомиопатиях, приобретенных и врожденных пороках сердца, патологии аорты, объемных образованиях сердца и средостения; особенности визуализации и оценки функции протезированных клапанов сердца; атеросклеротические признаки заболеваний периферических артерий;

СП 14. Уметь интерпретировать эхокардиографические данные в норме и при патологии;

СП 15. Знать методики и медицинские показания к проведению диагностических тестов в кардиологии: рентгенологическое исследование, тесты с дозированной физической нагрузкой для диагностики ишемической болезни сердца, фармакологические тесты, стресс-эхокардиография; особенности оценки и диагностики функционального состояния сердечно-сосудистой системы у лиц призывного возраста и спортсменов;

СП 16. Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению стресс-ЭКГ теста, проводить и оценивать его результат, проводить медикаментозные диагностические пробы, оценивать результаты коронароангиографии, вентрикулографии, ангиографии аорты и ее ветвей, оценивать результаты компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и позитронно-эмиссионной томографии сердечно-сосудистой системы;

СП 17. Знать основные сердечно-сосудистые факторы риска и их целевые уровни коррекции, оценку сердечно-сосудистого риска по шкалам, стратификацию риска;

СП 18. Уметь применять схемы медицинской профилактики лиц с факторами риска и атеросклеротическими сердечно-сосудистыми заболеваниями и их эквивалентами, принципы и схемы коррекции дислипидемии;

СП 19. Знать этиологию, факторы риска, патогенез основные клинические проявления атеросклероза, диагностические критерии кардиосклероза, пути воздействия на факторы риска атеросклероза, возможности медикаментозной терапии атеросклероза;

СП 20. Уметь применять принципы и методы диагностики и лечения атеросклероза;

СП 21. Знать определение, факторы риска ишемической болезни сердца, их характеристику и пути воздействия на них, методы первичной профилактики и вторичной медицинской профилактики ишемической болезни сердца, основные клинические формы ишемической болезни сердца, функциональные пробы в диагностике ишемической болезни сердца, основные лекарственные средства для лечения ишемической болезни сердца;

СП 22. Уметь проводить первичную профилактику и вторичную медицинскую профилактику, диагностику и лечение различных форм хронической ишемической болезни сердца;

СП 23. Знать этиологию, патогенез, классификацию, диагностические критерии, клиническую картину и методы лечения инфаркта миокарда, диагностические подходы на догоспитальном и госпитальном этапах при острых коронарных синдромах, принципы организации лечебных мероприятий и тактику ведения пациентов с острыми коронарными синдромами с подъемом и без подъема сегмента ST, осложнения при инфаркте миокарда, методы проведения отбора пациентов для выполнения реваскуляризации миокарда, рентгенэндоваскулярных и хирургических методов лечения различных форм острой ишемической болезни сердца, методы медицинской реабилитации пациентов с инфарктом миокарда;

СП 24. Уметь проводить диагностику, лечение различных вариантов острых коронарных синдромов, тактику действий на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи;

СП 25. Знать классификацию аритмий и антиаритмических лекарственных средств Ваughана-Вильямса, нарушение автоматизма, нотопные нарушения ритма, гетеротопные нарушения ритма, нарушения проводимости; классификацию, клиническую картину, дифференцированные подходы в лечении, интенсивную терапию и прогноз суправентрикулярных тахикардий, фибрилляции и трепетания предсердий, желудочковых тахикардий; интенсивную терапию при желудочковых тахикардиях, трепетании и фибрилляции желудочков, полной АВ блокаде, особенности нарушения ритма сердца у детей и подростков;

СП 26. Уметь проводить диагностику и лечение нарушений ритма и проводимости;

СП 27. Знать основные неотложные состояния в кардиологии, требующие интенсивной терапии, особенности проведения реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе, на госпитальном этапе, интенсивной терапии после успешного выполнения реанимационных мероприятий;

СП 28. Уметь проводить дефибрилляцию и электроимпульсную кардиоверсию, проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, восстанавливать проходимость дыхательных путей, проводить оксигенотерапию, осуществлять экстренные манипуляции при наджелудочковой и желудочковой тахикардиях, трепетании и фибрилляции желудочков, при блокадах сердца;

СП 29. Знать классификацию, клиническую картину, диагностику, оценку бальной вероятности по шкалам, лечение в амбулаторных и стационарных условиях, медицинскую профилактику тромбоэмболии легочной артерии и посттромбоэмболической легочной гипертензии; классификацию, клиническую картину, диагностику и лечение в амбулаторных и стационарных условиях легочной гипертензии;

СП 30. Уметь проводить диагностику, лечение и медицинскую профилактику тромбоэмболии легочной артерии; диагностику, лечение и медицинскую профилактику в амбулаторных и стационарных условиях легочной гипертензии;

СП 31. Знать современные представления об этиопатогенезе артериальной гипертензии, эпидемиологию, классификацию, правила измерения артериального давления, методику обследования пациентов, суточное и домашнее мониторирование артериального давления, факторы риска, поражение органов-мишеней, ассоциированные клинические состояния, основные осложнения артериальной гипертензии, определение и терапевтические подходы к резистентной гипертензии, классификацию гипертонических кризов, клиническую картину, особенности медицинской профилактики, принципы лечения пациентов с артериальной гипертензией, группы антигипертензивных лекарственных средств, особенности антигипертензивной терапии при коморбидных состояниях, принципы питания пациентов, методы диагностики и дифференциальной диагностики симптоматических гипертензий, особенности их лечения;

СП 32. Уметь диагностировать артериальную гипертензию, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с артериальной гипертензией, проводить стратификацию риска, интерпретировать результаты суточного мониторирования артериального давления, купировать гипертонические кризы, определять тактику ведения и использовать современные принципы и схемы лечения пациентов с артериальной гипертензией, в том числе с различными коморбидными состояниями, диагностировать и определять тактику ведения пациентов с симптоматическими артериальными гипертензиями;

СП 33. Знать классификацию, основные этиологические причины, патогенез, варианты клинической картины и течения миокардитов, алгоритм диагностики миокардитов, диагностические критерии клинически подозреваемого миокардита (диагностические МРТ-критерии миокардита (Lake-Louise), медицинские показания к проведению и диагностическую значимость эндомиокардиальной биопсии, основные принципы ведения пациентов с миокардитом в зависимости от состояния гемодинамики, особенности применения отдельных групп лекарственных средств (ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина диуретики, бета-адреноблокаторы, антагонисты минералокортикоидных рецепторов, антагонисты кальция, сердечные гликозиды), иммуномодулирующей терапии (противовирусное лечение, назначение внутривенного иммуноглобулина, иммуносупрессивной терапии, иммуносорбции), прогноз, диспансерное наблюдение за состоянием здоровья пациентов после перенесенного миокардита; особенности течения инфекционных миокардитов у детей;

СП 34. Уметь применять современные методики диагностики и лечения миокардита;

СП 35. Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, диагностические критерии, лечение первичных и вторичных кардиомиопатий (гипертрофическая, рестриктивная, дилатационная, кардиомиопатии при метаболических нарушениях и расстройстве питания, аритмогенная дисплазия правого желудочка, кардиомиопатия такоубо, некомпактная кардиомиопатия);

СП 36. Уметь применять современные методики диагностики и лечения кардиомиопатий;

СП 37. Знать классификацию (деление по этиологии, виду экссудата, течению, характеру продуктивных процессов), методы диагностики, исходы, способы лечения перикардитов;

СП 38. Уметь диагностировать экссудативные перикардиты, определять медицинские показания к пункции перикарда, диагностировать тампонаду перикарда, определять тактику неотложной медицинской помощи;

СП 39. Знать этиологические факторы, группы риска развития, медицинскую профилактику, диагностические критерии и алгоритм диагностики, лабораторные признаки инфекционного эндокардита, методы визуализации, микробиологическую диагностику, клинические особенности, «маски» и варианты течения инфекционного эндокардита, основные осложнения, прогнозирование, медицинскую профилактику, тактику ведения пациентов, принципы и методы антимикробной терапии инфекционного эндокардита, эмпирическое назначение антимикробной терапии, медицинские показания, сроки хирургического лечения инфекционных эндокардитов, предоперационное и послеоперационное ведение, принципы диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов и тактику ведения пациентов после перенесенного инфекционного эндокардита, признаки и особенности диагностики повторного заболевания (рецидив, реинфекция), долгосрочный прогноз;

СП 40. Уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований при постановке диагноза инфекционный эндокардит, проводить антибактериальную терапию при инфекционном эндокардите;

СП 41. Знать механизмы развития, патологическую анатомию и физиологию, изменения гемодинамики, клинические проявления, тактику ведения, методы консервативного, рентгенэндоваскулярного и хирургического лечения приобретенных пороков сердца; основные этиологические факторы и основные гемодинамические проявления врожденных пороков сердца, их клиническую картину и методы лечения, тактику консервативного ведения, сроки и медицинские показания к хирургическому лечению, малые аномалии развития сердца в детском возрасте, виды, степени и причины пролапса сердечных клапанов у детей;

СП 42. Уметь проводить дифференциальную диагностику приобретенных и врожденных пороков сердца, определять методы лечения с учетом гемодинамических проявлений;

СП 43. Знать особенности течения с сердечно-сосудистой патологией при беременности (артериальная гипертензия, врожденные и приобретенные пороки сердца, нарушения ритма и проводимости, кардиомиопатии, патология аорты) и тактику ведения пациентов;

СП 44. Уметь проводить диагностику и лечение сердечно-сосудистой патологии при беременности;

СП 45. Знать патогенез, классификации, прогноз, диагностические критерии хронической сердечной недостаточности, схемы лечения и основные группы лекарственных средств, методы механической поддержки кровообращения, методы проведения отбора пациентов для выполнения ортотопической трансплантации сердца;

СП 46. Уметь проводить диагностику хронической сердечной недостаточности, владеть методами медикаментозного лечения, проводить отбор пациентов для выполнения ресинхронизирующей терапии, механической поддержки кровообращения, ортотопической трансплантации сердца;

СП 47. Знать патогенез, особенности гемодинамики, клиническую картину и методы лечения право- и левожелудочковых типов острой сердечно-сосудистой недостаточности;

СП 48. Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь и проводить лечение пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 27 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 23 зачетные единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

- 18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Анатомия и физиология сердца, система гемостаза

Структура сердца и сосудов. Функции сердца и сосудов. Правила кодирования причин смерти.

Первичный гемостаз (сосудисто-тромбоцитарный). Современные представления о механизмах развития тромбозов и эмболий. Основные виды гематогенных тромбофилий. Вторичный гемостаз (гемокоагуляционный). Особенности функционирования гемокоагуляционного каскада. Антикоагулянтное звено. Система фибринолиза.

Клинико-инструментальная диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Ультразвуковые способы исследования сердца и сосудов. Эхокардиография, методики исследования. Основные эхокардиографические доступы и позиции. В- и М-режимы. Оценка систолической и диастолической функции левого и правого желудочков. Эхокардиографические изменения при ишемической болезни сердца, осложнениях инфаркта миокарда, артериальной гипертензии, кардиомиопатиях, инфекционных эндокардитах, перикардитах и других заболеваниях. Чреспищеводная эхокардиография. Допплер-эхокардиография. Стресс-эхокардиография. Клиническая электрокардиография. Электрокардиографическая диагностика и дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости; ишемической болезни сердца, некоронарогенных заболеваний миокарда. Фармакологическое лечение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы у лиц призывного возраста.

Коронарная болезнь сердца, нарушения ритма и проводимости

Атеросклероз: периоды течения, клинические проявления, лечение. Ишемическая болезнь сердца. Методы диагностики ишемической болезни сердца. Внезапная коронарная смерть. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Инструментальные методы диагностики инфаркта миокарда. Нарушения ритма и проводимости. Холтеровское мониторирование. Тахикардии. Брадикардии. Неотложная кардиология.

Артериальные гипертензии и некоронарогенные заболевания сердца

Артериальные гипертензии. Классификация артериальной гипертензии и стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений. Лабораторные и инструментальные методы диагностики поражения органов-мишеней и ассоциированных

состояний. Гипертонические кризы. Немедикаментозное и медикаментозное лечение артериальной гипертензии. Недостаточность кровообращения. Заболевания эндокарда. Первичные эндокардиты. Вторичные эндокардиты. Заболевания миокарда. Клиническая картина, диагностика и характер течения миокардитов. Первичные и вторичные кардиомиопатии. Тромбоэмболия легочной артерии. Легочная артериальная гипертензия. Заболевания перикарда. Перикардиты. Пороки сердца. Врожденные пороки сердца, приобретенные пороки сердца. Поражения сердечно-сосудистой системы при экстракардиальной патологии и другие заболевания сердца и сосудов. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-кардиолога по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и подозрением на них, а также с заболеваниями других органов и систем с проявлениями заболевания со стороны всего организма с учетом преимущественного поражения сердечно-сосудистой системы.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам диагностики и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, а также с заболеваниями других органов и систем с проявлениями заболевания со стороны всего организма с учетом преимущественного поражения сердечно-сосудистой системы; пациентов без признаков патологии со стороны сердечно-сосудистой и других систем, обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-кардиолог» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Клинико-инструментальная диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний», «Коронарная болезнь сердца, нарушения ритма и проводимости», «Артериальные гипертензии и некоронарогенные заболевания сердца», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
02.10.2023 № 151

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0911-14)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность: 9-09-0911-14 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: Врач клинической лабораторной диагностики

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ
Спецыяльнасць: 9-09-0911-14 Клінічная лабараторная дыягностыка
Кваліфікацыя: Урач клінічнай лабараторнай дыягностыкі

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION
Speciality: 9-09-0911-14 Clinical laboratory diagnosis
Qualification: Clinical laboratory diagnosis expert

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-14 «Клиническая лабораторная диагностика» с присвоением квалификации «Врач клинической лабораторной диагностики».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-14 «Клиническая лабораторная диагностика» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;
Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;
Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

СТБ ISO 15189-2015 «Медицинские лаборатории. Требования к качеству и компетентности» (далее – СТБ ISO 15189-2015).

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

анализаторы – технические средства, используемые для определения количественного содержания компонентов (аналитов) в автоматическом и полуавтоматическом режимах;

биохимические методы исследования – один из разделов клинической лабораторной диагностики, осуществляемой с применением методов изучения биохимического состава крови и других биологических жидкостей;

внешняя оценка качества (межлабораторный контроль качества) – система объективной оценки результатов исследований, проводимых в разных лабораториях с целью обеспечения сравнимости данных;

внутрилабораторный контроль качества – система мер, направленных на проверку результатов измерений каждого аналита в каждой аналитической серии, осуществляемая ежедневно в лаборатории с использованием контрольных материалов;

«Врач клинической лабораторной диагностики» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием, занимающегося выполнением и трактовкой результатов лабораторно-диагностических исследований;

гематологические методы исследования – один из разделов клинической лабораторной диагностики, осуществляемой с применением методов изучения морфологического состава крови и отдельных ее клеточных элементов;

изосерологические методы исследования – один из разделов клинической лабораторной диагностики, направленный на определение антигенных структур крови;

иммунохимические методы исследования – один из разделов клинической лабораторной диагностики, использующий диагностические методы, основанные на специфическом взаимодействии антител и антигенов;

клинико-диагностическая лаборатория – структурное подразделение организации здравоохранения, создаваемое с учетом уровня оказания медицинской помощи, профиля организации здравоохранения, видов, форм и условий оказания медицинской помощи;

клиническое лабораторное исследование – выявление и установление содержания диагностически значимых компонентов биологических жидкостей и тканей с использованием технологий специальных аналитических методов исследования (биохимических, морфологических, иммунохимических, молекулярно-биологических, микробиологических, химико-токсикологических и других);

клиническая биохимия – один из разделов клинической лабораторной диагностики, состоящий в использовании биохимических методов исследования плазмы, сыворотки крови и других биологических жидкостей с целью постановки диагноза заболевания, оценки прогноза и тяжести его течения;

«Клиническая лабораторная диагностика» – наименование специальности переподготовки и область медицинской науки, занимающаяся разработкой лабораторных методов объективного химического и морфологического анализа биологических материалов (жидкостей, тканей, клеток) человеческого организма; оценкой с помощью этих методов состояния органов, физиологических систем организма и их резервных возможностей; выявлением отклонений от нормы и патологических нарушений в деятельности органов, систем организма человека; установлением диагнозов заболеваний и осуществлением лабораторного контроля за динамикой патологического процесса, результатами лечения и медицинской реабилитации пациентов;

клиническая энзимология – раздел клинической биохимии, изучающий роль ферментов в обеспечении нормальной жизнедеятельности организма и в развитии патологических состояний, а также возможности их использования в качестве диагностических тестов;

контроль качества лабораторных исследований – система мер, направленных на создание и регулярное осуществление мероприятий для выявления и предотвращения

недопустимых погрешностей, которые могут проявиться в процессе выполнения лабораторных исследований;

микробиологические методы исследования – методы, состоящие в установлении возбудителя заболеваний бактериальной или вирусной природы;

микроскопия – изучение объектов с использованием микроскопа;

общеклинические методы исследования – один из разделов клинической лабораторной диагностики, базирующийся на применении методов исследования мочи, цереброспинальной жидкости, спермы, содержимого и отделяемого желудочно-кишечного тракта и другого биологического материала;

химико-токсикологический анализ – аналитическое исследование, целью которого является идентификация токсикантов и при необходимости – количественное определение их содержания в исследуемом объекте;

цитологические методы исследования – один из разделов клинической лабораторной диагностики, основанный на оценке характеристик морфологической структуры клеточных элементов в биологическом материале.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по выполнению и трактовке результатов лабораторно-диагностических исследований.

7. Объектом профессиональной деятельности специалиста является биологический материал, полученный от пациентов.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

осуществление организации и проведение биохимических, гематологических, общеклинических, иммунохимических исследований;

освоение и внедрение в практику новых методов лабораторных исследований, имеющих наибольшую аналитическую и диагностическую надежность;

осуществление контроля качества клиничко-лабораторных исследований;

осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам интерпретации результатов клиничко-лабораторных исследований.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

повышение качества клиничко-лабораторных исследований путем внедрения в практику новых методов лабораторных исследований, имеющих наибольшую аналитическую и диагностическую надежность;

правильное хранение биологического материала (в соответствии с необходимыми требованиями), подготовка его к исследованию;

выделение из биологического материала соответствующих соединений (если это предопределено ходом аналитического исследования) с использованием методов хроматографии, электрофореза и других;

определение количественного содержания вещества либо активности фермента в специально обработанной пробе по технологиям жидкой и сухой химии, оптического (абсорбционного, эмиссионного), иммунологического, молекулярно-биологического, цитохимического, химико-токсикологического анализа при проведении автоматизированного либо мануального исследования;

микроскопическое исследование нативных и окрашенных биологических препаратов;

определение групповой и резус-принадлежности крови;

оценка (интерпретация) данных клиничко-лабораторного анализа;

получение качественных и количественных характеристик морфологических, химических и других параметров исследуемых объектов, позволяющих составить представление о функциональном состоянии организма человека для диагностики заболевания и контроля эффективности лечения;

выполнение мероприятий по повышению качества клиничко-лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

консультирование врачей-специалистов по вопросам интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и(или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать информационные системы, информационные ресурсы в здравоохранении;

СП 2. Уметь использовать информационные технологии в практической деятельности;

СП 3. Знать принципы и методы лабораторной диагностики дерматовенерологических заболеваний;

СП 4. Уметь проводить лабораторную диагностику дерматовенерологических заболеваний (сифилиса, микозов, пиодермий, дерматозоонозов, профдерматозов, пузырных дерматозов и иных);

СП 5. Знать основные методы, используемые в клинико-генетической лаборатории для диагностики наследственных заболеваний;

СП 6. Уметь интерпретировать лабораторные показатели (биохимический анализ крови, нормальный кариотип, показатели кислотно-основного состояния крови, уровень фенилаланина, тиреотропного гормона и иные) с целью диагностики наследственных заболеваний;

СП 7. Знать современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний;

СП 8. Уметь проводить исследование препаратов-мазков методом световой микроскопии, окрашивать препараты-мазки простыми и сложными методами (раствором метиленового синего; фуксином Пфейффера, по Граму, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Пешкову), интерпретировать полученные результаты;

СП 9. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 10. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 11. Знать организационную структуру клинико-лабораторной службы, права и обязанности работников клинико-диагностических лабораторий, виды лабораторных исследований (срочные, плановые, профилактические), методы и оборудование для выполнения клинических лабораторных исследований;

СП 12. Уметь организовывать выполнение лабораторных исследований в соответствии с профилем организации здравоохранения;

СП 13. Знать основные формы контроля качества лабораторных исследований, возможные источники ошибок на преаналитическом и аналитическом этапах при выполнении лабораторных исследований;

СП 14. Уметь организовывать проведение внутрилабораторного контроля качества исследований и принимать участие в межлабораторном контроле качества;

СП 15. Знать технологии биохимических лабораторных исследований, выполняемых в клинко-диагностической лаборатории;

СП 16. Уметь выполнять биохимическое исследование биологического материала на биохимических анализаторах различного типа, в соответствии с перечнем методов согласно профилю и мощности организации здравоохранения;

СП 17. Знать клинко-диагностическое значение биохимических показателей в норме и при патологии;

СП 18. Уметь оценивать и интерпретировать полученные результаты биохимических исследований;

СП 19. Знать основные функционально-структурные компоненты системы гемостаза, основные этапы и фазы процесса свертывания крови, систему антикоагулянтов, плазминую (фибринолитическую) систему крови, клинко-лабораторную характеристику гемостазиопатий;

СП 20. Уметь выполнять коагулологические исследования на коагулологических анализаторах различного типа;

СП 21. Знать морфологию и функции клеток гранулоцитопоза, лимфоцитопоза, моноцитопоза и эритроцитопоза, морфологические изменения клеток крови при патологии;

СП 22. Уметь проводить микроскопическое исследование окрашенных препаратов периферической крови, работать на гематологических анализаторах;

СП 23. Знать лабораторные технологии подсчета клеток костного мозга;

СП 24. Уметь проводить микроскопическое исследование окрашенных препаратов костного мозга;

СП 25. Знать лабораторные технологии выполнения общего анализа крови и клинко-диагностическое значение изменения его показателей;

СП 26. Уметь интерпретировать результаты общего анализа крови;

СП 27. Знать основы этиопатогенеза, классификацию, методы лабораторной диагностики анемий, гемобластозов, лейкоидных реакций;

СП 28. Уметь интерпретировать изменения гематологических показателей;

СП 29. Знать основные функции почек, физико-химические и микроскопические свойства мочи, лабораторные показатели мочи в норме и при патологии;

СП 30. Уметь проводить общий анализ мочи и количественный подсчет клеточных элементов в моче;

СП 31. Знать клинко-диагностическое значение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта, методы копрологического исследования и лабораторной диагностики паразитарных заболеваний;

СП 32. Уметь выполнять копрологическое исследование с целью диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта и паразитарных инвазий;

СП 33. Знать особенности изменения характера мокроты при различных патологических процессах в легких;

СП 34. Уметь проводить исследование мокроты, интерпретировать полученные результаты;

СП 35. Знать методы исследования и лабораторные показатели цереброспинальной жидкости в норме и при патологии;

СП 36. Уметь проводить исследование цереброспинальной жидкости, интерпретировать полученные результаты;

СП 37. Знать физико-химические свойства, морфологический состав выпотных жидкостей, лабораторные показатели при различных патологических процессах, дифференциальную диагностику трансудатов и экссудатов;

СП 38. Уметь проводить исследование выпотных жидкостей, интерпретировать полученные результаты;

СП 39. Знать морфологию и клеточный состав отделяемого женских и мужских половых органов, цитограмму при физиологических и патологических состояниях;

СП 40. Уметь проводить исследование отделяемого женских и мужских половых органов, интерпретировать полученные результаты;

СП 41. Знать современные методы иммунохимического анализа, клинико-диагностическое значение определяемых показателей;

СП 42. Уметь выполнять иммунохимические исследования, интерпретировать полученные результаты;

СП 43. Знать принципы, методы определения группы крови по системе АВО, антигенов и антител системы резус, возможные ошибки;

СП 44. Уметь определять группу крови и резус-принадлежность реципиента донорской крови.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 26 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 22 зачетные единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Информационные технологии в медицине

Развитие информационных технологий. Медицинская информация и ее обработка. Кодирование информации при передаче и хранении. Информационная безопасность в медицине. Электронный рецепт как компонент электронного здравоохранения. Автоматизация подготовки документов средствами Microsoft Office. Публикация документов. Анализ медицинских данных средствами MS Excel. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в медицине. Программные технологии для создания мультимедийных презентаций. Обработка графических изображений средствами Adobe Photoshop для использования в программах медицинского назначения. Защита информации в глобальной компьютерной сети Интернет. Криптография. Электронная подпись.

Модуль «Методы лабораторной диагностики дерматовенерологических, наследственных и инфекционных заболеваний»

Клинико-лабораторная диагностика дерматовенерологических заболеваний

Организация лабораторного обеспечения дерматовенерологической службы. Лабораторная диагностика сифилиса. Лабораторная диагностика кожных заболеваний.

Клинико-лабораторная диагностика наследственных заболеваний

Общая характеристика наследственных заболеваний. Методы диагностики и медицинской профилактики. Цитогенетические основы и методы диагностики хромосомной патологии. Биохимические и молекулярно-генетические методы диагностики наследственных заболеваний.

Микробиологические методы исследования

Биологическая безопасность в медицинских лабораториях. Современные технологии микробиологических исследований. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.

Организация клинической лабораторной диагностики

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном

процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Социальная интеграция инвалидов. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Организация клинической лабораторной службы. Система менеджмента качества в медицинских лабораториях. СТБ ISO 15189-2015. Преаналитический, аналитический и постаналитические этапы контроля качества клинических лабораторных исследований. Внутрिलाбораторный контроль качества. Внешняя оценка качества. Построение и оценка контрольных карт.

Клиническая биохимия

Растворы, способы выражения концентрации растворов. Методы количественного анализа. Обмен белков в норме и при патологии. Клиническая энзимология. Белки острой фазы в диагностике воспалительных процессов. Обмен углеводов в норме и при патологии. Обмен порфиринов и желчных пигментов в норме и при патологии. Обмен липидов в норме и при патологии. Водно-электролитный обмен в норме и при патологии. Кислотно-основное состояние. Система гемостаза в норме и при патологии. Витамины, их роль в организме. Клинико-биохимическая диагностика заболеваний печени. Гормоны в норме и при патологии. Общие вопросы химико-токсикологического анализа. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда, сердечно-сосудистых заболеваний, нарушений метаболизма костной ткани. Лабораторная диагностика коматозных состояний, острого панкреатита, вирусных гепатитов. Лабораторная диагностика сахарного диабета, метаболического синдрома Х. Опухолевые маркеры в диагностике злокачественных новообразований. Современные лабораторно-диагностические технологии.

Гематологические методы исследования

Общие вопросы гематологии. Современные методы лабораторной диагностики анемий. Новообразования кроветворной системы. Современные методы лабораторной диагностики лейкозов. Изосерологические методы исследования. Реактивные изменения картины крови (лейкемоидные реакции), дифференциальная диагностика реактивных состояний системы крови. Наследственные гистиоцитозы. Интерпретация результатов, полученных с помощью гематологических анализаторов.

Общеклинические методы исследования

Исследование функций органов мочевого выделения, клиническая оценка результатов исследования мочи. Исследование функций органов пищеварения. Клиническая оценка результатов копрологического исследования. Лабораторная диагностика гельминтозов. Лабораторная диагностика малярии. Клиническая оценка результатов исследования мокроты. Клиническая оценка результатов исследования выпотных жидкостей. Клиническая оценка результатов исследования цереброспинальной жидкости. Цитологические методы исследования. Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов. Лабораторная диагностика заболеваний женских половых органов. Лабораторная диагностика нарушений репродуктивной функции. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем.

Иммунохимические методы исследования

Структура и функции иммунной системы. Особенности формирования приобретенного иммунитета. Лабораторные методы оценки иммунного статуса. Использование современных методов иммунохимического анализа в клинической практике. Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний печени, желудочно-кишечного тракта, щитовидной железы, поджелудочной железы. Клинико-лабораторная диагностика заболеваний в ревматологии. Изоантигенные системы крови.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических знаний и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача клинической лабораторной диагностики по выполнению и трактовке результатов лабораторно-диагностических исследований. В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по изучению биологического материала, полученного от пациентов.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач клинической лабораторной диагностики» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Клиническая биохимия», «Гематологические методы исследования», «Общеклинические методы исследования», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
02.10.2023 № 151

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность: 9-09-0911-15 Клиническая фармакология
Квалификация: Врач – клинический фармаколог

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ
Спецыяльнасць: 9-09-0911-15 Клінічная фармакалогія
Кваліфікацыя: Урач – клінічны фармаколаг

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION
Speciality: 9-09-0911-15 Clinical pharmacology
Qualification: Clinical pharmacologist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-15 «Клиническая фармакология» с присвоением квалификации «Врач – клинический фармаколог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-15 «Клиническая фармакология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;
Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении»;
Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

абсорбция – процесс поступления лекарственного средства из места введения в кровеносную и (или) лимфатическую систему;

аллергическая реакция – реакция специфической гиперчувствительности с участием иммуноглобулинов и sensibilized лимфоцитов на чужеродные антигены;

биодоступность – часть дозы лекарственного средства, достигшая системного кровотока после внесосудистого введения;

биотрансформация – совокупность химических изменений лекарственных средств в организме;

«Врач – клинический фармаколог» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием в области клинической фармакологии;

доза лекарственного средства – количество лекарственного средства, выраженного в весовых, объемных или условных биологических единицах;

«Клиническая фармакология» – наименование специальности переподготовки и наука, занимающаяся изучением лекарственных средств в применении к человеку;

клиренс – объем плазмы или крови, полностью освобождающийся от лекарственного средства за единицу времени;

патогенетическая терапия – лечение, направленное на устранение или ослабление молекулярных и других механизмов заболевания;

фармакодинамика – раздел клинической фармакологии, изучающий механизм действия, характер, силу и длительность фармакологических эффектов лекарственных средств у человека;

фармакокинетика – раздел клинической фармакологии, изучающий пути введения, биотрансформацию, связь с белками крови, распределение и выведение лекарственных средств;

фармакотерапия – лечение заболеваний с помощью лекарственных средств;

элиминация – процесс выведения лекарственных средств из организма;

этиотропная терапия – лечение, направленное на устранение или ослабление действия причинного фактора заболевания.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи, основанной на рациональной фармакотерапии, пациентам с заболеваниями, при которых проводится лечение лекарственными средствами.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты с заболеваниями, в лечении которых используются лекарственные средства;

врачи-специалисты, которые проводят лечение пациентов с помощью лекарственных средств.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение консультаций врачей-специалистов и медицинское наблюдение за состоянием здоровья пациентов с целью выбора рациональных методов фармакотерапии;

информирование врачей-специалистов о новых лекарственных средствах и методах фармакотерапии;

разработка списка лекарственных средств, используемых в организации здравоохранения;

проведение ABC/VEN/DDD анализа потребления лекарственных средств в организациях здравоохранения;

проведение экспертной оценки качества фармакотерапии пациентов в организации здравоохранения;

оказание методической поддержки врачам-специалистам в оформлении и регистрации нежелательных реакций лекарственных средств;

участие в проведении клинических испытаний лекарственных средств в организации здравоохранения.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

консультации врачей-специалистов и пациентов с целью рационализации проводимой фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем организма, генетических и возрастных особенностей пациента, а также результатов лекарственного фармакокинетического мониторинга лекарственных средств;

консультации врачей-специалистов и медицинское наблюдение за состоянием здоровья пациентов в сложных случаях фармакотерапии при осложнениях лекарственной терапии, необходимости решения вопросов коррекции нежелательных реакций лекарственных средств, резистентности к проводимой антибиотикотерапии;

участие во врачебных консилиумах при анализе фармакотерапии пациентов, имеющих тяжелые заболевания, множественную сопутствующую патологию, и анализе ошибок по применению лекарственных средств;

организация системы информирования врачей по рациональному выбору лекарственных средств;

проведение лекарственного фармакокинетического мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом;

организация работы по составлению списка лекарственных средств, используемого в организации здравоохранения;

участие в разработке клинических протоколов диагностики и лечения по разделу «фармакотерапия»;

проведение ABC/VEN/DDD-анализа в организации здравоохранения;

применение лекарственных средств отечественного и зарубежного производства в клинической практике;

экспертная оценка качества фармакотерапии пациентов на основе анализа медицинских документов в организациях здравоохранения с оформлением карты экспертной оценки рациональности фармакотерапии, проведенной пациенту в организации здравоохранения;

экспертная оценка качества фармакотерапии умерших пациентов с оформлением карты оценки фармакотерапии случая с летальным исходом;

участие в патологоанатомических конференциях, проводимых в организации здравоохранения;

методическая поддержка врачей-специалистов по регистрации нежелательных и побочных реакций организма человека на лекарственные средства, проведение их анализа, информирование в установленном порядке о подозрении на них и об их выявлении, заполнение извещения о нежелательной реакции на лекарственный препарат;

участие в проведении и (или) осуществление контроля за соблюдением Правил надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза при проведении клинических испытаний лекарственных средств в организации здравоохранения.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 2. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 3. Знать акты законодательства по вопросам обращения лекарственных средств и общие вопросы организации медицинской помощи и обеспечения лекарственными средствами различных групп населения, основные требования, регламентирующие применение лекарственных средств в медицинской практике, отпуск населению в аптеках и обеспечение ими организаций здравоохранения;

СП 4. Уметь формировать номенклатуру лекарственных средств для обеспечения организации здравоохранения;

СП 5. Знать цели, задачи и функциональные обязанности, организационные, методические и правовые аспекты деятельности врача-клинического фармаколога;

СП 6. Уметь оформлять и вести соответствующие учетные и отчетные медицинские документы;

СП 7. Знать акты законодательства, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с Правилами надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза, принципы работы по государственной регистрации лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники;

СП 8. Уметь организовать клинические испытания лекарственных средств согласно актам законодательства, проводить оценку полученных результатов клинического испытания лекарственных средств;

СП 9. Знать фармакодинамику лекарственных средств, принципы механизма действия лекарственных средств, их специфичность и избирательность;

СП 10. Уметь оценивать фармакодинамические параметры лекарственных средств у конкретного пациента;

СП 11. Знать фармакокинетику лекарственных средств и ее основные параметры: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, период полувыведения, равновесную концентрацию, кумуляцию;

СП 12. Уметь проводить расчет и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств у конкретного пациента, проводить лекарственный фармакокинетический мониторинг лекарственных средств с нелинейной фармакокинетикой;

СП 13. Знать клинико-фармакологическую характеристику лекарственных средств, применяемых в медицинской практике, клиническую фармакогенетику и хронофармакологию, взаимодействие лекарственных средств, особенности клинической фармакологии у беременных, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста и особенности применения лекарственных средств при заболеваниях печени и почек;

СП 14. Уметь проводить дифференцированный выбор лекарственных средств, изучать принципы их дозирования, выбор методов контроля над их эффективностью и безопасностью;

СП 15. Знать принципы работы системы фармаконадзора, пути предупреждения и коррекции нежелательных реакций организма человека на лекарственные средства;

СП 16. Уметь прогнозировать, предупреждать и корректировать возможное развитие нежелательных реакций организма человека на лекарственные средства, развития толерантности, тахифилаксии, синдромов «ускользания», «отмены» и «обкрадывания»;

СП 17. Знать формы и методы работы с врачами-специалистами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информирования врачей о новых лекарственных средствах, организацию контроля за проведением рациональной фармакотерапии;

СП 18. Уметь организовать систему информатизации врачей по рациональному выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым нежелательным реакциям и осуществлять контроль за рациональным использованием лекарственных средств в организации здравоохранения;

СП 19. Знать формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении лекарственных средств, назначаемых врачом-специалистом и (или) применяемых пациентами самостоятельно;

СП 20. Уметь проводить лечебно-консультативную работу среди населения по рациональной фармакотерапии и преодолению полипрагмазии;

СП 21. Знать методы и методики проведения фармакоэкономического анализа потребления лекарственных средств в организациях здравоохранения, методику проведения ABC-анализа, VEN-анализа, DDD-анализа;

СП 22. Уметь проводить ABC/VEN/DDD-анализ потребления лекарственных средств в организациях здравоохранения;

СП 23. Знать патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения основных заболеваний внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи и мочеполовой системы, глаз, оториноларингологических органов с учетом возрастных аспектов;

СП 24. Уметь собирать фармакологический и аллергологический анамнез, применять методы клинического обследования пациента, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направление и последовательность лечебных мероприятий;

СП 25. Знать основные вопросы проведения лабораторных, инструментальных исследований в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациентов;

СП 26. Уметь оценивать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования;

СП 27. Знать принципы проведения фармакотерапии при заболеваниях различной степени тяжести и течения;

СП 28. Уметь обучать врачей-специалистов принципам проведения рациональной фармакотерапии и проводить информационную работу по клинической фармакологии и рациональному потреблению лекарственных средств в организации здравоохранения;

СП 29. Знать алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при возникновении неотложных состояний или острых заболеваний;

СП 30. Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний или острых заболеваний.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 25,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 21,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Общие вопросы клинической фармакологии

Клиническая фармакология. Предмет и задачи. Лекарство, человек и общество. Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Социальная интеграция инвалидов. Связь основных принципов биоэтики с правовыми

нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

История клинической фармакологии. Терминология в клинической фармакологии и лекарствоведении. Классификация лекарственных средств. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Орфанные лекарственные средства. Цели, задачи и функциональные обязанности врача-клинического фармаколога. Организационные, методические и правовые аспекты деятельности врача-клинического фармаколога. Основы рациональной фармакотерапии, понятие об этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Клиническая фармакокинетика: основные фармакокинетические процессы и параметры, их определяющие (абсорбция, распределение, биотрансформация и элиминация лекарственного препарата, биодоступность, клиренс, период полувыведения). Методика проведения терапевтического мониторинга. Организация работы фармакокинетической лаборатории. Режим дозирования лекарственных средств. Клиническая фармакодинамика. Возрастные особенности клинической фармакологии. Лекарственные средства и пожилой человек. Особенности применения лекарственных средств в педиатрии. Лекарственные средства при беременности и лактации. Взаимодействие лекарственных средств. Фармаконадзор, организационные вопросы. Нежелательные реакции организма человека на лекарственные средства. Основы фармакогенетики. Государственная регламентация проведения доклинических исследований и клинических испытаний лекарственных средств. Надлежащие практики при проведении клинических испытаний лекарственных средств, их производстве и реализации. Процедура государственной регистрации лекарственных средств в Республике Беларусь. Документальное сопровождение клинических испытаний. Биостатистические аспекты планирования клинических испытаний. Рандомизация. Лекарственные средства как товар. Разработка новых лекарственных средств. Государственный контроль качества лекарственных средств. Медицина, основанная на доказательствах. Система рационального использования лекарственных средств. Республиканский формуляр лекарственных средств. Перечень основных лекарственных средств. Ограничительные перечни лекарственных средств. Список лекарственных средств, используемых в организациях здравоохранения. Лекарственное обеспечение в Республике Беларусь: нормативные правовые акты.

Частные вопросы клинической фармакологии

Основы фармакоэкономики в работе врача-клинического фармаколога. Методы и методики проведения фармакоэкономического анализа потребления лекарственных средств в организациях здравоохранения. ABC-анализ, VEN-анализ, DDD-анализ, методология проведения. Основы фармакоэпидемиологии. Методы фармакоэпидемиологических исследований. Фармакоэпидемиология лекарственных средств в Республике Беларусь.

Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств. Клиническая фармакология нейролептиков, нормотимиков (тимоизолептиков), антидепрессантов, транквилизаторов. Клиническая фармакология снотворных, седативных, противосудорожных, противопаркинсонических лекарственных средств. Клиническая фармакология психостимуляторов и адаптогенов. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на мозговой кровоток. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на мозговой метаболизм (ноотропные лекарственные средства, церебропротекторы). Клиническая фармакология средств, применяемых для анестезии и анальгезии. Средства для наркоза (общие анестетики). Местноанестезирующие средства. Анальгезирующие лекарственные средства центрального действия. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Миорелаксанты. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Фармакотерапия боли. Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Базисные, медленно действующие противовоспалительные лекарственные средства. Глюкокортикостероиды. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функцию органов дыхания. Отхаркивающие и противокашлевые лекарственные средства. Адреностимуляторы. Ингаляционные глюкокортикостероиды. Метилксантины. М-холиноблокаторы. Фармакотерапия бронхиальной астмы. Основы фармакотерапии

хронической обструктивной болезни легких. Клиническая фармакология противоаллергических и иммуностропных лекарственных средств. Лекарственная аллергия. Противоаллергические лекарственные средства. Особенности фармакотерапии различных проявлений лекарственных аллергических реакций, оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов. Основы рациональной фармакотерапии артериальной гипертензии. Антигипертензивные лекарственные средства преимущественно центрального действия, симпатолитики. Лекарственные средства, действующие на адренергические рецепторы. Лекарственные средства, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему. Диуретики. Блокаторы кальциевых каналов. Антигипертензивные лекарственные средства разных групп. Лекарственные средства, применяемые при гипотонических состояниях. Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств. Основы фармакотерапии ишемической болезни сердца. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств: лекарственные средства, применяемые при тахикардиях, брадикардиях. Основы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности.

Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функцию органов пищеварения: лекарственные средства, влияющие на секреторную функцию желудка, на тонус и двигательную активность желудочно-кишечного тракта. Клинико-фармакологическая характеристика антихеликобактерных лекарственных средств. Рвотные и противорвотные лекарственные средства. Лекарственные средства, защищающие слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях поджелудочной железы. Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы. Слабительные, антидиарейные лекарственные средства. Лекарственные средства, регулирующие кишечный биоценоз. Фармакотерапия заболеваний пищевода (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эзофагит). Фармакотерапия язвенной болезни, гастритов, синдрома раздраженного кишечника, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, диареи и запоров. Фармакотерапия гепатитов, циррозов печени. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на метаболические процессы. Витамины и их аналоги. Микроэлементы. Фармакотерапия анемий. Лекарственные средства, корректирующие липидный обмен. Основы фармакотерапии атеросклероза. Лекарственные средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен. Фармакотерапия остеопороза. Лекарственные средства, влияющие на обмен мочевой кислоты. Лекарственные средства, тормозящие образование мочевых конкрементов и способствующие их выведению с мочой. Фармакотерапия мочекаменной болезни. Фармакотерапия подагры. Клинико-фармакологическая характеристика хондропротекторов. Фармакотерапия остеоартроза. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на эндокринную систему. Клиническая фармакология препаратов гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы и их модуляторы. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез и лекарственные средства, регулирующие обмен кальция. Клиническая фармакология инсулинов. Клиническая фармакология пероральных сахароснижающих лекарственных средств. Лекарственные препараты гормонов надпочечников и их модуляторы. Лекарственные препараты половых гормонов и их модуляторы. Основы фармакотерапии основных эндокринных заболеваний. Лекарственные средства для коррекции нарушений гомеостаза. Клиническая фармакология плазмозамещающих лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств для коррекции кислотно-щелочного состояния. Клиническая фармакология лекарственных средств для проведения дезинтоксикации. Лекарственные средства для коррекции нарушений гемостаза. Клиническая фармакология антиагрегантов, тромболитиков, антикоагулянтов. Фармакотерапия тромбоэмболии легочной артерии. Фармакотерапия острого коронарного синдрома. Клиническая фармакология гемостатических лекарственных средств. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Клиническая фармакология антибиотиков. Клиническая фармакология, сульфаниламидов, нитрофуранов. Клиническая фармакология

противотуберкулезных лекарственных средств. Клиническая фармакология противолепрозных лекарственных средств. Антисептики. Рациональная антибиотикотерапия заболеваний дыхательных путей, инфекционного эндокардита. Фармакотерапия некоронарогенных заболеваний миокарда и заболеваний перикарда. Рациональная антибиотикотерапия урогенитальных инфекций, инфекций, передаваемых половым путем. Фармакотерапия инфекций мочевыводящих путей. Рациональная антибиотикотерапия в гнойной хирургии. Периоперационная антибиотикопрофилактика. Рациональная антибиотикотерапия сепсиса. Клиническая фармакология противогрибковых, противовирусных, антипротозойных, антигельминтных, противоопухолевых лекарственных средств.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача – клинического фармаколога по оказанию медицинской помощи, основанной на рациональной фармакотерапии, пациентам с заболеваниями, при которых проводится лечение лекарственными средствами.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам диагностики и лечения пациентов с заболеваниями, в лечении которых используются лекарственные средства, а также по взаимодействию с врачами-специалистами, которые проводят лечение пациентов с помощью лекарственных средств.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач – клинический фармаколог» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Общие вопросы клинической фармакологии», «Частные вопросы клинической фармакологии», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
02.10.2023 № 151

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0911-16)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0911-16 Комбустиология

Квалификация: Врач-комбустиолог-хирург

**ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0911-16 Камбустыялогія

Кваліфікацыя: Урач-камбустыёлаг-хірург

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 9-09-0911-16 Combustiology

Qualification: Combustilogist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-16 «Комбустиология» с присвоением квалификации «Врач-комбустиолог-хирург».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-16 «Комбустиология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Врач-комбустиолог-хирург» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием в области комбустиологии;

кожная пластика – операция замещения трансплантатом дефектов кожи;

«Комбустиология» – наименование специальности переподготовки и область медицины, изучающая ожоговые поражения и связанные с ними патологические состояния, в частности, ожоговый шок, а также методы лечения таких состояний;

ксенопластика – метод пластической хирургии, при котором используют ткани и органы животных;

некротомия – рассечение некротизированных тканей;

некрэктомия – иссечение и удаление некротических тканей;

несвободная пластика (с сохранением питания от материнского ложа) – пластика местными тканями, лоскутом на ножке, филатовским стеблем и реконструктивные операции, связанные с изменением конфигурации участков тела;

ожог – повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ, электрического тока;

ожоговая болезнь – комплекс клинических симптомов, синдромов, развивающихся вследствие термического повреждения кожных покровов и подлежащих тканей;

ожоговый шок – общая системная реакция организма на травмирующий термический агент;

остеонекрэктомия – удаление некроза костной ткани;

острая ожоговая токсемия – интоксикация организма токсическими веществами из паранекротической зоны, бактериальными токсинами и продуктами генерализованного распада белка;

отморожение – поражение кожи и подлежащих тканей под действием низкой температуры;

реконвалесцент – пациент в стадии выздоровления;

свободная пластика – пересадка тканей, лишенных питания от материнского ложа (кожи, слизистой оболочки, жировой клетчатки, фасции, сухожилий, хряща, кости), а также тканевых комплексов с реваскуляризацией их на новом месте с помощью микрохирургической техники;

септикотоксемия – тяжелая токсико-инфекционная патология, которая начинается с развития гноеродных и гнилостных процессов в ожоговых ранах и резорбции в кровяное русло вегетирующих в них микробов, их токсинов и продуктов гниения тканей;

термоингаляционная травма – поражение дыхательных путей термическим агентом.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи пациентам с ожоговыми поражениями, отморожениями и их последствиями.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются пациенты с ожоговыми поражениями, отморожениями и их последствиями.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

осуществление мероприятий по медицинской диагностике ожогов и отморожений;

оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ожогами и отморожениями;

проведение хирургического лечения пациентов с ожогами и отморожениями;

проведение медицинской профилактики и лечения послеожоговых контрактур, деформаций, трофических язв, патологических рубцов;

осуществление диспансеризации пациентов с ожогами в стадии выздоровления и определение сроков диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов (взрослых и детей).

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

выполнение дифференциальной диагностики ожогов и отморожений;

разработка плана подготовки пациента к экстренному хирургическому вмешательству;

определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к операции при ожогах и отморожениях;

определение медицинских показаний к анестезиологической и реанимационной помощи пациентам с ожогами и отморожениями;

определение схемы, плана и тактики ведения пациентов при ожогах и отморожениях;

осуществление подготовки всех функциональных систем организма пациента к операции;

выполнение операций при ожогах и отморожениях;

разработка схемы послеоперационного ведения пациента с ожогами и отморожениями;

лечение осложнений у пациентов с ожогами и отморожениями после хирургического вмешательства;

медицинская профилактика гнойных осложнений у пациентов после хирургических вмешательств;

диспансеризация пациентов с ожогами и отморожениями в стадии выздоровления;

лечение последствий ожогов, отморожений и дефектов мягких тканей.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и(или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать оперативные доступы на различных участках головы, шеи, туловища и конечностей;

СП 2. Уметь выполнять оперативные доступы на различных участках головы, шеи, туловища и конечностей;

СП 3. Знать основные виды проведения реанимационных мероприятий;

СП 4. Уметь проводить реанимацию с применением закрытого массажа сердца и разных способов искусственной вентиляции легких;

СП 5. Знать принципы проведения местно-пластических операций при мягкотканых дефектах лица;

СП 6. Уметь выполнять местно-пластические операции при мягкотканых дефектах лица;

СП 7. Знать методы восстановительной хирургии сухожилий, сосудов и нервов пальцев и кисти;

СП 8. Уметь осуществлять восстановление сухожилий, сосудов и нервов пальцев и кисти;

СП 9. Знать технику местной пластики встречными треугольными лоскутами, ротационными лоскутами, лоскутом на сосудистой ножке, лоскутом на одной ножке;

СП 10. Уметь проводить местную пластику встречными треугольными лоскутами, ротационными лоскутами, лоскутом на сосудистой ножке, лоскутом на одной ножке;

СП 11. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 12. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 13. Знать медицинские показания для госпитализации пострадавших с термическими поражениями, медицинские показания для перевода пациентов с термическими поражениями в специализированное ожоговое отделение;

СП 14. Уметь осуществлять госпитализацию пострадавших с термическими поражениями в специализированное ожоговое отделение;

СП 15. Знать общие принципы медицинской сортировки при массовом поступлении пострадавших с термическими поражениями и объем медицинской помощи в сортировочных группах при массовом поступлении пострадавших;

СП 16. Уметь проводить сортировку при массовом поступлении пострадавших с термическими поражениями и оказывать медицинскую помощь в сортировочных группах при массовом поступлении пострадавших;

СП 17. Знать принципы диспансеризации и методы медицинской реабилитации пациентов с ожогами;

СП 18. Уметь проводить диспансеризацию и медицинскую реабилитацию пациентов с ожогами;

СП 19. Знать принципы хирургического лечения последствий ожогов;

СП 20. Уметь проводить хирургическое лечение последствий ожогов;

СП 21. Знать процесс инфильтрации рубцов кортикостероидами;

СП 22. Уметь проводить инфильтрацию рубцов кортикостероидами;

СП 23. Знать виды медицинской профилактики и принципы лечения постожоговых контрактур суставов;

СП 24. Уметь проводить медицинскую профилактику и использовать принципы лечения постожоговых контрактур суставов;

СП 25. Знать метод хронической внутритканевой дерматензии в лечении последствий ожогов;

СП 26. Уметь выполнять пластику методом хронической внутритканевой дерматензии;

СП 27. Знать хирургические методы коррекции рубцового выворота век, микростомии, контрактур шеи;

СП 28. Уметь выполнять операции по коррекции рубцового выворота век, микростомии, контрактур шеи;

СП 29. Знать принципы хирургического лечения последствий ожогов кисти;

СП 30. Уметь выполнять операции по коррекции последствий ожогов кисти;

СП 31. Знать принципы строения и функции кожи, механизмы повреждения кожи при ожогах, этиологическую классификацию ожогов кожи, отечественную классификацию ожогов по глубине поражения и по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (далее – МКБ-10), методологию адаптации по МКБ-10 и отечественной классификации ожогов, морфологию ожоговой раны и течение раневого процесса при ожогах I–II–IIIА–IIIБ–IV степени;

СП 32. Уметь применять на практике знание принципов строения и функции кожи, механизмов повреждения кожи при ожогах, этиологической классификации ожогов кожи, отечественной классификации ожогов по глубине поражения и по МКБ-10, методологии адаптации по МКБ-10 и отечественной классификации ожогов, морфологии ожоговой раны и течения раневого процесса при ожогах I–II–IIIА–IIIБ–IV степени;

СП 33. Знать метод определения площади ожоговых ран по правилу «девяток», по правилу «ладони», методы определения площади ожоговых ран у детей;

СП 34. Уметь определять площадь ожоговых ран по правилу «девяток», по правилу «ладони», площадь ожоговых ран у детей;

СП 35. Знать правила оформления диагноза у пациентов с ожогами;

СП 36. Уметь оформлять диагноз у пациентов с ожогами;

СП 37. Знать методы определения прогноза у пациентов с ожогами по индексу тяжести поражений, по правилу «сотни»;

СП 38. Уметь определять прогноз у пациентов с ожогами по индексу тяжести поражений, по правилу «сотни»;

СП 39. Знать открытый бесповязочный метод лечения ожогов, закрытый повязочный метод лечения ожогов, сухой полукрытый метод лечения ожогов, метод лечения ожогов во влажной среде, принципы лечения донорских ран;

СП 40. Уметь выполнять открытый бесповязочный метод лечения ожогов, закрытый повязочный метод лечения ожогов, сухой полукрытый метод лечения ожогов, метод лечения ожогов во влажной среде, лечение донорских ран;

СП 41. Знать принципы свободной кожной пластики, операций методами несвободной кожной пластики, ампутаций конечностей при ожогах, трахеотомии, некротомии, некрофасциотомии, некрофасциомии, изолированной фасциотомии, некрэктомии, остеонекрэктомии;

СП 42. Уметь выполнять свободную кожную пластику, операции методами несвободной кожной пластики, ампутации конечностей при ожогах, трахеотомию, некротомию, некрофасциотомию, некрофасциомотомию, изолированную фасциотомию, некрэкотомию, остеонекрэкотомию;

СП 43. Знать и применять на практике классификацию электротравм, механизмы повреждающего действия электрического тока на человеческий организм, понятие «петли тока» и их значение в медицинской диагностике электротравмы, определять клиническую картину некрозов тканей при электротравме, принципы оказания первичной медицинской помощи при электротравме;

СП 44. Знать принципы классификации и патогенез, методы медицинской диагностики термоингаляционной травмы, общие принципы терапии термоингаляционной травмы;

СП 45. Уметь оказывать первичную медицинскую помощь при отравлении угарным газом и токсическими продуктами горения;

СП 46. Знать и уметь применять на практике знания этиологии, эпидемиологии и факторов, способствующих возникновению холодовой травмы, патогенеза и клинической картины общего переохлаждения и местной холодовой травмы, принципы медицинской диагностики и лечения, клиническую картину, принципы оказания первичной и специализированной медицинской помощи при холодовой травме, принципы патогенетической терапии, методы хирургического лечения отморожений, осложнений и их последствий.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 24,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ

дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 20,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной

собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Топографическая анатомия головы и шеи. Мозговой и лицевой отдел головы. Двенадцать пар черепно-мозговых нервов. Органы шеи. Топографическая анатомия верхней конечности. Топографическая анатомия надплечья: сосуды и нервы. Топографическая анатомия предплечья и кисти. Топографическая анатомия нижней конечности. Анатомия ягодичной области, бедра и подколенной ямки. Топографическая анатомия голени и стопы.

Анестезиолого-реанимационное пособие при ожоговой травме

Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в комбустиологии. Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена. Клиническая физиология и биохимия кислотно-основного состояния. Патофизиология терминальных состояний. Техника сердечно-легочно-мозговой реанимации. Анафилактический шок. Интенсивная терапия геморрагического шока и кровопотери. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (далее – ДВС-синдром): клиническая картина, медицинская диагностика, интенсивная терапия. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Особенности анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии в комбустиологии. Частные вопросы анестезиологии и реаниматологии в комбустиологии. Интенсивная терапия термоингаляционной травмы. Госпитальные пневмонии. Патофизиология и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Сепсис. Септический шок.

Основы пластической и реконструктивной хирургии

Увеличивающая оптика в микрохирургии. Операционный микроскоп. Микрохирургическая техника при выделении сосудистой ножки лоскута. Подготовка реципиентного ложа. Кожно-фасциальные, кожно-мышечные, мышечные, костные, кожно-костные, комбинированные лоскуты. Варианты включения лоскутов в кровоток. Хирургическая анатомия различных зон для забора сложно-составных лоскутов. Лоскуты с осевым типом кровообращения. Лоскуты на ретроградной ножке. Несостоятельность микрохирургического анастомоза. Артериальный и венозный тромбоз сосудистой ножки лоскута. Осложнения со стороны тканевых трансплантатов.

Организация комбустиологической помощи, диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов с термической травмой

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Социальная интеграция инвалидов. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Организация комбустиологической помощи. История развития комбустиологии. Организации здравоохранения, оказывающие медицинскую помощь пациентам с ожогами и реконвалесцентам. Акты законодательства по комбустиологии. Методы обследования в комбустиологии. Анамнез и его роль в комбустиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в комбустиологии. Диспансеризация пациентов с ожогами. Последствия ожогов, классификация, периодизация, этапы развития. Постожеговые рубцы, развитие рубцовой ткани. Методы консервативной реабилитации пациентов с ожогами и их применение. Компрессионная терапия, местное применение кортикостероидов. Местное применение лидазы, гиалуронидазы и сероводородные орошения рубцов. Тепловые физиотерапевтические процедуры в лечении рубцов. Криотерапия рубцов. Принципы хирургической реабилитации пациентов с ожогами. Инфильтрация рубцов кортикостероидами. Постожеговые контрактуры суставов: медицинская профилактика, принципы лечения. Хирургическое иссечение рубцов и замещение дефектов кожи. Метод хронической внутритканевой дерматензии в лечении последствий ожогов. Послеожоговые алопеции, дефекты свода черепа и их хирургическое лечение. Хирургическая коррекция рубцового выворота век, микростомии, контрактур шеи. Хирургическая коррекция рубцовых деформаций туловища и промежности. Хирургия последствий ожогов кисти.

Ожоги, ожоговая болезнь

Ожоги кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи. Механизмы повреждения кожи при ожогах. Этиологическая классификация ожогов кожи. Классификация ожогов по глубине поражения. Методология адаптации по МКБ-10 и отечественной классификации ожогов. Морфология ожоговой раны и течение раневого процесса при ожогах. Определение площади ожоговой раны различными методами. Правила оформления диагноза у пациентов с ожогами. Прогноз у пациентов с ожогами. Общие принципы медицинской сортировки пациентов с ожогами на этапах медицинской транспортировки (эвакуации). Местное лечение ожогов. Первичная медицинская помощь при ожогах различной этиологии. Туалет ожоговых ран. Первичная хирургическая обработка ожоговых ран. Местное лечение поверхностных ожогов. Общие принципы лечения поверхностных ожогов. Местное лечение глубоких ожогов. Общие принципы лечения глубоких ожогов. Химическая некрэктомия. Хирургическая, тангенциальная, фасциальная некрэктомия. Ампутации сегментов конечностей при ожогах. Особенности некрэктомии на голове и шее. Особенности некрэктомии на функционально активных участках тела. Подготовка ран после некрэктомии к кожной пластике. Вторичные и третичные некрозы тканей. Иссечение патологической грануляционной ткани. Кожная пластика при ожогах. Свободная кожная пластика в лечении ожогов. Общие принципы дерматомной кожной пластики. Хирургические инструменты для забора кожных трансплантатов. Послеоперационный период после дерматомной кожной пластики. Донорские раны и их лечение. Ксенопластика. Гомопластика кадаверной кожей. Гомопластика кожей живых доноров: этические и юридические аспекты. Общие принципы несвободной кожной пластики в лечении глубоких ожогов. Пластика местными тканями. Итальянская пластика. Индийская пластика. Активная хирургическая тактика в лечении глубоких ожогов. Интенсивная терапия в обеспечении активной хирургической тактики лечения глубоких ожогов. Современные биотехнологии в лечении глубоких ожогов. Ожоговая болезнь.

Ожоговый шок – первый период ожоговой болезни. Патогенез и клинические проявления ожогового шока. Критерии шокогенности ожоговой травмы. Медицинская диагностика ожогового шока на догоспитальном этапе. Оказание первичной медицинской помощи и противошоковые мероприятия на догоспитальном этапе. Медицинская диагностика ожогового шока в стационарных условиях. Экстренные хирургические вмешательства в периоде ожогового шока. Мониторинг ожогового шока. Инфузионно-трансфузионная терапия ожогового шока. Обезболивание при ожоговом шоке. Медикаментозная терапия ожогового шока. Особенности течения и терапии ожогового шока у детей младшей возрастной группы. Критерии выхода из ожогового шока.

Острая ожоговая токсемия – второй период ожоговой болезни. Патогенез острой ожоговой токсемии. Поражение центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, системы органов дыхания, системы крови, желудочно-кишечного тракта при острой ожоговой токсемии. Клиническая картина и комплексное лечение острой ожоговой токсемии. Инфузионно-трансфузионная терапия при острой ожоговой токсемии. Антибактериальная терапия при острой ожоговой токсемии. Иммунотерапия при острой ожоговой токсемии. Методы коррекции нутритивно-энергетической недостаточности при острой ожоговой токсемии. Методы дезинтоксикационной терапии острой ожоговой токсемии.

Ожоговая септикотоксемия – третий период ожоговой болезни. Патогенез ожоговой септикотоксемии. Раневой процесс в стадии ожоговой септикотоксемии. Предотвращение развития ожоговой септикотоксемии. Клиническая картина и клиническая диагностика ожоговой септикотоксемии. Лабораторная диагностика ожоговой септикотоксемии. Ожоговая анемия и ее коррекция. Гемотрансфузии при ожоговой болезни. Медицинские профилактика гемотрансфузионных осложнений у пациентов с ожогами. Комплексное лечение ожоговой септикотоксемии. Антибактериальная терапия при ожоговой септикотоксемии. Инфузионно-трансфузионная терапия при ожоговой септикотоксемии. Раневые и системные осложнения при ожоговой септикотоксемии. Ожоговый сепсис. Синдром системного воспалительного ответа. Особенности патогенеза ожогового сепсиса. Клиническая картина и медицинская диагностика ожогового сепсиса. Антибактериальная терапия ожогового сепсиса. Коррекция иммунологических нарушений при сепсисе.

Дезинтоксикационная терапия при сепсисе. Ожоговое истощение. Энтеральное питание пациентов при ожоговой септикотоксемии. Парентеральное питание пациентов при ожоговой септикотоксемии. Методы расчета потребности организма в углеводах, белках, аминокислотах и жирах. Принципы обеспечения организма углеводными, белковыми, жировыми субстратами. Использование многокомпонентных смесей для парентерального питания. Методы коррекции нутритивно-энергетической недостаточности при ожоговой септикотоксемии.

Поражение электрическим током

Воздействие электротока на человеческий организм. Классификация и патогенез электротравмы. Поражение сердечно-сосудистой системы при электротравме. Поражение нервной системы при электротравме. Некрозы тканей при электротравме. Первичная медицинская помощь при электротравме. Медицинские показания к госпитализации пациентов с электротравмой. Принципы общего лечения пациентов с электротравмой. Особенности течения раневого процесса при электроожогах. Ранние хирургические вмешательства при электроожогах. Особенности ампутаций сегментов конечностей при электротравме. Особенности оперативного лечения электронекрозов головы. Лечение пациентов с электротравмой и прекращение медицинского наблюдения в амбулаторных условиях.

Термоингаляционная травма

Современное представление о термоингаляционной травме. Классификация и патогенез термоингаляционной травмы. Особенности течения ожоговой болезни при термоингаляционной травме. Медицинская диагностика и клиническая картина термоингаляционной травмы. Первичная медицинская помощь при термоингаляционной травме. Общие принципы терапии термоингаляционной травмы. Эндоскопические методы лечения термоингаляционной травмы. Осложнения при термоингаляционной травме. Трахеотомия при термоингаляционной травме. Клиническое ведение и деканюляция трахеотомизированного пациента при термоингаляционной травме. Патогенез, медицинская диагностика, принципы терапии при отравлении угарным газом.

Поражение холодом

Острая общая холодовая травма. Этиология и факторы, способствующие возникновению общего переохлаждения. Патогенез и клиническая картина общего переохлаждения. Принципы диагностики и лечения общего переохлаждения. Острая местная холодовая травма. Этиология и факторы, способствующие возникновению местной холодовой травмы. Классификация местной холодовой травмы. Патогенез местной холодовой травмы. Клиническая картина в дореактивном периоде. Принципы оказания первичной медицинской помощи при холодовой травме. Клиническая картина в реактивном периоде. Первичная и специализированная медицинская помощь при отморожениях. Местное лечение отморожений в позднем реактивном периоде. Хирургическое лечение отморожений. Осложнения и последствия отморожений. Хроническая холодовая травма.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость – 1,5 зачетной единицы (кредита). Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-комбустиолога-хирурга по оказанию медицинской помощи пациентам с ожоговыми поражениями, отморожениями и их последствиями.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам диагностики и лечения пациентов с ожоговыми поражениями, отморожениями и их последствиями.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ,

ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-комбустиолог-хирург» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю «Ожоги, ожоговая болезнь», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
02.10.2023 № 151

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0911-17)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность: 9-09-0911-17 Косметология
Квалификация: Врач-косметолог

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ
Спецыяльнасць: 9-09-0911-17 Касметалогія
Кваліфікацыя: Урач-касметалаг

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION
Speciality: 9-09-0911-17 Cosmetology
Qualification: Cosmetologist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-17 «Косметология» с присвоением квалификации «Врач-косметолог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-17 «Косметология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств»;

Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», Законе Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

аугментация (контурная инъекционная пластика) – введение имплантатов, увеличивающих объем отдельных участков кожи и соединительной ткани;

ботулинотерапия – использование препаратов, содержащих токсин ботулизма типа А, обладающий миорелаксирующим эффектом;

«Врач-косметолог» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием, оказывающего медицинскую помощь пациентам с косметическими дефектами кожи;

гипертрихоз – появление толстых, длинных, пигментированных волос на тех участках кожи тела, где в норме должны быть пушковые волосы (верхние и нижние конечности, пояснично-крестцовая область или вся поверхность тела);

дерматоскопия – неинвазивный визуальный метод исследования морфологических характеристик кожи при помощи дерматоскопа, позволяющего увеличить изображение в 10–40 раз и распознать расположенные внутрикожно пигментные, сосудистые, дискератотические и рубцовые образования;

«Косметология» – наименование специальности переподготовки и раздел медицинской науки о механизмах развития и характере косметических дефектов кожи, методах и способах их устранения, маскировки и медицинской профилактики, методах удаления доброкачественных новообразований кожи;

лазерный липолиз – инвазивный метод селективной фотогипертермии;

лазеротерапия – использование с лечебно-профилактическими и реабилитационными целями низкоинтенсивного (низкоэнергетического) лазерного излучения;

липолиз – процесс расщепления жиров на составляющие их жирные кислоты под действием различных физических и химических факторов;

мезотерапия – инъекционная коррекция состояния структур, образовавшихся из мезодермы: дермы и гиподермы;

микродермабразия – прицельная шлифовка поверхностных слоев эпидермиса с помощью микрокристаллического мелкодисперсного наполнителя (гидроокислов алюминия), подаваемого под давлением;

пилинг – процедура очищения, отшелушивания поверхностного слоя кожи, проводимая с целью удаления продуктов жизнедеятельности сальных желез, поверхностных слоев эпидермиса, стимуляции репаративных процессов, улучшения структуры кожного покрова;

радиочастотный лифтинг – методика аппаратной стимуляции неоколлагенеза в дерме и соединительнотканых волокнах гиподермы при контактном воздействии высокочастотного электрического тока и одновременном создании вакуума в импульсном режиме;

селективный фототермолиз – поглощение света определенными хромофорами биотканей, приводящее к их нагреву и дальнейшему разрушению;

IPL-технологии – применение интенсивного импульсного света, в основе которого лежит селективный фототермолиз;

фототермолиз – принцип воздействия, при котором в коже под действием лазер-индуцированного нагрева образуются микрзоны повреждения;

электролиполиз – расщепление адипоцитов посредством применения импульсного монополярного тока;

электрохирургия – медицинская процедура, состоящая в разрушении биологических тканей с помощью переменного электрического тока определенной частоты;

эпиляция – удаление волос посредством разрушения волосяных луковиц тем или иным способом.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи пациентам с целью коррекции или профилактики косметических дефектов и возрастных изменений кожи.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты с косметическими дефектами кожи;

пациенты, обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики косметических дефектов и возрастных изменений кожи.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение профилактики косметических и возрастных дефектов кожи;

проведение диагностики косметических дефектов кожи с помощью клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

проведение общего и местного лечения косметических дефектов кожи и их осложнений;

оказание неотложной медицинской помощи;

проведение медицинской реабилитации пациентов с косметическими дефектами кожи;

взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам ведения пациентов с косметическими дефектами и новообразованиями кожи.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

осуществление профилактической работы и борьба с факторами риска косметических дефектов кожи;

проведение профилактической работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни;

проведение обследования пациентов с использованием современных методов диагностики в косметологии;

интерпретация полученных результатов исследований и диагностика косметических дефектов кожи, а также дифференциальная диагностика заболеваний других органов и систем с клиническими проявлениями на коже и слизистых оболочках;

проведение и контроль необходимого комплексного лечения косметических дефектов кожи и их осложнений с учетом современного уровня развития медицинской науки;

определение необходимости дополнительных методов обследования в зависимости от состояния пациента и коррекция плана лечения;

подбор рациональных методов обследования пациента с целью получения полной и объективной диагностической информации в минимально короткие сроки и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;

оказание неотложной медицинской помощи;

осуществление реабилитационных мероприятий среди пациентов с косметическими дефектами кожи (и их осложнениями) при помощи лекарственных, инструментальных, комбинированных и комплексных методов;

оказание консультативной помощи врачам-специалистам по вопросам косметологии при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев;

междисциплинарное взаимодействие с врачами-специалистами других специальностей для повышения эффективности диагностического и лечебного процесса.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и(или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать косметологические аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков, возрастных особенностей кожи, дерматологические аспекты косметологического ухода за кожей, функциональные методы обследования в косметологии;

СП 2. Уметь проводить исследование функционального состояния кожи и придатков: тест на салоотделение, тест щипка, ротационно-компрессионный тест, пробу Минора и оценить эффективность лечения инволютивных изменений кожи лица с помощью оценочных шкал (GAIS – Global aesthetic improvement scale, MERZ и иное);

СП 3. Знать принципы организации косметологических услуг населению; порядок организации работы косметологического отделения, косметологического кабинета; методы расчета норм рабочего времени при выполнении косметологических процедур; структуру организаций, оказывающих косметологические услуги населению; порядок внедрения новых технологий в практику работы, порядок подготовки кадров для работы в организациях, оказывающих косметологические услуги населению;

СП 4. Уметь оформлять медицинские документы; владеть методикой расчета норм рабочего времени при выполнении косметологических процедур;

СП 5. Знать алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;

СП 6. Уметь оценивать степень тяжести состояния пациента, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилаксии, остром коронарном синдроме, синдроме Лайелла и Стивенса-Джонсона и иное), проводить сердечно-легочную реанимацию;

СП 7. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 8. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 9. Знать классификацию, клиническую картину, методы диагностики, профилактики, лечения и способы коррекции акне, постакне, розацеа, дисхромий;

СП 10. Уметь проводить коррекцию акне, постакне, розацеа, дисхромий, включающую электротерапию, фототерапию, криотерапию, химические пилинги, лазерные и инъекционные методы коррекции;

СП 11. Знать классификацию, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и лечения предраковых заболеваний кожи, доброкачественных и злокачественных опухолей кожи, невусов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания и методы лечения, включающие криотерапию, электротерапию, лазерные технологии;

СП 12. Уметь проводить люминесцентную диагностику, дерматоскопию новообразований кожи, удалять доброкачественные новообразования кожи, проводить биопсию кожи;

СП 13. Знать классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и лечения болезней волос;

СП 14. Уметь проводить трихоскопию, инъекционные и аппаратные методы лечения болезней волос;

СП 15. Знать клиническую картину, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний кожи и инфекционных осложнений в косметологической практике (бактериальных, вирусных, грибковых);

СП 16. Уметь проводить подготовку в предпроцедурный период, соблюдать правила асептики и антисептики, давать рекомендации по уходу после проведенной процедуры для медицинской профилактики инфекционных осложнений в косметологической практике;

СП 17. Знать этиологию, клиническую картину, методы диагностики, медицинской профилактики и лечения ониходистрофий, включающие консервативные, хирургические и аппаратные методы;

СП 18. Уметь выполнять аппаратное удаление ногтевых пластин для лечения заболеваний ногтей, применять методики консервативного лечения;

СП 19. Знать клиническую картину, диагностику, методы лечения и медицинской профилактики лекарственных поражений кожи в косметологической практике (аллергических дерматитов, токсидермий);

СП 20. Уметь оказывать медицинскую помощь при лекарственных поражениях кожи в косметологической практике (аллергических дерматитах, токсидермиях);

СП 21. Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, лечения и медицинской профилактики атрофических, гипертрофических и келоидных рубцов;

СП 22. Уметь выполнять коррекцию атрофических, гипертрофических и келоидных рубцов различными методами (инъекционными, аппаратными);

СП 23. Знать общую характеристику физических, химических, аппаратных методов коррекции косметических недостатков;

СП 24. Уметь применять и сочетать физические, химические, аппаратные методы коррекции эстетических недостатков;

СП 25. Знать методику проведения лимфодренажа, миостимуляции, радиочастотного лифтинга, дарсонвализации, медицинские показания, медицинские противопоказания к проведению, методы медицинской профилактики осложнений;

СП 26. Уметь проводить лимфодренаж, миостимуляцию, радиочастотный лифтинг, дарсонвализацию для коррекции косметических недостатков;

СП 27. Знать принципы работы оборудования, применяемого в электрохирургии, меры безопасности при проведении электрохирургических операций в косметологии;

медицинские показания и медицинские противопоказания, методы обезболивания, осложнения и методы их медицинской профилактики;

СП 28. Уметь проводить методики электрохирургического лечения при коррекции косметических недостатков, новообразований и заболеваний кожи;

СП 29. Знать принципы работы оборудования для криотерапии, меры безопасности при проведении криотерапии, медицинские показания и медицинские противопоказания, осложнения и методы их медицинской профилактики, методику проведения криодеструкции, криомассажа, криотерапии;

СП 30. Уметь проводить криотерапию, криодеструкцию, криомассаж при коррекции косметических недостатков, новообразований и заболеваний кожи;

СП 31. Знать теоретическое обоснование и методику ультразвукового лифтинга мягких тканей, методику эстетической коррекции с применением радиочастотной терапии;

СП 32. Уметь проводить радиочастотный, ультразвуковой лифтинг;

СП 33. Знать теоретическое обоснование и методику проведения физических (дермабразии, микродермабразии, фототермолизи, ультразвукового пилинга), химических (поверхностного, срединного, глубокого пилингов) методов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, осложнения;

СП 34. Уметь проводить химический поверхностный и срединный, механический, ультразвуковой пилинг, микродермабразию, фототермолиз;

СП 35. Знать принципы использования низко- и высокоэнергетических лазеров и высокоинтенсивного импульсного света в косметологии, методику проведения лазерной шлифовки, осложнения и методы их медицинской профилактики, принципы использования высокоинтенсивного импульсного света в лечении возрастных изменений кожи, постакне, проведении эпиляции (фото-, лазерной, электроэпиляции);

СП 36. Уметь проводить аппаратные процедуры с применением высокоинтенсивного импульсного света и лазерных установок; лазерное омоложение (аблативное и неаблативное), лазерное обесцвечивание татуировок, лазерную и фотокоагуляцию сосудистых новообразований кожи; эпиляцию;

СП 37. Знать характеристику инъекционных методов коррекции в косметологии (мезотерапии, биоревитализации, биорепарации, биоармирования, ботулинотерапии, инъекционной контурной коррекции, объемного моделирования, тканевых и клеточных технологий в косметологической практике, нитевого лифтинга и иного);

СП 38. Уметь проводить инъекционную коррекцию косметических недостатков и возрастных изменений кожи с помощью ботулинического токсина типа А, инъекционной контурной коррекции, методик нитевого лифтинга в различных анатомических областях; проводить мезотерапию в различных анатомических областях, биоревитализацию, биорепарацию, биоармирование, применять тканевые и клеточные технологии в косметологической практике;

СП 39. Знать методики и средства, изменяющие морфофункциональное состояние подкожно-жировой клетчатки;

СП 40. Уметь проводить методики, изменяющие морфофункциональное состояние подкожно-жировой клетчатки (инъекционные и аппаратные методы).

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 26,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 22,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Основы косметологии

Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц). Косметологические аспекты анатомии и физиологии придатков кожи. Основные типы кожи лица. Методы диагностики состояния кожи и значение фотодокументирования. Старение кожи.

Нормативные правовые акты, регулирующие организацию медицинской помощи в косметологии. Организация работы косметологического отделения, центра пластической хирургии и медицинской косметологии. Санитарно-эпидемиологические требования к работе косметологического кабинета, отделения. Лицензирование работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности по косметологии. Порядок ценообразования при оказании населению услуг по косметологии. Ведение медицинских документов в косметологии. Порядок внедрения новых технологий в практику работы организаций, оказывающих косметологические услуги. Косметические средства. Косметический уход за кожей лица. Косметический уход за волосами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению процедур ухода, осуществляемых медицинскими работниками, имеющими среднее специальное медицинское образование, при возрастных изменениях. Санитарно-эпидемиологические требования при работе с источниками лазерного излучения. Правила приемки, хранения, уничтожения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Неотложная медицинская помощь в косметологии (анафилаксия, острый коронарный синдром и иное).

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Социальная интеграция инвалидов. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Частная косметология

Розацеа. Типы розацеа и методы их косметической коррекции. Криотерапия, лазерная терапия, электротерапия, фототерапия розацеа. Сочетанная терапия розацеа. Эстетические процедуры в комбинированной терапии розацеа. Заболевания сальных желез. Себорея: типы и методы коррекции. Акне. Постакне. Электротерапия акне. Светотерапия акне и постакне. Пилинги в лечении акне и постакне. Криотерапия акне. Мезотерапия акне и постакне. Нарушения пигментации кожи. Гипопигментация. Гиперпигментация. Невусы. Предраковые заболевания кожи. Криотерапия невусов и предраковых заболеваний кожи. Электротерапия невусов и предраковых заболеваний кожи. Лазерные технологии в лечении невусов и предраковых заболеваний кожи. Комбинированная терапия невусов и предраковых заболеваний кожи. Профилактика злокачественных заболеваний кожи. Опухоли кожи. Доброкачественные опухоли кожи. Злокачественные опухоли кожи. Оптическая диагностика кожи в косметологии. Дерматоскопия. Правила кодирования причин смерти, различия при определении причин смерти и заболеваемости. Современные подходы к лечению опухолей кожи (лучевая терапия, фотохимиотерапия, фототерапия, комбинированное лечение). Лазеротерапия опухолей кожи. Заболевания волос. Трихоскопия. Гипертрихоз. Эпиляция, виды. Методы косметической коррекции очаговой, андрогенетической, рубцовой алопеции, диффузного выпадения волос. Инфекционные осложнения в косметологической практике (бактериальные и вирусные). Поражения кожи

и слизистых, вызванные вирусом папилломы человека. Физические методы деструкции вирусных поражений кожи и слизистых. Химические методы деструкции вирусных поражений кожи и слизистых. Заболевания ногтей. Хирургические методы лечения ногтевых пластин. Консервативные методы лечения ногтевых пластин. Аппаратные методы лечения ногтевых пластин. Ногтевой сервис в системе косметологической помощи. Комбинированное лечение ногтевых пластин. Клиническая картина, лечение и медицинская профилактика лекарственных поражений кожи в косметологической практике (аллергические дерматиты, токсидермии). Неотложная медицинская помощь при тяжелых формах токсидермий. Рубцы. Гипертрофические рубцы. Атрофические рубцы. Келоидные рубцы. Криотерапия рубцов. Пилинги в лечении рубцов. Аблятивные и неаблятивные лазерные технологии в лечении рубцов. Мезотерапия рубцов. Генодерматозы. Классификация, клиническая картина, лечение генодерматозов. Методы коррекции косметических недостатков при генодерматозах.

Методы коррекции косметических недостатков

Принципы лечения заболеваний кожи. Общее лечение заболеваний кожи. Местное лечение заболеваний кожи. Физиотерапия в лечении заболеваний кожи. Общая характеристика методов коррекции косметических недостатков. Общая характеристика физических методов коррекции косметических недостатков. Общая характеристика химических методов коррекции косметических недостатков. Общая характеристика инъекционных методов коррекции. Понятие о контурной инъекционной пластике. Общая характеристика аппаратных методов устранения косметических недостатков. Характеристика и значение процедур ухода и манипуляций, выполняемых медицинскими работниками, имеющими среднее специальное медицинское образование. Массаж лица и шеи по Жаке. Пластический массаж. Процедуры ухода. Очищающая маска, фотозащита. Чистка лица. Электрофорез, ультразвук, фонофорез. Лимфодренаж, миостимуляция, дарсонвализация. Поляризованный свет. Фототерапия. Электрохирургия в косметологии. Кабинет электрохирургии, оборудование. Меры безопасности при проведении электрохирургических операций. Медицинские показания, медицинские противопоказания, методы обезболивания при проведении электрохирургических операций. Осложнения при электрохирургических операциях и их медицинская профилактика. Контактный способ проведения операций. Электрокоагуляция. Электросекция (электротомия). Электродессикация. Электрохирургия бородавок. Электрохирургия атером и осложненных угрей. Электрохирургия гемангиом и рубцов. Электрохирургия невусов, папиллом. Криотерапия в косметологии. Кабинет криотерапии, оборудование, меры безопасности при проведении криотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению криотерапии. Осложнения при проведении криотерапии. Криодеструкция. Криомассаж. Криотерапия бородавок, кератом. Криотерапия келоида. Криотерапия кольцевидной гранулемы, узловой почесухи, очагового нейродермита, красного плоского лишая. Криотерапия розовых угрей и осложненных акне. Криотерапия увядающей кожи. Криотерапия очаговой алопеции. Химические методы в косметологии. Теоретическое обоснование методов химического воздействия в косметологии. Методы химической деструкции. Поверхностный пилинг. Понятие о срединном и глубоком пилинге. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению пилингов. Осложнения пилингов. Роль и особенности применения пилингов в лечении себореи и угревой болезни. Применение пилингов при увядающей коже. Пилинги как метод профилактики возрастных изменений кожи. Дермабразия, микродермабразия. Лазерные технологии в косметологии. Использование низкоэнергетических лазеров в косметологии, осложнения и их медицинская профилактика. Высокоэнергетические лазеры в косметологии, осложнения и их медицинская профилактика. IPL-технологии в косметологии. Хирургические методы коррекции эстетических недостатков. Инъекционные методы коррекции в косметологии. Мезотерапия, аугментация в косметологии. Биоревитализация, биорепарация, биоармирование. Введение препаратов в кожу лица и волосистой части головы, кожу шеи, декольте, тыльной поверхности кистей, тела. Применение гиалуроновой кислоты в мезотерапии. Использование средств на основе стабилизированной гиалуроновой кислоты. Использование лекарственных средств на основе нестабилизированной

гиалуроновой кислоты в комбинации с другими процедурами. Инъекционная контурная пластика. Биотканевые технологии в косметологической практике. Применение аутологичной плазмы, в том числе обогащенной тромбоцитами. Теоретическое обоснование ботулинотерапии в косметологии. Ботулинотерапия при коррекции возрастной атрофии кожи лица. Ботулинотерапия при коррекции гипергидроза. Сочетанные инъекционные методы коррекции в косметологии. Осложнения, связанные с применением инъекционных методов коррекции в косметологии. Эстетическая коррекция с применением радиочастотной терапии. Радиочастотный лифтинг. Ультразвуковой лифтинг. Нитевой лифтинг. Консультативно-профилактическая работа по предупреждению и раннему выявлению патологии покровных тканей человеческого организма. Ультрафиолетовое облучение как фактор риска развития новообразований кожи. Липолиз (криолиполиз, электролиполиз, лазерный липолиз, липолитическая инъекционная терапия). Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Профилактика фотостарения. Косметический уход как средство профилактики возрастных изменений кожи.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-косметолога по оказанию медицинской помощи пациентам с целью коррекции или профилактики косметических дефектов и возрастных изменений кожи.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам диагностики и лечения пациентов с косметическими дефектами кожи, а также пациентов, обратившихся за медицинской помощью с целью медицинской профилактики косметических дефектов и возрастных изменений кожи.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-косметолог» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Основы косметологии», «Частная косметология», «Методы коррекции косметических недостатков», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).