

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

2 октября 2023 г. № 154

**Об утверждении образовательных стандартов  
переподготовки руководящих работников и  
специалистов по специальностям переподготовки**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-48 «Стоматология детская» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-49 «Стоматология ортопедическая» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-50 «Стоматология терапевтическая» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-51 «Стоматология хирургическая» (прилагается);

образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0911-52 «Ортодонтия» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

Д.Л.Пиневиц

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования

Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

02.10.2023 № 154

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ  
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

(ОСРБ 9-09-0911-48)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0911-48 Стоматология детская

Квалификация: Врач-стоматолог детский

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ  
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0911-48 Стаматалогія дзіцячая

Кваліфікацыя: Урач-стаматолаг дзіцячы

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS**

## **HAVING HIGHER EDUCATION**

**Speciality:** 9-09-0911-48 Children's dentistry

**Qualification:** Children's dentist

### **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-48 «Стоматология детская», квалификация «Врач-стоматолог детский».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-48 «Стоматология детская» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

стоматология детская – наименование специальности переподготовки и область медицинской науки, занимающаяся изучением и лечением заболеваний полости рта, челюстей, зубов и окружающих их тканей у пациентов (детское население);

«Врач-стоматолог детский» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием в области стоматологии детской;

гигиена полости рта – профилактические мероприятия, обеспечивающие снижение количества зубных отложений до уровня, безопасного для твердых тканей зубов и пародонта (периодонта);

гингивит – воспаление десны, обусловленное воздействием неблагоприятных общих и местных факторов и протекающее без нарушения целостности зубодесневого прикрепления;

инвазивная герметизация – техника механической обработки тканей зуба для подготовки к герметизации, которая предполагает использование вращающихся абразивных инструментов-боров;

неинвазивная герметизация – методика, которая предполагает покрытие герметиком здоровых (иногда пигментированных) участков эмали ямок и фиссур, по возможности предварительно очищенных от внешних наслоений с помощью средств профессиональной гигиены;

периодонт – сложный морфофункциональный комплекс тканей, окружающих и удерживающих зуб в альвеоле, состоящий из десны, периодонта, цемента и кости альвеолярных отростков.

### **ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи пациентам (детское население)

с подозрением на заболевания и с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты (детское население) с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта, травмами зубов;

пациенты (детское население), обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики кариеса и некариозных поражений зубов, болезней пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение обследования пациентов (детское население) с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта, травмой зубов;

проведение диагностики кариеса и некариозных поражений зубов, болезней пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта, травмы зубов у пациентов (детское население);

проведение терапевтического лечения пациентов (детское население) с кариесом, некариозными поражениями и травмой зубов, болезнями пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта;

проведение профилактики кариеса и некариозных поражений зубов, болезней пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта и их осложнений у пациентов (детское население);

оказание неотложной медицинской помощи при угрожающем жизни состоянии пациента;

взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи пациентам (детское население).

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

сбор анамнеза и составление плана обследования пациента, выбор объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации;

интерпретация рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм при болезнях пульпы, периодонта, периапикальных тканей и травме зубов у пациентов (детское население);

диагностика и дифференциальная диагностика кариеса и некариозных поражений зубов, болезней пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта на основе результатов исследований у пациентов (детское население);

определение тактики лечения ребенка с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы, болезнями периапикальных тканей, гингивитом, периодонтитом, болезнями слизистой оболочки полости рта, травмами зубов в соответствии с клиническими протоколами;

проведение необходимого лечения в зависимости от состояния пациента;

проведение мероприятий по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов, болезней пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов (детское население) и ведению здорового образа жизни;

медицинская профилактика осложнений у пациентов (детское население) после проведенного терапевтического лечения поражений зубов;

оказание медицинской помощи пациентам (детское население) при неотложных состояниях, возникающих в процессе терапевтического стоматологического лечения;

взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам комплексного лечения болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта и травмы зубов у пациентов (детское население).

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать топографическую анатомию костей, суставов, мягких тканей, сосудов и нервов головы и шеи;

СП 2. Уметь проводить экстраоральное обследование пациентов (детское население), включая медицинский осмотр, пальпацию лимфоузлов и височно-нижнечелюстного сустава;

СП 3. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности пациента;

СП 4. Уметь характеризовать типы личности пациента, его отношение к болезни и соотносить тип личности с моделью взаимодействия «врач-пациент», предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации;

СП 5. Знать основные и дополнительные методы медицинского осмотра полости рта с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы, периапикальных тканей, периодонта, слизистой оболочки полости рта, травмами зубов;

СП 6. Уметь проводить медицинский осмотр пациента, использовать дополнительные диагностические инструментальные и физические методы в стоматологии и интерпретировать их результаты;

СП 7. Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, методы лечения травматических повреждений носа и околоносовых пазух, одонтогенных и риногенных синуситов;

СП 8. Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику травматических повреждений носа и околоносовых пазух, одонтогенных и риногенных синуситов у пациентов (детское население);

СП 9. Знать методы местного обезболивания в детской стоматологии (медицинские показания и противопоказания, технику выполнения, осложнения после проведения, методы их профилактики и устранения) и медицинские показания к проведению лечения в условиях медикаментозного сна;

СП 10. Уметь проводить по медицинским показаниям местное обезболивание в детской стоматологии и определять медицинские показания к проведению стоматологического лечения в условиях медикаментозного сна;

СП 11. Знать принципы проведения неотложных мероприятий на клиническом приеме при нежелательных лекарственных реакциях, гиперчувствительности, при анафилактическом шоке;

СП 12. Уметь диагностировать нарушения системы гемостаза, оказывать первичную медицинскую помощь при лекарственной аллергии на местные анестетики, оказывать неотложную медицинскую помощь при анафилактическом шоке;

СП 13. Знать факторы риска, методы проведения медицинской профилактики кариеса и некариозных поражений зубов, болезней пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта, травмы зубов у пациентов (детское население);

СП 14. Уметь проводить обучение пациентов (детское население) и их родителей гигиене полости рта, выполнять профессиональную гигиену полости рта;

СП 15. Знать методы герметизации фиссур (инвазивную, неинвазивную) медицинские показания к выбору стоматологического материала при их проведении;

СП 16. Уметь выполнять герметизацию фиссур (инвазивную, неинвазивную) с выбором стоматологического материала;

СП 17. Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику болезней периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ;

СП 18. Уметь проводить диагностику болезней периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ;

СП 19. Знать методы лечения пациентов (детское население) с болезнями периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ;

СП 20. Уметь проводить лечение пациентов (детское население) с болезнями периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ;

СП 21. Знать классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику кожных заболеваний, имеющих проявления на слизистой оболочке полости рта;

СП 22. Уметь проводить диагностику и интерпретировать результаты лабораторной диагностики проявлений кожных заболеваний слизистой оболочке полости рта, выбирать правильную тактику при подозрении на лекарственную аллергию и на реставрационные стоматологические материалы;

СП 23. Знать классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с кариесом временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозными поражениями зубов;

СП 24. Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с кариесом временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозными поражениями зубов;

СП 25. Знать классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику болезней пульпы и периапикальных тканей, методы лечения пациентов (детское население) с болезнями пульпы и периапикальных тканей;

СП 26. Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с болезнями пульпы и периапикальных тканей;

СП 27. Знать норму прикуса в различные возрастные периоды его формирования, принципы постановки ортодонтического диагноза;

СП 28. Уметь определять положение отдельных зубов, форму зубных дуг и смыкание зубных рядов у пациента (детское население);

СП 29. Знать факторы риска и ранние признаки развития патологии прикуса, медицинские показания для ортодонтического лечения пациентов (детское население);

СП 30. Уметь выявлять факторы риска и ранние признаки развития патологии прикуса, определять медицинские показания для ортодонтического лечения пациентов (детское население);

СП 31. Знать классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, методы лечения пациентов (детское население) с травмой зубов;

СП 32. Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с травмой зубов.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

## **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 26,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 22,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

#### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

#### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

##### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата

труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Топографическая анатомия головы и шеи**

Топографическая анатомия головы. Мозговой и лицевой отдел головы. Височная область: сосуды и нервы. Область лица. Тройничный нерв и его ветви. Топографическая анатомия шеи. Фасции и клетчаточное пространство шеи. Анатомия гортани, глотки, шейного отдела пищевода, трахеи.

### **Методы обследования в терапевтической стоматологии**

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство–партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные нормы, их характеристика. Соотношение норм права и моральных норм. Связь основных принципов биоэтики с нормами права. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии. Индексная оценка гигиены полости рта, состояния твердых тканей и тканей периодонта. Рентгенодиагностика в стоматологии и иные методы обследования.

Строение и функции верхнечелюстных пазух. Диагностика и принципы лечения хронических синуситов. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Риногенный верхнечелюстной синусит: клинические проявления, диагностика, лечение. Медицинские показания к проведению гайморотомии. Синуслифтинг: медицинские показания, противопоказания к проведению, возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения травматических повреждений носа и околоносовых пазух.

### **Обезболивание в стоматологии**

Обезболивание в стоматологии. Современные анестетики, классификация, свойства, медицинские показания к применению. Особенности проведения обезболивания у пациентов (детское население). Обоснование выбора анестетика в зависимости от диагноза и общесоматического статуса пациента. Местное обезболивание в детской стоматологии. Ошибки и осложнения местной анестезии (локального и общего характера). Лечение в условиях медикаментозного сна (общего обезболивания): виды, медицинские показания и противопоказания.

Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Патофизиология терминальных состояний. Техника сердечно-легочно-мозговой реанимации. Анафилактический шок. Оценка нарушений свертывающей системы крови. Интенсивная терапия геморрагического шока и кровопотери. Частные вопросы анестезиологии и реаниматологии. Особенности анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Анестезиологическое обеспечение у пациентов с патологией гемостаза.

### **Профилактика стоматологических заболеваний, болезни периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ у пациентов (детское население)**

Профилактика заболеваний твердых тканей зуба. Профилактика нарушений кальциевого обмена. Оценка гигиенического состояния полости рта. Индексы. Индивидуальные средства гигиены. Профессиональные средства гигиены. План профилактических мероприятий для подростков. Медицинские показания, методика проведения и выбор стоматологического материала для неинвазивной герметизации.

Медицинские показания, методика проведения и выбор пломбировочного стоматологического материала для инвазивной герметизации. Гигиена полости рта. Индексная оценка состояния тканей периодонта. Периодонт, строение и функции. Этиопатогенез и классификация основных болезней периодонта. Избирательное пришлифовывание. Клиническая картина, диагностика и лечение гингивитов и периодонтитов. Методы снятия зубных отложений. Лечебные мероприятия при периодонтитах. Шинирование зубов. Стоматиты и родственные поражения: этиология, клинические проявления, лечение. Проявления в полости рта заболеваний, ассоциированных с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ). Организация работы с ВИЧ-инфицированными детьми. Поражение тканей периодонта при инфекционных и травматических заболеваниях слизистой оболочки полости рта у пациентов (детское население). Болезни языка и губ у пациентов (детское население). Механизм действия физических факторов. Обоснование, особенности применения физических методов в лечении заболеваний, травм челюстно-лицевой области. Физические методы в лечении заболеваний слизистой полости рта и тканей пародонта (периодонта). Физические методы в лечении заболеваний слюнных желез.

Физиотерапия одонтогенных воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Лекарственная аллергия. Аллергические реакции на композиционные материалы и имплантаты. Аллергические реакции на местные анестетики. Методы диагностики лекарственной аллергии.

Дифференциальная диагностика клинических проявлений кожных заболеваний на слизистой оболочке полости рта: пузырных дерматозов, красного плоского лишая, аллергодерматозов, микозов, сифилиса, ВИЧ-инфекций.

#### **Кариес временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозные поражения зубов у пациентов (детское население)**

Особенности клинической картины, диагностики и лечения кариеса. Оперативное лечение кариеса. Использование силантов в профилактике кариеса. Особенности диагностики, клинической картины и лечения декомпенсированной формы кариеса у пациентов (детское население).

Методика пломбирования кариозных полостей жевательной группы зубов. Медикаментозное лечение кариеса. Лечение кариеса дентина молочных и постоянных зубов. Диагностика и лечение пациентов с крапчатыми зубами, гипоплазией эмали, наследственными нарушениями структуры зубов, изменениями цвета зуба в процессе формирования, с синдромом прорезывания зубов, Эндемический флюороз: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей зуба: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Изоляция рабочего поля. Техники препарирования дефектов твердых тканей кариозного и некариозного происхождения (классическая, альтернативные, минимально-инвазивные). Стоматологические материалы, используемые для лечебных и изолирующих прокладок. Адгезивные системы, классификация, свойства, медицинские показания к применению. Композиционные материалы, классификация, свойства, медицинские показания к применению. Ошибки и осложнения на этапе пломбирования. Пломбировочные стоматологического материалы в детской практике. Методика пломбирования кариозных полостей жевательной группы зубов. Методика пломбирования кариозных полостей фронтальной группы зубов. Искусственные коронки в детской практике.

#### **Болезни пульпы, болезни периапикальных тканей у пациентов (детское население)**

Анатомо-физиологические особенности пульпы у пациентов (детское население). Этиология и классификация пульпитов. Клиническая картина, диагностика и лечение пульпитов временных зубов. Инструменты для эндодонтического лечения. Лекарственные средства, применяемые в эндодонтии. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями. Открытие доступа к корневым каналам зубов верхней и нижней челюсти. Рентгенодиагностика в эндодонтии. Анатомо-физиологические особенности апикального

периодонта. Этиология, классификация, патологическая анатомия апикального периодонтита. Особенности клинической картины, диагностики и лечения апикального периодонтита у пациентов (детское население). Пломбирование системы корневого канала. Стоматологические материалы для пломбирования корневых каналов. Техника промежуточного пломбирования корневого канала. Особенности эндодонтического лечения зубов с незаконченным формированием корней. Ближайшие и отдаленные осложнения при эндодонтическом лечении.

#### **Диагностика зубочелюстных аномалий. Методы лечения в ортодонтии**

Врожденные аномалии зубочелюстной системы. Ортодонтическое лечение. Рентгенодиагностика врожденных расщелин губы и неба. Основные виды ортодонтических аппаратов и их классификация. Основы лечения мультибондинговыми системами. Планирование ортодонтического лечения. Подготовка пациента к ортодонтическому лечению. Лечение и диагностика мезиального прикуса. Лечение и диагностика дистального прикуса. Лечение и диагностика глубокого и открытого прикуса. Комплексная реабилитация пациентов с зубочелюстными аномалиями. Протезирование в детской практике. Стоматологические материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов. Дифференциальная диагностика зубоальвеолярных и гнатических форм аномалий прикуса. Аномалии развития зубочелюстной системы, методы профилактики. Рентгенодиагностика в ортодонтии. Анэрупция. Нарушение сроков прорезывания зубов. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.

#### **Диагностика и лечение пациентов (детское население) с травмами зубов**

Классификация, этиология и патогенез травмы зубов. Клиническая картина при переломе (осложненном, неосложненном) и вывихе зуба. Особенности обследования и применения дополнительных методов обследования у пациента с травмой зубов. Неотложная медицинская помощь при травме зубов. Шинирование при травме зубов: виды, особенности выполнения, сроки. Виды эндодонтического лечения при осложненном переломе коронки зуба в зависимости от сроков травмы и стадии формирования корня зуба. Способы восстановления дефекта коронки зуба при переломе коронки. Медицинское наблюдение при травмах зубов. Исходы и прогноз при различных видах травмы временных и постоянных зубов.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-стоматолога детского по оказанию медицинской помощи пациентам (детское население) с подозрением на заболевания и с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам профилактики, диагностики и лечения пациентов (детское население) с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта; травмами зубов.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-стоматолог детский» допускаются лица, имеющие высшее

образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

## **ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Профилактика стоматологических заболеваний, болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ у пациентов (детское население)», «Кариес зубов временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозные поражения зубов у пациентов (детское население)», «Болезни пульпы и периапикальных тканей у пациентов (детское население)», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь  
02.10.2023 № 154

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0911-49)**

### **ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность:** 9-09-0911-49 Стоматология ортопедическая

**Квалификация:** Врач-стоматолог-ортопед

### **ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

**Спецыяльнасць:** 9-09-0911-49 Стаматалогія артапедычная

**Кваліфікацыя:** Урач-стаматолаг-артапед

### **RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION**

**Speciality:** 9-09-0911-49 Orthopedic dentistry

**Qualification:** Orthopedic dentist

## **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-49 «Стоматология ортопедическая», квалификация «Врач-стоматолог-ортопед».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-49 «Стоматология ортопедическая» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

височно-нижнечелюстной сустав (представляет функциональное сочетание двух анатомически отдельных блоковых суставов) – комбинированный сустав, состоящий из суставной ямки, расположенной на височных костях, внутрисуставного хрящевого диска, суставной сумки, связочного аппарата, суставной головки нижней челюсти;

«Врач-стоматолог-ортопед» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием в области стоматологии ортопедической;

дентальные имплантаты – искусственно изготовленная, чаще всего многокомпонентная конструкция, используемая для внедрения в костную ткань челюсти с последующим сращением (остеоинтеграцией) с целью протезирования;

дефекты зубных рядов – отсутствие зубов в зубном ряду (неполный зубной ряд);

дефекты твердых тканей зуба – поражения твердых тканей зуба (искусственное нарушение формы коронки зуба);

жевательный аппарат – зубные дуги с альвеолярными отростками, жевательные мышцы, височно-нижнечелюстной сустав, кости лицевого скелета (верхняя челюсть и нижняя челюсть), зубы, мышцы, участвующие в движении нижней челюсти;

зубное протезирование – изготовление различных конструкций зубных протезов;

зубные протезы – съемные и несъемные конструкции из различных материалов, позволяющие восстановить дефекты твердых тканей зуба, зубных рядов и жевательную эффективность;

материаловедение в стоматологии – это наука, изучающая во взаимосвязи состав, строение, свойства, технологию производства и применения материалов для стоматологии, а также закономерности изменения их свойств под влиянием физических, механических и химических факторов;

окклюзия – любые возможные состояния смыкания зубов (зубных рядов) нижней и верхней челюсти;

опорные элементы – интактные зубы, депульпированные зубы, слизистая оболочка, дентальные имплантаты, смешанные опоры;

прикус – соотношение зубных рядов верхней и нижней челюстей;

«Стоматология ортопедическая» – наименование специальности переподготовки и область медицины, изучающая этиологию, морфологию, методы лечения и профилактику поражений зубочелюстной системы;

функциональная окклюзия – любые возможные состояния смыкания зубов (зубных рядов) нижней и верхней челюсти при наличии в полости рта зубных протезов, дефектов зубного ряда(ов), патологической стираемости зубов, деформаций зубных рядов;

функциональная патология зубочелюстной системы – патологическое состояние зубочелюстной системы, обусловленное ослаблением или чрезмерной функцией любой составляющей зубочелюстного аппарата.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию ортопедической стоматологической помощи пациентам с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, врожденными и приобретенными челюстно-лицевыми деформациями, заболеваниями тканей периодонта, жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстных суставов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются пациенты с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, врожденными и приобретенными челюстно-лицевыми деформациями, функциональной патологией зубочелюстной системы, заболеваниями тканей пародонта (периодонта), жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстных суставов.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение обследования и диагностики различных патологий состояния зубочелюстной системы, дефектов зубных рядов и жевательного аппарата стоматологического пациента;

проведение ортопедического стоматологического лечения при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов, при болезнях периодонта, жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстных суставов, врожденных и приобретенных челюстно-лицевых деформациях;

осуществление медицинской реабилитации пациентов после ортопедического стоматологического лечения;

взаимодействие с врачами смежных специальностей по лечению пациентов с челюстно-лицевыми деформациями на фоне общесоматической патологии;

проведение профилактики развития зубочелюстных аномалий при дефектах зубов и зубных рядов у пациентов.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

сбор анамнеза и клиническое обследование пациентов;

интерпретация ортопантограмм, зонограмм и компьютерных конусно-лучевых томограмм при деформациях зубочелюстной системы и патологии височно-нижнечелюстных суставов;

определение медицинских показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению с использованием различных видов зубных протезов;

разработка плана лечения и подготовка пациента к ортопедическому стоматологическому лечению;

проведение ортопедического стоматологического лечения при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов, при болезнях тканей периодонта, жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстного сустава, врожденных и приобретенных челюстно-лицевых деформациях;

адаптация к зубным протезам и медицинская реабилитация пациентов после проведенного ортопедического стоматологического лечения съемными и комбинированными зубными протезами;

взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам комплексного лечения болезней периодонта;

направление пациентов с нарушениями функциональной окклюзии, с тяжелыми видами врожденных и приобретенных зубочелюстных деформаций на медицинскую экспертизу;

медицинская профилактика осложнений у пациентов после проведения ортопедического стоматологического лечения.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать топографическую анатомию костей черепа, жевательных и мимических мышц;

СП 2. Уметь проводить пальпацию мышц головы и шеи, пальпацию и аускультацию височно-нижнечелюстного сустава при движениях нижней челюсти;

СП 3. Знать современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, особенностями дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у лиц пожилого и старческого возраста;

СП 4. Уметь осуществлять диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей или приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, с учетом особенностей дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у лиц пожилого и старческого возраста, клиническими и рентгенологическими методами;

СП 5. Знать классификацию основных клинических проявлений аллергии на стоматологические сплавы и материалы, лекарственной аллергии;

СП 6. Уметь выбрать правильную тактику при подозрении на лекарственную аллергию на композиционные стоматологические материалы;

СП 7. Знать клинические проявления нарушения целостности слизистой оболочки полости рта при сифилисе, красном плоском лишае, аллергическом дерматите, многоформной экссудативной эритеме, кандидозе, инфекции, вызываемой вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекции);

СП 8. Уметь проводить клинический осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта;

СП 9. Знать принципы реанимации и интенсивной терапии при нарушениях кровообращения по магистральным сосудам;

СП 10. Уметь оказать первичную медицинскую помощь при лекарственной аллергии на местные анестетики;

СП 11. Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при анафилактическом шоке;

СП 12. Знать принципы диагностики и лечения хронических одонтогенных синуситов;

СП 13. Уметь проводить клинический осмотр, рентгенологические исследования, диагностику и лечение хронических одонтогенных синуситов;

СП 14. Знать анатомическое строение и патофизиологию верхних дыхательных путей;

СП 15. Уметь оказывать специализированную стоматологическую помощь пациентам с синдромами храпа и обструктивного апноэ сна, синдромом Кастена;

СП 16. Знать теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы, биомеханику зубочелюстной системы, а также факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов зубов при различных движениях нижней челюсти;

СП 17. Уметь проводить дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболеваний, обусловленных зубочелюстными аномалиями и функциональной патологией зубочелюстной системы;

СП 18. Знать принципы терапевтической, хирургической, ортодонтической подготовки полости рта к ортопедическому стоматологическому лечению;

СП 19. Уметь составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического стоматологического лечения, формулировать медицинские показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

СП 20. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 21. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 22. Знать тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефекты зубов, вторичная частичная адентия, патологическая стираемость твердых тканей, болезни пародонта, полное отсутствие зубов) и способы их предупреждения;

СП 23. Уметь осуществлять ортопедическое лечение частичной и полной адентии верхней и нижней челюсти с применением стоматологических систем дентальных имплантатов;

СП 24. Знать медицинские показания и противопоказания к использованию дентальных имплантатов;

СП 25. Уметь осуществлять ортопедическое лечение после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта зубными протезами с опорой на дентальные имплантаты;

СП 26. Знать теоретические основы планирования ортопедического лечения и особенности конструкции зубных протезов, опирающихся на дентальные имплантаты;

СП 27. Уметь осуществлять фиксацию съемных и несъемных конструкций зубных протезов с опорой на дентальные имплантаты;

СП 28. Знать современные принципы комплексного стоматологического, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретенными дефектами зубов и зубных рядов, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

СП 29. Уметь организовывать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учетом индивидуальных особенностей пациента;

СП 30. Знать этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического стоматологического лечения патологической стираемости твердых тканей зубов, осложненной снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, медиальным и дистальным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;

СП 31. Уметь применять методы ортопедического стоматологического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками (инлей, онлей, оверлей, пинлей), искусственными коронками с целью нормализации окклюзии;

СП 32. Знать основы материаловедения в стоматологии, теоретические принципы препарирования зубов, требования, предъявляемые к препарированию зубов под различные виды зубных протезов;

СП 33. Уметь восстанавливать окклюзионную поверхность зубов при помощи пломб, вкладок, коронок и мостовидных протезов;

СП 34. Знать биомеханические и клинические аспекты зубного протезирования, лечения частичной вторичной адентии у пациентов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов;

СП 35. Уметь применять методы исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях, определением высоты нижнего отдела лица;

СП 36. Знать клиническую картину и теоретические основы ортопедического стоматологического лечения пациентов при полной адентии;

СП 37. Уметь определять центральное соотношение челюстей анатомо-физиологическим и функционально-физиологическим методами;

СП 38. Знать клинические проявления и теоретические основы ортопедического стоматологического лечения полного отсутствия зубов, осложненного значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съемным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;

СП 39. Уметь применять методики изготовления индивидуальных ложек и получения оттисков беззубых челюстей, методы внутриротовой регистрации центрального соотношения челюстей прикусным устройством;

СП 40. Знать закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса, их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;

СП 41. Уметь применять методы управления адаптацией к полным съемным зубным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;

СП 42. Знать теоретические основы комплексного стоматологического лечения болезней пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;

СП 43. Уметь осуществлять ортопедическое стоматологическое лечение болезней пародонта, осложненных смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твердых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;

СП 44. Знать этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического стоматологического лечения болезней пародонта;

СП 45. Уметь осуществлять ортопедическое стоматологическое лечение различных форм патологии окклюзии с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов у пациентов с болезнями тканей пародонта;

СП 46. Знать и уметь проводить шинирование зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов при болезнях пародонта.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 25,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 21,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

#### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Топографическая анатомия головы и шеи**

Топографическая анатомия головы. Мозговой и лицевой отдел головы. Височная область: сосуды и нервы. Область лица. Тройничный нерв и его ветви. Топографическая анатомия шеи. Фасции и клетчаточное пространство шеи. Анатомия гортани, глотки, шейного отдела пищевода, трахеи.

### **Диагностика в ортопедической стоматологии**

Клинические методы исследования. Сбор анамнеза, анализ жалоб, наличие профессиональных негативных факторов вредности, определение психоэмоционального статуса пациента. Медицинский осмотр полости рта: определение гигиенических индексов, состояния слизистой оболочки полости рта, состояния твердых тканей зубов, состояния тканей периодонта, наличие зубодесневых карманов, степени подвижности зубов по Курляндскому. Определение вида прикуса, аномалий развития зубов (величина, форма, положение), наличия диастем и трем, сужения и расширения зубных дуг, вертикальных и горизонтальных деформаций, парафункций жевательных мышц, характера движения нижней челюсти. Специальные методы обследования и диагностики: рентгенологическое исследование зубов и челюстей. Определение микроциркуляции тканей периодонта с применением лазерно-оптической диагностики. Анализ рентгенограмм (прицельных, ортопантограмм, зонограмм и томограмм височно-нижнечелюстного сустава). Основные рентгенологические признаки стоматологических заболеваний: остеопороз, остеолит, деструкция, остеосклероз, атрофия, rareфикация. Пародонтограмма. Варианты графической записи результатов обследований. Пробы жевательной активности по Гербсту. Интерпретация общего и развернутого анализа крови, анализа крови на сахар, анализа крови на стерильность, на флору, на чувствительность к антибиотикам. Интерпретация анализа крови на индивидуальную непереносимость и аллергические реакции к конструкционным стоматологическим материалам.

Лекарственная аллергия. Аллергические реакции на композиционные материалы и имплантаты. Аллергические реакции на местные анестетики. Методы диагностики лекарственной аллергии.

Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта. Проявления пузырных дерматозов на слизистой оболочке полости рта. Проявления красного плоского лишая, аллергодерматозов, микозов, ВИЧ-инфекция на слизистой оболочке полости рта.

Техника сердечно-легочно-мозговой реанимации. Анафилактический шок. Особенности анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Строение и функции верхнечелюстных пазух. Диагностика и принципы лечения хронических синуситов. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Риногенный верхнечелюстной синусит: клинические проявления, диагностика, лечение. Медицинские показания к проведению гайморотомии. Синуслифтинг: медицинские показания и противопоказания к проведению, возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения травматических повреждений носа и околоносовых пазух.

### **Междисциплинарный подход к лечению пациентов с дефектами зубов и зубных рядов в сочетании с зубочелюстными аномалиями и деформациями**

Обследование полости рта и выявление сопутствующих заболеваний местного и общего характера. Рассмотрение схемы зубочелюстной функциональной системы по Габеру. Изменение состояния зубочелюстной системы при удалении одного зуба. Общая подготовка стоматологического пациента: психоэмоциональное состояние человека, осмотр лица, клиническая картина в полости рта, рентгенологическое исследование, дополнительные исследования при необходимости. Специальная подготовка: терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, ортодонтическая. Терапевтическая подготовка: мотивация гигиены полости рта, пломбирование кариозных зубов, перепломбирование корневых каналов, удаление зубных отложений, лечение краевого периодонта и заболевания слизистой оболочки полости рта, депульпирование зубов. Хирургическая подготовка: рассечение рубцов на слизистой оболочке протезного ложа,

углубление преддверия полости рта, создание зон прикрепления десны, пластика уздечки губ и языка, удаление экзостозов и костных выступов, проведение зубосохраняющих операций, удаление зубов и корней зубов, не подлежащих консервативному лечению и использованию при ортопедическом стоматологическом лечении, установка имплантатов, как опорных элементов. Ортопедическая подготовка: выравнивание окклюзионной поверхности зубных рядов, устранение аномалий прикуса, исправление положения отдельных зубов, установка имплантатов, как опорных элементов, применение культовых штифтовых вкладок в качестве опорных элементов.

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные нормы, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

### **Дентальная имплантация**

Материалы, из которых изготавливались дентальные имплантаты в историческом аспекте. Требования, предъявляемые к материалам и конструкционным особенностям дентальных имплантатов. Понятие «остеоинтеграции». Импланструкция. Требования, предъявляемые к местным условиям в полости рта и общему состоянию организма человека при проведении метода дентальной имплантации. Обследование пациента перед проведением операции дентальной имплантации. Возможные осложнения, которые могут возникнуть при проведении метода дентальной имплантации. Структура костной ткани челюстных костей. Особенности обменных процессов в кортикальном и губчатом слое костной ткани челюстной кости. Анатомо-физиологические и возрастные изменения, происходящие в челюстных костях после удаления зубов. Рабочие классификации архитектоники челюстных костей с целью правильного выбора оптимальной конструкции дентального имплантата как опоры для зубного протеза. Понятие архитектоники челюстной кости. Классификация архитектоники челюстных костей Зарба и Ленхольма. Анатомо-топографические и физиологические особенности челюстных костей в процессе жизнедеятельности организма человека. Процессы регрессивной трансформации губчатого вещества челюстной кости в результате утраты зубов. Клинические проявления дефектов зубных рядов. Классификация зубных протезов, опирающихся на дентальные имплантаты. Классификация опорных элементов. Пародонтограмма. Контрфорсы. Биомеханика зубных протезов, опирающихся на имплантаты. Оценка подвижности опорных элементов при изготовлении зубных протезов с опорой на дентальные имплантаты. Планирование ортопедического стоматологического лечения. Обоснование использования дентальных имплантатов в качестве опорных элементов зубных протезов. Обоснование выбора конструкции зубного протеза (протезов) с опорой на дентальные имплантаты. Определение места установки, формы и количества дентальных имплантатов с учетом выбранной конструкции зубного протеза и клинической ситуации в полости рта. Хирургические этапы установки дентальных имплантатов, сроки остеоинтеграции. Ортопедические, клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на дентальные имплантаты.

### **Нормализация окклюзии**

Роль центральной нервной системы в функционировании в полости рта разных по степени подвижности зубов. Основные понятия окклюзии. Артикуляция. Стираемость зубов и влияние на окклюзионные взаимоотношения. Биомеханические аспекты жевания. Механизмы адаптации при изменении окклюзионной поверхности зубов.

Латеропротрузионная парафункция, схема анализа, виды парафункциональной стираемости зубов: сопровождающиеся смыканием зубов, не сопровождающиеся смыканием зубов. Диагностика патологической стираемости. Рентгенодиагностика. Методы и стоматологические материалы для лечения.

Восстановление нарушений окклюзии и артикуляции. Медицинская профилактика осложнений. Этиология скелетных диспропорций. Зубоальвеолярные факторы. Аномалии количества зубов. Аномалии размера и формы зубов. Задержка прорезывания постоянных зубов и их неправильное направление при прорезывании. Травмы зубов. Воздействие мягких тканей. Нормальные физиологические окклюзионные силы, связанные с жеванием и глотанием: ударные силы, продолжительные силы, раскачивающие силы. Травмирующая окклюзия. Исследование подвижности зуба. Факторы увеличения и уменьшения подвижности. Переломы зубов, ортодонтическое перемещение зубов. Силы, действующие в одном направлении: ортодонтические силы. Виды резорбции костной ткани. Функциональная адаптация. Ретинированные зубы и их роль в первичной окклюзионной травме. Зоны раздражения, зоны соразрушения. Виды резорбции костной ткани. Раскачивающие силы, зоны компрессии и натяжения периодонтальной связки. Взаимосвязь окклюзии с заболеваниями тканей пародонта (периодонта). Дентальные имплантаты и травматическая окклюзия. Рецессия десны и травматическая окклюзия.

### **Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов**

Анализ ортопантограмм: окклюзионные кривые, межокклюзионное расстояние, межальвеолярное расстояние, наклоны и повороты зубов, анализ формы головок и суставных щелей височно-нижнечелюстного сустава и пространственного расположения элементов. Анализ дентальных снимков: определение размеров клинической и анатомической коронки исследуемых зубов, определение зоны безопасности по Аболмасову–Клюеву у препарированных зубов, определение качества пломбировки корневых каналов у зубов с последующим изготовлением на них зубных протезов, выявление патологических изменений в периапикальных тканях зубов. Медицинские показания и методы изготовления вкладок. Инструменты для препарирования твердых тканей зуба. Правила, методы и техника препарирования полости зуба под вкладку. Определение цвета коронки зуба. Методы получения и техника получения оттисков для изготовления вкладок. Классификация вкладок, стоматологические материалы, применяемые для изготовления вкладок. Фиксирующие стоматологические материалы. Медицинские показания и методы изготовления виниров. Правила, методы и техника препарирования полости зуба под виниры. Методы получения и техника получения оттисков для изготовления виниров. Классификация виниров, материалы, применяемые для изготовления виниров. Фиксирующие материалы. Оптические характеристики твердых тканей зуба. Приобретенные и врожденные аномалии окраски зуба. Оценка диагностической информации. Виды расцветок для определения цвета твердых тканей зуба, керамики. Заполнение цветовой карты и интерпретация данных. Медицинские показания к изготовлению металлокерамических зубных протезов. Клинические этапы изготовления. Препарирование опорных зубов. Получение оттиска и его характеристики и критерии оценки. Припасовывание каркаса на опорные зубы. Составление цветовой карты коронки зуба. Принципы препарирования опорных зубов, инструменты и аксессуары. Определение цвета керамической облицовки зубных протезов. Значение контроля окклюзии на каждом клиническом этапе. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических зубных протезов. Физические, химические и механические свойства конструкционных материалов, применяемых при изготовлении искусственных металлокерамических коронок зубов. Классификация материалов. Общая характеристика бюгельных протезов. Медицинские показания и противопоказания к изготовлению замковых соединений. Анализ рентгенологического снимка челюстей и составление одонтопародонтограммы, расчет опорных элементов. Выбор степени ретенции и соответствующего цвета матрицы. Клинические этапы изготовления комбинированных съемных протезов. Форма Медицинские показания соединений (рельсовые, кнопочные, ригельные, балочные и иные). Показания к различным видам замковых соединений, расчет количества опорных элементов, расчет количества фиксирующих элементов. Задачи параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов с замковой системой фиксации.

Принципы конструирования бюгельных протезов с различной системой фиксации. Телескопическая, кламерная и замковая система фиксации бюгельных протезов. Сроки эксплуатации и замены съемных протезов. Основные принципы моделировки телескопических коронок на гипсовых моделях, методы фрезеровки телескопических коронок. Классификация телескопических коронок. Принципы конструирования бюгельных протезов на телескопических коронках. Материалы, применяемые при изготовлении телескопических коронок. Задачи параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов с фиксацией на телескопических коронках. Материалы, применяемые при изготовлении эластичных протезов (Кватротти, Сан-Марино, нейлон). Параллелометрия при изготовлении эластичных бюгельных протезов. Анализ рентгенограмм и составление одонтопародонтограммы, расчет опорных элементов. Общая характеристика элементов пластичных бюгельных протезов. Сроки эксплуатации и адаптации к бюгельным протезам. Физические, химические и механические свойства материалов, применяемых при изготовлении различных безметалловых конструкций зубных протезов. Медицинские показания и противопоказания к изготовлению безметалловых несъемных зубных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления безметалловых конструкций несъемных зубных протезов. Особенности определения цвета при изготовлении безметалловых несъемных зубных протезов. Принципы припасовки фиксации безметалловых несъемных зубных протезов. Ориентирование окклюзионной плоскости. Особенности изготовления конструкций зубных протезов с опорой на подвижные и неподвижные опорные элементы. Искусственные зубы. Клинические аспекты окклюзии при частичных дефектах зубных рядов.

#### **Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов**

Клинические проявления дефектов зубных рядов: причины потери зубов, время потери зубов. Нарушение функции жевания и речи, нарушение функции височно-нижнечелюстных суставов, связанные с потерей зубов, нарушение функции жевательных мышц, нарушение эстетики. Рентгенодиагностика при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей. Законы физики и анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппле), зоны податливости (Люнд), болевая чувствительность слизистой оболочки. Функциональные оттиски, классификация. Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы на верхней челюсти (Герbst и иные). Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти. Состояние слизистой оболочки протезного ложа и обоснование выбора слепочного материала. Окончательный этап в получении функционального слепка. Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи. Ориентиры для определения уровня протетической плоскости. Ориентирные линии для постановки искусственных зубов (лабиометр, папиллометр). Определение ориентиров на лице для определения и формирования протетической плоскости. Определение соотношения восковых шаблонов в полости рта, контроль определения параллельности боковых сегментов с использованием аппарата Ларина. Определение межальвеолярной высоты, артикуляционные пробы. Фиксация центрального соотношения челюстей, нанесение линий ориентира на восковые шаблоны. Конструирование искусственных зубных рядов. Формы искусственных зубов. Получение функциональных слепков. Аппарат Ларина. Лицевая дуга. Методы конструирования зубных рядов. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластинчатых протезов. Сроки эксплуатации и правила пользования съемными протезами.

#### **Комплексное лечение болезней пародонта**

Одонтопародонтограмма: правила заполнения, интерпретация результатов. Нарушение непрерывности зубного ряда. Виды дефектов зубных рядов. Классификация

дефектов по Кеннеди. Распад зубного ряда на самостоятельно действующие группы (функционирующую и нефункционирующую). Функциональная перегрузка отдельных групп зубов. Деформация зубных рядов. Определение функционального центра и атрофического блока. Определение травматической окклюзии, супраконтактов. Значение мероприятий по временному шинированию зубов в комплексном лечении болезней пародонта. Цели, сроки, медицинские показания и противопоказания к проведению временного шинирования, основные разновидности временных шин. Основные биомеханические принципы временного шинирования зубов.

Виды стабилизации по В.Ю.Курляндскому. Сочетание стабилизации по дуге с парасагиттальной стабилизацией по В.Н.Копейкину. Значение мероприятий по постоянному шинированию зубов в комплексном лечении болезней пародонта. Цели, сроки, медицинские показания и противопоказания к проведению постоянного шинирования, основные разновидности конструкций постоянных шин (несъемные, съемные, комбинированные). Основные биомеханические принципы постоянного шинирования зубов. Основные клиничко-лабораторные этапы и методы изготовления несъемных (шина на парапульпарных штифтах, цельнолитая шина, комбинированная шина по Румпелю, шина Шпренга, шина из литых вкладок, интрапульпарная литая шина (разборная и неразборная), адгезионный шинирующий протез) и съемных (бюгельный шинирующий протез и иные) шин. Выбор конструкции бюгельного протеза при болезнях пародонта. Изучение диагностических моделей. Методы параллелометрии: определение пути введения и выведения протезов. Определение границ съемного протеза на диагностической модели. Контроль границ съемного протеза в индивидуальной ложке. Медицинские показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических зубных протезов при заболеваниях пародонта. Требования, предъявляемые к ортопедическому лечению металлокерамическими зубными протезами при болезнях тканей пародонта. Клинические этапы изготовления, анализ ошибок на этапах изготовления. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических зубных протезов, материалы и устройства в зуботехнической лаборатории. Ошибки при изготовлении металлокерамических зубных протезов в лаборатории. Особенности изготовления металлокерамических зубных протезов при болезнях пародонта. Задачи непосредственного протезирования. Виды непосредственного протезирования. Медицинские показания к непосредственному протезированию при болезнях пародонта. Клиничко-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных непосредственных протезов. Методы изготовления непосредственных зубных протезов, материалы, используемые для изготовления непосредственных зубных протезов.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость – 1,5 зачетной единицы (кредита). Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-стоматолога-ортопеда по оказанию ортопедической стоматологической помощи пациентам с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, врожденными и приобретенными челюстно-лицевыми деформациями, заболеваниями тканей пародонта, жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстных суставов.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам диагностики и лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, врожденными и приобретенными челюстно-лицевыми деформациями, функциональной патологией зубочелюстной системы, заболеваниями тканей пародонта (пародонта), жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстных суставов.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ,**

## **ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортопед» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

### **ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:  
12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Междисциплинарный подход к лечению пациентов с дефектами зубов и зубных рядов в сочетании с зубочелюстными аномалиями и деформациями», «Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь  
02.10.2023 № 154

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0911-50)**

#### **ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность:** 9-09-0911-50 Стоматология терапевтическая

**Квалификация:** Врач-стоматолог-терапевт

#### **ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

**Спецыяльнасць:** 9-09-0911-50 Стаматалогія тэрапеўтычная

**Кваліфікацыя:** Урач-стаматалаг-тэрапеўт

#### **RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION**

**Speciality:** 9-09-0911-50-Therapeutic dentistry

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-50 «Стоматология терапевтическая», квалификация «Врач-стоматолог-терапевт».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-50 «Стоматология терапевтическая» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

абфракционный дефект (другое уточненное сошлифовывание зубов) – некариозное поражение тканей зуба, имеющее форму выемки или клина, возникающее вследствие многократного воздействия боковых окклюзионных нагрузок;

адгезивный мостовидный протез – несъемная конструкция для замещения включенных дефектов зубного ряда, изготовленная с применением композиционных материалов и волоконных арматур;

адгезивная система – материал, включающий основные компоненты (протравливающее вещество, праймер, бонд) в различных комбинациях и обеспечивающий микромеханическую и химическую связь стоматологических материалов с твердыми тканями зуба;

адгезивная шина – конструкция, которая фиксируется к зубам при помощи адгезивных систем и композиционных материалов для объединения группы зубов в единый блок;

апикальный периодонтит – воспалительный процесс околоверхушечных тканей зуба инфекционной, токсической, аллергической или травматической этиологии, сопровождающиеся гибелью пульпы и деструкцией костной ткани;

заболевания языка – это заболевания, которые могут выступать как самостоятельная патология или быть симптомом других заболеваний внутренних органов;

«Врач-стоматолог-терапевт» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием в области стоматологии терапевтической;

вывих зуба – травматическое повреждение зуба под действием механической силы, которое сопровождается его смещением и повреждением тканей периодонта;

гигиена полости рта – профилактические мероприятия, обеспечивающие снижение количества зубных отложений до уровня, безопасного для твердых тканей зубов и периодонта;

гингивит – воспаление десны, обусловленное воздействием неблагоприятных общих и местных факторов и протекающее без нарушения целостности зубодесневого прикрепления;

гипоплазия эмали – порок развития эмали, наступающий в результате нарушения метаболических процессов в формирующихся зубах и проявляющихся в количественном и качественном изменении эмали;

кариес зубов – патологический процесс, развивающийся после прорезывания зубов и сопровождающийся деминерализацией и протеолизом с образованием полости под действием кислот, вырабатываемых микроорганизмами зубного налета в местах его длительного удерживания;

крапчатые зубы – патология в виде эндемического флюороза, неэндемического помутнения эмали и крапчатости неясной этиологии, проявляются в виде крапинок и помутнений с четкими границами, эмаль при этом становится менее прозрачной, но сохраняет свой блеск;

лейкоплакия – заболевание слизистой оболочки полости рта, характеризующееся склонностью к дисплазии эпителия, в основе которого лежит хроническое воспаление, сопровождающееся нарушением ороговения, включая гиперкератоз и паракератоз;

некариозные поражения зубов – дефекты твердых тканей зубов, возникающие в период их формирования либо после прорезывания, но не связанные с воздействием микробного фактора;

некроз пульпы зуба – это гибель клеток сосудисто-нервного пучка в коронковой или корневой части зуба, возникающая как следствие осложненного кариеса или травматического повреждения зуба;

перелом зуба – травматическое повреждение зуба под действием механической силы, которое сопровождается нарушением целостности корня или коронки;

периодонт – сложный морфофункциональный комплекс тканей, окружающих зуб и удерживающих его в альвеоле, имеющих общее происхождение и функции, включающий в себя десну, периодонтальную связку, цемент зуба и альвеолярные отростки челюсти;

периодонтит – воспалительный процесс, развивающийся в тканях периодонта, характеризующийся прогрессирующим разрушением связочного аппарата и нормальной структуры альвеолярного отростка челюсти;

пломба – микропротез из пломбирочного материала, замещающий полость в зубе, образовавшуюся после удаления патологически измененных твердых тканей или в результате механического или иного повреждения зуба;

пломбирочные материалы – стоматологические материалы, применяемые для замещения зубной ткани;

препарирование – удаление пораженных твердых тканей зуба;

пульпит – воспалительный процесс в пульпе зуба, возникающий в результате воздействия различных раздражителей инфекционной, токсической, аллергической или травматической природы, который может закончиться гибелью сосудисто-нервного пучка (пульпы) зуба;

резорбция зуба – это физиологический или патологический процесс, в результате которого происходит потеря дентина и (или) цемента;

реставрация – восстановление формы, функции и эстетических свойств зуба реставрационными материалами;

рецессия десны – смещение десневого края в апикальном направлении вдоль корня зуба без изменений в альвеолярной кости;

сошлифовывание зубов (клиновидный дефект, абразивный износ) – прогрессирующая убыль твердых тканей зуба вследствие насильственного сошлифовывания различными предметами и субстанциями;

«Стоматология терапевтическая» – наименование специальности переподготовки и область медицины, изучающая этиологию, патогенез, методы профилактики, диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ;

стоматологические материалы – вспомогательные и основные материалы, используемые для изготовления лечебных, изолирующих прокладок, временных и постоянных пломб, шинирующих конструкций, адгезивных мостовидных протезов, для заполнения корневых каналов, для запечатывания фиссур, для восстановления культи зуба;

чувствительный дентин – короткая причинная острая зубная боль, возникающая в ответ на температурные, химические, осмотические раздражители и проходящая после их устранения;

хейлит – воспаление красной каймы, слизистой оболочки и кожи губ;

цветоведение – анализ процесса восприятия и различения цвета на основе систематизированных сведений из физики, физиологии и психологии, включающий физическую теорию цвета, теории цветового зрения, теорию измерения и количественного выражения цвета, субъективный аспект восприятия цвета;

эндодонтия – раздел стоматологии, изучающий строение и функцию эндодонта (комплекс тканей, включающий пульпу и дентин, которые связаны между собой морфологически и функционально), а также методику и технику манипуляций в полости зуба при травме, патологических изменениях в пульпе, периодонте и по иным различным медицинским показаниям;

эндопериодонтит – эндопериодонтальное комбинированное поражение эндодонта и периодонта, сопровождающееся воспалительно-деструктивными изменениями;

эрозия зубов – прогрессирующая убыль эмали и дентина зубов, вследствие растворения кислотами и дальнейшего механического удаления.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и с подозрением на заболевания твердых тканей зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациенты с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ;

пациенты, обратившиеся за медицинской помощью с целью профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ;

проведение диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ;

проведение терапевтического лечения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита, апикального периодонтита, заболеваний периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ;

проведение профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ;

оказание неотложной медицинской помощи при угрожающем жизни состоянии пациента;

взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

сбор анамнеза и составление плана обследования пациента;

выбор объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации;

диагностика и дифференциальная диагностика поражения зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ на основе результатов исследований;

интерпретация рентгенограмм, ортопантограмм, конусно-лучевых компьютерных томограмм при заболеваниях апикального периодонта и тканей периодонта;

определение тактики ведения пациента с кариесом и некариозными поражениями зубов, пульпитом, апикальным периодонтитом, заболеваниями периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ в соответствии с установленными правилами и стандартами;

проведение необходимого лечения в зависимости от состояния пациента;

проведение мероприятий по профилактике заболеваний зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ и ведению здорового образа жизни;

медицинская профилактика осложнений у пациентов после проведенного терапевтического лечения поражений зубов;

оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, возникающих в процессе терапевтического стоматологического лечения;

взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам комплексного лечения заболеваний твердых тканей зубов, периодонта и слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать топографическую анатомию головы и костей черепа, послойное строение мягких тканей лицевого отдела головы, строение тройничного нерва, строение двенадцати пар черепно-мозговых нервов и их функции, топографическую анатомию фасций шеи;

СП 2. Уметь проводить коникотомию, первичную хирургическую обработку раны мягких тканей;

СП 3. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 4. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач–пациент»;

СП 5. Знать международную классификацию стоматологических заболеваний, порядок обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба, апикального периодонта, тканей периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ;

СП 6. Уметь оценивать общее состояние пациента до, во время и после проведения лечебно-диагностических мероприятий: собирать анамнез, выделять главное в жалобах, проводить обследование пациента, определять медицинские показания к проведению и оценивать данные клинико-лабораторного исследования, необходимые для уточнения диагноза и составления плана лечения;

СП 7. Знать основные и дополнительные методы диагностики при заболеваниях органов полости рта, особенности их проведения;

СП 8. Уметь выполнять диагностические манипуляции (тест эмалевой резистентности, электроодонтометрию, окрашивание специальными красителями), оценивать внутриротовую, панорамную рентгенограммы, конусно-лучевую компьютерную томографию и проводить индексную оценку;

СП 9. Знать проявления симптома Никольского, принципы медицинского осмотра кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта, принципы забора со слизистой оболочки полости рта патологического материала для микологического исследования;

СП 10. Уметь проводить медицинский осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта, определять проявления симптома Никольского, осуществлять забор патологического материала со слизистой оболочки полости рта для микологического исследования;

СП 11. Знать методы обезболивания в терапевтической стоматологии (медицинские показания, противопоказания, технику выполнения, профилактику и методы устранения осложнений);

СП 12. Уметь применять технику анестезии зубов верхней и нижней челюстей и проводить местное обезболивание по медицинским показаниям: при зубной боли (кариес и его осложнения), гиперестезии, патологии периодонта и слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ;

СП 13. Знать современные протоколы проведения реанимационных мероприятий, принципы интенсивной терапии анафилактического шока;

СП 14. Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при анафилактическом шоке;

СП 15. Знать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи взрослому населению в условиях стоматологической организации (отделения): внезапная смерть, сердечно-легочная реанимация, гипертонический криз, обморок, приступ бронхиальной астмы, стеноз гортани, гипогликемическая кома, судорожный синдром, анафилаксия;

СП 16. Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь взрослому населению в условиях стоматологической организации (отделения): внезапная смерть, сердечно-легочная реанимация, гипертонический криз, обморок, приступ бронхиальной астмы, стеноз гортани, гипогликемическая кома, судорожный синдром, анафилаксия;

СП 17. Знать этиологию и патогенез кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, дифференциально-диагностические признаки болезней твердых тканей зубов, клинические проявления всех вариантов нарушений развития и прорезывания зубов: аномалий размеров и формы зубов, эндемической (флюорозной) крапчатости эмали, неэндемической крапчатости эмали, гипоплазии эмали, наследственных нарушений структуры зуба, кариеса эмали, кариеса дентина, кариеса цемента, приостановившегося кариеса зуба, повышенного стирания зубов, сошлифовывания (истирания) зубов, другим уточненным сошлифовыванием зубов (абфракционным дефектом), эрозии зубов, патологической резорбции зуба, зубных отложений, чувствительного дентина, перелома зуба, вывих зуба;

СП 18. Уметь проводить диагностические, дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях твердых тканей зуба и выполнять лечебно-профилактические манипуляции (контролируемую чистку зубов, профессиональную гигиену полости рта);

СП 19. Знать способы изоляции операционного поля, основные свойства и медицинские показания к применению композиционных стоматологических материалов и адгезивных систем разных поколений, способы полирования пломб, принципы применения различных видов матриц и матрицедержателей;

СП 20. Уметь проводить изоляцию операционного поля при лечении кариеса и некариозных поражений, выполнять пломбирование дефекта твердых тканей зуба цементами, композитами всех поколений, применять адгезивные системы всех поколений, проводить финирирование и полирование пломбы, применять любой вид матрицы;

СП 21. Знать малоинвазивные методы лечения твердых тканей зуба;

СП 22. Уметь применять по медицинским показаниям малоинвазивные методы лечения твердых тканей зуба;

СП 23. Знать этиологию, патогенез, дифференциально-диагностические признаки заболеваний пульпы и апикального периодонта, клинические проявления пульпита: начального (гиперемии), острого, гнойного, хронического, хронического язвенного, хронического гиперпластического; некроза пульпы зуба, дегенерации пульпы, острого апикального периодонтита пульпарного происхождения, хронического апикального периодонтита, периапикального абсцесса пульпарного происхождения со свищем и без свища, корневой кисты, перелома коронки зуба с повреждением пульпы, перелома корня зуба, перелома коронки и корня зуба;

СП 24. Уметь выполнять диагностические и дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях пульпы, апикального периодонта на основе результатов исследований, интерпретировать данные рентгенограмм, ортопантограмм, конусно-лучевых компьютерных томограмм при заболеваниях апикального периодонта, определять тактику ведения пациента с пульпитом, апикальным периодонтитом в соответствии с клиническими протоколами;

СП 25. Знать методы лечения пульпита и апикального периодонтита, ошибки, осложнения после лечения, способы их устранения, медицинские показания к удалению зуба, к хирургическому лечению апикального периодонтита (резекции верхушки корня, гемисекции, ампутации корня, короно-радикулярной сепарации, реплантации зуба);

СП 26. Уметь применять по медицинским показаниям методы лечения пульпита и апикального периодонтита;

СП 27. Знать методы инструментальной обработки корневого канала, последовательность применения эндодонтического инструментария; методы и лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала; свойства и медицинские показания к выбору корневых наполнителей, способы пломбирования корневого канала;

СП 28. Уметь проводить эндодонтические манипуляции (определение рабочей длины различными методами; инструментальную обработку корневого канала с использованием техники «Step-Back», «Crown Down», «сбалансированной силы», «гибридной техники»; медикаментозную обработку корневого канала; obturацию корневого канала гуттаперчевыми штифтами методами латеральной, вертикальной конденсации, системой «Thermafill», инъекционной гуттаперчей) и оценивать качество проведенного эндодонтического лечения;

СП 29. Знать методы эндодонтического лечения зубов по медицинским показаниям к ортопедическому стоматологическому и хирургическому лечению;

СП 30. Уметь подготавливать каналы зуба к ортопедическому лечению, распломбировывать ранее запломбированный корневой канал, удалять инородное тело при локализации его в устьевой и средней трети канала;

СП 31. Знать термины и понятия в эстетической стоматологии, одонтоскопические характеристики зубов, способы определения цвета зуба, основы формообразования и оптические устройства, применяемые в терапевтической стоматологии;

СП 32. Уметь определять цвета зуба и использовать оптические устройства, применяемые в терапевтической стоматологии;

СП 33. Знать способы моделирования фронтальной и жевательной групп зубов, особенности моделирования реставраций в придесневой области коронки и корня зуба, основы реконструкции анатомической формы зуба при эстетическом микропротезировании, методы восстановления коронки зуба с использованием пара- и внутрипульпарных штифтов;

СП 34. Уметь моделировать зубы фронтальной и жевательной групп, реставрации в придесневой области коронки и корня зуба, реконструировать анатомическую форму зуба при эстетическом микропротезировании, восстанавливать коронки зуба с использованием пара- и внутрипульпарных штифтов;

СП 35. Знать методы и средства адгезивного шинирования зубов, малоинвазивные методы лечения твердых тканей зуба, способы отбеливания зубов;

СП 36. Уметь проводить адгезивное шинирование зубов, малоинвазивное лечение твердых тканей зуба, отбеливание зубов;

СП 37. Знать этиологию, патогенез, дифференциально-диагностические признаки основных болезней периодонта и особенности их клинических проявлений при системных заболеваниях, клинические проявления острого гингивита; хронического гингивита: простого маргинального, гиперпластического, язвенного, десквамативного; острого периодонтита; хронического простого периодонтита; хронического сложного периодонтита; быстро прогрессирующего периодонтита; эндопериодонтита; рецессии десны локализованной; рецессии десны генерализованной;

СП 38. Уметь выполнять диагностические и дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях периодонта на основе результатов исследований, интерпретировать данные рентгенограмм, ортопантограмм, конусно-лучевых компьютерных томограмм при патологии тканей периодонта, определять тактику ведения пациента с заболеваниями периодонта в соответствии с клиническими протоколами;

СП 39. Знать дифференциально-диагностические признаки болезней периодонта, особенности их клинических проявлений при системных заболеваниях, схему лечения патологии периодонта, современные методы и средства иммобилизации подвижных зубов при заболеваниях периодонта, профилактику ошибок и осложнений;

СП 40. Уметь определять вид прикуса, аномалии прикрепления мягких тканей, состояния ортопедических конструкций, пломб, глубину периодонтальных карманов, наличие отделяемого из них, подвижность зуба, наличие супраконтактов при разных видах окклюзии, наличие парафункций при патологии периодонта; проводить временное шинирование зубов на этапе лечения патологии периодонта назубным и внутризубным способом с использованием композитов, временную иммобилизацию при вывихе зуба;

СП 41. Знать принципы проведения диагностических и дифференциально-диагностических мероприятий при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ на основе результатов исследований в соответствии с клиническими протоколами;

СП 42. Уметь проводить медицинский осмотр топографических зон слизистой оболочки полости рта, определять вид морфологического элемента на слизистой оболочке полости рта, описать его и состояние окружающих тканей;

СП 43. Знать признаки малигнизации длительно незаживающих на слизистой оболочке полости рта, языка, каймы губ эрозий, язв, трещин, участков гиперкератоза, клиническую картину доброкачественных и злокачественных опухолей, признаки малигнизации, принципы диспансеризации и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями;

СП 44. Уметь проводить обследование пациентов с онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинической организации, пальпацию опухолей наружных локализаций, зон отдаленного и регионарного метастазирования при злокачественных опухолях, интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических);

СП 45. Знать основные физиотерапевтические методы лечения пациентов (взрослое население) с периодонтитом, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ и принципы применения лазерных технологий, применяемых в периодонтологии;

СП 46. Уметь осуществлять физиотерапевтические методы лечения пациентов (взрослое население) с периодонтитом, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и каймы губ и применять гелий-неоновый полупроводниковый лазер.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 26,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 22,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

#### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

#### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

##### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата

труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Топографическая анатомия головы и шеи**

Топографическая анатомия головы. Мозговой и лицевой отдел головы. Височная область: сосуды и нервы. Область лица. Тройничный нерв и его ветви. Топографическая анатомия шеи. Фасции и клетчаточное пространство шеи. Анатомия гортани, глотки, шейного отдела пищевода, трахеи.

### **Методы обследования в терапевтической стоматологии**

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные нормы, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Социальная интеграция инвалидов. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Клинические методы обследования твердых тканей зуба, тканей периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ. Рентгенологические методы обследования при заболеваниях апикального периодонта и тканей периодонта. Индексная оценка гигиены полости рта и состояния тканей периодонта. Показатели стоматологического здоровья населения.

### **Обезболивание в терапевтической стоматологии**

Обезболивание в стоматологии. Неотложные состояния. Современные анестетики, классификация, свойства, медицинские показания к применению. Обоснование выбора анестетика в зависимости от диагноза и общесоматического статуса пациента. Местное обезболивание в терапевтической стоматологии. Ошибки и осложнения местной анестезии (локального и общего характера). Клиническая картина, диагностика, лечение неотложных состояний в амбулаторных условиях.

### **Кариес зубов, некариозные поражения**

Кариес зуба: определение, этиология и патогенез. Морфология зуба. Тенденции развития кариозной болезни. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена ротовой полости. Клиническая картина, диагностика кариеса.

Эргономические основы в стоматологии. Защита операционного поля. Современные взгляды на оперативное лечение кариеса и формирование полости. Теоретические основы восстановительной стоматологии. Техники препарирования твердых тканей зубов. Альтернативные методики препарирования твердых тканей зубов. Препарирование и лечение кариозных полостей I–V классов по Блэку. Выбор лечебных и изолирующих прокладок. Адгезивные системы. Герметизация фиссур. Контактный пункт: техники восстановления, аксессуаров. Методика работы при восстановлении анатомической формы зуба.

Этиология, патогенез некариозных поражений, развивающихся до и после прорезывания зубов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика эрозий, сошлифовывания и повышенного стирания твердых тканей зуба; крапчатых зубов и гипоплазии; чувствительности дентина. Лечение эрозий, сошлифовывания и повышенного стирания твердых тканей зуба; крапчатых зубов и гипоплазии;

чувствительности дентина. Предупреждение возможных ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариозной болезни.

### **Заболевания пульпы, апикальный периодонтит**

Анатомо-физиологические особенности пульпы. Этиология, классификация, патанатомия пульпы. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита, гиперемии пульпы и острого пульпита, гнойного пульпита, хронических форм пульпита, некроза и дегенерации пульпы зуба. Лечение пульпита, гиперемии пульпы и острого пульпита, гнойного пульпита, хронических форм пульпита, зубов с некрозом и дегенерацией пульпы зуба. Анатомо-физиологические особенности апикального периодонта. Этиология, классификация, патанатомия апикального периодонтита. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика острой и хронической формы апикального периодонтита, периапикального абсцесса со свищем и без него, корневой кисты. Лечение острой и хронической формы апикального периодонтита, периапикального абсцесса со свищем и без него, корневой кисты.

Современная эндодонтия. Анатомия корневых каналов. Препарирование корневых каналов. Современные принципы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.

Стоматологические материалы для корневых каналов: лекарственные средства для обработки канала, современные материалы для заполнения корневых каналов, стоматологические материалы для постоянного и временного пломбирования корневого канала зуба. Современные методики заполнения корневых каналов. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения зубов.

Эндодонтическое лечение зубов медицинские показания к ортопедическому и хирургическому лечению. Ревизия корневых каналов зуба. Критерии качества проведенного эндодонтического лечения.

### **Эстетическая стоматология**

Одонтоскопические характеристики зубов. Определение цвета зуба в эстетической стоматологии. Нарушение цвета зуба. Термины и понятия в цветоведении эстетической стоматологии. Зрительное восприятие в эстетической стоматологии. Эстетические конструкции. Освоение навыков объемного моделирования. Моделирование эстетических конструкций при лечении кариозных полостей различной локализации по Блэку. Моделирование жевательной поверхности зуба. Воссоздание индивидуальных особенностей зуба при изготовлении эстетической конструкции. Изготовление эстетических конструкций в придесневой области зуба. Ошибки при воссоздании цвета и формы зуба. Виниры. Отбеливание зубов. Шинирование и микропротезирование в эстетической стоматологии. Пломбировочные материалы. Классификация пломбировочных материалов. Стеклоиономерные стоматологические материалы. Особенности работы со стеклоиономерными цементами. Композиционные стоматологические материалы. Техника и особенности работы с традиционными, текучими, конденсируемыми композиционными стоматологическими материалами, орморкерами, компомерами, гиомерами, нанокомпозитами, композиционными стоматологическими материалами объемного внесения. Ошибки и осложнения при работе с пломбировочными материалами. Техника работы с адгезивными системами. Отделка пломб: шлифовка, полировка, возможные ошибки и осложнения.

### **Заболевания периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ**

Клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний периодонта. Анатомо-физиологические особенности строения тканей периодонта. Этиология и патогенез, факторы риска заболеваний периодонта. Общие принципы лечения болезней периодонта. Клиническая картина, диагностика и лечение острого гингивита, хронических форм гингивита, острого периодонта, хронического простого периодонтита, хронического сложного периодонтита, быстро прогрессирующего периодонтита, эндопериодонтита. Клиническая картина, диагностика и лечение рецессии десны. Нарушение функции и окклюзионная травма периодонта. Избирательное пришлифовывание зубов в комплексном лечении болезней периодонта. Введение в периодонтальную хирургию. Шинирование зубов. Критерии эффективности лечения болезней периодонта.

Предупреждение возможных ошибок и осложнений в диагностике и лечении заболеваний периодонта.

Клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта, элементы ее поражения. Этиология, патогенез, клинические проявления хейлита. Предраковые заболевания каймы губ и слизистой оболочки полости рта: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. «Красные» и «белые» поражения слизистой оболочки полости рта. ВИЧ-инфекция: проявления в ротовой полости. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение лейкоплакии, плоского лишая; аллергических и кандидозных поражений слизистой оболочки полости рта; инфекций, вызванных вирусом герпеса; рецидивирующих афт полости рта; эритемы многоформной. Предупреждение возможных ошибок и осложнений в диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Признаки малигнизации длительно незаживающих на слизистой оболочке полости рта, языка, каймы губ эрозий, язв, трещин, участков гиперкератоза. Клиническая картина доброкачественных и злокачественных опухолей, признаки малигнизации, принципы диспансеризации и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями. Основные методы обследования пациентов с онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинической организации, правила пальпации опухолей наружных локализаций, зон отдаленного и регионарного метастазирования при злокачественных опухолях.

Основные физиотерапевтические методы лечения пациентов с периодонтитом, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и каймы губ. Знать лазерные технологии, применяемые в периодонтологии.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-стоматолога-терапевта по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и с подозрением на заболевания твердых тканей зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам профилактики, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, апикального периодонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-стоматолог-терапевт» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

## **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:  
12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям: «Кариес зубов, некариозные поражения», «Заболевания пульпы, апикальный периодонтит», «Заболевания периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

02.10.2023 № 154

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

(ОСРБ 9-09-0911-51)

### **ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность:** 9-09-0911-51 Стоматология хирургическая

**Квалификация:** Врач-стоматолог-хирург

### **ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

**Спецыяльнасць:** 9-09-0911-51 Стаматалогія хірургічная

**Кваліфікацыя:** Урач-стаматолаг-хірург

### **RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION**

**Speciality:** 9-09-0911-51 Dental surgery

**Qualification:** Dental surgeon

## **ГЛАВА 1**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-51 «Стоматология хирургическая», квалификация «Врач-стоматолог-хирург».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-51 «Стоматология хирургическая» (далее – специальность переподготовки) относится

к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

стоматология хирургическая – наименование специальности переподготовки и раздел медицинской науки, занимающийся изучением, диагностикой, амбулаторным лечением и профилактикой заболеваний челюстно-лицевой области;

местная анестезия челюстно-лицевой области – вид анестезии (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая), сущность которого заключается в блокаде болевых импульсов из области оперативного вмешательства путем прерывания нервной передачи;

апикальный периодонтит – воспалительный процесс околоверхушечных тканей зуба инфекционной, токсической, аллергической или травматической этиологии, сопровождающиеся гибелью пульпы и деструкцией костной ткани;

периостит – воспаление надкостницы;

остеомиелит – тяжелый инфекционно-воспалительный процесс, поражающий все элементы кости;

абсцесс – ограниченное скопление гноя;

флегмона – острое разлитое гнойное воспаление жировой клетчатки с тенденцией к быстрому распространению по клетчаточным пространствам;

нарушение прорезывания зуба – это нарушение осевого перемещения зуба из нефункциональной позиции в костной ткани челюсти в функциональную окклюзию;

ретенированный зуб – зуб, изменивший свое положение при прорезывании без препятствия со стороны соседнего зуба;

импактный зуб – зуб, изменивший свое положение при прорезывании из-за препятствия со стороны соседнего зуба;

перикоронарит – это воспаление мягких тканей вокруг прорезывающегося зуба;

одонтогенный верхнечелюстной синусит – воспаление слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи с наличием причинного зуба (премоляра или моляра верхней челюсти);

сиалоаденит – это воспаление слюнной (слюнных) желез вирусной или бактериальной природы;

периодонтит – воспаление тканей периодонта, сопровождающееся деструкцией периодонтальной связки и межальвеолярной кости;

заболевания височно-нижнечелюстного сустава (далее – ВНЧС) – симптомокомплекс, характеризующийся болью в области ВНЧС и жевательных мышц, с иррадиацией в области головы и шеи, наличием шумовых и болевых явлений при движении нижней челюсти, нарушениями связочно-капсулярного аппарата, а также нарушениями костной и хрящевой ткани сочлененных поверхностей;

синдром болевой дисфункции ВНЧС – заболевание, характеризующееся постоянной или перемежающейся болью в области ВНЧС и жевательных мышц, с иррадиацией в области головы и шеи;

доброкачественная опухоль – это патологическое образование, состоящее из дифференцированных клеток (гомологичные опухоли) с характерным тканевым атипизмом, экспансивным и медленным ростом;

предрак – врожденное или приобретенное заболевание тканей, способствующее возникновению злокачественной опухоли;

травма челюстно-лицевой области – повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций в результате внешнего воздействия;

восстановительная хирургия челюстно-лицевой области – это методы устранения дефектов путем воссоздания утраченных (частично или полностью) фрагментов тканей лица и шеи или целых органов с последующим восстановлением их функций.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с воспалительными процессами, травмами, доброкачественными опухолями, с врожденной и приобретенной патологией челюстно-лицевой области.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются пациенты с воспалительными процессами, травмами, доброкачественными опухолями, с врожденной и приобретенной патологией челюстно-лицевой области.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:  
проведение диагностики воспалительных заболеваний, травм, опухолей челюстно-лицевой области, врожденных пороков развития лица и челюстей;  
оказание неотложной медицинской помощи пациентам с патологией и травмами челюстно-лицевой области;  
проведение лечения пациентов с воспалительными заболеваниями, травмами, доброкачественными опухолями;  
проведение профилактики послеоперационных осложнений у пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;  
проведение медицинской реабилитации пациентов в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;  
взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам лечения заболеваний челюстно-лицевой области.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

сбор анамнеза и клиническое обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области;  
анализ, оценка и интерпретация всех данных обследования пациента;  
интерпретация различных видов лучевого исследования при диагностике заболеваний и травм зубочелюстной системы;  
определение медицинских показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству;  
разработка плана подготовки пациента к операции;  
выполнение операций при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;  
ведение пациента с послеоперационными осложнениями;  
медицинская профилактика осложнений после оперативного вмешательства;  
комплексное лечение аутоиммунных заболеваний слюнных желез совместно с врачами-специалистами (врачами-ревматологами, врачами-аллергологами-иммунологами, врачами-эндокринологами, врачами-неврологами, врачами-терапевтами, врачами-офтальмологами);  
подбор рациональных методов обследования пациентов с целью получения полной достоверной диагностической информации в минимально короткие сроки и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;  
направление пациентов с травмами, врожденными пороками развития лица и челюстей на медицинскую экспертизу;  
медицинская реабилитация пациентов с воспалительными процессами, доброкачественными опухолями, травмами, врожденными пороками развития лица и челюстей.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать послойное строение тканей лицевого отдела головы;

СП 2. Уметь проводить коникотомию, перевязку лицевой артерии;

СП 3. Знать механизм блокад и виды местной анестезии при работе с тканями челюстно-лицевой области;

СП 4. Уметь проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области;

СП 5. Знать протоколы проведения реанимационных мероприятий;

СП 6. Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при анафилактическом шоке и при клинической смерти;

СП 7. Знать медицинские показания и возможные осложнения при операции удаления зуба;

СП 8. Уметь проводить операцию типичного и сложного удаления зуба;

СП 9. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности;

СП 10. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 11. Знать клинические проявления и методы диагностики остеомиелитов челюстных костей;

СП 12. Уметь проводить секвестрэктомию при остеомиелите челюстных костей;

СП 13. Знать клинические проявления и методы диагностики абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и их осложнений;

СП 14. Уметь проводить первичную хирургическую обработку гнойного очага челюстно-лицевой области;

СП 15. Знать клинические проявления и диагностику сиалоаденитов;

СП 16. Уметь проводить удаление конкремента из дистального отдела основного выводного протока большой слюнной железы;

СП 17. Знать клинические проявления и диагностику одонтогенных верхнечелюстных синуситов;

СП 18. Уметь проводить пластическое закрытие перфорации дна верхнечелюстной пазухи;

СП 19. Знать клинические проявления и диагностику лимфаденитов челюстно-лицевой области и шеи;

- СП 20. Уметь проводить пункционную биопсию лимфоузла челюстно-лицевой области и шеи;
- СП 21. Знать клинические проявления и диагностику заболеваний ВНЧС;
- СП 22. Уметь проводить клиническое исследование функции ВНЧС;
- СП 23. Знать клинические проявления и планирование хирургического лечения заболеваний маргинального периодонта;
- СП 24. Уметь проводить открытый кюретаж, лоскутную операцию при заболевании маргинального периодонта;
- СП 25. Знать клинические проявления и планирование хирургического лечения рецессии десневого края;
- СП 26. Уметь проводить френуло-, вестибулопластику;
- СП 27. Знать медицинские показания и планирование дентальной имплантации;
- СП 28. Уметь проводить эндоссальную дентальную имплантацию;
- СП 29. Знать медицинские показания и планирование аугментации альвеолярного отростка при дентальной имплантации;
- СП 30. Уметь проводить аугментацию альвеолярного отростка;
- СП 31. Знать клинические проявления, методы диагностики и лечения доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- СП 32. Уметь проводить биопсию (пункционную, инцизионную, эксцизионную, трепанбиопсию) опухолевого образования челюстно-лицевой области;
- СП 33. Знать клинические проявления кожных заболеваний на слизистой оболочке полости рта, принципы их лечения;
- СП 34. Уметь проводить медицинский осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта;
- СП 35. Знать клинические проявления злокачественных опухолей, признаки малигнизации, принципы диспансеризации и лечения пациентов с онкологической патологией;
- СП 36. Уметь проводить пальпацию опухолей наружных локализаций, зон отдаленного и регионарного метастазирования при злокачественных опухолях;
- СП 37. Знать методы диагностики и лечения ран мягких тканей челюстно-лицевой области;
- СП 38. Уметь проводить первичную хирургическую обработку раны мягких тканей челюстно-лицевой области;
- СП 39. Знать методы диагностики и лечения переломов нижней челюсти;
- СП 40. Уметь определять подвижность костных отломков;
- СП 41. Знать методы диагностики и лечения переломов средней зоны лица;
- СП 42. Уметь проводить коррекцию и снятие челюстных шин;
- СП 43. Знать методы диагностики осложнений травм челюстно-лицевой области;
- СП 44. Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь при травматических повреждениях и вывихах зубов;
- СП 45. Знать классификацию, патогенез ожоговых ран, осложнения ожоговых ран и их медицинскую профилактику;
- СП 46. Уметь проводить некрэктомию ожоговой раны.
13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 25 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 21 зачетную единицу (кредит).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

#### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Топографическая анатомия головы и шеи**

Топографическая анатомия головы. Мозговой и лицевой отдел головы. Височная область: сосуды и нервы. Область лица. Тройничный нерв и его ветви. Топографическая анатомия шеи. Фасции и клетчаточное пространство шеи. Анатомия гортани, глотки, шейного отдела пищевода, трахеи.

### **Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

Методы обезболивания в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Местная аппликационная анестезия в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Местная инфильтрационная анестезия в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Проводниковая анестезия на верхней челюсти в хирургической стоматологии. Проводниковая анестезия на нижней челюсти в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Потенцированное обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Местные осложнения при проведении анестезии.

Неотложные состояния в стоматологии: общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Патофизиология терминальных состояний. Техника сердечно-легочно-мозговой реанимации. Анафилактический шок. Оценка нарушений свертывающей системы крови. Интенсивная терапия геморрагического шока и кровопотери. Частные вопросы анестезиологии и реаниматологии. Особенности анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Анестезиологическое обеспечение у пациентов с патологией гемостаза.

### **Операция удаления зуба**

Особенности операции удаления зуба. Методы удаления зубов на нижней челюсти. Методы удаления зубов на верхней челюсти. Операция сложного удаления зуба. Операция сложного удаления ретенированного третьего моляра. Виды лоскутов, выкраиваемых при операции сложного удаления зуба. Операция сложного удаления зуба путем выпиливания. Лечение пациентов после операции удаления зуба. Общие и местные осложнения при проведении операции удаления зуба.

### **Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области**

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные нормы, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Социальная интеграция инвалидов. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Апикальные периодонтиты. Острые периодонтиты. Хронические периодонтиты. Хирургическое лечение острого периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита. Периоститы челюстей. Острый одонтогенный и хронический периостит. Хирургическое лечение острого и хронического одонтогенного периостита. Остеомиелиты челюстей. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит у взрослых. Лечение и медицинская профилактика остеомиелитов у взрослых. Одонтогенный остеомиелит у детей. Травматический остеомиелит. Огнестрельный остеомиелит. Некроз челюстных костей (лучевой, бифосфонатный и иные) Пути распространения гнойно-воспалительных заболеваний. Абсцессы челюстно-лицевой области (абсцесс челюстно-язычного желобка, подъязычного валика, окологлоточного, крыловидно-нижнечелюстного, подвисочного пространств). Флегмона подчелюстной области. Флегмона подподбородочной области.

Флегмона подглазничной области. Флегмона околоушной области. Флегмона височной области. Флегмона поджевательного пространства. Флегмона щечной области. Флегмона крылочелюстного пространства. Флегмона крылонебной ямки. Флегмона подвисочной ямки. Флегмона окологлоточного пространства. Флегмона дна полости рта. Флегмона шеи. Фурункулы, карбункулы челюстно-лицевой области. Комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области, амбулаторный этап реабилитации. Возможные осложнения гнойной инфекции в челюстно-лицевой области. Нарушение прорезывания зуба как нарушение осевого перемещения зуба из нефункциональной позиции в костной ткани челюсти в функциональную окклюзию. Ретенционный зуб: диагностика и лечение. Импактный зуб: диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего моляра. Кистозные образования как осложнение затрудненного прорезывания третьего моляра. Перикоронариты. Одонтогенный верхнечелюстной синусит как воспаление слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи с наличием причинного зуба (премоляра или моляра верхней челюсти); перфорации и свищи дна верхнечелюстной пазухи.

Сиалоадениты: острый сиалоаденит, хронические сиалоадениты, слюннокаменная болезнь: этиология, клиническая картина, методы диагностики. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика маргинального периодонтита. Принципы лечения болезней периодонта. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика маргинального периодонтита. Принципы лечения болезней периодонта. Консервативное лечение болезней периодонта. Хирургическое лечение мелкого преддверия полости рта. Хирургическое лечение заболеваний краевого периодонта. Заболевания краевого периодонта у детей. Хирургическое лечение рецессий десневого края. Заболевания ВНЧС как симптомокомплекс. Воспалительные заболевания и повреждения ВНЧС. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Внутренние нарушения ВНЧС. Остеоартроз, анкилоз ВНЧС. Неартикулярные заболевания ВНЧС. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области. Невралгия тройничного нерва. Неврит тройничного нерва. Глоссалгия. Дентальная плексалгия. Вегеталгии. Дентальная имплантация, аугментация альвеолярных отростков челюстей. Предортопедическая хирургическая подготовка ротовой полости. Предортодонтическая хирургическая подготовка ротовой полости.

### **Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области**

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области (папилломы, фибромы, липомы, эпулисы). Пигментные образования лица и шеи. Кистозные образования мягких тканей челюстно-лицевой области (кератокисты, дермоидные и эпидермоидные кисты). Кисты челюстей (радикулярные, глобуломаксиллярные, первичные, кератокисты, кисты резцового канала). Опухолеподобные заболевания костей лицевого скелета (фиброзная дисплазия, болезнь Таратынова, болезнь Энгля-Релингаузена, болезнь Педжета). Одонтогенные опухоли челюстных костей (амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма). Неодонтогенные опухоли челюстных костей (остеома, остеоид-остеома, хондрома, холестеатома, миксома, внутрикостная фиброма). Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области (гемангиомы, лимфангиомы). Инфантильная гемангиома. Доброкачественные опухоли слюнных желез. Кисты малых и больших слюнных желез. Бранхиогенные кисты челюстно-лицевой области.

Облигатные предраки: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак красной каймы губ. Хейлит Манганотти, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ. Факультативные предраки с большой потенциальной злокачественностью (лейкоплакия эрозивная, папиломатоз). мукозит и хейлит, метеорологический и актинический хейлит.

Проявления кожных заболеваний на слизистой оболочке полости рта: сифилис, пузырьные дерматозы, красный плоский лишай, аллергодерматозы, микозы. ВИЧ-инфекция на слизистой оболочке полости рта.

Злокачественные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстей. Принципы лечения пациентов со злокачественными заболеваниями.

## **Травмы и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области**

Травмы мягких тканей лица. Лечение травм мягких тканей лица. Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Травмы мягких тканей и сосудов шеи. Переломы альвеолярного отростка, зубов. Лечение переломов альвеолярного отростка. Вывихи зубов. Лечение переломов и вывихов зубов. Переломы нижней челюсти. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти. Хирургическое лечение переломов мышечного отростка нижней челюсти. Хирургическое лечение переломов нижней челюсти в области тела и угла челюсти. Особенности лечения переломов нижней челюсти у детей. Лечение переломов верхней челюсти по Ле Фор I. Лечение переломов верхней челюсти по Ле Фор II. Лечение переломов верхней челюсти по Ле Фор III. Лечение переломов скуловых костей, дуг, носа. Тактика при сочетанных травмах челюстно-лицевой области и черепно-мозговой травмы. Политравма. Лечение переломов стенок орбиты. Огнестрельные переломы челюстей. Медицинская профилактика столбняка, клостридиальной инфекции, бешенства. Осложнения после различных травм челюстно-лицевой области. Травматический шок. Лечение травматического шока. Острая кровопотеря при ранении сосудов челюстно-лицевой области. Лечение острой кровопотери. Асфиксия при травме челюстно-лицевой области. Нагноение костной раны. Травматический остеомиелит. Гипертрофические и келоидные рубцы. Поздние осложнения при переломах нижней челюсти: неправильно сросшиеся переломы, ложный сустав, анкилоз.

Термические травмы головы и шеи. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Особенности течения ожогового шока при термоблестящей травме. Ожоговая токсемия и септикотоксемия. Местное лечение поверхностных ожогов челюстно-лицевой области. Закрытый повязочный метод лечения ожоговых ран. Открытый бесповязочный метод лечения ожоговых ран. Полуоткрытый метод лечения ожоговых ран. Принципы оказания медицинской помощи и лечение пациентов с ожогами челюстно-лицевой области.

Пластическое устранение приобретенных и послеоперационных дефектов местными тканями. Принципы пластики встречными треугольными лоскутами. Пластика лоскутами на ножке. Свободная пересадка кожи и опорных тканей. Погружная пластика. Пересадка костной ткани и хрящей. Амбулаторный этап реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-стоматолога-хирурга по оказанию медицинской помощи пациентам с воспалительными процессами, травмами, доброкачественными опухолями, с врожденной и приобретенной патологией челюстно-лицевой области.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам диагностики и лечения пациентов с воспалительными процессами, травмами, доброкачественными опухолями, с врожденной и приобретенной патологией челюстно-лицевой области.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-стоматолог-хирург» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие

в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

## **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области», «Травмы и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области», трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь  
02.10.2023 № 154

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

(ОСРБ 9-09-0911-52)

### **ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность:** 9-09-0911-52 Ортодонтия

**Квалификация:** Врач-стоматолог-ортодонт

### **ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

**Спецыяльнасць:** 9-09-0911-52 Артадонтыя

**Кваліфікацыя:** Урач-стаматолаг-артадонт

### **RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION**

**Speciality:** 9-09-0911-52 Orthodontics

**Qualification:** Orthodontist

## **ГЛАВА 1**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0911-52 «Ортодонтия», квалификация «Врач-стоматолог-ортодонт».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0911-52 «Ортодонтия» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение», к группе специальностей 0911 «Медицина».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

височно-нижнечелюстной сустав (представляет функциональное сочетание двух анатомически отдельных блоковых суставов) – комбинированный сустав, состоящий из суставной ямки, расположенной на височных костях, внутрисуставного хрящевого диска, суставной сумки, связочного аппарата, суставной головки нижней челюсти;

«Врач-стоматолог-ортодонт» – квалификация специалиста с высшим медицинским образованием в области стоматологии ортодонтической;

дентальные имплантаты – искусственно изготовленная, чаще всего многокомпонентная конструкция, используемая для внедрения в костную ткань челюсти с последующим сращением (остеоинтеграцией) с целью протезирования;

дефекты зубных рядов – отсутствие зубов в зубном ряду (неполный зубной ряд);

дефекты твердых тканей зуба – поражения твердых тканей зуба (искусственное нарушение формы коронки зуба);

жевательный аппарат – зубные дуги с альвеолярными отростками, жевательные мышцы, височно-нижнечелюстной сустав, кости лицевого скелета (верхней и нижней челюсти), зубы, мышцы, участвующие в движении нижней челюсти;

зубное протезирование – изготовление различных конструкций зубных протезов;

зубные протезы – съемные и несъемные конструкции из различных материалов, позволяющие восстановить дефекты твердых тканей зуба, зубных рядов и жевательную эффективность;

материаловедение в стоматологии – это наука, изучающая во взаимосвязи состав, строение, свойства, технологию производства и применения материалов для стоматологии, а также закономерности изменения свойств материалов под влиянием физических, механических и химических факторов;

окклюзия – любые возможные состояния смыкания зубов (зубных рядов) нижней и верхней челюсти;

опорные элементы – интактные зубы, депульпированные зубы, слизистая оболочка, дентальные имплантаты, смешанные опоры;

«Ортодонтия» – раздел стоматологии, занимающийся изучением этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий, созданием методов их диагностики, разработкой способов профилактики и лечения аномалий положения зубов, формы зубных дуг, прикуса, управлением роста челюстей, нормализацией функций зубочелюстной системы (далее – ЗЧС), устранением эстетических нарушений, влиянием на развитие смежных органов и всего организма в целом;

прикус – соотношение зубных рядов верхней и нижней челюстей;

функциональная окклюзия – любые возможные состояния смыкания зубов (зубных рядов) нижней и верхней челюсти при наличии в полости рта зубных протезов, дефектов зубного(ых) ряда(ов), патологической стираемости зубов, деформаций зубных рядов;

функциональная патология ЗЧС – патологическое состояние ЗЧС, обусловленное ослаблением или чрезмерной функцией любой составляющей зубочелюстного аппарата.

## ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видом профессиональной деятельности специалиста является медицинская деятельность по оказанию ортодонтической медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями в периоды временного, смешанного и постоянного прикуса, ортодонтическая подготовка в составе комплексного лечения стоматологических пациентов, профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются пациенты с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями или пациенты с риском их развития.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:  
профилактика развития зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций;  
проведение обследования и диагностики пациентов с признаками зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций;  
планирование ортодонтического или комплексного лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями;  
проведение ортодонтического лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями;  
взаимодействие с врачами смежных специальностей по лечению пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями;  
проведение профилактики развития зубочелюстных аномалий при дефектах зубов и зубных рядов у пациентов.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

сбор анамнеза, комплексное диагностическое обследование пациентов;  
интерпретация ортопантомограмм, зонограмм и компьютерных конусно-лучевых томограмм;  
определение медицинских показаний и противопоказаний к ортодонтическому лечению с использованием различных аппаратов;  
определение медицинских показаний и противопоказаний к использованию вспомогательных конструкций и элементов в ходе лечения;  
определение медицинских показаний и противопоказаний для дополнительных лечебных мероприятий;  
планирование ортодонтического лечения;  
проведение ортодонтического лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями;  
осуществление динамического медицинского наблюдения за пациентами в ретенционном периоде;  
взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам комплексного лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями;  
направление пациентов с тяжелыми видами врожденных и приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций на медицинскую экспертизу;  
проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение развития зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать топографическую анатомию костей черепа, жевательных и мимических мышц;

СП 2. Уметь проводить пальпацию мышц головы и шеи, пальпацию и аускультацию височно-нижнечелюстного сустава при движениях нижней челюсти;

СП 3. Знать особенности первичной, вторичной, третичной профилактики, методы и средства профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий;

СП 4. Уметь планировать и осуществлять эффективную профилактику заболеваний зубов, периодонта и слизистой оболочки полости рта, формирования аномалий прикуса;

СП 5. Знать особенности формирования временного, сменного и постоянного прикуса, возрастные изменения ЗЧС;

СП 6. Уметь осуществлять мероприятия по медицинской профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий в период временного, сменного и постоянного прикуса;

СП 7. Знать классификацию основных клинических проявлений аллергии на стоматологические сплавы и материалы, клинические проявления лекарственной аллергии;

СП 8. Уметь выбрать правильную тактику при подозрении на лекарственную аллергию на композиционные стоматологические материалы;

СП 9. Знать клинические проявления нарушения целостности слизистой оболочки полости рта при сифилисе, красном плоском лишае, аллергическом дерматите, многоформной экссудативной эритеме, кандидозе, вирусе иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекции);

СП 10. Уметь проводить клинический осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта;

СП 11. Знать принципы реанимации и интенсивной терапии при нарушениях кровообращения по магистральным сосудам;

СП 12. Уметь оказать первичную медицинскую помощь при лекарственной аллергии на местные анестетики, оказывать неотложную медицинскую помощь при анафилактическом шоке;

СП 13. Знать принципы диагностики и лечения хронических одонтогенных синуситов;

СП 14. Уметь проводить клинический осмотр, диагностику и рентгенологическое исследование синуситов;

СП 15. Знать анатомическое строение и патофизиологию верхних дыхательных путей и уметь оказывать специализированную стоматологическую помощь пациентам с синдромами храпа и обструктивного апноэ сна, синдромом Кастена;

СП 16. Знать порядок проведения первичного медицинского осмотра зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта, височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, критерии оценки гармоничности лица и улыбки;

СП 17. Уметь проводить медицинский осмотр зубов, топографических зон слизистой оболочки полости рта, определять вид морфологического элемента на слизистой оболочке

полости рта и состояние окружающих тканей, оценивать гармоничность лица и улыбки, проводить антропометрические исследования лица;

СП 18. Знать клинико-морфологические разновидности зубоальвеолярных и гнатических форм дистального, мезиального, глубокого, открытого и перекрестного прикуса;

СП 19. Уметь проводить клиническую диагностику зубоальвеолярных и гнатических форм дистального, мезиального, глубокого, открытого и перекрестного прикуса;

СП 20. Знать основы стоматологической дентальной и портретной фотосъемки, методики биометрического измерения моделей челюстей, принципы анализа внутриротовых и панорамных рентгенограмм, конусно-лучевых компьютерных томограмм, телерентгенограмм в боковой и прямой проекции;

СП 21. Уметь осуществлять диагностические фотографии лица и зубов, анализировать их, снимать оттиски, изготавливать диагностические и рабочие модели челюстей, проводить биометрические измерения моделей челюстей, интерпретировать результаты лучевых методов исследований;

СП 22. Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности пациентов, биоэтические проблемы современности;

СП 23. Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;

СП 24. Знать особенности планирования лечения пациентов различных возрастных групп, особенности выбора лечебной аппаратуры в зависимости от клинической ситуации и этапа роста пациента;

СП 25. Уметь планировать ортодонтическое лечение пациентов всех возрастных групп, определять медицинские показания к выбору съемных и несъемных аппаратов;

СП 26. Знать медицинские показания и противопоказания для проведения дополнительных хирургических и ортопедических вмешательств, для использования дополнительных вспомогательных элементов в ходе ортодонтического лечения;

СП 27. Уметь определять медицинские показания для использования вспомогательных элементов в ходе лечения, хирургических и ортопедических вмешательств;

СП 28. Знать биологические основы ортодонтического лечения, основы биомеханики;

СП 29. Уметь прогнозировать перемещения зубов и вращения зубных рядов в зависимости от выбранной механики;

СП 30. Знать и уметь применять современные ортодонтические аппараты для активного лечения и ретенции достигнутых результатов;

СП 31. Знать методы лечения дистального и мезиального прикуса у детей, подростков и взрослых;

СП 32. Уметь составлять план лечения, используя основные методики лечения дистального и мезиального прикуса у детей, подростков и взрослых;

СП 33. Знать методы лечения глубокого и открытого прикуса у детей, подростков и взрослых;

СП 34. Уметь воспроизвести основные методики лечения глубокого и открытого прикуса у детей, подростков и взрослых;

СП 35. Знать методы лечения перекрестного прикуса у детей, подростков и взрослых;

СП 36. Уметь воспроизвести основные методики лечения перекрестного прикуса у детей, подростков и взрослых;

СП 37. Знать критерии качества комплексного лечения зубочелюстных аномалий;

СП 38. Уметь осуществлять пришлифовывание зубов, интерпроксимальную сепарацию, финишинг, оценивать качество лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;

СП 39. Знать виды брекет-систем, их особенности, последовательность использования дуг;

СП 40. Уметь контролировать отработку параметров брекетов на нужных этапах лечения, осуществлять контроль опоры, индивидуально подбирать пропись брекетов;

СП 41. Знать виды ретенционных аппаратов и принципы ведения пациентов в ретенционном периоде;

СП 42. Уметь индивидуально подбирать подходящий тип ретейнера, фиксировать и изготавливать его (несъемный ретейнер, съемная ретенционная каппа);

СП 43. Знать строение ортодонтического имплантата, методики его использования в качестве прямой и не прямой скелетной опоры;

СП 44. Уметь определить медицинские показания и противопоказания для использования ортодонтических имплантатов, планировать использование ортодонтических имплантатов в качестве прямой и не прямой скелетной опоры;

СП 45. Знать методики хирургического устранения скелетных форм зубочелюстных аномалий и возможности ортодонтической подготовки к протезированию пациентов с частичной вторичной адентией;

СП 46. Уметь осуществлять предхирургическую ортодонтическую подготовку пациентов, составлять комплексный план ортодонтического лечения пациентов с частичной вторичной адентией.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 765 учебных часов, 25,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 0,5 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 711 учебных часов, трудоемкость составляет 21,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

#### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

#### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

#### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения

и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и системы оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования

### **Топографическая анатомия головы и шеи**

Топографическая анатомия головы. Мозговой и лицевой отдел головы. Височная область: сосуды и нервы. Область лица. Тройничный нерв и его ветви. Топографическая анатомия шеи. Фасции и клетчаточное пространство шеи. Анатомия гортани, глотки, шейного отдела пищевода, трахеи.

### **Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций**

Комплекс мероприятий по предупреждению развития и устранению зубочелюстных аномалий в молочном прикусе. Выбор методов лечения съемной и несъемной аппаратурой у пациентов с молочным прикусом. Роль эстетических параметров в детском возрасте. Длительность лечения, прогноз и оценка достигнутых результатов. Конструктивные особенности съемных и несъемных ортодонтических и ортопедических аппаратов, применяемых для лечения пациентов с молочным прикусом. Выбор конструкций местосохраняющих аппаратов в зависимости от величины дефекта зубного ряда. Выбор конструкций аппаратов для проведения управления пространством в зубном ряду. Виды протезов, применяемые в детской практике. Медицинские показания к применению несъемных конструкций протезов. Особенности изготовления временных и постоянных коронок. Подготовка полости рта к протезированию. Планирование ортопедической стоматологической помощи детям.

Комплекс мероприятий по предупреждению развития и устранению зубочелюстных аномалий в смешанном прикусе: анализ данных клинического и рентгенологического обследования. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Совместное планирование ортодонтического лечения с врачом-стоматологом-хирургом и врачом-стоматологом-ортопедом. Роль эстетических параметров в подростковом возрасте. Выбор конструкций местосохраняющих аппаратов в зависимости от величины дефекта зубного ряда. Выбор конструкций аппаратов для проведения управления пространством в зубном ряду. Виды протезов, применяемые в детской практике. Медицинские показания к применению несъемных конструкций протезов. Особенности изготовления временных и постоянных коронок. Подготовка полости рта к протезированию. Планирование

ортопедической стоматологической помощи детям. Основные виды ортодонтических аппаратов: классификация и медицинские показания к применению. Элементы ортодонтического аппарата и их предназначение. Способы изготовления ортодонтических аппаратов. Критерии оценки качества изготовления ортодонтического аппарата. Конструктивные особенности. Тактика лечения. Вопросы оказания ортодонтической и ортопедической стоматологической помощи детям с особенностями психофизического развития, инвалидностью и их семьям.

Комплекс мероприятий по предупреждению развития и устранению зубочелюстных аномалий в постоянном прикусе.

Конструктивные особенности стандартных и индивидуально изготавливаемых съемных и несъемных ортодонтических аппаратов, применяемых для профилактики развития и устранения зубочелюстных аномалий у пациентов с постоянным прикусом. Тактика лечения. Совместное планирование ортодонтического лечения с врачом-стоматологом-хирургом и врачом-стоматологом-ортопедом. Критерии оценки качества проведенного лечения с учетом эстетических параметров.

Интерпретация общего и развернутого анализа крови, анализа крови на сахар, анализа крови на стерильность, на флору, на чувствительность к антибиотикам. Интерпретация анализа крови на индивидуальную непереносимость и аллергические реакции к конструкционным материалам, материаловедение в стоматологии.

Лекарственная аллергия. Аллергические реакции на композиционные материалы и имплантаты. Аллергические реакции на местные анестетики. Методы диагностики лекарственной аллергии.

Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта. Проявления пузырных дерматозов на слизистой оболочке полости рта. Проявления красного плоского лишая, аллергодерматозов, микозов, инфекции, вызываемой ВИЧ-инфекцией на слизистой оболочке полости рта.

Техника сердечно-легочно-мозговой реанимации. Анафилактический шок. Особенности анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Строение и функции верхнечелюстных пазух. Диагностика и принципы лечения хронических синуситов. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Риногенный верхнечелюстной синусит: клинические проявления, диагностика, лечение. Медицинские показания к проведению гайморотомии. Синуслифтинг: медицинские показания, противопоказания к проведению, возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения травматических повреждений носа и околоносовых пазух.

### **Диагностика в ортодонтии**

Клиническое обследование при постановке диагноза в ортодонтии: опрос, внешний осмотр пациента, осмотр лица, медицинский осмотр полости рта. Внешний осмотр пациента: симметричность левой и правой половин тела, пропорциональность тела, совпадение срединной линии лица и тела, положение плечевого пояса. Осмотр лица пациента в фас. Диагностика жевательного аппарата. Пальпация мышц челюстно-лицевой области. Медицинский осмотр полости рта: зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, определение вида окклюзии зубных рядов, оценка расположения уздечек верхней и нижней губы, языка, изучение конфигурации неба. Динамическое клиническое исследование: последовательное применение тестов, клинических и функциональных проб. Клинические функциональные пробы Ильиной-Маркосян. Исследование функций мышц ЗЧС. Электромиография и миотонометрия жевательных и мимических мышц. Исследование функций дыхания, глотания, жевания и речеобразования.

Лучевая диагностика в стоматологии: внутривитальная рентгенография отдельных зубов: состояние твердых тканей зубов и периодонта, аномалии положения зачатков зубов, степень формирования коронок и корней зубов, наличие сверхкомплектных зубов, аномалии формы непрорезавшихся зубов, соотношение корней временных и коронок постоянных зубов, наличие зачатков зубов, направление их прорезывания. Ортопантограмма. Доступность метода исследования. Методика анализа ортопантограммы, определение медицинских показаний к выполнению. Оценка степени формирования корней зубов, количества зубов, их структуры, имеющиеся скрытые

кариозные полости, наличие ретинированных, сверхкомплектных зубов, наличие очагов воспаления, структура костной ткани, заболевания пародонта.

Анализ и расчет телерентгенограмм (далее – ТРГ). ТРГ – один из основных методов диагностики зубочелюстных аномалий в ортодонтии. Диагностика аномалий ЗЧС в трансверзальном направлении. Проведение анализа ТРГ с помощью компьютерных программ. Определение ширины челюстных костей и зубных рядов, а также асимметрии с помощью фронтальных рентгенограмм. Локализация точек и линий на ТРГ головы в прямой и боковой проекции. Принципы анализа ТРГ в прямой и боковой проекции. Трансверзальные линейные параметры. Вертикальные линейные параметры. Определение наклона моляров и клыков в трансверзальном направлении. Оценка нарушения пространственного расположения челюстей относительно основания черепа. Определение нарушения положения резцов и моляров относительно апикального базиса челюстей. Выявление и прогноз типа роста лицевого скелета. Определение периода роста лицевого скелета. Проведение дифференциальной диагностики зубоальвеолярных и гнатических разновидностей аномалий ЗЧС. Оценка изменения строения лицевого скелета в процессе проводимого или проведенного ортодонтического лечения. Установление степени устойчивости достигнутого результата лечения зубочелюстных аномалий.

Конусно-лучевая томография: медицинские показания к применению, клинические ситуации, когда необходимо проведение данного вида томографии. Использование 3D снимков: для планирования ортодонтического лечения, для оценки трехмерного пространства у пациентов с ретинированными зубами, с травмой в зубочелюстной области, с воспалительными процессами и врожденной патологией. Интерпретация изображений.

Изучение диагностических моделей челюстей в ортодонтии. Контрольно-диагностические модели. Основные требования, предъявляемые к оттискам и моделям челюстей. Методики расчета и анализа контрольно-диагностических моделей челюстей с целью составления плана лечения ортодонтических пациентов (изучение размеров временных и постоянных зубов, изучение длины зубных рядов, изучение соотношений сегментов зубных дуг, расположения зубов, изучение формы зубных дуг). Постановка предварительного диагноза и оценка тяжести патологии на зубоальвеолярном уровне. Возможность прогнозирования плана ортодонтического лечения.

Портретная и дентальная фотография в ортодонтической диагностике. Техника выполнения портретных снимков, техника выполнения дентальных снимков. Современные возможности анализа фотографий в диагностическом комплексе, практическая значимость для планирования и контроля хода лечения.

### **Планирование ортодонтического лечения**

Принципы медицинской этики: уважения автономии личности, милосердия, социальной справедливости, правдивости и конфиденциальности. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты неразглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношений в системе «врач – пациент». Этико-деонтологические нормы и правила в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Социально-психологические аспекты работы врача. Социальная интеграция инвалидов. Основные типы эмоционально-ролевого взаимодействия врача и пациента: руководство, партнерство, руководство – партнерство. Типы реагирования на болезнь: реакция на информацию о болезни, эмоциональная реакция на болезнь, реакция преодоления болезни. Психосоциальные механизмы лечебного взаимодействия.

Принципы, регулирующие взаимоотношения врача и пациента. Моральные, правовые, религиозные нормы, их характеристика. Соотношение правовых и моральных норм. Связь основных принципов биоэтики с правовыми нормами. Нормативные правовые акты, регулирующие биомедицинские исследования и клиническую медицину. Типология личности пациента.

Особенности планирования ортодонтического лечения пациентов (детское население) в период временного прикуса. Аппараты и их возможности.

Особенности планирования ортодонтического лечения пациентов (детское население) в период сменного прикуса. Аппараты и их возможности. Способы прогнозирования пиков роста.

Особенности планирования ортодонтического лечения взрослых. Аппараты и их возможности.

Медицинские показания к лечению с удалением зубов. Планирование хирургических этапов до ортодонтического лечения, в его процессе и после его окончания – медицинские показания и прогноз. Планирование дентальной имплантации, установки ортодонтических имплантатов совместно с врачом-стоматологом-хирургом.

### **Ортодонтическое лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций**

Законы биомеханики. Моменты сил: определение биомеханики, знания врачом-стоматологом-ортодонтом законов физики и возможности применения законов механики в биологической системе. Определение понятий: сила, момент силы, пара сил и иное. Применение векторов сил на практике, знание основных векторных характеристик и действий с векторами. Определение сил, моментов, резистентного центра, центра ротации. Основные типы движения зубов и их характеристики, необходимые величины сил для каждого типа движения зубов. Планирование оптимального перемещения зубов.

Виды перемещения зубов: биомеханика, физические законы перемещения зубов; биологические основы перемещения зубов (комплекс периодонтальной связки, теория сжатия натяжения, изгибания костной ткани, понятие пьезоэлектричества, биоэлектрическая теория). Результаты ортодонтического лечения. Применение ортодонтических приемов, вызывающих целенаправленные тканевые преобразования. Характер и темпы тканевых преобразований: степень и характер сдавливания периодонта. Процессы тканевых преобразований. Новообразование костной ткани, ее резорбция.

Функциональная окклюзия и функциональная патология ЗЧС. Анализ данных клинического и специального обследования пациента стоматологического профиля. Функциональная патология ЗЧС. Понятие резервных сил периодонта. Прямой и отраженный травматический узлы. Формы отраженных травматических узлов. Современная концепция функциональной патологии ЗЧС. Одонтотомограмма. Роль организма человека в развитии функциональной патологии ЗЧС. Взаимосвязь функциональных и эстетических нарушений.

Современные ортодонтические аппараты. Преортодонтические трейнеры. Виды преортодонтических трейнеров. Медицинские показания и противопоказания к использованию преортодонтических трейнеров. Воздействие на миофункциональные нарушения и рост челюстей. Составные части преортодонтического трейнера. Трейнер для брекетов: медицинские показания к использованию. Финишный трейнер: способ использования. Суставные трейнеры: медицинские показания к применению. Трейнеры для спортсменов и взрослых пациентов. Аппараты серии «Myobrace»: цели лечения, медицинские показания к применению с учетом возраста пациента, определение размера, соблюдение режима ношения. LM-активатор: медицинские показания и противопоказания к использованию, характеристики и особенности конструкции. Высокая и низкая модели LM-активатора. Определение размера LM-активатора и правила ношения.

Медицинские показания к применению и возможности съемных аппаратов, корректоров 2-ого и 3-ого класса, винтовых небных расширителей с опорой на зубные ряды и со скелетной опорой, лигатурных и самолигирующих брекет-систем, элайнеров.

Использование прозрачных съемных капп при лечении аномалий положений отдельных зубов. Прогнозирование конечного результата ортодонтического лечения с помощью специального программного обеспечения. Расчет предполагаемого времени лечения, количества необходимых капп, анализ в 3D, составление плана лечения. Режим ношения элайнеров. Медицинские показания к применению. Закрывание диастемы. Коррекция скученности. Исправление ротаций передних зубов. Лечение глубокого прикуса. Контроль пространства в смешанном прикусе. Использование элайнера перед ортопедическим лечением. Применение элайнера как ретенционного аппарата. Лечение рецидива. Медицинские противопоказания к применению элайнеров.

Современные подходы к лечению дистального прикуса у пациентов в период молочного, смешанного и постоянного прикуса. Современные подходы к лечению мезиального прикуса у пациентов в период молочного, смешанного и постоянного прикуса. Возможности ортопедического стоматологического камуфляжа.

Современные подходы к лечению глубокого прикуса у пациентов в период молочного, смешанного и постоянного прикуса. Современные подходы к лечению открытого прикуса у пациентов в период молочного, смешанного и постоянного прикуса. Ортодонтические и ортопедические методы вертикального контроля.

Современные подходы к лечению перекрестного прикуса у пациентов в период молочного, смешанного и постоянного прикуса.

Избирательное сошлифовывание зубов на этапах ортодонтического лечения: цели и задачи проведения избирательного сошлифовывания зубов. Медицинские показания и способы избирательного сошлифовывания зубов (метод Дженкельсона, функциональный метод Шуллера и иные). Диагностика прекокетов, методы и стоматологические материалы. Основные этапы проведения, необходимые стоматологические материалы и инструменты для проведения избирательного сошлифовывания зубов. Особенности проведения избирательного сошлифовывания зубов при интактных зубных рядах и при заболеваниях тканей пародонта. Особенности проведения избирательного сошлифовывания зубов при наличии зубных протезов и при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

Медицинские показания к интерпроксимальной сепарации (проксимальному сошлифовыванию, стриппингу) зубов, методики ее проведения, контроль объема интерпроксимальной сепарации. Инструменты для сошлифовывания эмали и полирования. Оценка формы и размера зубов для правильного определения количества апроксимального сошлифовывания. Методы, рекомендуемые для выполнения апроксимального сошлифовывания зубов. Использование абразивных полосок. Сохранение десневого сосочка во время ортодонтического лечения. Понятия контактного пункта и контактной зоны при апроксимальном сошлифовывании. Стриппинг при скученности передних зубов нижней и верхней челюстей. Предрасположенность к кариесу и риск ускоренной утраты тканей периодонта вследствие стриппинга.

Понятие ретенции. Медицинские показания к ретенции и определение ее продолжительности. Описание ретенционного периода, как одного из самых важных этапов при завершении ортодонтического лечения. Пути решения этих проблем в зависимости от конкретной ситуации. Выбор вида ретенции с учетом индивидуальных особенностей ЗЧС. Ретенция результатов лечения дистального прикуса: использование лицевой дуги, применение функционально-действующих аппаратов. Ретенция результатов лечения мезиального прикуса: применение функционально-действующих аппаратов, позиционером. Ретенция результатов лечения глубокого прикуса: использование функционально-действующих аппаратов, позиционером с накусочной площадкой в переднем отделе. Ретенция результатов лечения открытого прикуса: использование съемных функционально-действующих аппаратов в сочетании с лицевыми дугами. Ретенция результатов лечения тесного положения нижних резцов. Съемные и несъемные аппараты и ретейнеры, применяемые для ретенции. Медицинские показания к применению различных видов съемных и несъемных ортодонтических ретенционных аппаратов, способы их изготовления, возможные ошибки и осложнения, допущенные как в ходе ортодонтического лечения, так и по окончании его. Съемные аппараты и ретейнеры: одночелюстные пластинки с удлиненными вестибулярными дугами, двучелюстные функционально-действующие аппараты, зубные позиционеры, изготовленные из мягкой пластмассы. Несъемные аппараты: небные и лингвальные дуги, ретейнеры.

### **Особенности ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций несъемной ортодонтической техникой**

Определение брекет-системы. Медицинские показания и противопоказания к применению мультибондинг системы. Вестибулярные брекеты. Лингвальные брекеты. Способы фиксации брекетов к зубам. Позиционирование брекетов. Традиционные (лигатурные) брекеты. Эластическая и металлическая лигатуры. Самолигирующие системы. Пассивные самолигирующие брекет-системы. Давление на проволочную дугу в направлении дна паза брекета. Активные самолигирующие системы. Роль замка, клипсы при фиксации дуги в пазах брекета. Соппротивление скольжению в пассивных, лигатурных и активных самолигирующих брекетах. Различия в силе трения между брекет-системами.

Основные особенности планирования лечения с применением системы пассивного самолигирования, а также планирование лечения в трансверзальной плоскости, особенности планирования в вертикальной и сагиттальной плоскости. Оценивается потеря торка. Варианты прописи торка брекетов и медицинские показания к применению того или иного варианта прописи. Планирование лечения перекрестного прикуса в постоянном периоде без смещения и со смещением нижней челюсти. Составление плана лечения дистального и мезиального прикуса у взрослых. Особенности лечения глубокого прикуса в постоянном периоде. Планирование комплексного подхода к лечению данной патологии.

Основные этапы лечения. Начальный этап лечения, выбор первой дуги, тактика врача в отношении зубов с выраженной дистопией, способы разобщения прикуса и иное. Фаза нивелирования. Схемы и принципы использования дуг, их последовательность, временные интервалы использования. Фаза прямоугольных никель-титановых дуг. Фаза основной механики (рабочая фаза) лечения и особенности лечения с удалением отдельных зубов. Закрывание пространств в боковых участках. Окончательное выравнивание кривой Шпее. Коррекция соотношения зубов в сагиттальном и трансверзальном направлениях. Фаза завершения и детализации.

Съемные и несъемные аппараты и ретейнеры, применяемые для ретенции. Медицинские показания к применению различных видов съемных и несъемных ортодонтических ретенционных аппаратов, способы их изготовления, возможные ошибки и осложнения, допущенные как в ходе ортодонтического лечения, так и по окончании его. Съемные аппараты и ретейнеры: одночелюстные пластинки с удлиненными вестибулярными дугами, двучелюстные функционально-действующие аппараты, зубные позиционеры, изготовленные из мягкой пластмассы. Несъемные аппараты: небные и лингвальные дуги, ретейнеры.

Определение рецидива. Реорганизация десневых и периодонтальных тканей после снятия ортодонтического аппарата. Нестабильность положения зубов после лечения. Давление со стороны мягких тканей. Изменения, связанные с ростом. Составляющие проблемы возможного рецидива. Растяжение периодонтальной связки. Разрыв коллагеновых волокон. Реакция на ортодонтическое лечение. Реконструирование десневых коллагеновых и эластичных волокон. Причины рецидива. Давление со стороны мягких тканей. Изменение окклюзии, связанное с продолжением роста пациента. Трансверзальный рост. Длительность сагиттального и вертикального роста. Рецидив после лечения скелетных аномалий. Коррекция гнатических форм мезиального и дистального прикуса. Устранение рецидивов. Повторная фиксация аппарата. Проксимальное сошлифовывание эмали зубов. Устранение вредных привычек. Использование функционально-действующих аппаратов у растущих пациентов при рецидиве дистальной окклюзии.

### **Особенности ортодонтического лечения с применением временных ортодонтических имплантатов**

Определение ортодонтического имплантата. Виды ортодонтических имплантатов, возможные локализации установки в зависимости от медицинских показаний. Анатомические критерии для выбора места установки ортодонтического имплантата.

Методика установки ортодонтического имплантата. Подготовка, обезболивание, установка, послеоперационный период после установки ортодонтического имплантата. Сроки первичной нагрузки ортодонтических имплантатов. Потеря стабильности. Основные схемы использования ортодонтических имплантатов в качестве прямой и непрямой опоры в ходе ортодонтического лечения.

### **Ортодонтическая подготовка в комплексном лечении пациента стоматологического профиля**

Методы лечения зубоальвеолярных нарушений окклюзии, как подготовительный этап перед ортопедическим лечением: правила установки брекетов при ортодонтическом лечении непосредственно перед протезированием. Объем костной ткани в области зубов с периодонтальными проблемами. Перемещение зубов при потере костной ткани. Сроки и последовательность ортодонтического лечения съемной техникой. Период ремиссии. Удаление зубного камня, кюретаж и десневая пластика перед началом ортодонтического лечения. Элементы планирования лечения. Выравнивание боковых зубов. Нормализация положения моляров. Медиальное перемещение моляров. Резорбция альвеолярного края.

Параллельность корней моляров и премоляров. Особенности несъемной аппаратуры для выпрямления моляров. Использование замков на молярах при периодонтологических проблемах. Нормализация положения скученных, повернутых и смещенных резцов. Подготовка места для имплантации.

Составление комплексного плана лечения стоматологического пациента с дефектами зубных рядов и твердых тканей зубов перед ортопедическим лечением. Анализ данных клинического и специального обследования пациента стоматологического профиля. Планирование мероприятий общей и специальной терапевтической подготовки. Хирургическая подготовка. Ортодонтическая подготовка. Определение топографии окклюзионной плоскости. Временное зубное протезирование, виды зубных протезов, возможные опорные элементы. Анализ результатов подготовительного этапа лечения. Пути достижения эстетического оптимума.

Подготовка пациента к ортогнатической операции. Взаимодействие врача-стоматолога-ортодонта с врачом-челюстно-лицевым хирургом. Ведение пациента после хирургической коррекции прикуса.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с деятельностью врача-стоматолога-ортодонта по оказанию ортодонтической стоматологической помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями в периоды временного, смешанного и постоянного прикуса, а также ортодонтической подготовки в составе комплексного лечения стоматологических пациентов и профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по методам диагностики и лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями в периоды временного, смешанного и постоянного прикуса.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортодонт» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается срок получения образования 4 месяца в очной (дневной) форме получения образования.

#### **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Диагностика в ортодонтии», «Ортодонтическое лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций», трудоемкость которых составляет 1 зачетную единицу (кредит).